

75 GODINA EKONOMSKE

ŠKOLE PULA

- drugo nadopunjeno izdanje



Nakladnik

Ekonomska škola Pula
Pula, Kovačićeve 3

Za nakladnika

Petko Radulović

Glavna urednica

Vesna Fabris

Uredništvo

Davorka Mijajlović, Igor Šaponja, Petko Radulović

Lektoriranje

Nedjeljka Dubroja

Tekstove napisali

učenici i nastavnici

Fotografije

Osobne fotografije učenika, nastavnika i fotografije iz školskog arhiva

Tisak**Naklada**

„MISLI EKONOMSKI, DJELUJ SURADNIČKI“

Vesna Fabris, prof.



Ekonomiska škola Pula

Riječ uredništva.....	1
Umjesto predgovora	2
Riječ ravnatelja.....	4
Povijest škole.....	6
Ekonomska škola Pula- od osnutka do integracije u COUO Branko Semelić, praćena kroz lokalni list Glas Istre	6
O povijesti svjedoče brojni zapisi i rijetki vrijedni dokumenti	12
Dosadašnji ravnatelji Ekonomske škole Pula.....	30
Dosadašnji ravnatelji Ekonomske škole Pula.....	31
Dosadašnji ravnatelji Ekonomske škole Pula.....	32
Sjećanje ravnatelja Denisa Stipanova, prvog ravnatelja ponovno osamostaljene Ekonomske škole Pula (1992.-1994.)	34
Miodrag Čerina, ravnatelj Ekonomske škole Pula od 1994. do 2002. godine	35
Sjećanja ravnateljice Patricije Percan (2002.-2010.).....	39
Sjećanje v.d. ravnateljice Angelike Ugrinić-Hrelja (2010.).....	41
Tragom učeničke znatiželje.....	43
Naših prvih 60 godina	47
Ekonomska škola danas	49
Osvrt dugogodišnje pedagoginje škole Ljiljane Juričić, prof. (1992.-2018.).....	49
Organizacijska shema rada Ekonomske škole Pula kao dijela odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske i njezini zaposlenici	55
Naša suvremena zanimanja	64
Zanimanje ekonomist	64
Zanimanje poslovni tajnik.....	67
Školska knjižnica - srce škole	74
Sport	78
Sportski kutak: kako školu doživljavaju njezini vrsni sportaši	86
Natjecanja struke	97
Natjecanje- Mladi poduzetnik	108
Natjecanja iz računovodstva.....	109
Natjecanje u disciplini Poslovni tajnik.....	111
Međunarodno natjecanje kompjutorska daktilografija - 2017.	111
Domaćini Državnog natjecanja iz knjigovodstva s bilanciranjem	112
Najbolji rezultati na natjecanjima.....	116
Područja usko vezana uz suvremeno prakticiranje struke.....	120
Vježbeničke tvrtke.....	120
Suradnja s gospodarstvom.....	121
Učenička zadruga Kažun.....	128
Projekti	134
Natjecanja iz općeobrazovnih predmeta.....	144
Natjecanja iz Hrvatskog jezika.....	144
Natjecanje iz Islamskog vjeronauka.....	146
Sudjelovanje na natjecanjima i projektima – Njemački jezik	149
Sudjelovanje na natjecanjima i projektima – Matematika	150
Sudjelovanje na natjecanjima i projektima – Talijanski jezik.....	151
Crveni križ.....	153
Školski list i godišnjaci škole	154
Posebni dani u životu škole	163
Dan škole.....	163
Projektni dan	168

