

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA ISTARSKA  
**EKONOMSKA ŠKOLA PULA**

**Izvješće**

o realizaciji godišnjeg plana i programa na kraju šk. god. 2014./15.

Pula, rujan 2015. g.

## OSNOVNI PODACI

### OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

- Ekonomska škola Pula
- Pula, Kovačićeva 3
- Tel: (052) 222-761, fax: 223-737, e-mail: ekonomska-skola-pula@pu.t-com.hr  
Tel: ravnatelj: 214-452, pedagoginja: 380-559, tajnica: 210-717,  
računovođa: 380-558
- Ravnatelj Škole: PETKO RADULOVIĆ, dipl. oec. i dipl.ing.stroj.
- Tajnik Škole: Iva Dadić, mag. iur.
  
- Škola ima verifikaciju i ostvaruje programe za zanimanja:

#### **Program ekonomije, trgovine i poslovne administracije:**

- ekonomist  
Klasa: 602-03/94-01-10  
Ur. broj: 532-02-2/94-01 od 8. prosinca 1994. godine
- ekonomist  
Klasa: 602-03/11-05/00060  
Ur.broj: 533-09-11-0007, od 13.lipnja 2011.
  
- administrativni tajnik  
Klasa: 602-03/94-01-10  
Ur. broj: 532-02-2/94-01 od 8. prosinca 1994. godine
  
- poslovni tajnik  
Klasa: 602-03/04-05/05  
Ur. broj: 532-09-04 –5 od 27. kolovoza 2004. godine

## SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	2
1. UVJETI RADA .....	4
1.1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PROSTORA.....	4
1.2. MATERIJALNI UVJETI .....	4
2. KADROVSKI UVJETI.....	5
2.1. NASTAVA.....	5
2.2. STRUČNI SURADNICI .....	5
3. UČENICI.....	6
3.1. RAZREDNI ODJELI, USPJEH, IZOSTANCI, ZAVRŠNI ISPIT, REALIZACIJA NASTAVNIH SATI.....	6
3.2. REZULTATI USPJEHA I IZOSTANCI .....	8
3.3. PEDAGOŠKE MJERE I MJERE POTICANJA U 2013./14.- Tablica 3 .....	19
3.4. OBRANA ZAVRŠNOG RADA .....	21
3.5. DRŽAVNA MATURA .....	23
3.5. REALIZACIJA NASTAVNIH SATI NA KRAJU ŠK. GOD. 2013./14.....	25
3.6. NATJECANJA, SMOTRE.....	29
4. IZVJEŠĆA.....	31
4.1. IZVJEŠĆA O RADU RAZREDNIH ODJELA .....	31
4.2. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA.....	57
5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD .....	72
5.1. PROGRAMIRANJE I PLANIRANJE RADA.....	72
5.2. PLANIRANJE I UNAPREĐIVANJE RADA ŠKOLE .....	73
5.3. OSTVARENJE NASTAVNOG PLANA .....	74
5.4. OCJENA USPJEŠNOSTI ODG. – OBRAZ. PROCESA .....	74
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	76
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	80
8. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA .....	82

## **1. UVJETI RADA**

### **1.1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PROSTORA**

Škola raspolaže s 10 učionica i 5 kabineta – informatički kabineta, kabinet za kompjutorsku daktilografiju, kabinet stranih jezika, kabinet Bankarstva i kabinet Vježbeničkih tvrtki.

Škola nema vlastitu dvoranu za tjelesni odgoj , već koristi dvoranu SC “MIRNA” u zakupu.

### **1.2. MATERIJALNI UVJETI**

Nastava se odvija u jutarnjoj smjeni. Postojeći nedostatak 3 učionice za prve razrede mogao bi se riješiti ili proširenjem škole na zgradu Sveučilišta Jurja Dobrile ili proširenjem na zelenu površinu, čime bi se stvorili optimalni uvjeti za rad, s mogućnošću kabinetske nastave. S tim u svezi, u nekoliko navrata Škola je upućivala pisane zamolbe Sveučilištu, ali odgovor nije dobijen. Krajem školske 2012./2013. godine dobili smo suglasnost MZOS-a za ustrojem još jednog razrednog odjela Poslovnih tajnika pa je problem nedostatka prostora sada još veći. Novi razredni odjel dobiven je zbog činjenice da je upisano čak sedmoro djece s teškoćama u razvoju pa se nadamo da će i ta činjenica biti uzeta u obzir kod naše sljedeće zamolbe. Ipak, tijekom školske 2014./15. preuređen je prostor koji je koristilo Veleučilište iz Rijeke te je na taj način dobivena jedna učionica i prostor za koordinatora državne mature.

Tijekom školske 2012./2013.g. napravljeno je okno dizala i ugrađen je lift čime je bitno olakšano kretanje učenika s teškoćama u razvoju koji koriste invalidska kolica. Do ugradnje lifta učenici u invalidskim kolicima nošeni su stubištem i po nekoliko puta dnevno.

## **2. KADROVSKI UVJETI**

### **2.1. NASTAVA**

U šk. godini 2014./15. nastava je bila u potpunosti stručno zastupljena.

Svi profesori imali su odgovarajuću stručnu spremu i dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje.

### **2.2. STRUČNI SURADNICI**

Škola ima pedagoga i knjižničara.

Pedagoginja škole, Liljana Juričić, prof. ostvaruje puno radno vrijeme u našoj školi i sudjeluje u poslovima planiranja i programiranja rada s učenicima, profesorima, roditeljima i dr.

Knjižničarka Davorka Mijalović, prof. ostvarivala je pola radnog vremena u našoj školi, a pola u Medicinskoj školi. Međutim, krajem školske 2014./15. dobivena je suglasnost MZOS-a za zapošljavanjem knjižničara u punom radnom vremenu te je knjižničarka prešla na puno radno vrijeme u našu školu.

### 3. UČENICI

#### 3.1. RAZREDNI ODJELI, USPJEH, IZOSTANCI, ZAVRŠNI ISPIT, REALIZACIJA NASTAVNIH SATI

##### TABLICE

Pregled razrednih odjela šk. godine 2014./15. – Tablica 1

Rezultati uspjeha i izostanaka na kraju nastavne.god. 2014./15.

Rezultati uspjeha na kraju šk.god. 2014./15.i pedagoške mjere

Rezultati Završnog ispita šk.god. 2014./15.

Rezultati ispita državne mature za 2014./15.

Realizacija nastavnih sati na kraju šk.god. 2014./15.

##### **Pregled razrednih odjela (Tablica 1) šk. godine 2014./15.**

U šk. god. 2014./15.upisano je 13 razrednih odjela,odnosno 320 učenika, od čega 217 djevojka ( tablica 1).

Pregled razrednih odjela u školskoj godini 2014./15. – Tablica 1

Razrednik	Raz. odjel	N	Spol		Strani jezici		Izborna nastava					2. str. j.		Vjeronauk		Etika	Ponav.	Teške soc. i zdr. smetnje	Tešk. u razvoju	Prijelaz	Putnici		
			M	Ž	E	NJ	Rač.nep. organiz.	Stenog.	Osnove turizma	Marketing usluga	Uvod u knjig.	Obit. posao	Tal.	Nj.	K							I	
D. B.-Rojnić	1.a	25	10	15	25										9		16			1	1	7	
V. Ivić	1.b	25	9	16	17	8									11	1	13		2		1	4	
S. Čulić	1.c	22	4	18	19	3		22							8		14			2		5	
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>11</b>		<b>22</b>							<b>50</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
T.Vukadinović	2.a	28	9	19	28					28					12		16				1	4	
A.U.-Hrelja	2.b	28	6	22	24	4				28					11		17			1		6	
A.Lazar	2.c	16	3	13	14	2		16					16		6		10			3		5	
D.Di Giusto	2.d	15	3	12	15			15					15		7		8			3		2	
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	<b>21</b>	<b>66</b>	<b>81</b>	<b>6</b>		<b>31</b>	<b>56</b>				<b>31</b>		<b>36</b>		<b>51</b>			<b>7</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	
I.P.-Poljak	3.a	28	10	18	28		28								14		14					12	
K. Plavšić	3.b	28	10	18	17	11	28								14	1	13	1	1			16	
Z.Orbović	3.c	19	6	13	19						19		19		8		11				3	8	
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>56</b>				<b>19</b>		<b>19</b>		<b>36</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>36</b>	
D. Terlević	4.a	28	14	14	28						28				15		13					7	
D. Pašić	4.b	27	15	12	23	4					27				13	2	12					12	
R.O.- Maljić	4.c	21	5	16	20	1					21		21		11		10		2	1		6	
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>71</b>	<b>5</b>					<b>55</b>		<b>21</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>35</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>25</b>	
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>13</b>	<b>310</b>	<b>104</b>	<b>206</b>	<b>277</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>93</b>		<b>139</b>	<b>4</b>	<b>167</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	

### 3.2. REZULTATI USPJEHA I IZOSTANCI

#### Rezultati uspjeha na kraju nastavne godine 2014./15. ( Tablica 2)

##### **USPJEH UČENIKA:**

- Na kraju nastavne godine od 310 učenika pozitivno je ocijenjeno 283 učenika ili 91,29%, a negativno 24 učenika ili 7,74%, neocijenjeno je 3 učenik ili 0,96%.

Odličnih učenika je 87 ili 28,06%, vrlodobrih 148 ili 47,74%, dobrih 47 ili 15,16%, a dovoljnih 1 ili 0,32%.

Postotak prolaznosti po razredima je sljedeći: prvi 79,80%, drugi 93,75 %, treći 93,55 %, a četvrti 93,82 %

Opća prolaznost škole, na kraju nastavne godine iznosi 90,21%, a na kraju školske godine 99,03 (dva ponavljača i jedan neocijenjeni učenik)

Broj učenika sa 1 negativnom ocjenom je, na kraju nastavne godine, 18, s dvije 6, s više negativnih ocjena 1 učenik. Neocijenjeno je troje učenika.

Srednja ocjena uspjeha na kraju nastavne godine po razredima je sljedeća: prvi 3,79, drugi 4,03, treći 4,04 i četvrti 3,94.

Srednja ocjena uspjeha škole je na kraju nastavne godine 3,95, a na kraju školske godine 4,04.

Od 24 učenika upućenih na dopunski rad u ljetnom roku pozitivno je ocijenjeno 16 učenika (69,41%). Na polaganje ispita u jesenskom roku upućuje se osmero učenika.

U jesenskom roku, od 8 učenika, ispit je položilo 6 učenika, a dvoje učenika nije položilo i upućuje se na ponavljanje 3., odnosno 4. razreda, zanimanje ekonomist. Jedna učenica je i na kraju školske godine neocijenjena i polaže razredni ispit.

Dakle od 310 učenika na kraju školske 2014./15. pozitivno je ocijenjeno 307 učenika ili 99,03%, 2 učenika ponavljaju razred, a jedna učenica polaže razredni ispit (dugotrajna bolest).



U školskoj godini 2014./15. bilo je ukupno 39.226 izostanka, što je po učeniku 126,53 sata.

Opravdanih izostanaka je 38.646 ili 124,66 po učeniku. Neopravdanih sati je 590 ili po učeniku 1,90.

Broj neopravdanih sati po razredima je sljedeći:

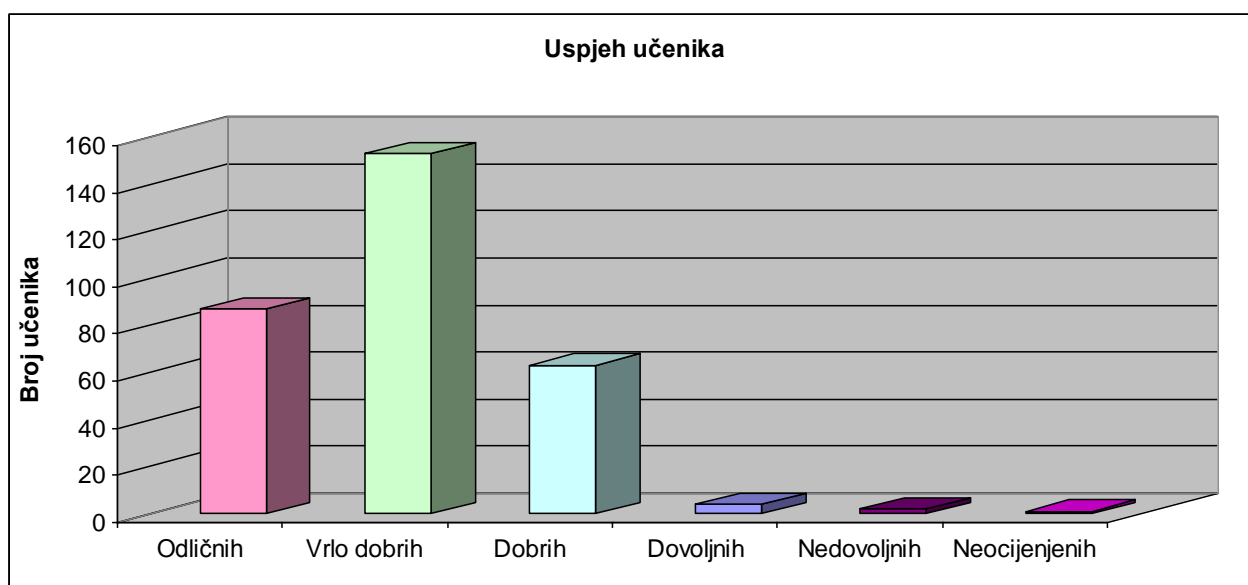
prvi 36 (0,5 po učeniku), drugi 109 (1,25 po učeniku), treći 190 (2,53 po učeniku), četvrti 255 (3,35 po učeniku).

U odnosu na 2013./14. šk. god. broj neopravdanih izostanaka je u manjem padu.

Smanjenje broja izostanaka prvenstveno vidimo u poboljšavanju zdravlja učenika i boljoj suradnji roditelja, nastavnika i liječnika.

