

PROJEKT: „UČINI PRAVU STVAR“

internacionalni je projekt u kojem već drugu godinu za redom sudjeluju učenici naše škole:

- MARINA TOMIĆ, 4 c razred
- RAJNA JOVANOVSKI 4 c
- VANJA ČUDIĆ 4b
- NINA TALETOVIĆ 4b
- ALMEDINA KURALIĆ 4b
- INES KRIŽIĆ 4b
- NIKOLINA ŠEKULJICA 4a
- ISKRA SPASOJEVIĆ 4a
- MIA MALČIĆ 3d
- TAJANA DOBLANOVIĆ 3d
- JENNIFER MARTINČIĆ 3d
- ARLINDA LIESHAJ 3c
- NENSI DOBRANOVIĆ 3c
- DOLORES SORGARELLO 3a
- DEA BRAJKOVIĆ 3a
- MONIKA ŠTANGL 1c
- STEFANO MARIĆ 1b
- ROBERT ŽUFIĆ 1a
- HABERŠUS ENA 1a
- MATKO LOVREKOVIĆ 1a
- KATARINA GRČIĆ 1a
- STAŠA RADULOVIĆ 1a

Sa svojim profesoricama: Silavnom Čulić i Vesnom Fabris

u suradnji sa svim profesorima škole, u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja. Suradnja i zajedništvo vrijednosti su koje građanski odgoj promiče, te je upravo zbog toga naše sudjelovanje u projektu i uspješno!

HVALA SVIMA!

Kad kažemo da je projekt internacionalan, želimo reći da u njemu sudjeluju učenici triju zemalja, odnosno, triju regija:

Hrvatske – Istre

Francuske – Normandije i

Italije - Toskane

Ovogodišnja je tema projekta:

PRAVO NA OBRAZOVNJE

Izazovna pitanja kojima smo se na radionicama bavili:

1. Povećava li manjak obrazovanja siromaštvo?
2. Omogućuje li obrazovanje izgradnju tolerantnijeg i uključivijeg društva?
3. Pruža li obrazovanje mogućnost izlaska iz začaranog kruga siromaštva?
4. Kako izaći iz kruga nepismenosti, niskog i ograničenog pristupa obrazovanju, siromaštva i niskog i ograničenog društvenog statusa?
5. Postoji li nejednakost u dostupnosti obrazovanja za muškarce, odnosno, žene?
6. Imaju li i manjine pravo na obrazovanje?
7. Ostvaruju li ga?

Upoznali smo se Konvencijom o pravima djeteta i Konvencijom o ljudskim pravima. U članku 28. Konvencije o pravima djeteta piše:

PRAVO NA OBRAZOVANJE:

„Djeca imaju pravo na obrazovanje kojim se potiče razvoj osobnosti i talenata te u kojem se poštuju ljudska prava te kulturne i nacionalne vrijednosti. Osnovnoškolsko obrazovanje trebalo bi biti besplatno. Školska stega trebala bi se provoditi tako da se poštuje djetetovo ljudsko dostojanstvo.“

Završna aktivnost prvog nastavnog polugodišta rezultirala je smišljanjem slogana vezanog uz obrazovanje. Budući da smo bili kreativni ZAJEDNIČKI smo smislili puno slogana, primjerice: „Promičem znanje, glasam za obrazovanje“, „Obrazovanjem okrećem svijet“, „Obrazovanje je sloboda“, „Nek obrazovanje bude bitno, a siromaštvo sitno“, „Učim, granice rušim!“....Glasovanjem za svki pojedini slogan, dobili smo i onaj pobjednički: „UČIM, GRANICE RUŠIM!**“**

Slogan je potekao od grupice učenica četvrtog razreda: Nine, Marine, Vanje i Rajne!

Slogan naše škole je i u izbori slogana istarskih škola proglašen pobjedničkim! Zaslužili smo putovanje na Susret ljudskih prava u Caen, u Francuskoj. Zaslužili smo to svi kao dobar tim, a mogli su, na žalost, otići samo predstavnici. Nije bilo lako učiniti izbor. No, odluka je pala: idu tri (od četiri) učenice četvrtog razreda - tvoriteljice slogana s profesoricom Fabris. To su Marina Tomić, 4c razred, Vanja Čudić 4b, te Nina Taletović 4b. Bili smo istovremeno sretni jer idemo, jer se radujemo izazovu i rušenju granica, ali i nesretni jer ne može ići i Rajna, jer ne može ići cijela naša grupa i profesorica Čulić!