Školske aktivnosti, Suradnja s tvrtkama i institucijama.....	174
Posjet biskupa.....	174
Dan kravate	175
U Hrvatskom saboru.....	177
Izložba Anne Frank – povijest za sadašnjost.....	180
Sudjelovanje u projektu Istarske županije - Zavičajna nastava.....	181
Projekt: „Učini pravu stvar“	185
Nastava Njemačkog jezika	189
Nastava informatike	191
Suradnja s Konfucijevim institutom Sveučilišta u Zagrebu.....	193
Suradnja sa Sveučilištem Juraj Dobrila.....	193
Suradnja sa Sveučilištem Juraj Dobrila.....	194
Suradnja udruge "Odiseja" s Ekonomskom školom Pula	194
Lakoća učenja sa Suncokretom	199
Pedagoginja sportskog duha: Nevena Lenđel	201
Osvrt profesorice savjetnice Sonje Bulešić-Milić, dipl.ing.el.....	203
Predsjednica Vijeća roditelja Lorena Mošnja-Škare	206
Kraj školovanja	207
Maturalne zabave	207
Svečana podjela svjedodžbi o završnom radu	212
Druženja djelatnika.....	214
Druženja djelatnika.....	215
Prilozi: Pogled u prošlost	223
Prilozi: Pogled u prošlost	224
Sjećanja nekadašnjih profesora i djelatnika	224
Što o školi i profesorima misle učenici	241
Druženja i okupljanja bivših maturanata.....	269
Put prve generacije učenika koji su završili četverogodišnji program za zanimanje ekonomist, 1952./1953.g.	269
Put gearcije 1960./61.	273
Zajedničke fotografije djelatnika.....	289
Pjesme o školi, sastavi, logo.....	292
Od 2018. do 2023. godine (nadopuna Monografije).....	296
Intervjui	297
Značajniji događaji u proteklih 5 godina.....	315
Formiranje i uređenje školskog dvorišta	315
Drugo mjesto na Državnom prvenstvu u FUTSALU za djevojke	316
Tiskanje DODATKA UZ MONOGRAFIJU- 70 GODINA EKONOMSKE ŠKOLE PULA	318
Naši učenici na 8. i 11. simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora.....	319
ERASMUS- POSJET ŠKOLI BHAK GRAZBACHGASSE, GRAZ	321
Dan planete Zemlje- sadnja jabuke	322
Drugo mjesto na državnom natjecanju i sudjelovanje na Europskoj statističkoj olimpijadi	324
Hrvatska ekonomska olimpijada – prvo mjesto za tim iz Ekonomske škole Pula.....	327
Učenici Ekonomske škola Pula postigli odlične rezultate na natjecanju Turistički laboratorij	329
Martin Dolenc- prvi hrvatski „kajtaš“ u povijesti koji je izborio nastup na Olimpijskim igrama.....	331
Izrada zaštitnih vizira	331
Kampanja Bježi! Via! – 2019.g.....	333

Erasmus+ Mladi uče (kroz) zajednicu.....	334
Erasmus +.....	336
Projekti s Infobipom.....	337
POPIS DJELATNIKA	340
POPIS UČENIKA MATURALNIH RAZREDA	352
Digitalni materijali	459
Pogovor	462

Riječ uredništva

Povodom 75-te godišnjice osnivanja Ekonomske škole Pula (tada Ekonomskog tehnikuma) odlučili smo objaviti drugo dopunjeno izdanje monografije škole, smatrajući da je još uvijek moguće rekonstruirati priličan broj podataka, pretraživanjem arhive, a što je još vrednije, putem sjećanja nekadašnjih djelatnika i učenika. Tako smo uspjeli doći i do učenika prve generacije (upisanog 1948.g.) koji je s nama podijelio svoja sjećanja i uspomene. Uspjeli smo doći i do djelatnika koji su 50- tih godina radili u školi. Za nas su to bili nezaboravni susreti koje smo pokušali prenijeti.

Monografija Ekonomske škole Pula zajednički je rad velikog broja sadašnjih i nekadašnjih djelatnika, sadašnjih i nekadašnjih učenika i drugih važnih i dragih osoba čiji se život i rad ispresijecao s radom Ekonomske škole Pula.

Pišući monografiju želja nam je bila što vjernije prikupiti i rekonstruirati popise, imena, događaje iz bogate i plodne prošlosti škole. Pritom moramo napomenuti, kako smo unatoč brizi vjerojatno napravili i određene propuste, nažalost, najviše se bojimo kako je to upravo kod popisa. Imena učenika pa i djelatnika iz četrdesetih, pedesetih godina prošloga stoljeća nisu bila ažurno vođena te su i uz najbolju volju moguće pogreške i izostavljanja. Stoga se ispričavamo svima na nehotičnim pogreškama. Također, nismo mogli, ni uz suradnju s Državnim arhivom, pronaći originalnu Odluku o osnivanju škole iz 1948.g.