## Uspjeh učenika na kraju školske 2014./15. godine

Ukupno učenika:	310	%
<b>Odličnih</b>	87	28
<b>Vrlo dobrih</b>	153	49
<b>Dobrih</b>	63	20
<b>Dovoljnih</b>	4	1
<b>Nedovoljnih</b>	2	1
<b>Neocijenjenih</b>	1	0



	Srednja ocjena uspjeha	Izostanci - ukupno	Izostanci - neopravdano
I a	3,90	3098	3
I b	3,74	1779	18
I c	3,78	1991	15
I d		0	0
I e		0	0
I f		0	0
I g		0	0
I h		0	0
II a	4,13	2946	13
II b	4,47	2637	9
II c	3,87	3331	57
II d	3,66	1704	29
II e		0	0
II f		0	0
II g		0	0
II h		0	0
III a	3,95	2590	36
III b	4,09	4121	35
III c	4,06	3125	119
III d		0	0
III e		0	0
III f		0	0
III g		0	0
III h		0	0
IV a	4,21	3579	32
IV b	3,87	4532	154
IV c	3,73	3823	69
IV d		0	0
IV e		0	0
IV f		0	0
IV g		0	0
IV h		0	0
		<b>39256</b>	<b>589</b>

4	Naziv škole	Ekonomska škola Pula																		
5																				
6	Uspjeh učenika na kraju	2. pol.	polugodišta školske				2014./15.	godine												
7	Godina	Broj učenika	POZITIVNO OCIJENJENI						NEGATIVNO OCIJENJENI											
8			5	4	3	2	ukupno	%	ukupno	%										
9	I	72	8	40	24	0	72	100,00	0	0,00										
10	II	87	30	43	13	0	86	98,85	0	0,00										
11	III	75	23	37	13	1	74	98,67	1	1,33										
12	IV	76	26	33	13	3	75	98,68	1	1,32										
13	ukupno	310	87	153	63	4	307	99,03	2	0,65										
14																				
15																				
16	Učenički izost. na kraju	2. pol.	polugodišta školske				2014./15.	godine												
17	Godina	Broj učenika	Opravdano	Prosjeak po učeniku	Neopravdano	Prosjeak po učeniku	Ukupno	Prosjeak po učeniku												
18	I	72	6842	95,03	36	0,50	6878	95,53												
19	II	87	10510	120,80	108	1,24	10618	122,05												
20	III	75	9646	128,61	190	2,53	9836	131,15												
21	IV	76	11679	153,67	255	3,36	11934	157,03												
22	ukupno	310	38677	124,76	589	1,90	39266	126,66												
23																				

## USPJEH

RAZREDNI ODJELI	I a	I b	I c	I d	I e	I f	I g	I h	Ukupno
N- učenika	25	25	22	0	0	0	0	0	72
N- pozit.ocjenj.učenika	25	25	22	0	0	0	0	0	72
N- odličnih	3	3	2	0	0	0	0	0	8
N- vrlo dobrih	16	11	13	0	0	0	0	0	40
N- dobrih	6	11	7	0	0	0	0	0	24
N- dovoljnih	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% prolaznosti	100,00	100,00	100,00						100,00
N- neg.ocjenjenih učenika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- učen. s 1 ned. ocj.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- učen s 2 ned. ocjene	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- učen s 3 i više ned. ocj.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- negativnih ocjena	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- neg.ocjena po učeniku	0,00	0,00	0,00						0,00
N- neocj. učenika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srednja ocjena uspjeha	3,90	3,74	3,78						3,81

## IZOSTANCI

RAZREDNI ODJELI	I a	I b	I c	I d	I e	I f	I g	I h	Ukupno
N- učenika	25	25	22	0	0	0	0	0	72
N- ukupno izostanaka	3098	1779	1991	0	0	0	0	0	6868
N- izost. po učeniku	123,92	71,16	90,50						95,39
N- opravdanih izostanaka	3095	1771	1976	0	0	0	0	0	6842
N- neoprav. izostanaka	3	18	15	0	0	0	0	0	36
N- neopr. izostan. po učen.	0,12	0,72	0,68						0,50

<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>II a</b>	<b>II b</b>	<b>II c</b>	<b>II d</b>	<b>II e</b>	<b>II f</b>	<b>II g</b>	<b>II h</b>	<b>Ukupno</b>
N- učenika	28	28	16	15	0	0	0	0	87
N- pozit.ocjenj.učenika	28	28	15	15	0	0	0	0	86
N- odličnih	7	15	5	3	0	0	0	0	30
N- vrlo dobrih	20	13	4	6	0	0	0	0	43
N- dobrih	1	0	6	6	0	0	0	0	13
N- dovoljnih	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% prolaznosti	100,00	100,00	93,75	100,00					98,44
N- neg.ocjenjenih učenika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- učen. s 1 ned. ocj.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- učen s 2 ned. ocjene	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- učen s 3 i više ned. ocj.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- negativnih ocjena	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- neg.ocjena po učeniku	0,00	0,00	0,00	0,00					
N- neocj. učenika	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Srednja ocjena uspjeha	4,13	4,47	3,87	3,66					4,03

## IZOSTANCI

<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>II a</b>	<b>II b</b>	<b>II c</b>	<b>II d</b>	<b>II e</b>	<b>II f</b>	<b>II g</b>	<b>II h</b>	<b>Ukupno</b>
N- učenika	28	28	16	15	0	0	0	0	87
N- ukupno izostanaka	2946	2637	3331	1704	0	0	0	0	10618
N- izost. po učeniku	105,21	94,18	208,19	113,60				0	122,05
N- opravdanih izostanaka	2933	2628	3274	1675	0	0	0	0	10510
N- neoprav. izostanaka	13	9	57	29	0	0	0	0	108
N- neopr. izostan. po učen.	0,46	0,32	3,56	1,93					1,24

<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>III a</b>	<b>III b</b>	<b>III c</b>	<b>III d</b>	<b>III e</b>	<b>III f</b>	<b>III g</b>	<b>III h</b>	<b>Ukupno</b>
N- učenika	28	28	19	0	0	0	0	0	75
N- pozit.ocjenj.učenika	27	28	19	0	0	0	0	0	74
N- odličnih	6	10	7	0	0	0	0	0	23
N- vrlo dobrih	16	12	9	0	0	0	0	0	37
N- dobrih	5	6	2	0	0	0	0	0	13
N- dovoljnih	0	0	1	0	0	0	0	0	1
% prolaznosti	96,43	100,00	100,00						98,81
N- neg.ocjenjenih učenika	1	0	0	0	0	0	0	0	1
N- učen. s 1 ned. ocj.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- učen s 2 ned. ocjene	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- učen s 3 i više ned. ocj.	1	0	0	0	0	0	0	0	1
N- negativnih ocjena	3	0	0	0	0	0	0	0	3
N- neg.ocjena po učeniku	0,11	0,00	0,00						0,04
N- neocj. učenika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srednja ocjena uspjeha	3,95	4,09	4,06						4,04

## IZOSTANCI

<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>III a</b>	<b>III b</b>	<b>III c</b>	<b>III d</b>	<b>III e</b>	<b>III f</b>	<b>III g</b>	<b>III h</b>	<b>Ukupno</b>
N- učenika	28	28	19	0	0	0	0	0	75
N- ukupno izostanaka	2590	4121	3125	0	0	0	0	0	9836
N- izost. po učeniku	92,50	147,18	164,47						131,15
N- opravdanih izostanaka	2554	4086	3006	0	0	0	0	0	9646
N- neoprav. izostanaka	36	35	119	0	0	0	0	0	190
N- neopr. izostan. po učen.	1,29	1,25	6,26						2,53

<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>IV a</b>	<b>IV b</b>	<b>IV c</b>	<b>IV d</b>	<b>IV e</b>	<b>IV f</b>	<b>IV g</b>	<b>IV h</b>	<b>Ukupno</b>
N- učenika	28	27	21	0	0	0	0	0	76
N- pozit.ocjenj.učenika	28	26	21	0	0	0	0	0	75
N- odličnih	13	12	1	0	0	0	0	0	26
N- vrlo dobrih	11	7	15	0	0	0	0	0	33
N- dobrih	4	4	5	0	0	0	0	0	13
N- dovoljnih	0	3	0	0	0	0	0	0	3
% prolaznosti	100,00	96,30	100,00						98,77
N- neg.ocjenjenih učenika	0	1	0	0	0	0	0	0	1
N- učen. s 1 ned. ocj.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- učen s 2 ned. ocjene	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N- učen s 3 i više ned. ocj.	0	1	0	0	0	0	0	0	1
N- negativnih ocjena	0	3	0	0	0	0	0	0	3
N- neg.ocjena po učeniku	0,00	0,11	0,00						0,04
N- neocj. učenika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srednja ocjena uspjeha	4,21	3,87	3,73						3,94

## IZOSTANCI

<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>IV a</b>	<b>IV b</b>	<b>IV c</b>	<b>IV d</b>	<b>IV e</b>	<b>IV f</b>	<b>IV g</b>	<b>IV h</b>	<b>Ukupno</b>
N- učenika	28	27	21	0	0	0	0	0	76
N- ukupno izostanaka	3579	4532	3823	0	0	0	0	0	11934
N- izost. po učeniku	127,82	167,85	182,05						157,03
N- opravdanih izostanaka	3547	4378	3754	0	0	0	0	0	11679
N- neoprav. izostanaka	32	154	69	0	0	0	0	0	255
N- neopr. izostan. po učen.	1,14	5,70	3,29						3,36



<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>I.</b>	<b>II.</b>	<b>III.</b>	<b>IV.</b>	<b>Ukupno</b>
N- učenika	72	87	75	76	310
N- pozit.ocjenj.učenika	72	86	74	75	307
N- odličnih	8	30	23	26	87
N- vrlo dobrih	40	43	37	33	153
N- dobrih	24	13	13	13	63
N- dovoljnih	0	0	1	3	4
% prolaznosti	100,00	98,44	98,81	98,77	99,00
N- neg.ocjenjenih učenika	0	0	1	1	2
N- učen. s 1 ned. ocj.	0	0	0	0	0
N- učen s 2 ned. ocjene	0	0	0	0	0
N- učen s 3 i više ned. ocj.	0	0	1	1	2
N- negativnih ocjena	0	0	3	3	6
N- neg.ocjena po učeniku	0,00		0,04	0,04	0,02
N- neocj. učenika	0	1	0	0	1
Srednja ocjena uspjeha	3,81	4,03	4,04	3,94	3,95

## IZOSTANCI

<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>I.</b>	<b>II.</b>	<b>III.</b>	<b>IV.</b>	<b>Ukupno</b>
N- učenika	72	87	75	76	310
N- ukupno izostanaka	6868	10618	9836	11934	39256
N- izost. po učeniku	95,39	122,05	131,15	157,03	126,63
N- opravdanih izostanaka	6842	10510	9646	11679	38677
N- neoprav. izostanaka	36	108	190	255	589
N- neopr. izostan. po učen.	0,50	1,24	2,53	3,36	1,90



**3.3. PEDAGOŠKE MJERE I MJERE POTICANJA U ŠK.  
GOD. 2014./15.- TABLICA 3**

Razred	Pohvala	Nagrada	Opomena	Ukor	Op. pred. isključ.
1.a	4				
1.b	3			1	
1.c	2				
2.a	7		1		
2.b	6		2		
2.c	5		8	3	
2.d	3		2		
3.a	6			1	
3.b	10		4		
3.c	8		6	5	
4.a	13		3		
4.b	12		2	8	
4.c	1				
UKUPNO	80		28	18	

VLADANJE:

RAZRED	UZORNO	DOBRO	LOŠE
1.a- 25	25		
1.b- 24	24		1
1.c- 22	22		
2.a- 28	27	1	
2.b- 28	28		
2.c- 16	13	1	2
2.d- 15	13	2	
3.a- 28	27	1	
3.b- 28	24	4	
3.c- 19	8	6	5
4.a- 28	25	3	
4.b- 28	18	2	8
4.c- 21	21		
	275 (88,42%)	20 (6,43%)	16 (5,14%)

### **3.4. OBRANA ZAVRŠNOG RADA**

#### **Rezultati Obrane završnog rada šk.god. 2014./15.**

Na kraju nastavne godine 2014./15. od 76 maturanta, 69 ili 90,78% maturanata pristupilo je i s uspjehom obranilo završni rad, a 7 ili 9,21% nije steklo uvjete za obranu završnog rada.

U ljetnom roku, obrani Završnog rada pristupilo je 69 maturanata i postignut je sljedeći uspjeh: 58 odličnih, 10 vrlo dobrih, 1 dobar i dovoljnih nema.

U jesenskom roku obrani završnog rada pristupilo je 6 maturanta, a postignut je sljedeći uspjeh: dva vrlo dobra, dva dobra i dva dovoljna učenika.

Dakle, u šk. god. 2014./15. svi maturanti su prijavili i obranili završni rad.

Od 76 maturanata, 75 (ili 98,68%) je obranilo završni rad, a jedan učenik nije pristupio obrani završnog rada već je upućen na ponavljnje godine.

## Maturanti- rezultati obrane završnog rada

Ljetni rok šk.god. 2014./15. – Tablica 4

<b>Razred</b>	<b>N-uč.</b>	<b>Prijavili obranu ZR</b>	<b>Pristupili obrani ZR</b>	<b>Nisu stekli uvjete</b>	<b>Polož. obranu ZR</b>	<b>ODL.</b>	<b>V. DOB.</b>	<b>DOB.</b>	<b>DOV.</b>	<b>NED.</b>
4.a	28	28	26	2	26	20	6			
4.b	27	27	22	5	22	18	4			
4.c	21	21	21		21	20		1		
<b>UKUPNO</b>	76	76	69	7	69	58	10	1		
%	100	100	90,78	9,21	90,78	76,31	13,15	1,31		

Jesenski rok šk.god. 2014./15.