Već smo tu naučili da moramo prevladavati naše osobne granice želja, očekivanja, ushićenja, da moramo znati dijeliti i veseliti se

zajedno i da sam čovjek ne može mnogo sam učiniti, da nekolicina može nešto, grupa puno više, a cijelo društvo – najviše!

Počele su pripreme za Caen! Gradić u francuskom izgovoru ima samo s dva glasa (K..n) I taj glasovno mali gradić nalazi se u dalekoj južnoj Normandiji! Svjedok je dana D, čuvenog iskrcavanja na Normandiju u vrijeme Drugog svjetskog rata. Tada je 80 posto grada bili porušeno. Danas je to novi ljupki gradić sa sto tisuća stanovnika i staram utvrdom iz vremena Wilima Osvajača. U blizini je povijesni Memorijalni centar, koji, na žalost nismo stigli posjetiti i pješčane plaže koje su prije sedamdeset godina bile preplavljen ratnim užasom.

No, gradić je danas gostoljubiv, sa sjećanjem na povijest snagom sadašnjosti. Tu se danas nalazi Međunarodni Institut za ljudska prava, te je tu bio 3. ožujka i organiziran Susret ljudskih prava na kojem je sudjelovalo 700 učenika iz raznih francuskih škola i nas devetero: spomenute tri učenice Ekonomske škole, tri učenika talijanske srednje škole iz Buja čiji je slogan zaslužio drugo mjesto, profesorice pratiteljice učenika, te voditeljica projekta Istarske županije Ana Šimić.

Susret ljudskih prava bio je organiziran u vidu radionica. Pojedine grupe učenika raspravljale su o pravima manjina, o pravu hendikepiranih osoba na obrazovanje, o jednakosti muškaraca i žena u obrazovanju, o cijeloživotnom obrazovanju, te o obrazovanju u izvanrednim okolnostima.

Mi smo kao jedini gosti, surađivali s učenicima jedne francuske škole koja se bavi obrazovanjem asistenata, neke vrste defektologa za pomoć učenicima s posebnim potrebama. S njima smo razgovarali o pravu na obrazovanje, a prethodno smo se upoznali saznajući koje filmove gledamo, koje knjige čitamo, gdje živimo... Uvidjeli smo da imamo mnogo toga zajedničkog, mnogo sličnosti i u načinu zabave, ali i u problemima s kojima se susrećemo: odnosom prema različitim; bilo u nacionalnom ili nekom drugom smislu, primjerice odnos prema

osobama s posebnim potrebama zahtijeva puno više suosjećajnosti nego što je danas pružamo.

Predstavnik Instituta za međunarodno pravo obratio se mladima riječima da je ovaj Susret ljudskih prava danas izuzetno važan u Francuskoj koja je traumatizirana nakon događaja u Parizu krajem prošle godine. Napomenuo je da se barbari (tako se izrazio) obraćaju dezorijentiranoj omladini koja ne nalazi utočište u religiji, nego u radikalizmu. Uloga je ETIKE da pouči mlade da ne budu instrumentalizirani. Vlade imaju golemu odgovornost. Istaknuo je da se Europska Unija suočava s velikim poteškoćama i da su upravo mladi predstavnici građanstva EU budućnosti.

„S paraliziranim stanjem se ne smijemo zadovoljiti, i zato je upravo važan KRITIČKI UM: treba se pitati i dovoditi u pitanje.

Obrazovanje je vrlo važno jer njime utječemo na ponašanje, a ponašanjem se formira aktivno građanstvo.

„Rađamo se jednakim u pravima, a građaninom se postaje. Morate biti odgojeni da se postane građanin“, rekao je Boscher.

„Bio bogat, ili siromašan, svaki čovjek koji ništa ne radi nema puno vrijednosti“ (J.J. Rousseau).

Zato „Nemojte biti akteri građanstva samo danas, samo jedan dan, budite to cijeli život!“

Obrazovanje i građanski odgoj mogli bi omogućiti otvaranje prema drugom. Racionalnost i senzibilnost zajedno, a utemeljeni na znanju, put su prema otvorenosti, naglasio je ravnatelj Instituta.

Mi smo već krenuli:

Učimo i granice rušimo!

Ekonomska škola Pula