Bez obzira na sve teškoće i eventualne pogreške raduje nas da možemo predstaviti ovu monografiju i na taj se način prisjetiti i otrgnuti od zaborava mnoge osobe i događaje iz proteklog života škole. Također, ovim radom Ekonomska škola Pula bit će predstavljena široj populaciji, kao i našim budućim učenicima.

Umjesto predgovora

Proces odrastanja obilježen je brojnim iskustvima, ali samo neka od njih urežu se duboko u sjećanje i s radošću ih prizivate u mašti u trenucima kada osjetite potrebu za okrjepom duše ili sretnete ljude koji vas na njih podsjetite. Srednjoškolsko doba svakako spada u životno razdoblje kada nas prate brojni prijatelji, usmjeravaju roditelji, a pod budnim smo okom mnogih profesora podložnih nemiloj kritici s naše strane. Kritici svega čega se tinejdžeri mogu dosjetiti, ali i kritici koja je nastala kao odgovor na kritiku od strane profesora samih. Profesora koji su odabrali za svoj poziv naučiti nešto mlade ljude u vrlo izazovnom periodu njihovog odrastanja i koji su koristeći uporno tu svoju kritiku, unatoč brojnim otporima, postigli određeni rezultat. Kritika je s njihove strane kod nekih od nas pobudila onaj prkos i inat da mi to možemo pa se onaj učenik, kojem je profesor hrvatskog jezika jednom prilikom rekao da ima frizuru kao Sergej Jesenjin, ali nije tako poetski nadaren, upravo nošen na krilima gore spomenutog prkosa i inata „osvetio“ prvom prilikom i napravio najbolji uradak u famoznoj zadaćnici. Doduše, bila je u pitanju proza, ali ipak, počasnno čitanje uratka pred cijelim razredom ostalo je u sjećanju s razlogom.

U arhivu brojnih sjećanja taj se učenik vratio ponovno, više od desetljeća nakon gore opisanog događaja, razgledavajući novoobnovljenju školu s ravnateljicom i prethodno s profesoricom. Svaka prostorija imala je svoju priču, bljeskovi iskustava izmjenjivali su se neviđenom brzinom: od šačice tinejdžera u smjeni okruženih gomilom učenica, prvog ozbiljnijeg susreta s piscicom mašinom, računalima, knjigovodstvom, pa do maturalnog putovanja i zabave te posljednjeg dužeg posjeta školi u kojoj je pisao prijamni ispit za fakultet, a sve gore navedeno pod budnim okom iznimno proaktivnog ravnatelja.

U moru bezbrojnih rezultata istraživanja na koje sam naišao, sada i ja u ulozi profesora i sigurno podložan već spomenutoj kritici, ali kritici već punoljetnih mladih ljudi s kojima je, priznajem, bitno lakše surađivati, jedno mi je zapelo za oko, a tiče se profesorskog poziva. Kaže se da čovjek nauči 10% onog što čita, 20% onog što čuje, 30% onog što vidi, 50% onog što vidi i čuje, 80% onoga što kaže i 90% onoga što istovremeno kaže i radi. Uspoređujući školu iz sredine 90 – tih s onime što je škola postigla do današnjih dana, jasno je uočljiv njezin pomak s temeljnih nastavnih metoda poput predavanja i vježbi prema suvremenom pristupu učenja radeći na konkretnim projektima kao što su vježbeničke tvrtke. Svoj doprinos tome dao je svaki član kolektiva Ekonomske škole Pula. Stavimo li to u kontekst gore navedenih rezultata istraživanja pomak je više nego jasan i opravdan. Ipak, svako istraživanje ima svoja ograničenja te mora biti podložno konstruktivnoj kritici i dubljoj

analizi. Vjerujem da će se poneki čitatelj složiti s tvrdnjom - Da bi čovjek mogao reći i raditi, on ipak mora čitati, slušati i gledati. Na to ga moraju motivirati pojedinci s kojima je okružen: roditelji koji ga odgajaju, prijatelji i vršnjaci s kojima se natječe te profesori koji ga stručno usmjeravaju, a nerijetko pomažu i roditeljima u odgoju.