4.a	2	2	2		2		1		1	
4.b	4	4	4	1	4		1	2	1	
4.c										
<b>UKUPNO</b>	6	6	6	1	6		2	2	2	

### 3.5. D R Ž A V N A M A T U R A

Ispiti državne mature u ljetnom roku provodili su se u periodu od 5.6.2015. do 30.6.2015.

Pravo izlaska na ljetni rok državne mature steklo je 69 maturanata, a na ispit je izašlo 67 jer dvoje učenika nije željelo polagati državnu maturu. Sedam učenika nije imalo pravo polagati državnu maturu u ljetnom roku jer su bili negativno ocijenjeni na kraju nastavne godine.

S uspjehom je položilo državnu maturu u ljetnom roku 64 maturanata odnosno 92,76%.

Ispiti državne mature u jesenskom roku provodili su se od 26.08.2015. do 11.rujna 2015.

U tom roku ispite je prijavilo 4 maturanta i to ispite koje nisu položili u prethodnom roku.

Državnu maturu u cijelosti u jesenskom roku položilo je još 3 maturanta, a jedan iz zdravstvenih razloga nije pristupio ispitu.

Može se zaključiti da je državnu maturu u Ekonomskoj školi Pula, 2014./2015. od ukupno 76 maturanata prijavilo i polagalo 69 maturanata, a da je položilo 67 učenika (97,10%).

Ukupno šest maturanata nije željelo polagati državnu maturu (iako su stekli uvjete). Polaganje državne mature nije obvezno za učenike strukovnih škola.

Izvešće podnijela:

Silvana Čulić, prof. Ispitna Koordinatorica

Ekonomске škole Pula

Rezultati ispita državne mature u ljetnom i jesenskom roku, školske 2014./15. godine

**REZULTATI ISPITA DRŽAVNE MATURE**

**GENERACIJA 2014./2015. EKONOMSKE ŠKOLE PULA –Tablica 5**

<b>PREDMET</b>	<b>BROJ PRISTUPNIKA</b>	<b>ODLIČAN</b>	<b>VRLO DOBAR</b>	<b>DOBAR</b>	<b>DOVOLJAN</b>	<b>NEDOVOLJAN</b>	<b>SREDNJA OCJENA</b>
Hrvatski jezik A raz.	38	1	3	23	11		2,82
Hrvatski jezik B raz.	31	1	11	16	2	1	3,12
Matematika A raz.	1				1		2,00
Engleski jezik A raz.	35	2	13	18	2		3,42
Engleski jezik B raz.	31	1	16	9	5		3,41
Njemački jezik B raz.	3		1	2			2,66
Matematika B raz.	69	2	17	26	21	2	2,34



### **3.5. REALIZACIJA NASTAVNIH SATI NA KRAJU ŠK.GOD.2014./15.**

Realizacija nastavnih sati na kraju šk.god. 2014./15. ( Tablica 5 )

Od planiranih 15.651 nastavnih sati, realizirano je 15.701 ( +50 sata ) ili 100,31 % na razini škole.

U prvim razredima je 100,83% , drugim 100,15% , trećim 101,01% i četvrtim 99,66%

**EKONOMSKA ŠKOLA PULA**

**REALIZACIJA NASTAVNIH SATI NA KRAJU ŠK.GOD.2014./2015.- TABLICA 6**

**EKONOMSKA ŠKOLA PULA**

**REALIZACIJA NASTAVNIH SATI NA KRAJU ŠK.GOD.2014/2015.**

R. br.	NASTAVNI PREDMET	PRVI			DRUGI			TREĆI			ČETVRTI			UKUPNO		
		Plan	Realiz.	+/-	Plan	Realiz.	+/-	Plan	Realiz.	+/-	Plan	Realiz.	+/-	Plan	Realiz.	+/-
Redovna nastava																
1.	Hrvatski jezik	350	358	+8	490	492	+2	350	360	+10	320	325	+5	1510	1535	+25
2.	Engleski jezik	315	310	-5	420	420	0	315	317	+2	288	286	-2	1238	1233	-5
3.	Njemački jezik	210	208	+1	105	108	+3	105	105	0	128	128	0	516	520	+4
4.	Talijanski jezik	70	72	+2	70	71	+1	70	71	+1	64	65	+1	274	279	+5
5.	Zemljopis/geograf.	210	211	+1	280	280	0	140	145	+5	128	128	0	758	764	+6
6.	Tjel.i zdr.kultura	210	213	+3	280	281	+1	210	209	-1	192	193	+1	892	896	+4
7.	Matematika	280	280	0	350	355	+5	280	282	+2	192	190	-2	1102	1107	+5
8.	Povijest	210	202	-8	280	278	-2	70	68	-2	0	0	0	560	548	-12
9.	Etika	105	109	+4	105	109	+4	105	107	+2	96	93	-3	411	418	+7
10.	Vjeronauk	105	109	+4	105	108	+3	105	106	+1	96	94	-2	411	417	+6
11.	Kemija	140	143	+3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	143	+3
12.	Biolog./bio.s ekol.	210	214	+4	140	143	+3	0	0	0	0	0	0	350	357	+7

13.	Vježbenička tvrtka	0	0	0	0	0	0	140	142	+2	128	124	-4	268	266	-2
14.	Poduzet.i osn.menadž.	140	142	+2	210	205	-5	70	73	+3	64	62	-2	484	482	-2
15.	Računovodstvo	140	143	+3	210	206	-4	210	206	-4	256	254	-2	816	809	-7
16.	Posl.komunikacije	140	139	-1	140	139	-1	0	0	0	0	0	0	280	278	-2
17.	Info. i info.posl. sustavi	245	250	+5	280	285	+5	70	72	+2	96	92	-4	691	699	+1
18.	Osnove ekonomije	140	141	+1	140	143	+3	140	138	-2	128	130	+2	548	552	+4
19.	Komunik.prezen.vještine	0	0	0	0	0	0	140	141	+1	0	0	0	140	141	+1
20.	Vježbenička tvrtka	0	0	0	0	0	0	140	142	+2	0	0	0	140	142	+2
21.	Bankarstvo i osiguranje	0	0	0	0	0	0	210	210	0	128	128	0	338	338	0
21.	Marketing	0	0	0	0	0	0	140	139	-1	128	128	0	268	267	-1
22.	Društ.odg.poslov.(DOP)	0	0	0	140	138	-2	0	0	0	0	0	0	140	138	-2
23.	Statistika	0	0	0	0	0	0	140	138	-2	0	0	0	140	138	-2
24.	Tržište kapitala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	134	+6	128	134	+6
25.	Pravno okruženje posl.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	126	-2	128	126	-2

R. br.	NASTAVNI PREDMET	PRVI			DRUGI			TREĆI			ČETVRTI			UKUPNO		
		Plan	Realiz	+/-	Plan	Realiz.	+/-	Plan	Realiz	+/-	Plan	Realiz	+/-	Plan	Realiz.	+/-
26.	Hrvat.poslovni jezik	70	172	+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	72	+2
27.	Islamski vjeronauk	/	/	/	/	/	/	70	70	0	/	/		70	70	0
28.	Sociologija	0	0	0	0	0	0	70	72	+2	0	0	0	70	72	+2

29.	Uvod u držav. i prav.	0	0	0	140	132	-8	0	0	0	0	0	0	140	132	-8
30.	Poslovna psihologija	0	0	0	140	140	0	0	0	0	0	0	0	140	140	0
31.	Tehnika komunicir.	0	0	0	0	0	0	70	73	+3	64	64	0	134	137	+3
32.	Radno pravo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	91	-5	96	91	-5
33.	Trgovačko pravo	0	0	0	0	0	0	70	70	0	0	0	0	70	70	0
34.	Kompj.daktilografija	140	140	0	280	276	-4	105	118	+13	96	97	+1	621	631	+10
35.	Tajničko poslovanje	0	0	0	0	0	0	70	73	+3	64	62	-2	134	135	+1
36.	Ustavni ustroj RH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	64	0	64	64	0
Ukupno A:		3430	3459	+29	4305	4309	+4	3605	3647	+42	3072	3058	-14	14412	14473	+61
Dodatna/Dopunska nastava/fakultativna																
37.	Talijanski jezik	70	68	-2	70	70	0	35	35	0	32	32	0	207	205	-2
Ukupno B:		70	68	-2	70	70	0	35	35	0	32	32	0	207	205	-2
Izborna nastava																
38.	Marketing usluga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	129	+1	128	129	+1
39.	Osnove turizma	0	0	0	140	140	0	0	0	0	0	0	0	140	140	0
40.	Stenografija	70	73	+3	140	143	+3	0	0	0	0	0	0	210	216	+6
41.	Globalno posl.okruž.	140	142	+2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	140	142	+2
42.	Uvod u knjigovodstv.	0	0	0	0	0	0	70	70	0	64	66	+2	134	136	+2
43.	Obiteljski posao	140	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	140	0
44.	Računov.neprof. org.	0	0	0	0	0	0	140	137	-3	0	0	0	140	137	-3
UKUPNO C:		350	355	+5	280	283	+3	210	207	-3	192	195	+3	1032	1041	+9
SVEUKUPNO: ABC		3850	3882	+32	4655	4662	+7	3847	3886	+39	3296	3285	-11	15651	15701	+50
<b>%</b>		<b>100,83 %</b>			<b>100,15%</b>			<b>101,01 %</b>			<b>99,66 %</b>			<b>100,31 %</b>		

### **3.6. NATJECANJA, SMOTRE**

#### **MEĐUNARODNA NATJECANJA**

/

#### **DRŽAVNO NATJECANJE**

Košarka (učenici) – 3.mjesto, mentor Igor Prenz, prof.

Poslovni tajnik -mentor Zoran Orbović, prof. mentor

Mladi poduzetnik - mentor Zoran Orbović, prof. mentor

Čitanjem do zvijezda – mentor Davorka Mijajlović, prof.

#### **MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE**

Poslovni tajnik – mentor Zoran Orbović, prof. mentor

Mladi poduzetnik –1. mjesto - mentor Erol Ćurt, prof.

Nogomet (Ž) - mentor Igor Prenz, prof.

Košarka (učenici) – 1. mjesto - mentor Igor Prenz, prof.

Stolni tenis - mentor Igor Prenz, prof.

#### **ŽUPANIJSKA NATJECANJA:**

- Računovodstvo

- Školski list „PLUS” – mentor Zoran Orbović, prof. mentor

- Lidrano – mentor Vesna Ivić, prof.

- Matematika- mentor Mira Pincan Rukavina

## **GRADSKA NATJECANJA:**

Crveni križ- 1. mjesto – mentor Antonija Lazar, prof.

Košarka- 1. mjesto - mentor Igor Prenz, prof.

Rukomet (M,Ž) - mentor Igor Prenz, prof.

Odbojka (M,Ž) - mentor Igor Prenz, prof.

Nogomet (M,Ž) - mentor Igor Prenz, prof.

St.tenis – (M,Ž) - mentor Igor Prenz, prof.

Badminton – (M,Ž) - mentor Igor Prenz, prof.

## **4. IZVJEŠĆA**

### **4.1. IZVJEŠĆA O RADU RAZREDNIH ODJELA**

#### **IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNOG ODJELA I.a za šk.god.2014./15.**

##### **Rujan**

- upoznavanje učenika s: rasporedom sati i pravilima Ekonomske škole koje su odredili učenici
- upoznavanje s odredbama Statuta škole, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju
- način i rokovi opravdavanja izostanaka
- disciplina u razredu
- izbor predstavnika učenika (predsjednik, zamjenik predsjednika, rizničar)
- izbor učenika za Vijeće učenika

##### **Listopad**

- osiguranje učenika
- Posjet Povjesnom muzeju
- raspored sjedenja
- Suncokretova radionica
- Suncokretova radionica-Ljudska prava
- Suncokretova radionica

##### **Studeni**

- Navike učenja
- tekuća problematika (disciplina, ocjene)
- Predavanje „Droge“- Projekt „Zdrav za 5“
- Opravdavanje i analiza izostanaka

##### **Prosinac**

- Prvenstvo grada u košarci- navijanje
- Izrada božićnih dekoracija
- analiza uspjeha i izostanaka na kraju 1. obrazovnog razdoblja i podjela izvješća o uspjehu

## **Siječanj**

- Početak 2. Polugodišta – dojmovi o uspjehu
- Radionica: Nenasilno ponašanje (studenti Filozofskog fakulteta)
- Građanski odgoj: Susret ljudskih prava
- Rasprava o susretu ljudskih prava

## **Veljača**

- Kako organizirati slobodno vrijeme
- Ispunjavanje evaluacijskih upitnika
- Pripreme za projektni dan
- Tekuća problematika
- Rad na projektu

## **Ožujak**

- Ocjene i izostanci
- Predavanje-Prevenција seksualnog uznemiravanja
- Zelena Istra – radionica „Zeleni pjat“
- Stručno predavanje: Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje

## **Travanj**

- Planiranje učenja
- Kako komuniciramo
- Analiza izostanaka

## **Svibanj**

- Tekuća problematika
- Radionica „Ne rugaj mi se – slomljeno srce“
- Opravdavanje sati i administrativni poslovi
- gledanje dokumentarnog filma “Djeca tranzicije“

## **Lipanj**

- tekuća problematika: analiza izostanaka, zaključivanje ocjena
- Pravilnik o kućnom redu: odijevanje
- analiza izostanaka i uspjeha učenika na kraju nastavne godine

U Puli, 03.srpnja 2015.