Srednjoškolsko razdoblje, u kojem značajni dio vremena provodimo u školskim klupama, obilježava prelazak iz djetinjstva u mladost. A kako svako novo putovanje započinje prvim korakom, time je važnost dobrog početka još više naglašena pa se tom prilikom nije na odmet sjetiti stare irske molitve koja kaže:

Uzmi si vremena za rad, jer to je cijena uspjeha

Uzmi si vremena za razmišljanje, to je izvor snage

Uzmi si vremena za igru, to je tajna vječne mladosti

Uzmi si vremena za čitanje, to je temelj mudrosti

Uzmi si vremena za ljubaznost, to je put ka našoj sreći

Nađi si vremena da ljubiš i budeš ljubljen, to je povlastica bogova

Uzmi si vremena za smijeh, jer to je glazba duše

izv. prof. dr. sc. Robert Zenzerović,
dekan (2017.- 2020.) Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo
Mirković“

Riječ ravnatelja

Ekonomska škola Pula osnovana je 1948. g. Od tada pa do danas rasla je i razvijala se zajedno s modernim razvojem našega grada čijem je napretku dala značajan i znatan doprinos.

Kroz pulsku Ekonomsku školu prošle su tisuće učenika i stotine njihovih profesora. Mnogi od nekadašnjih učenika postigli su izvanredne uspjehe kao sveučilišni profesori, vrsni gospodarstvenici, ekonomski stručnjaci odgovorni za razvoj gospodarstva u Puli, Istri pa i šire. Na sve njih neizmjereno smo ponosni.



Međutim, jednako smo ponosni i na sve vrijedne i poštene ljude, naše nekadašnje učenike koji su na svojim radnim mjestima i u svojim obiteljima marljivo i samozatajno radili i unaprijeđivali život i rad svoje sredine.

A naših je učenika svugdje. Gotovo da ne postoji tvrtka u Puli u kojoj ih nema. Mnogi su se samozaposlili, a velik broj radi u različitim javnim i državnim ustanovama.

Ne treba smetnuti s uma kako je i prva ekonomska visokoškolska ustanova u Hrvatskoj, izvan Zagreba, osnovana upravo u Puli. Bilo je to 1965. g. i bila je to poznata Viša ekonomska škola. Polazna kadrovska osnova i potpora bila je u pulskoj Ekonomskoj školi, tada jedinjoj školi koja je obrazovala ekonomiste u Istri.

Ove godine slavimo 75 godina od njenoga osnutka. Prilika je to da se i na ovaj način, tj. ovom monografijom, podsjetimo na proteklo vrijeme, na naše uspjehe, na naše profesore, naše

projekte i aktivnosti. Prilika je ovo da se podsjetimo i na naše nekadašnje učenike pa i da njih podsjetimo (a neki su gotovo 90-godišnjaci) na njihovo školovanje, njihove profesore i školu; jer ova škola će zauvijek biti njihova srednja škola, škola u kojoj su dobili prva zanimanja, u kojoj su odrastali, učili i družili se, po mnogima, najljepšem razdoblju života.

Prilika je i da se zahvalimo našem osnivaču Istarskoj županiji, Gradu Puli te tvrtkama i ustanovama u našem okruženju od kojih smo uvijek mogli očekivati pomoć i suradnju.

Pulska Ekonomska škola moderna je i prepoznatljiva ustanova u kojoj se školuju učenici za zanimanja ekonomist i poslovni tajnik. Škola ima, u školskoj godini 2023./2024., 279 učenika i 54 djelatnika, od čega 40 profesora. Dobro je opremljena, IKT oprema je sveprisutna, uspostavljena je kvalitetna wi-fi mreža otvorena svim učenicima i profesorima, uspostavljen je video-nadzor, škola je u sustavu e-dnevnika. U velikoj mjeri ta je oprema nabavljena sudjelovanjem, učenika i profesora, u projektima i aktivnostima, a najčešće putem sekcija Učeničke zadruge. Posebno treba istaknuti kako je škola u potpunosti prilagođena boravku učenika s teškoćama u razvoju.