**Razrednica:**

**Danijela Bilić Rojnić, prof.**



## **IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNOG ODJELA I.b za šk.god.2014./15.**

### **Rujan**

- upoznavanje učenika s: rasporedom sati i pravilima Ekonomske škole koje su odredili učenici, raspored sjedenja
- upoznavanje s odredbama Statuta škole, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju
- način i rokovi opravdavanja izostanaka ,disciplina u razredu
- izbor predstavnika učenika (predsjednik, zamjenik predsjednika, rizničar)
- izbor učenika za Vijeće učenika

### **Listopad**

- osiguranje učenika
- Radionica Udruge „Suncokret“-Ljudska prava
- Radionica Udruge „Suncokret“-Ljudska prava
- razgovor o ponašanju za vrijeme nastavnog sata

### **Studeni**

- Radionica Udruge „Suncokret“-Ljudska prava
- kultura ponašanja , ophođenja i tolerancije
- Radionica MUP-a o Ovisnosti
- tekuća problematika (disciplina, ocjene)

### **Prosinac**

- tekuća problematika
- odlazak na sportsko takmičenje
- disciplina u razredu
- podjela izvješća o uspjehu

### **Siječanj**

- analiza uspjeha i izostanaka na kraju 1. obrazovnog razdoblja
- problemi u razredu i moguća rješenja
- Dan ljudskih prava-građanski odgoj

## **Veljača**

- gledanje dokumentarnog filma: Kockanje i mladi
- gledanje dokumentarnog filma iz kompleta "Ćakula kroz život"-„Ovisnost o kocki“
- Tekuća problematika
- Pripreme za projektni dan

## **Ožujak**

- Predavanje-Spolno prenosive bolesti
- Kako organizirati slobodno vrijeme
- Tekuća problematika
- Ocjene i izostanci

## **Travanj**

- Radionica –Sigurnost na internetu
- Razgovor o radionici-Sigurnost na internetu
- Kako komuniciramo
- Tekuća problematika

## **Svibanj**

- Tekuća problematika
- Opravdavanje sati i administrativni poslovi
- Kako komuniciramo
- Kako provodimo slobodno vrijeme

## **Lipanj**

- tekuća problematika: analiza izostanaka, zaključivanje ocjena
- analiza izostanaka i uspjeha učenika na kraju nastavne godine.
- analiza školske godine

U Puli, 30.lipnja 2015.

**Razrednica:**  
**Vesna Ivić, prof.**

## **IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNOG ODJELA I.c za šk.god.2014./15.**

### **Rujan**

- upoznavanje učenika s: rasporedom sati i pravilima Ekonomske škole koje su odredili učenici, raspored sjedenja
- upoznavanje s odredbama Statuta škole, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju
- način i rokovi opravdavanja izostanaka ,disciplina u razredu
- izbor predstavnika učenika (predsjednik, zamjenik predsjednika, rizničar)
- izbor učenika za Vijeće učenika

### **Listopad**

- osiguranje učenika
- Radionica Udruge „Suncokret“-Ljudska prava
- Radionica Udruge „Suncokret“-Ljudska prava
- razgovor o ponašanju za vrijeme nastavnog sata

### **Studeni**

- Radionica Udruge „Suncokret“-Ljudska prava
- kultura ponašanja , ophođenja i tolerancije
- Radionica MUP-a o Ovisnosti
- tekuća problematika (disciplina, ocjene)

### **Prosinac**

- tekuća problematika
- odlazak na sportsko takmičenje
- disciplina u razredu
- podjela izvješća o uspjehu

### **Siječanj**

- analiza uspjeha i izostanaka na kraju 1. obrazovnog razdoblja
- problemi u razredu i moguća rješenja
- Dan ljudskih prava-građanski odgoj

## **Veljača**

- gledanje dokumentarnog filma: Kockanje i mladi
- gledanje dokumentarnog filma iz kompleta "Čakula kroz život"-„Ovisnost o kocki“
- Tekuća problematika
- Pripreme za projektni dan

## **Ožujak**

- Predavanje-Spolno prenosive bolesti
- Kako organizirati slobodno vrijeme
- Tekuća problematika
- Ocjene i izostanci

## **Travanj**

- Radionica –Sigurnost na internetu
- Razgovor o radionici-Sigurnost na internetu
- Kako komuniciramo
- Tekuća problematika

## **Svibanj**

- Tekuća problematika
- Opravdavanje sati i administrativni poslovi
- Kako komuniciramo
- Kako provodimo slobodno vrijeme

## **Lipanj**

- tekuća problematika: analiza izostanaka, zaključivanje ocjena
- analiza izostanaka i uspjeha učenika na kraju nastavne godine.
- analiza školske godine

U Puli, 30.lipnja 2015.

**Razrednica:**  
**Silvana Čulić, prof**

## **IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNOG ODJELA II. a za šk.god.2014./15.**

### **Rujan**

- upoznavanje učenika s rasporedom sati, podsjetnik na odredbe Statuta škole, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju
- izbor predstavnika učenika (predsjednik, zamjenik predsjednika, blagajnik)
- izbor učenika za Vijeće učenika
- osiguranje učenika
- Sudjelovanje u istraživanju Grada Pule „Potrebe mladih u Puli“

### **Listopad**

- analiza izostanaka
- posjet Obrtničkom sajmu
- zdravstveni odgoj „Živjeti zdravo“
- kultura ponašanja, ophođenja i tolerancije
- razgovor o filmu „Razredni neprijatelj“

### **Studeni**

- Dan škole
- građanski odgoj
- analiza izostanaka
- prevencija ovisnosti-Kockanje i kladenje

### **Prosinac**

- priprema za kraj I. polugodišta, uspjeh i izostanci
- Film u školi: „I. svjetski rat u Puli“
- analiza uspjeha i izostanaka na kraju 1. obrazovnog razdoblja i podjela izvješća o uspjehu

### **Siječanj**

- Radionica Suncokret – „Zaštita prava osjetljivih grupa“
- Razgovor o stručnom izletu u Muenchen
- Razredna problematika

### **Veljača**

- pripreme za Projektni dan
- Valentinovo
- tekuća problematika
- Kazališna predstava

## **Ožujak**

- Projektni dan
- analiza rezultata Projektnog dana
- Sportski uspjesi učenika u razredu
- Školovanje u inozemstvu – razmjena učenika

## **Travanj**

- analiza izostanaka
- Zeleni pjat- (radionica Suncokret)
- Dan planeta Zemlja

## **Svibanj**

- osvrt na dokumentarni film „Djeca tranzicije“
- izlet u Zagreb – dojmovi i iskustvo
- priprema za završetak nastavne godine
- tekuća problematika

## **Lipanj**

- tekuća problematika-analiza izostanaka i zaključivanje ocjena
- analiza izostanaka i uspjeha učenika na kraju nastavne godine.

Puli, 1. srpnja 2015.

**Razrednica:**

**Tatjana Vukadinović, mag.spec.**

## **IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNOG ODJELA II.b za šk.god.2014./15.**

### **Rujan**

- upoznavanje učenika s: rasporedom sati i pravilima Ekonomske škole koje su odredili učenici
- upoznavanje s odredbama Statuta škole, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju
- izbor predstavnika učenika (predsjednik, zamjenik predsjednika, rizničar)
- ispunjavanje anketnog upitnika „Potrebe mladih“
- osiguranje učenika

### **Listopad**

- Školovanje u inozemstvu
- Pozitivan stav
- Film: Razredni neprijatelj
- Tekuća problematika
- Pripreme za dan škole

### **Studeni**

- Slobodno vrijeme i kako ga iskoristiti
- tekuća problematika (disciplina, ocjene)
- Učenje, pamćenje i zaboravljanje

### **Prosinac**

- Ekologija i sredina u kojoj živimo
- Tetoviranje
- analiza uspjeha i izostanaka na kraju 1. obrazovnog razdoblja i podjela izvješća o uspjehu

### **Siječanj**

- utjecaj masmedija na naše stavove
- Tekuća problematika
- Drugi roditeljski sastanak

## **Veljača**

- Rasprava o programu Građanskog odgoja u Domu sportova
- analiza izostanaka
- pripreme za projektni dan
- Građanski odgoj „Zaštita prava osjetljivih grupa“

## **Ožujak**

- Projektni dan
- Analiza projektnog dana
- Tekuća problematika
- Građanski odgoj: „Pravilna prehrana adolescenata“

## **Travanj**

- Slobodno vrijeme-kako ga iskoristiti
- tekuća problematika
- Mladi i njihovi problemi u školi

## **Svibanj**

- Pravilnik o kućnom redu - odijevanje
- Analiza ocjena
- Građanski odgoj: Djeca tranzicije-rasprava o filmu
- Tekuća problematika

## **Lipanj**

- tekuća problematika: analiza izostanaka, zaključivanje ocjena
- analiza izostanaka i uspjeha učenika na kraju nastavne godine.

Razrednica:

Angelika Ugrinić Hrelja, prof.



## **IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNOG ODJELA II.c za šk.god.2014./15.**

### **Rujan**

- upoznavanje učenika s: rasporedom sati i pravilima Ekonomske škole koje su odredili učenici
- upoznavanje s odredbama Statuta škole, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju
- izbor predstavnika učenika (predsjednik, zamjenik predsjednika, rizničar)
- izbor učenika za Vijeće učenika
- osiguranje učenika

### **Listopad**

- suglasnosti učenika
- Gledamo film „Zaljubljeni Shakespeare“
- stereotipi, diskriminacija i predrasude
- akcija Crvenog križa
- pripreme za Dan škole

### **Studeni**

- analiza izostanaka
- razgovor o filmu „Razredni neprijatelj“
- uvod u građanski odgoj
- Komunikacija - radionica
- tekuća problematika (disciplina, ocjene)

### **Prosinac**

- analiza izostanaka
- razgovor o ocjenama
- analiza uspjeha i izostanaka na kraju 1. obrazovnog razdoblja i podjela izvješća o uspjehu

### **Siječanj**

- pripreme za Projektni dan
- analiza izostanaka
- Radionica udruge Suncokret (Građanski odgoj)
- razgovor o održanoj radionici

## **Veljača**

- analiza izostanaka
- pripreme za projektni dan
- tekuća problematika

## **Ožujak**

- analiza izostanaka
- tekuća problematika
- pedagoške mjere
- razgovor o održanom projektnom danu – što smo mogli napraviti bolje
- kako ispraviti negativne ocjene

## **Travanj**

- analiza izostanaka
- tekuća problematika
- gledamo film „Predatori

## **Svibanj**

- analiza izostanaka
- tekuća problematika
- obavljanje stručne prakse
- razgovor o ocjenama

## **Lipanj**

- tekuća problematika: analiza izostanaka, zaključivanje ocjena
- analiza izostanaka i uspjeha učenika na kraju nastavne godine.

Razrednica:

Antonija Lazar, prof.

## **IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNOG ODJELA II.d za šk.god.2014./15.**

### **Rujan**

- upoznavanje učenika s: rasporedom sati i pravilima Ekonomske škole koje su odredili učenici
- upoznavanje s odredbama Statuta škole, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju
- izbor predstavnika učenika (predsjednik, zamjenik predsjednika, rizničar)
- izbor učenika za Vijeće učenika
- osiguranje učenika

### **Listopad**

- suglasnosti učenika
- Gledamo film „Zaljubljeni Shakespeare“
- stereotipi, diskriminacija i predrasude
- akcija Crvenog križa
- pripreme za Dan škole

### **Studeni**

- analiza izostanaka
- razgovor o filmu „Razredni neprijatelj“
- uvod u građanski odgoj
- Komunikacija - radionica
- tekuća problematika (disciplina, ocjene)

### **Prosinac**

- analiza izostanaka
- razgovor o ocjenama
- analiza uspjeha i izostanaka na kraju 1. obrazovnog razdoblja i podjela izvješća o uspjehu

### **Siječanj**

- pripreme za Projektni dan
- analiza izostanaka
- Radionica udruge Suncokret (Građanski odgoj)
- razgovor o održanoj radionici

## **Veljača**

- analiza izostanaka
- pripreme za projektni dan
- tekuća problematika

## **Ožujak**

- analiza izostanaka
- tekuća problematika
- pedagoške mjere
- razgovor o održanom projektnom danu – što smo mogli napraviti bolje
- kako ispraviti negativne ocjene

## **Travanj**

- analiza izostanaka
- tekuća problematika
- gledamo film „Predatori

## **Svibanj**

- analiza izostanaka
- tekuća problematika
- obavljanje stručne prakse
- razgovor o ocjenama

## **Lipanj**

- tekuća problematika: analiza izostanaka, zaključivanje ocjena
- analiza izostanaka i uspjeha učenika na kraju nastavne godine.

Razrednica:

Dinko Di Giusto, dipl.iur.

## **IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNOG ODJELA III.a za šk.god.2014./15.**

### **Rujan**

- upoznavanje učenika s: rasporedom sati i pravilima Ekonomske škole koje su odredili učenici te upoznavanje s odredbama Statuta škole, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju
- izbor predstavnika učenika (predsjednik, zamjenik predsjednika, rizničar)
- osiguranje učenika
- upoznavanje učenika s mogućnostima školovanja u inozemstvu

### **Listopad**

- analiza izostanaka
- tekuća problematika
- odabir destinacije za maturalno putovanje
- osvrt na film „Razredni neprijatelj“

### **Studeni**

- pripreme za Dan škole
- rasprava o maturalnom putovanju
- Građanski odgoj
- Caritasova akcija

### **Prosinac**

- analiza izostanaka
- analiza uspjeha i izostanaka na kraju 1. obrazovnog razdoblja i podjela izvješća o uspjehu

### **Siječanj**

- „Promicanje vrijednosti – suzbijanje stereotipa i diskriminacije“ (radionica)
- rasprava o maturalnom putovanju
- drugi roditeljski sastanak

## **Veljača**

- Rasprava o programu Građanskog odgoja u Domu sportova
- analiza izostanaka
- pripreme za Projektni dan
- osvrt na radionicu „Europski grad kulture“ održane u Circolu

## **Ožujak**

- Projektni dan
- analiza projektnog dana
- tekuća problematika
- analiza izostanaka

## **Travanj**

- radionica „Do the right(s) thing“
- analiza izostanaka
- prezentacija maturalnog putovanja (Collegium)

## **Svibanj**

- analiza izostanaka
- „Život na dar“ – predavanje dr. Čikada
- tekuća problematika
- osvrt na ocjene

## **Lipanj**

- tekuća problematika: analiza izostanaka, zaključivanje ocjena
- analiza izostanaka i uspjeha učenika na kraju nastavne godine.