Sama oprema pa bila i moderna IKT oprema ne znači puno ako se ne koristi na pravi način. U korištenju opreme nastoji se biti kreativan i inovativan. Uspjeh u takvim okolnostima i kroz takav rad ne izostaje i učenici ostvaruju ponajbolje rezultate na natjecanjima struke.

Takvi rezultati, jasan su putokaz i pokazatelj potencijala učenika od kojih se očekuju velika postignuća u budućem životu i radu, u području koje nam je izuzetno važno i potrebno, a to je gospodarstvo. Nadamo se da će naši učenici moći iskoristiti svoj puni potencijal i na pravi način doprinijeti boljitku Pule, Istarske županije i naše domovine Republike Hrvatske.

S tom porukom i s tom željom nastavljamo dalje u odgoju i obrazovanju sadašnjih i budućih učenika.

A našoj školi želimo još puno vrhunskih rezultata, puno radosti, smijeha i veselja, puno druženja i učenja. Želimo joj još puno ovakvih obljetnica!

dr. sc. Petko Radulović, ravnatelj
Ekonomске škole Pula

Povijest škole

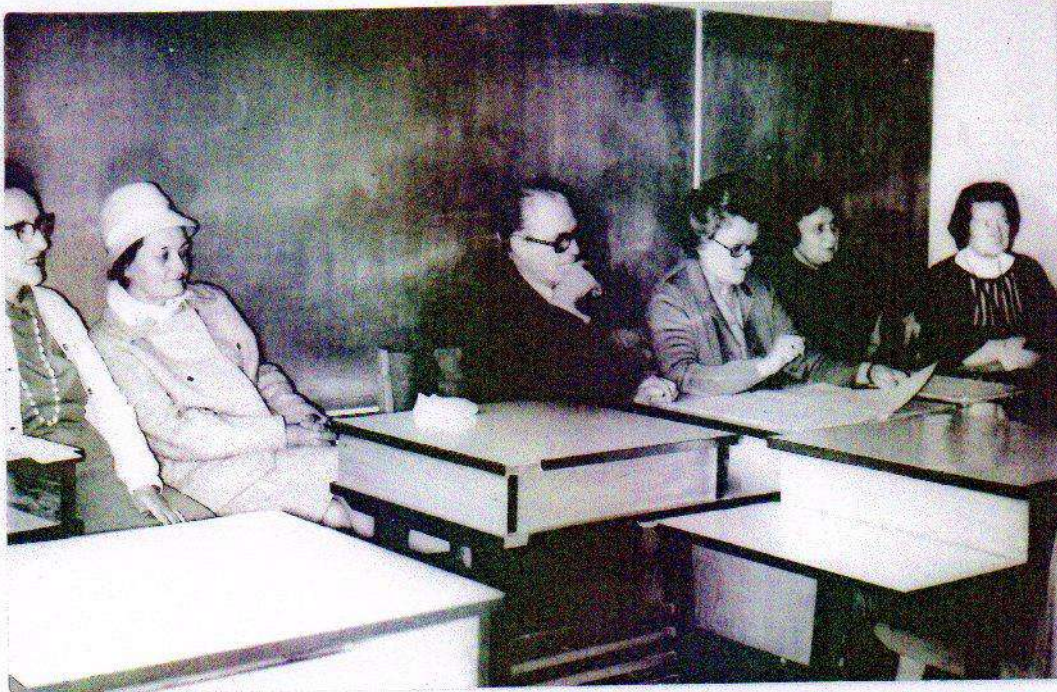
Ekonomska škola Pula - od osnutka do integracije u COUO Branko Semelić, praćena kroz lokalni list Glas Istre

Mijenjaju se prostori i vrijeme, entuzijazam škole ostaje!

Ekonomska škola u Puli započinje svoju povijest kao praktikum, osnovan školske godine 1948./49., samo godinu dana nakon povijesnih događaja kada su se Pula i Istra po prvi put u povijesti sjedinili s maticom zemljom, tadašnjom NR Hrvatskom. Kao i cijelo društvo koje se doslovno dizalo iz pepela i ruševina, tako i naša škola prolazi kroz mnoge nedaće i izazove. Započelo se skromno i u teškim uvjetima, s dva razreda i četiri profesora u nastavnom vijeću. Bez adekvatnog prostora, s manjkom stručnih nastavnika, suočeni s nerazumijevanjem, ponekad vlasti, ponekad okoline, kreće priča o Ekonomskoj školi, koja će ostaviti dubok trag kako u prosvjetnoj, tako i u kulturnoj baštini grada Pule. Najviše podataka iz tog vremena promašli smo u lokalnim novinama, „Glasu Istre“. Upravo na stranicama našeg lokalnog glasila možemo pratiti svjedočanstva, zabilješke, osvрте, intervjue, kratke vijesti o Ekonomskoj školi u tadašnjem društvu. Novine donose brojne članke o školstvu u kojima se spominje naša škola, zatim izvještaje s mnogih natjecanja, dobrotvornih akcija darivanja krvi, izvještaje o maturalnim zabavama i izletima te intervjuima s pojedinim učenicima koji su postigli značajne rezultate.

Potreba za obrazovanim i stručnim zaposlenicima u to vrijeme bila je ogromna. Kako navodi Glas Istre u članku „Uspjesi i problemi ekonomskog tehnikuma u Puli“ (20. - 23. svibnja 1953.) u Istri je 85 - 90 % zaposlenika ekonomskog stručnog kadra bilo nekvalificirano, a većina kvalificiranih nije bila iz Istre, već su se doselili nakon rata. U prvih pet godina postojanja pulski Ekonomski tehnikum dao je prve velike uspjehe. U istom se članku prof. dr. A. Jurine navodi da su se 1952. u Čakovcu i 1953. u Zagrebu na republičkom natjecanju iz stenografije istaknuli naši učenici Milan Nazorović i Ivan Klarić, koji su na oba natjecanja osvojili prvo i drugo mjesto kao najbolji stenografi u Hrvatskoj. Autor dalje ističe važnost ovakve škole za privredu regije, jer su nužno potrebna znanja iz stručnih predmeta kao što su Knjigovodstvo, Dopisništvo, Stenodaktilografija, Privredna matematika. Dalje napominje kako se škola u prvih pet godina susreće s mnoštvom nerazumijevanja, ne samo od nižih organa vlasti, već i od samog Ministarstva prosvjete i problema kao što su financije i neadekvatan prostor.

Neopravdani izostanci i slaba prolaznost uvijek su bili glavni problemi s kojima se suočavala svaka škola pa i Srednja ekonomska iz Pule, koja se spominje (12. 8. 1955. g.) kao škola s najmanjom prolaznošću u protekloj školskoj godini 1954./55. kada je prolaznost bila 59 %. Iako je škola prozvana zbog lošeg uspjeha za koji se kaže da su krivi i učenici i profesori zbog nejedinstvenog stava, iste godine u rujnu bilježi se porast interesa za Ekonomsku školu. U članku „Koliko učenika pohađa srednje škole u Istri“ (16. 9. 1955.) navodi se da je upisan 191 učenik, a kako je 94 njih već u radnom odnosu, jer velik dio pohađa večernju školu.



Prof. Lauca, Brant, Gimato vic
 Brena', Hladnik
 Kincik, Nosil

U svibnju 1955. g. (11. 5. 1956). izlazi veliki članak „Za pravilan upis učenika u Srednju ekonomsku školu“, koji je svojevrsna reklama samoj školi i donosi mnoge informacije o samoj povijesti škole. U članku se navodi da je školske godine 1948./49. imala 48 učenika te da je do 1955. upisan relativno mali broj (493) učenika i kako je polovica završila obrazovanje uz rad, u večernjoj školi. Ističu se i negativni trendovi, najbolji se učenici upisuju u Gimnaziju, tako da se u toj školskoj godini u Srednju ekonomsku školu upisalo samo 5 odličnih i 14 vrlodobrih...Drugi negativni trend je stereotip da su ekonomska