Razrednica:

Iva Petrović Poljak, prof.

## **IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNOG ODJELA III.b za šk.god.2014./15.**

### **Rujan**

- upoznavanje učenika s: rasporedom sati i pravilima Ekonomske škole koje su odredili učenici te upoznavanje s odredbama Statuta škole, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju
- izbor predstavnika učenika (predsjednik, zamjenik predsjednika, rizničar)
- osiguranje učenika
- upoznavanje učenika s mogućnostima školovanja u inozemstvu

### **Listopad**

- analiza izostanaka
- tekuća problematika
- odabir destinacije za maturalno putovanje
- osvrt na film „Razredni neprijatelj“

### **Studeni**

- pripreme za Dan škole
- rasprava o maturalnom putovanju
- Građanski odgoj
- Caritasova akcija

### **Prosinac**

- analiza izostanaka
- analiza uspjeha i izostanaka na kraju 1. obrazovnog razdoblja i podjela izvješća o uspjehu

### **Siječanj**

- „Promicanje vrijednosti – suzbijanje stereotipa i diskriminacije“ (radionica)
- rasprava o maturalnom putovanju
- drugi roditeljski sastanak

## **Veljača**

- Rasprava o programu Građanskog odgoja u Domu sportova
- analiza izostanaka
- pripreme za Projektni dan
- osvrt na radionicu „Europski grad kulture“ održane u Circolu

## **Ožujak**

- Projektni dan
- analiza projektnog dana
- tekuća problematika
- analiza izostanaka

## **Travanj**

- radionica „Do the right(s) thing“
- analiza izostanaka
- prezentacija maturalnog putovanja (Collegium)

## **Svibanj**

- analiza izostanaka
- „Život na dar“ – predavanje dr. Čikada
- tekuća problematika
- osvrt na ocjene

## **Lipanj**

- tekuća problematika: analiza izostanaka, zaključivanje ocjena
- analiza izostanaka i uspjeha učenika na kraju nastavne godine.

Razrednica:

Kruna Plavšić, prof.



## **IZVJEŠĆE O RADU RAZREDNOG ODJELA III.b za šk.god.2014./15.**

### **Rujan**

- upoznavanje učenika s: rasporedom sati i pravilima Ekonomske škole koje su odredili učenici te upoznavanje s odredbama Statuta škole, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju
- izbor predstavnika učenika (predsjednik, zamjenik predsjednika, rizničar)
- osiguranje učenika
- upoznavanje učenika s mogućnostima školovanja u inozemstvu

### **Listopad**

- analiza izostanaka
- tekuća problematika
- odabir destinacije za maturalno putovanje
- osvrt na film „Razredni neprijatelj“

### **Studeni**

- pripreme za Dan škole
- rasprava o maturalnom putovanju
- Građanski odgoj
- Caritasova akcija

### **Prosinac**

- analiza izostanaka
- analiza uspjeha i izostanaka na kraju 1. obrazovnog razdoblja i podjela izvješća o uspjehu

### **Siječanj**

- „Promicanje vrijednosti – suzbijanje stereotipa i diskriminacije“ (radionica)
- rasprava o maturalnom putovanju
- drugi roditeljski sastanak

## **Veljača**

- Rasprava o programu Građanskog odgoja u Domu sportova
- analiza izostanaka
- pripreme za Projektni dan
- osvrt na radionicu „Europski grad kulture“ održane u Circolu

## **Ožujak**

- Projektni dan
- analiza projektnog dana
- tekuća problematika
- analiza izostanaka

## **Travanj**

- radionica „Do the right(s) thing“
- analiza izostanaka
- prezentacija maturalnog putovanja (Collegium)

## **Svibanj**

- analiza izostanaka
- „Život na dar“ – predavanje dr. Čikada
- tekuća problematika
- osvrt na ocjene

## **Lipanj**

- tekuća problematika: analiza izostanaka, zaključivanje ocjena
- analiza izostanaka i uspjeha učenika na kraju nastavne godine.

Razrednik:

Zoran Orbović, prof. mentor

## **IZVJEŠTAJ O RADU RAZREDNOG ODJELA IV a, za šk. godinu 2014./2015.**

### **Rujan**

1. Podsjetnik na kućni red i Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika
2. Utisci s maturalnog putovanja
3. Prvi roditeljski sastanak
4. Biranje učeničkog odbora u razrednom odjelu i predstavnika u Učeničkom vijeću
5. Analiza izostanaka

### **Listopad**

1. Predlaganje tema za sljedeće sastanke razrednog odjela
2. Građanski odgoj: Moja prava i odgovornosti
3. Metode i tehnike uspješnog učenja
4. Živjeti zdravo: Pravilna prehrana
5. Analiza izostanaka

### **Studeni**

1. Slobodno vrijeme i kako ga koristiti
2. Građanski odgoj: Pravo na zdrav okoliš, živjeti zdravo
3. Učenje, pamćenje i zaboravljanje
4. Analiza izostanaka

### **Prosinac**

1. Državna matura
2. Drugi roditeljski sastanak
2. Poteškoće koje susrećemo u školi
3. Analiza uspjeha i izostanaka tijekom I. polugodišta

### **Siječanj**

1. Utjecaj mas-medija na naše stavove
2. Građanski odgoj: Utjecaj čovjeka na okoliš, održivi razvoj
3. Analiza izostanaka

### **Veljača**

1. Prevencija nasilničkog ponašanja: Na pragu punoljetnosti
2. Razgovor o Završnom radu – Pravilnik i Upute za izradu
3. Analiza izostanaka

### **Ožujak**

1. Prevencija nasilničkog ponašanja: Odgovorno ponašanje
2. Uloga građana u demokratskoj državi
4. Analiza izostanaka

### **Travanj**

1. Namjere učenika u pogledu zanimanja (uvjeti za upise na fakultete)
2. Analiza i pripreme za maturalnu zabavu
3. Građanski odgoj: Radionica „Učini pravu stvar” – multikulturalnost, tolerancija različitosti
4. Analiza izostanaka

### **Svibanj**

1. Analiza stanja razrednog odjela i administrativni poslovi
2. Pripreme za obranu Završnog rada
3. Analiza izostanaka

### **Razrednica**

IV. A Danijela Terlević, prof

## **IZVJEŠTAJ O RADU RAZREDNIH ODJELA IV b za šk. godinu 2014./2015.**

### **Rujan**

1. Podsjetnik na kućni red i Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika
2. Utisci s maturalnog putovanja
3. Prvi roditeljski sastanak
4. Biranje učeničkog odbora u razrednom odjelu i predstavnika u Učeničkom vijeću
5. Analiza izostanaka

### **Listopad**

1. Predlaganje tema za sljedeće sastanke razrednog odjela
2. Građanski odgoj: Moja prava i odgovornosti
3. Metode i tehnike uspješnog učenja
4. Živjeti zdravo: Pravilna prehrana
5. Analiza izostanaka

### **Studeni**

1. Slobodno vrijeme i kako ga koristiti
2. Građanski odgoj: Pravo na zdrav okoliš, živjeti zdravo
3. Učenje, pamćenje i zaboravljanje
4. Analiza izostanaka

### **Prosinac**

1. Državna matura
2. Drugi roditeljski sastanak
2. Poteškoće koje susrećemo u školi
3. Analiza uspjeha i izostanaka tijekom I. polugodišta

### **Siječanj**

1. Utjecaj mas-medija na naše stavove
2. Građanski odgoj: Utjecaj čovjeka na okoliš, održivi razvoj
3. Analiza izostanaka

### **Veljača**

1. Prevencija nasilničkog ponašanja: Na pragu punoljetnosti
2. Razgovor o Završnom radu – Pravilnik i Upute za izradu
3. Analiza izostanaka

### **Ožujak**

1. Prevencija nasilničkog ponašanja: Odgovorno ponašanje
2. Uloga građana u demokratskoj državi
4. Analiza izostanaka

### **Travanj**

1. Namjere učenika u pogledu zanimanja (uvjeti za upise na fakultete)
2. Analiza i pripreme za maturalnu zabavu
3. Građanski odgoj: Radionica „Učini pravu stvar” – multikulturalnost, tolerancija različitosti
4. Analiza izostanaka

### **Svibanj**

1. Analiza stanja razrednog odjela i administrativni poslovi
2. Pripreme za obranu Završnog rada
3. Analiza izostanaka

### **Razrednica**

IV B Dušica Pašić, prof.

## **IZVJEŠTAJ O RADU RAZREDNOG ODJELA IV c za šk. godinu 2014./2015.**

### **Rujan**

1. Podsjetnik na kućni red i Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika
2. Utisci s maturalnog putovanja
3. Prvi roditeljski sastanak
4. Biranje učeničkog odbora u razrednom odjelu i predstavnika u Učeničkom vijeću
5. Analiza izostanaka

### **Listopad**

1. Predlaganje tema za sljedeće sastanke razrednog odjela
2. Građanski odgoj: Moja prava i odgovornosti
3. Metode i tehnike uspješnog učenja
4. Živjeti zdravo: Pravilna prehrana
5. Analiza izostanaka

### **Studeni**

1. Slobodno vrijeme i kako ga koristiti
2. Građanski odgoj: Pravo na zdrav okoliš, živjeti zdravo
3. Učenje, pamćenje i zaboravljanje
4. Analiza izostanaka

### **Prosinac**

1. Državna matura
2. Drugi roditeljski sastanak
2. Poteškoće koje susrećemo u školi
3. Analiza uspjeha i izostanaka tijekom I. polugodišta

### **Siječanj**

1. Utjecaj mas-medija na naše stavove
2. Građanski odgoj: Utjecaj čovjeka na okoliš, održivi razvoj
3. Analiza izostanaka

### **Veljača**

1. Prevencija nasilničkog ponašanja: Na pragu punoljetnosti
2. Razgovor o Završnom radu – Pravilnik i Upute za izradu
3. Analiza izostanaka

### **Ožujak**

1. Prevencija nasilničkog ponašanja: Odgovorno ponašanje
2. Uloga građana u demokratskoj državi

#### 4. Analiza izostanaka

##### **Travanj**

1. Namjere učenika u pogledu zanimanja (uvjeti za upise na fakultete)
2. Analiza i pripreme za maturalnu zabavu
3. Građanski odgoj: Radionica „Učini pravu stvar” – multikulturalnost, tolerancija različitosti
4. Analiza izostanaka

##### **Svibanj**

1. Analiza stanja razrednog odjela i administrativni poslovi
2. Pripreme za obranu Završnog rada
3. Analiza izostanaka

##### **Razrednica**

IV C Radmila Orbanić Maljić, prof.



## **4.2. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA**

### **IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG VIJEĆA EKONOMSKE I PRAVNE GRUPE PREDMETA**

U tijeku šk.godine 2014./2015. bile su sljedeće aktivnosti članova aktiva ekonomista i upravnih djelatnika.

04.09.2014. prof. Vukadinović Tatjana i prof. Zoran Orbović prisustvovali su u Rijeci na MŽSV ekonomista i tajnika.

10.10.2014. do 13.10. prof. Slavica Lončarić sudjelovala je na Smotri hrvatske nematerijalne baštine.

10, 11.i 12.10.2014. na Hvaru održana je Smotra nagrađenih radova za projekt „Stari zanati mog zavičaja”. Sudjelovali su prof. Lončarić s učenicima 4. A raz. Tina Perić, Sabina Softić, Marko Orbović i Samuel Brgić.

11.10. 2014. prof. Zoran Orbović sudjelovao je u Pazinu na seminaru poslovne administracije.

15.11.2014. prof. Erol Ćurt sjudjelovao je na Danu tipkovnice s učenicom Kristinom Bagarić 4.c.

16.12.2014. do 18.12.2014. prof. Lončarić Slavica prisustvovala je na dodjeli priznanja na Smotri hrvatske nematerijalne baštine

19.01.2015. prof. Zlatica Stell sudjelovala je na Udruzi ekonomskih škola RH u Zagrebu

17.02.2015. prof. Pašić Dušica sudjelovala je na MŽ – natjecanju iz računovodstva u Crikvenici, a član povjerenstva za provedbu natjecanja bio je prof. Erol Ćurt

18.02.2015. u Ekonomskoj školi Pula, održano je najtecanje Mladi poduzetnik gdje su sudjelovali učenici iz naše škole, Poreča, Krka

Članovi povjerenstva bili su prof. Danijela Terelević, voditelj; prof. Zoran Orbović, prof. Slavica Lončarić i mentor prof. Erol Ćurt

01.04.2015. prof. Erol Ćurt prisustvovao je MŽSV kao predstavnik Škole i predavač na temu „Financijsko izvješće vježbeničke tvrtke”

21.04.2015. do 23.04.2015. prof. Zoran Orbović sudjelovao je na Krku na MŽ natjecanju Mladi poduzetnik s učenicama 4. a raz. Olgom Lorber, Kristinom Ivić i Silvijom Kaderžabek

04.i 05.mjesec 2015.prof.Lončarić sudjeluje u projektu „ Eko-etno-art selo mirisni kažunići”

05.05.2015. u Pazinu održan je sastanak DP tajnika, sudjelovao je prof. Zoran Orbović

06.05.2015. u Zagrebu je održano Državno natjecanje poslovnih tajnika sudjelovao je prof. Zoran Orbović s učenicom Eleonorom Magdić 3. c.

25.05.2015. održana simulirajuća sjednica Sabora, sudjelovao je prof. Zoran Orbović s učenicima 3. c Lajić Korinom, Kristijanom Kovačevićem, Linom Domitrović i Magdić Eleonorom.

29.06.2015. u Pazinu je održano MŽVPT sudjelovao je prof. Zoran Orbović

01.07.2015. U Rijeci održano je MŽSV na temu Cjelovita kurikularna reforma gdje je sudjelovao prof. Erol Ćurt

Članovi aktiva

**Stell Zlatica, prof. – voditeljica aktiva**

Ivančić Magda, prof.