zanimanja za djevojke te da se u većini slučajeva one upisuju u našu školu. Te je godine od 88 učenika u jutarnjoj smjeni bilo 17 učenika i 71 učenica. Učenici su imali 14 predmeta (Hrvatski jezik, jedan strani jezik, Povijest, Zemljopis, Matematika, Privredna matematika, Knjigovodstvo, Tehnologija, Organizacija, Privreda, Politička ekonomija, Stenografija, Strojopis, Fiskultura, Predvojnička obuka) i morali su odraditi Ferijalnu praksu, preko ljetnih praznika raditi određeni broj dana u nekom poduzeću. Na kraju članka se ističe da svaki učenik Srednje ekonomske škole može upisati studij, isto kao i učenici gimnazija.

Sljedeće školske godine situacija se mijenja nabolje. (članak „Nova školska godina je počela“ od 14. rujna 1956.g.) U novinama se ističe da se u Srednju ekonomsku školu upisalo 100 novih učenika; 60 u redovnom i 40 u večernjem programu uz rad. Određeni broj učenika je odbijen zbog pomanjkanja stručnog nastavnog kadra.

Tri godine kasnije, školske godine 1959./60. situacija se ponovo pogoršava, zbog pomanjkanja nastavnog kadra i neadekvatnog prostora u školu se upisuje samo 40-tak đaka, a mogli su primiti bar dva puta toliko....ističe *Glas Istre*, 4.rujna 1959. g.

Početak šezdesetih situacija se ne mijenja, iako je škola ušla u drugo desetljeće postojanja ima još iste neriješene probleme. Na početku školske godine 1963./64. Srednja ekonomska škola upisala je redovnih 50 učenika i još jedan razred naknadno. (članak *Glasa Istre*, U kotaru Pula još uvijek nije riješen problem upisa učenika u škole drugog stupnja, 30.8.1963.) Poput Gimnazije i Ekonomska škola ima problem pomanjkanja stručnog nastavnog kadra kojeg će teško naći na samom početku školske godine. Jedan od razloga je pomanjkanje stambenog prostora za nastavnike i nemogućnost da se pozovu stručni kadrovi iz drugih krajeva zemlje.

Srednja ekonomska škola je školske godine 1963./64. imala prvu veliku obljetnicu. Napunila je 15 godina postojanja i rada te je u *Glasu Istre* izašao prikladan članak iz kojeg možemo iščitati svu problematiku postojanja ove ustanove u prvih petnaest godina. (*G.I.*, članak Petnaest godina Ekonomske škole u Puli, 1. siječnja 1964.) Prvih nekoliko godina jedini profesori u Ekonomskoj školi bili su Krunoslava Šimatović, dr. Ante Jurina, ing. Etinger i dr. Medanić. Profesorica Šimatović je došla iz Čakovca, kao i učenici drugog razreda, koji su smješteni u učeničkom domu. Po njezinim riječima, Srednja ekonomska škola bila je jedna od najboljih u Hrvatskoj u to vrijeme. Škola je često mijenjala adresu, započela je rad u prostoru Pedagoške akademije, seli u školu Moša Pijade, zatim u zgradu Gimnazije. Do 1963.g. Ekonomsku školu je završilo 769 učenika sa zvanjem ekonomski tehničar, a iste

školske godine upisano je 384 učenika iz svih kotara Istre. Tadašnji ravnatelj Frane Bačić ističe da nastavničko vijeće ima problema s financiranjem sredstava za opremu kabineta te da škola ima samo 15 pisaaćih strojeva u razredima s 40 učenika, dok se knjigovodstveni kabinet upravo sređuje. Među učenicima Ekonomske škole djeluje sportsko društvo Arena, Ferijalna družina, a mnogi su učenici uključeni u rad Omladinskog kulturnog društva Istra.