Orbović Zoran, prof.

Ćurt Erol, prof.

Terlević Danijela, prof

Lončarić Slavica, prof.

Radmila Orbanić-Maljić, prof.

Dušica Pašić, prof.

Vukadinović Tatjana,prof.

Arlen Bertogna Nikolić, prof.

Dinko Di Giusto, prof.

## **IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG VIJEĆA HRVATSKOG JEZIKA ZA ŠK.GOD.2014/2015**

### **1) REALIZACIJA PROGRAMA**

Prema planu i programu stručnog vijeća hrvatskog jezika za šk.god. 2014./2015. realizirana je većina programa, do odstupanja je došlo u realizaciji dijela nastavnog gradiva zbog nepredviđenih aktivnosti u školi (projektni i sportski programi) nastali zaostatak odradit će se tijekom sljedeće školske godine.

U ovoj školskoj godini koristili smo i nove čitanke za oba zanimanja, uočen je veliki broj grešaka u čitankama posebno kod izdanja Školske knjige.

Plan i program priprema za državnu maturu u potpunosti je ostvaren iako je došlo do izmjene profesora pa je prvi dio programa odradila Vesna Ivić, prof a drugi Eni Bearzi, prof.

### **2) STRUČNO-PEDAGOŠKA AKTIVNOST U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE**

Profesori su tijekom prošle školske godine sudjelovali na stručnim aktivima, pratili su stručnu literaturu, te su se kontinuirano i neformalno dodatno obrazovali.

Na aktivima raspravljalo se o novim udžbenicima uočene se mnoge pravopisne i terminološke greške na što je upozoren i izdavač.

Na stručnim aktivima raspravljalo se i o novom načinu izrade godišnjeg plana i programa, za sljedeću školsku godinu treba izraditi nove planove i programe usklađene s novim naputcima te mjerila vrednovanja.

### **3) TAKMIČENJA**

U ovoj školskoj godini nismo sudjelovali na takmičenjima razlog leži u činjenici da su takmičenja prilagođena gimnazijskom programu pa naši učenici nemaju dovoljno znanja kako bi u njima sudjelovali uz to sudjelujemo na velikom boju strukovnih takmičenja pa su učenici preopterećeni jer se uglavnom radi o istoj skupini učenika. Ove godine smo sudjelovali na LIDRANU postigli smo i zapažene rezultate i plasirali se na županijsku razinu.

#### 4) REZULTATI ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Analizom inicijalnih testova ustanovljeno je da postoji veliki nesrazmjer u znanju učenika odnosno da iako veći dio učenika(80%) svojim predznanjem zadovoljava potrebe ovog programa kod dijela njih uočen je veliki nesklad između ocjene i znanja. I ove školske godine četvero učenika upućeno je na produžnu nastavu a dvoje učenika na polaganje predmetnog ispita. Uočeno je također da je došlo do značajnog ublažavanja kriterija što je dijelom posljedica velike fluktuacije članova stručnog vijeća te činjenice da rade u nekoliko strukovnih škola pa je izrazito teško uskladiti kriterije.

Također je uočeno da prilikom odrađivanja stručnih zamjena dolazi do nekritičnog ocjenjivanja iako se radi o kratkoročnoj zamjeni (2-3 sata). U buduću je potrebno upozoriti stručnu službu škole da o tome povede računa.

Raspravljalo se i o prilagodbi programa kod učenika koji su upisani po posebnim kriterijima sve veći broj te djece traži veliku prilagodbu odnosno učenici ne mogu pratiti program ni uz maksimalnu prilagodbu, pa se za njih u dogovoru sa stručnom službom škole izrađuju programi koje oni mogu savladati.

#### 5) PROBLEMI I TEŠKOĆE U REALIZACIJI

Članovi stručnog vijeća su razmjenjivali iskustva vezana uz primjenu najprikladnijih nastavnih metoda primjerenih dobi i interesu učenika kao i sadržaju nastavne jedinice. Uočeno je da učenici rado prihvaćaju nove nekonvencionalne načine obrade, da im je mrsko nositi čitanku i čitati lektiru. Za primjenu suvremenih načina poučavanja potrebno je značajno promijeniti plan i program smanjiti broj nastavnih jedinica a u obradi ići u dubinu analize.

#### **Članovi stručnog vijeća:**

Vesna Ivić, prof

Iva Poljak Petrović, prof

Nedjeljka Dubroja, prof

Mirjana Cvar, prof

Eni Bearzi, prof

## **IZVJEŠĆE o radu stručnog vijeća stranih jezika ZA ŠK.GOD.2014./15.**

Početak školske godine izrađeni su nastavni planovi i programi prema zadanim obrascima i prema dogovorenoj literaturi.

Izrađeni su i posebni planovi i programi za izvođenje priprema DM, te su se isti tijekom godine provodili i u potpunosti ostvarili.

Članovi stručnog vijeća su razmjenjivali iskustva vezana uz primjenu najprikladnijih nastavnih metoda i sredstava primjernih dobi i interesu učenika, kao i sadržaju nastavne jedinice. Time se nastojalo potaknuti individualni pristup učeniku i ostvariti što bolje rezultate u savladavanju jezičnih sadržaja.

Primjećeno je da učenici daju prednost timskom radu, konverzacijskim vježbama, korištenju audiovizualnih metoda i samostalnom obrađivanju određenih tema.

Nakon provedenih pismenih vježbi, članovi vijeća su izmjenjivali iskustva postignutih rezultata učenika i načinima poboljšavanja istih.

Na kraju prvog polugodišta izvršene su analize o postignutim rezultatima, te je zaključeno da je većina učenika uspješno savladala nastavne sadržaje.

Tijekom zimskih praznika nastavnice su se neformalno i formalno stručno usavršavali.

Učenici su motivirani dodatnim projektima koji kod njih razvijaju osjećaj odgovornosti te im daju slobodu izražavanja i mogućnost upoznavanja novih sadržaja na interesantniji način. Tijekom šk.godine 2014/15. učenici su pripremani za sudjelovanje na natjecanjima iz stranih jezika.

Većina nastavnog gradiva je uspješno realizirana kao i nastavni sati od I do IV razreda.

Tijekom cijele nastavne godine provedene su pripreme za Državnu maturu iz stranih jezika.

Članovi stručnog vijeća su tijekom cijele godine pratili stručnu literaturu te sudjelovali na stručnim skupovima s ciljem stručnog usavršavanja, te su se kontinuirano samostalno i neformalno dodatno obrazovali.

Na stručnom aktivu dogovorene su smjernice za izradu plana i programa za šk.god.2014./15.:

- rad jezičnog kabineta
- sudjelovanje na natjecanjima
- projekti
- ujednačavanje ocjenjivanja i elementi ocjenjivanja
- broj školskih i kontrolnih zadaća
- kompjutorizacija jezične nastave

**Članovi stručnog vijeća:**

Danijela Bilić Rojnić, prof.

Domagoj Jurčić, prof.

Silvana Čulić, prof.

Angelika Ugrinić Hrelja, prof.

## **IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG VIJEĆA MATEMATIKE – INFORMATIKE ZA ŠK.GOD. 2014./2015.**

Prema Planu rada stručnog vijeća matematike i informatike šk.god. 2014./2015. realizirane su sve navedene teme.

Aktiv se sastajao kako bi uskladio kriterije ocjenjivanja, ali i didaktičke metode pojedinih tematskih cjelina, za promišljanje vježbi i testova znanja, za analizu nastavnih planova i programa i prilagodbu učenicima s posebnim potrebama. Aktiv se dogovarao o rasporedu školskih zadaća, temama za seminarske i završne radove, raspravljao je o provedbi dopunske i projektne nastave te o prilagođenim programima.

Nakon provedenog inicijalnog testa iz matematike početkom školske godine, načinjena je analiza rezultata.

Mira Pincan Rukavina, prof. održavala je tijekom cijele godine pripreme iz matematike za maturante za državnu maturu (32 školska sata), organizirala je i mentorirala školsko natjecanje iz matematike 29. siječnja 2015., a učenica Ketii Križman, 2.b sudjelovala je i na Županijskom natjecanju iz matematike koje je održano u Pazinu 27. veljače 2015. gdje je osvojila 2. mjesto (B varijanta). Takvim uspjehom učenica se plasirala na Državno natjecanje iz matematike koje je održano u Trogiru od 8.-10. travnja 2015. godine na kojem je osvojila 11. mjesto.

Mira Pincan Rukavina, prof. uz stalan i kontinuirani rad na pripremama učenika za natjecanje sudjelovala je i na Festivalu matematike 8. svibnja 2015. u Hotelu Brioni Pula, a učenici su bili 45. u ukupnom poretku, odnosno 6. u kategoriji strukovnih škola.

Mira Pincan Rukavina, prof. i Svetlana Draguzet, prof. sudjelovale su na Županijskom aktivu matematika u Pazinu 19. studenog 2014.

Profesori informatike, Sonja Bulešić Milić, prof. savjetnik i Franjo Sečei, prof. sudjelovali su na Županijskom stručnom vijeću nastavnika informatike Istarske županije 17. prosinca 2015. i 1. srpnja 2015. Profesor Franjo Sečei je u za to predviđenim terminima za učenike završnih 4. razreda održavao pripreme 1-2 sata tjedno za polaganje Državne mature iz izbornog ispita Informatika.

Sonja Bulešić Milić, prof. savjetnik sudjelovala je na CARnet korisničkoj konferenciji CUC, u Zagrebu 19. – 21. studenog 2014. te na webinaru IPAQ Peta webinar 11. rujna 2014.

Uz to, Sonja Bulešić Milić, prof. savjetnikažurno je uređivala web stranicu škole odgojnim i obrazovnim sadržajima, pratila sva događanja u školi i važne informacije o njima objavljivala na webu (natjecanja u sportu i znanju, Projektni dan, Dan škole, Festival znanosti, svi državni praznici i dr.), te objavljivala sve službene natječaje i ostale obavijesti koje je Škola dužna objaviti na svojim mrežnim stranicama.

Sonja Bulešić Milić, prof. savjetnik sudjelovala je na Festivalu znanosti na temu Sunce od 20.-25.4., a prezentacije o Suncu objavljene su na web stranici škole. Ostvaren je posjet 2.a i 2.b razreda (4 grupe) Sveučilišnoj knjižnici u Puli i ostavštini Eduarda Čalića uz stručno

vodstvo. Učenici su uz pratnju prof. Bulešić Milić sudjelovali i u radionici u Centru za mlade o sigurnijem internetu, a učenici 4.c su nakon popunjavanja prijave u školi, uz pratnju profesorice u FINA-i postali E-građani.

Ostvaren je i izlet u Zagreb – Tehnički muzej (stalni postav, Laboratorij Nikole Tesle) i gostujuća interaktivna izložba Abeceda novca (financijska pismenost djece i odraslih), šetnja Starim i Donjim gradom i Muzej suvremene umjetnosti.

Franjo Sečei, prof. bio je član Povjerenstva natjecanja „Čitanjem do zvijezda“ u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižnica (školska, županijska i državna razina)

#### **Članovi stručnog vijeća matematike i informatike:**

—Sonja Bulešić Milić, prof. savjetnik

— Mira Pincan Rukavina, prof.

— Franjo Sečei, prof.

— Svetlana Draguzet, prof.



## **IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG VIJEĆA GEOGRAFIJA-POVIJEST-BIOLOGIJA-KEMIJA ZA ŠK. GODINU 2014./15.**

Prema Planu i programu rada stručnog vijeća povijesti i geografije za šk. godinu 2014./15. realizirani su gotovo svi sadržaji.

Odrađeni su mjesečni programi vezani uz: nabavu literature, izvršenje promjena nastavnih planova i programa, izbore zadataka za provjeravanje znanja učenika, analize postignutih uspjeha učenika te rada stručnog vijeća.

U potpunosti su realizirani sati i nastavno gradivo predmeta iz svih predmeta.

U školskoj godini 2014./15. u sklopu nastave povijesti učenici drugih razreda su u Kinu Valli pogledali nijeme filmove pod nazivom „Gruss aus Pula“ vezane uz povijest Pule u Prvom svjetskom ratu, te na taj način obilježili stogodišnjicu početka Prvog svjetskog rata. Tijekom prvog polugodišta učenici su se prijavili na projekt Moj zavičaj kroz vrijeme udruge Dokumenta te su dva dana pohađali edukaciju o problematici proučavanja povijesti Drugog svjetskog rata u našem zavičaju. Dobili su zadatak da u četiri grupe istraže teme vezene za prošlost Istre u tom razdoblju. Krajem veljače su svoje radove prezentirali u Zagrebu te im je štampana publikacija s njihovim uradcima. 15.04.2015. u prostorijama Sveučilišne knjižnice u Puli prezentirali su svoj projekt pred učenicima, roditeljima i profesorima što je popraćeno novinskim člankom u Glasu Istre te na lokalnim tv postajama.

U sklopu nastave biologije prikazivan je dokumentarni film o unošenju alohtonih (stranih) životinjskih vrsta u staništanelegalnim transportima i trgovinom životinja. Svi profesori su redovito sudjelovali na stručnim usavršavanjima.

U izvannastavnoj aktivnosti mladeži Crvenog križa koju vodi prof. Lazar sudjelovale su 2 ekipe. Ostvarili smo 1. i 3. mjesto na Gradskom natjecanju mladeži Crvenog križa održanog 14. ožujka 2015. u OŠ Kaštanjer. Održano je i Međužupanijsko natjecanje mladeži Crvenog križa koje se održalo u OŠ Vladimira Gortana u Žminju te smo ostvarili sedmo mjesto.

### **Članovi stručnog vijeća povijest –geografija-biologija-kemija**

prof. Mirjana Sladonja

prof. Igor Šaponja

prof. Kruna Plavšić

prof. Antonija Lazar

## **IZVJEŠĆE RADA STRUČNOG VIJEĆA:**

### **ETIKA 2014./2015.godina**

U sklopu nastave etike, u potpunosti je realiziran program etike prema predviđenim sadržajima za prvi, drugi, treći i četvrti razred.

U suradnji s nastavom vjeronauka sudjelovali smo u UNICEFOVOM projektu: „Za škole Afrike“, te smo pri tom organizirali mali prodajni štand u hodniku škole, uz koji su učenici imali priliku biti kupci i prodavači rabljenih stvari, po sistemu „second-hand shopa“ („od druge ruke“).

Učenici su u sklopu programa Građanskog odgoja i obrazovanja, sudjelovali u projektu „Učini pravu stvar“ putem četiri radionice na temu održivog razvoja. Učenici su pohvaljeni za uradak, predstavljajući temu: Suživot i tolerancija u društvu kulturne različitosti. Učenici su osmislili projekt : kako u našoj sredini (školi i gradu) senzibilizirati učenike, odnosno građane, za fenomen multikulturalnosti i interkulturalnosti.

Učenici prvih razreda, su u suradnji s nastavom vjeronauka, zajedno pogledali film: „Društvo mrtvih pjesnika“ (obrađen problem identiteta: u potrazi za samim sobom, socijalizacije, vrijednosti, svjetonazora „stare“ i „nove“ škole, traganja za ciljevima: stvarnim, prividnim, lažnim, nametnutim...)

U suradnji s nastavom vjeronauka, učenici su pogledali mnoge izložbe, primjerice: Dnevnik Ane Frank, Izložbu radova učenika Škole primijenjenih umjetnosti i dizajna, Mediteran: Adriatic sea Galeriji Sveta srca.

Učenici drugih razreda su u suradnji s udrugom „Suncokret“, posjetili Dnevni boravak za starije osobe, te sudjelovali u radionicama: Građansko društvo i država.

U sklopu nastave sociologije i Građanskog odgoja, četvero je učenika sudjelovalo u Simuliranoj sjednici Hrvatskog Sabora, iznoseći svoje prijedloge u vezi Promjene Zakona o sprječavanju nereda na stadionima.

Učenici su u suradnji s nastavom tjelesne i zdravstvene kulture, sudjelovali u brojnim sportskim natjecanjima: ili kao direktni sudionici, ili kao podrška.

Vesna Fabris, prof.

## IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG VIJEĆA VJERONAUKE

Školske godine 2014.-2015.

U prvom razredu iz nastavnog predmeta vjeronauk obrađivali smo nastavne sadržaje koji su se odnosili na potragu za vlastitim identitetom, te smo u tom kontekstu čitali nastavnim programom propisane bajke i mitove, te nizom razgovora osvještivali problem odnosa sa samim sobom. Zatim smo obradili ostale važne svjetske religije, te se upoznali s Biblijom kao svetom knjigom kršćana ali i kao književnim djelom.

U drugom razredu radili smo teme koje se tiču ovisnosti, ljubavi, odnosa među vršnjacima. Ove godine obradili smo teme u skladu s naglascima propisanim Građansim odgojem po jedan sat u svakom razredu.

Dva puta smo organizirali humanitarnu akciju u školi u sklopu UNICEF-a pod nazivom „Škole za Afriku“ gdje su učenici i kolege kupovali i prodavali rabljene stvari. Sav prihod išao je u humanitarne svrhe za djecu u Africi

Budući da su u trećem razredu, teme vezane uz bioetiku pogledali smo i edukativni film o kloniranju.

Ove školske godine sudjelovala sam na slijedećim županijskim stručnim vijećima:

9. listopada 2014. Godine u Puli, župa sv. Josipa, a tema je bila „Dnevna priprema i vodič uz pripremu“, prof. Tomislav Tomasić.

6. prosinca u Pazinskom kolegiju, tema je bila „Međupredmetna korelacija i građanski odgoj“, Prof. Irena Šćulac.

Sudjelovala sam na duhovnoj obnovi 8. studenog koja se održala u Pazinskom kolegiju.

27. svibnja održalo se županijsko stručno vijeće u Puli, župa sv. Josipa, a tema je bila „Kurikularna reforma“.

Kristina Ratajec, prof.

**IZVJEŠĆE RADA ŠŠD-a  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./15.**

**Rujan**

- upisivanje novih članova
- nabava dresova za ŠŠD
- prisustvovanje sastanku voditelja ŠŠD-a glede takmičenja

**Listopad**

- održavanje treninga iz odbojke (m,ž)

**Studeni**

- održavanje treninga iz odbojke (m,ž)

**Prosinac**

- održavanje treninga iz košarke (m,ž)

**Siječanj**

- sudjelovanje na gradskom natjecanju ŠŠD-a u košarci (m)
- održavanje treninga iz košarke (m)
  - sudjelovanje na gradskom natjecanju ŠŠD-a u nogometu
  - održavanje treninga iz nogometa (m)

**Veljača**

- sudjelovanje na gradskom natjecanju ŠŠD-a u odbojci(ž)
- sudjelovanje na gradskom natjecanju ŠŠD-a u rukometu (m,ž) i nogometu (m)
- sudjelovanje na gradskom natjecanju ŠŠD-a u stolnom tenisu (m)
- održavanje treninga iz rukometa i nogometa

## **Ožujak**

-- sudjelovanje na županijskim natjecanjima ŠŠD-a u stolnom tenisu (m), odbojci(ž), krosu , košarci(m) i rukometu(m)

## **Travanj**

– savjetovanja o zdravoj prehrani  
- sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju u košarci(m)

## **Svibanj**

-- sudjelovanje na državnom prvenstvu u košarci(m)  
-- analiza postignutih rezultata na takmičenjima ŠŠD-a

## **Lipanj**

– analiza rada ŠŠD-a u 2014./2015. školskoj godini i rezultata rada (takmičenja)  
– realizacija zacrtanog plana i programa.

### **voditelj ŠŠD-a:**

– prof. Igor PRENZ

**IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG VIJEĆA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE** za školsku godinu 2014./15.

**Rujan**

- izrada planova i programa za nastavu TZK-e
- nabava dresova za ŠŠK
- dogovor o radu s učenicima oštećena zdravlja ( komisijski pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za izvođenje nastave (TZK )
- prisustvovanje sastanku voditelja ŠŠK-a vezano za takmičenja

**Listopad**

- određivanje jedinstvenih elemenata i kriterija u svrhu objektivnog ocjenjivanja
- sudjelovanje na gradskom natjecanju ŠŠK-a u rukometu (m)

**Studeni**

- razmatranje nastavnih jedinica
- razgovor o izvanškolskim aktivnostima učenika povezanih s tjelesnom kulturom
- organizacija sportskog dijela Dana škole
- sudjelovanje na gradskom natjecanju ŠŠK-a u atletici (m,ž) i odbojci (m,ž)

**Prosinac**

- analiza realizacije plana i programa u I.polugodištu
- sudjelovanje na gradskom natjecanju ŠŠK-a u odbojci (m,ž)

**Siječanj**

- analiza rada i rezultata rada u prvom polugodišta
- sudjelovanje na gradskom natjecanju ŠŠK-a u košarci (m,ž)

**Veljača**

- sudjelovanje na gradskom natjecanju ŠŠK-a u košarci (m,ž)

### **Ožujak**

- sudjelovanje na gradskom natjecanju ŠŠK-a u nogometu (m)
- sudjelovanje na županijskom natjecanju ŠŠK-a u odbojci (ž), košarci (m), atletici (m,ž) i krosu (m,ž)

### **Travanj**

- prisustvovanje dvodnevnom seminaru s temama :
- vrednovanje rada u TZK
- evidentiranje rada u TZK
- prikazi iz prakse- ritmika i nogomet
- sudjelovanje na poluzavršnom natjecanju ŠŠK-a u atletici (m,ž) i krosu (ž)
- sudjelovanje na završnom natjecanju ŠŠK-a u krosu (ž)

### **Svibanj**

- analiza postignutih rezultata na takmičenjima ŠŠK-a

### **Lipanj**

- analiza rada stručnog vijeća u 2014./2015. školskoj godini i rezultati rada
- realizacija zacrtanog nastavnog plana i programa te nastavnih sati

### **Član stručnog vijeća tjelesne i zdravstvene kulture:**

Igor Prenz, prof.

Goran Jovanović, prof.

## **5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

### **5.1. PROGRAMIRANJE I PLANIRANJE RADA**

Planiranje i programiranje rada škole realizira se u skladu s Godišnjim planom i programom rada.

Za sve izvedbene i operativne planove i programe rada, izrađeni su jedinstveni obrasci, a u svrhu preglednosti sadržaja.

Za članove stručnih vijeća i razrednike izrađeni su pisani naputci glede planiranja rada. Članovi stručnih vijeća kao i razrednici predaju pisana izvješća o realizaciji planova i programa.

U svrhu praćenja i pripreme nastavnog rada, razrađeni su obrasci koji omogućuju nastavnicima i mentorima kvalitetniju pripremu i uvid u realizaciju sata, uz konstantnu pomoć pedagoginje i ravnatelja.

Uz redovnu nastavu škola surađuje s niz institucija i udruga s ciljem obogaćivanja sadržaja i stvaranja boljeg socijalnog i kulturnog okruženja.

Organiziranje stručnih izleta, posjet sajmovima, sudjelovanje na smotrama, također se organizira u svrhu kvalitetnije obrade pojedinih nastavnih sadržaja.

Za nastavnike, tijekom godine, organizirani su seminari, savjetovanja, razne edukacije (putem MZOŠ-a, Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje) kako bi djelatnici bili što kvalitetnije pripremljeni za odgojno – obrazovne izazove.

Godišnji je kalendar rada razrađen u skladu s nalogom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Radni tjedan je u osnovi petodnevan, a subote se koriste za nadoknadu sati ili za slobodne aktivnosti.

Rad je organiziran u jednoj smjeni što omogućava kvalitetniji rad, mogućnost bavljenja raznim aktivnostima i kvalitetnije druženje s roditeljima.

Tjedni nastavni plan rada usklađen je sa zakonskim odredbama o dopuštenom dnevnom opterećenju učenika.



Kao i svake godine ističemo nedostatak prostora (3 učionice), tim prije jer iz godine u godinu imamo sve više djece s posebnim potrebama, a to zahtijeva i više prostora i bolju prilagobu postojećeg.

Ugradnjom dizala, uz postojeću rampu i odgovarajući sanitarni čvor, škola je opremljena, za rad s učenicima s teškoćama u razvoju.

Također nemamo vlastitu dvoranu za TZK već koristimo ŠC "MIRNA" s Medicinskom školom i O.Š.Monte Zaro, te Školom primijenjene umjetnosti i dizajna Pula.

Unatoč tome odgojno-obrazovni rad izvodi se na primjeren i kvalitetan način pa je i po sportskim rezultatima učenika (školska natjecanja), Škola izuzetno uspješna.

## **5.2. PLANIRANJE UNAPREĐIVANJA RADA ŠKOLE**

U Školi se vodi permanentna briga za bolji i kvalitetniji rad kroz odgovarajuće edukacije i stručna usavršavanja djelatnika, kroz radionice i različite oblike rada s učenicima, suradnjom s roditeljima i drugim vanškolskim institucijama i udrugama..

Kroz rad stručnih tijela škole (Razredna vijeća, Nastavničko vijeće, Stručna vijeća, Povjerenstva i sl.) realiziraju se zadaci, teme i sadržaji koji doprinose kvalitetnijem radu škole.

Tijekom godine realizirale su se slijedeće aktivnosti:

- realizacija godišnjeg plana i programa u skladu s kalendarom rada;
- praćenje realizacije nastavnog procesa kroz pripreme, hospitiranje, analize;
- rad s učenicima kroz Vijeće učenika, pedagoške radionice i slične aktivnosti.
- suradnja s roditeljima kroz različite oblike rada (Vijeće roditelja, roditeljski sastanci, informacije, edukativne radionice i sl.)
- obrada i analiza statističkih rezultata u svrhu poboljšanja rada (polugodišnje i godišnje )
- educiranje i stručno usavršavanje nastavnika;

- suradnja s vanškolskim subjektima ( institucije, udruge, društva, klubovi i dr.);
- prijedlozi, ideje, mišljenja za poboljšanje u novoj školskoj godini.

### **5.3. OSTVARENJE NASTAVNOG PLANA**

- U šk.god. 2013./14. od planiranih 15281 nastavnih sati, realizirano je 15272 sati, odnosno 9 sata manje ili 99,94% nastavnih sati programa.

Pravovremenim stručnim zamjenama i dobrom organizacijom, nastavni plan i program realiziran je gotovo u cijelosti.

- Stručna je praksa obavljena tijekom zimskih, proljetnih i ljetnih praznika uz veliku pomoć poduzeća i ustanova u gradu (Vodovod, OTP banka, Elektroistra, Croatia osiguranje, Grad Pula, FINA, Gospodarska komora, Arenaturist, Uljanik, ICI i brojna privatna poduzeća).

Stručna praksa je dio redovnog nastavnog plana i programa, a obvezu njene realizacije imaju učenici IV razreda: ekonomisti 84 sata i poslovni tajnik 40 sati tijekom školske godine.

### **5.4. OCJENA USPJEŠNOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA**

Opremanjem i renoviranjem multimedijalne učionice ( formirana 2 kabineta informatike) ostvareno je bitno poboljšanje u nastavi informatike ali i ostalih predmeta, jer se informatički kabineti koriste i za nastavu drugih predmeta, kad je god moguće.

Kabinet za kompjutorsku daktilografiju uz klasične strojeve, opremljen je s 26 računala ( za nastavu kompjutorske daktilografije). Jezični kabinet, uz 2 računala i projektor, opremljen je još s 2 monitora.

Dominantan oblik rada je frontalna nastava, uz konstantno uvođenje novih ideja u nastavni proces. Nastava se vrlo često održava i izvan učionice npr. u Gospodarskoj komori, na Zagrebačkom velesajmu, izložbama, kazališnim predstavama, HOLCIM-u, Jadran metalu, Crvenom križu, stručnim izletima i sl..

Ekološko prosvjeđivanje učenika provodi se u sklopu predmeta Tehnologija s ekologijom i drugih srodnih, sudjelovanjem učenika u akcijama za Dan planeta Zemlje, seminarima o ekologiji, brigom za mnoštvo zelenila u školskom okolišu kao i stručnim ekskurzijama. U veljači 2015.godine održan je Projektni dan „Kultura kao gospodarski resurs” uz sudjelovanje svih učenika i djelatnika škole.

Posebna pažnja posvećuje se povijesno kulturnoj baštini, organizacijom posjeta Povijesnom muzeju, izletima po Istri i slično.

Rad s učenicima s teškoćama u razvoju ( 7 učenika) i učenicima s zdravstvenim teškoćama i socijalnim smetnjama ( 21 ), iziskuje maksimalan angažman svih zaposlenih. U tom smislu surađujemo s Centrom V.Bek iz Zagreba, Školom za odgoj i obrazovanje, Boravak za CP, Centar za socijalnu skrb, Dječji dom Pula itd.

Učenicima završnih razreda posvećuje se posebna pažnja oko priprema za izradbu i obranu Završnog rada, s kojima se započinje u listopadu ( upoznavanje s tijekom obrane Završnog rada, Pravilnikom o izradbi i obrani Završnog rada ). Prema Pravilniku prijedlog tema za Završni rad daje se učenicima do 20.10. tekuće školske godine.

Tijekom cijele školske godine maturante se informira u svezi polaganja Državne mature ( Pravilnik, uvjeti, termini polaganja, i sl...) te se održavaju pripreme iz obveznih predmeta državne mature.

Tijekom II.polugodišta organiziraju se prezentacije fakulteta i učilišta, u školi i na fakultetima kako bi maturanti imali priliku, dobiti što detaljnije informacije radi upisa na željeni fakultet. Maturantima se daju i informacije u vezi zapošljavanja- suficitarna odnosno deficitarna zanimanja, prava nezaposlenih i sl.

Vežano za upis učenika u I.razred šk.god.2014./15.tradicionalno smo i ove godine, održali prezentaciju Škole, prema pozivima Osnovnih škola i tzv.Otvoreni dan škole gdje su potencijalni učenici i roditelji mogli dobiti informacije, vezane za nastavak školovanja.

Ove godine, upisnu kvotu smo ispunili u 1.upisnom krugu. Svesrdnim radom i zalaganjem profesora, stručnih suradnika i suradnjom s roditeljima, postignuti su kvalitetni rezultati.

## 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Ova djelatnost škole zauzimala je istaknuto mjesto u zadacima srednje škole, i pridonosila njenom potvrđivanju kao prosvjetnog i kulturnog središta. Škola sa svojim učenicima, profesorima, roditeljima i izvanškolskim organizacijama ima u tom pogledu svoje posebne oblike djelatnosti.

Među njima je rad s učenicima u proslavi Dana škole ili završetka školske godine, proslava nacionalnih, vjerskih, lokalnih i drugih značajnih kulturnih i društvenih događaja:

- 01.09. početak školske godine
- 08.09. početak nastavne godine
- 16.09. Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača
- 05.10. Svjetski dan nastavnika
- 08.10. Dan neovisnosti RH
- 01.11. Svi sveti
- 08.11. Dan škole (7.11. obilježavanje)
- 18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.
- 25.12. BOŽIĆ
- 06.01. Bogojavljenje- Sveta tri kralja
- 15.01. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- 14.02. Valentinovo
- 08.03. Međunarodni dan žena
- 21.3. Dan darovitih učenika
- 23.3. Svjetski dan voda
- 5.04. USKRS
- 6.04. Uskrsni ponedjeljak
- 01.05. Praznik rada
- 20.05. Završetak nastavne godine za maturante
- 16.06. Završetak nastavne godine
- 4.06. Tijelovo
- 22.06. Dan antifašističke borbe
- 25.06. Dan državnosti Republike Hrvatske
- 05.08. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
- 15.08. Velika gospa
- 31.08. Završetak šk.godine 2014./15.

- 5.1.** ŠUK „EKONOMIST“ je okupio oko 100 učenika u odbojkašku, košarkašku, nogometnu sekciju. Uz veliko zalaganje prof. Igora Prenza

postignuti su kvalitetni rezultati na sportskim natjecanjima. Obuhvat učenika (gotovo 30%) sportskim sekcijama više je nego zadovoljavajući .

- 5.2.** Tijekom šk. god. 2014./15.. nastavljena je izuzetno plodna suradnja s Istarskom županijom, Udrugom „ZUM“, Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije, Suncokretom i Crvenim križem , Zavodom za zapošljavanje, Sigurnom kućom ( mimohod-Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama) , udrugom Institut ( prevencija zlouporabe droge ), Zakladom za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva
- 5.3.** Organizirani su posjeti kazališnim predstavama, Sajmu knjiga, Duran – Tvornica stakla, Sajam obrtništva u Zagrebu, Sajam poslova u Puli, Obrtnički sajam u Puli,
- 5.4.** Pobjeda na natječaju: Stari zanati moga zavičaja- nagradni boravak na Hvaru za četiri učenika i profesoricu Slavicu Lonačić (od 11.- 13.10.2015.)
- 5.5.** 25.travnja 2015. g održana je maturalna zabava u hotelu Histria
- 5.6.** Učenici završnih razreda bili su na maturalnom putovanju od 24.08.- 31.08.2014.g. (Krakow-Prag)
- 5.7.** U protekloj godini učenici i profesori škole uspješno su sudjelovali u nizu projekata:

Sudjelujemo u projektu Think EU (školovanje u EU, mogućnosti mladih u EU, debate, kreativna natjecanja o EU)

Sudjelujemo u projektu „Škole za Afriku”- voditelj Vesna Fabris, prof.

Projekt – Lokalno partnerstvo za zapošljavanje- Vijeće tržišta rada IŽ, voditelj: Ljiljana Juričić, prof.

Projekt- Udruga obitelji stradalih u prometu, voditelj Ljiljana Juričić, prof.

Projekt: Do the Right(s) Thing – voditelj Vesna Fabris, prof. i Silvana Čulić, prof.

Projekt: Moj zavičaj kroz vrijeme, voditelj Igor Šaponja, prof., u suradnji s nevladinom udrugom Documenta

Projekt: Kandidatura Grada Pule za europsku prijestolnicu kulture, voditelji Magda Ivančić, prof. i Erol Čurt, prof., (projektne dan- Kultura kao gospodarski resurs)

Projekt: Zeleni pjat- radionice od 18.-27.3.2015.

5.8. Radionice za roditelje: Uspješno roditeljstvo, voditelj: Ljiljana Juričić, pedagog

5.9. Festival znanosti na temu Sunca, voditelj Sonja Bulešić Milić, prof. savjetnik

5.10. Predavanja udruge ZUM povodom Dana sigurnijeg interneta

5.11. Škola je surađivala i s drugim društvenim kulturno-obrazovnim i gospodarskim organizacijama, na širem prosvjetnom djelovanju i preobražaju sredine, povezujući školu i lokalnu zajednicu ( kino projekcije u kino „Valli“), kazališne predstave u INK, u teatru Naranča, Sajam knjiga u Puli. Svjetski dan srca- pješačenje (Zavod za javno zdravstvo)- 28.09. (voditelj I. Prenz, prof.)

5.12. Europski dan jezika –voditelj Silvana Čulić, prof.

5.13. Predavanje: Odgovorno ponašanje u prometu (MUP)

5.14. Sudjelovanje u Projektu: Analiza rizičnih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod srednjoškolaca IŽ- Ljiljana Juričić, prof.

5.15. Sigurna kuća- aktivnosti, voditelj Ljiljana Juričić, prof.

5.16. Zavod za zapošljavanje- anketa o profesionalnim namjerama učenika završnog razreda

5.17. Predavanje MUP-a: Sigurnost na internetu 20.4. i 22.4.2015.

- 5.18. Obilježavanje Međunarodnog dana nasilja nad ženama (Forum)- voditelj Ljiljana Juričić, prof.
- 5.19. Predavanja i radionice Dnevnog centa za rehabilitaciju: Inkluzivno obrazovanje
- 5.20. Predavanje IDA- Savjet mladih “Kako do prvog posla baš za mene”
- 5.21. Svjetski dan mentalnog zdravlja – voditelji Ljiljana Juričić, prof., N. Dubroja, prof. (Villa Maria, Gradska knjižnica)
- 5.22. Sajam poslova
- 5.23. Suradnja s MORH-om (prezentacija zanimanja i stipendija)
- 5.24. Hrvatski Caritas “Za 1000 radosti” – voditelj K. Ratajec, prof.
- 5.25. Dani tipkovnice – sudjelovanje naše učenice
- 5.26. Čitanjem do zvijezda- natjecanje
- 5.27. Suradnja s udrugom Naš san njihov osmijeh (Dan volontera, povorka učenika)
- 5.28. Sa(n)jam knjige u Puli
- 5.29. Ciklus radionica o ljudskim pravima (Filozofski fakultet Pula i udruga Suncokret
- 5.30. Festival matematike, voditelj Mira Pincan Rukavina, prof.

## 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** dio je Godišnjeg plana i programa rada škole, a koncipiran je u skladu s Nacionalnom strategijom suzbijanja zlouporabe droga u RH.

Osnovni cilj **ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA** uz informiranje, je pomoći mladima preusmjeriti interese na zdrave oblike života te poticati ih na poželjna ponašanja.

Kako se radi o vrlo složenoj tematici gdje su rezultati rada neizvjesni, program se realizira kroz više razina i u suradnji s različitim subjektima ovisno o temi ili problemima

Konkretno u Školi **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** se realizira kroz redovne programe ( sastavnice nastavnih sadržaja pojedinih predmeta, npr. biologije, kemije, etike, vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika ), satove Razrednih zajednica gdje se obrađuju različite teme, kroz pedagoške radionice, predavanja i sl.

Za roditelje se organiziraju tematska predavanja, savjetovanja, adekvatni letci, flajeri, brošure sa korisnim savjetima, i sl.

Koristimo znanja i iskustva stručnjaka koji kroz predavanja i radionice pomažu nama i učenicima.

Suradujemo sa školskim liječnicima, Crvenim križem, Centrom za socijalnu skrb, nevladinim udrugama, ( npr. Suncokret , Odiseja, Obiteljskim centrom ŽI, Centrom za mlade, INK, teatar Naranča ) sportskim klubovima itd., a sve sa svrhom što boljeg upoznavanja s problemima ovisnosti kao i njenog preveniranja. Također organiziramo radionice za učenike ( jačanje osobnosti ) i roditelje ( kako se nositi s brigama i strahovima, kako bolje i uspješnije komunicirati... ).

Uz sve navedeno koristimo informativne materijale, oglasne ploče za prigodno obilježavanje datuma vezanih uz ovu tematiku.



U konačnici svrha Školskog preventivnog programa je kod učenika razviti sposobnost za samostalno donošenje odluka, korištenje zdravih oblika života, preuzimanje odgovornosti, jačanje samopouzdanja, itd.

Vjerujemo da ćemo uz angažman nastavnika, učenika, roditelja i naše lokalne zajednice, kroz različite aktivnosti i projekte postići bolje uvjete za kvalitetniju realizaciju programa i bolje okruženje škole.

## **8. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIHUVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJEODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA**

Realizacijom i analizom Godišnjeg plana i programa rada za prethodnu školsku godinu , planiramo u 2015./16. sljedeće mjere i aktivnosti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i školskog okružja:

- i dalje raditi na permanentnom obrazovanju nastavnika, informatičkom opismenjavanju, pedagoško psihološkom educiranju i to kroz rad u školi (stručne teme, pedagoške radionice, rad na računalu, izvješća sa savjetovanja i sl.), sudjelovanje na stručnim skupovima i edukativnim radionicama u organizaciji MZOŠ-a, Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje, Stručnih udruga, Stručnih vijeća, obogaćivanjem knjižnog fonda ( stručni časopisi, adekvatna literatura i sl.).
- s roditeljima, pored uobičajenih oblika rada ( roditeljski sastanci, informacije, Vijeće roditelja ), organizirati „školu za roditelje“ (radionice), kako bismo im omogućili bolje razumijevanje i suočavanje s procesima odrastanja i odgajanja. Uz to permanentno i uz partnerski odnos surađivati na dobrobit djece – učenika.
- Za učenike i nadalje stvarati uvjete za školsko okružje u kojem će se osjećati dobro i sigurno, što treba dati poticaj motivirajućem i uspješnom učenju. Uz redovnu nastavu kroz različite oblike rada (radionice, projekti, stručni izleti, rad i iskustvo vanjskih stručnjaka, sudjelovanje u različitim akcijama humanitarnog, sportskog, kulturnog karaktera) nastojimo učenicima obogatiti školski život i ujedno poticati razvoj psihosocijalnih vještina potrebnih za cjeloživotno obrazovanje.
- U tehničko materijalnom smislu, planiramo postojeće kabinete ( informatika, daktilografija, jezici, bankarstvo, vježbeničke tvrtke) i dalje opreмати za što kvalitetniju nastavu.

Kvalitetnijom organizacijom rada, omogućiti maksimalno korištenje istih i za potrebe većeg broja nastavnih predmeta.

- Školska zgrada, prostori i okoliš uz trud djelatnika uređuju se na način da provedeno vrijeme u školi zaista bude ugodno i poticajno.

**Kako je odgojno-obrazovni rad vrlo složen i interaktivan proces s velikim brojem subjekata, potreban je kontinuiran rad, koji zahtijeva ulaganje i napor svih sudionika .**

Ravnatelj Škole: Petko Radulović, prof.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA  
ŠKOLSKE GODINE 2014./15. USVOJENO JE 30.9.2015. NA SJEDNICI  
ŠKOLSKOG ODBORA**

 Ravnatelj  
  
Petko Radulović, dipl.oec.