Problemi s prostorom su se i dalje nastavili i kulminirali školske god. 1965./66. g. kada je Srednja ekonomska škola iseljena iz zgrade sadašnje Sveučilišne knjižnice. (*Glas Istre*, Pomućena radost, 21. 1. 1966.) Tadašnja Naučna biblioteka useljena je u zgradu, dok nova zgrada u nastavku Više ekonomske škole nije završena. Radovi su kasnili, no nitko nije reagirao, tako da je školska godina započela s odgodom, ali i to nije bilo dovoljno za dovršavanje građevinskih radova. Srednja ekonomska škola radila je u pomalo partizanskim uvjetima, seleći se iz škole u školu cijelo prvo polugodište. Nakon toga Ekonomska škola dobila je svoju zgradu u kojoj se i danas nalazi. No, problemi tu nisu stali. U ljeto 1973. zgrada stara tek nekoliko godina ponovo će se naći u skeli zbog loše izvedenih radova pa će tako građevinari koji su radili na zgradi morati doraditi propuste koje su učinili. (*Glas Istre*, Iznova u skelama, 2. 8. 1973.)

U novom prostoru, bez opasnosti od ponovnih seljenja, započinje novo poglavlje Ekonomske škole. U sedamdesetim godinama škola se razvija i napreduje te postaje važan čimbenik u obrazovanju budućih privrednika. Jedan od noviteta je Knjigovodstveni servis koji započinje s radom početkom školske godine 1969./70. i obavlja knjigovodstvene poslove za 10 radnih organizacija. (*Glas Istre*, Učenici za poduzeća, 15. 4. 1971.) Učenici trećih razreda stječu mnoga praktična znanja uz stručni nadzor rukovotkinje Tereze Čerkezov i knjigovođe Milice Nikolić. Najbolji učenici dobivaju nagrade od sredstava koje im organizacije uplaćuju. Na natjecanju daktilografa praktičara u Zagrebu 10. 6. 1972. u učeničkoj konkurenciji pobjeđuju Radmila Percan u daktilografiji i Sonja Vučetić u stenografiji. (*Glas Istre*, 442 udarca u minuti, 14. 6. 1972.)

Na 25 obljetnici Ekonomske škole održana je svečana akademija u tadašnjem Domu JNA. (*Glas Istre*, Spremna za nova obrazovna kretanja, 9. 11. 1973.) Svečanost je otvorila tadašnja ravnateljica Đurđa Nosila, uz koju su govorili prof. Miloš Bukovac kao predsjednik savjeta Ekonomske škole kao i prof. Ive Siljan, bivši učenik škole. Te je godine škola imala upisano 507 učenika, a do tada je preko 2300 učenika završilo obrazovanje u njoj.

Učenici Ekonomske škole su u kontekstu tog vremena sudjelovali u mnogim aspektima života mladih, tako da se ističe postojanje marksističke grupe koja raspravlja o svjetskim i društvenim fenomenima i problemima. Škola je imala dobre odnose s kasarnom „Vladimir Gortan“ u kojoj su se naši učenici družili s vojnicima i raspravljali o uvijek aktualnim temama. (*Glas Istre*, Srednjoškolci najaktivniji, 24. 4. 1970.) Naši učenici sudjeluju i u akciji za samodoprinosa u kojoj sortiraju i raznose pisma predsjednika općinske skupštine o važnosti provedbe samodoprinosa. (*Glas Istre*, U prvim redovima akcije za samodoprinosa, 11. 11. 1971.) U skladu s vremenom, učenici Srednje ekonomske škole svake su godine održavali konferenciju Saveza omladine. (*G.I.*, Ne samo učenje, 10. 3. 1971.) Te je godine organizirano natjecanje u učenju i u drugim aktivnostima, a najbolji razred bio je 4. b. Za najbolju učenicu proglašena je Maja Marić. Zabilježeno je da je Ekonomska škola sudjelovala na radnim akcijama izgradnje Pionirskog doma, omladinskog doma na Verudi i na uređenju okoliša Ferijalnog saveza. Uz ferijalnu družinu „Economist“ iste su godine u školi djelovale literarna skupina, streljačka skupina, organizacija Crvenog križa i ideološko-politička skupina. Intervju Maje Marić, kao najbolje učenice, izašao je nekoliko dana kasnije s naslovom „Maja stigne sve“ (16. 3. 1971.)

Među raznovrsnim aktivnostima i sekcijama 1974. g. javlja se i Sekcija za međunarodne odnose koja je djelovala u sklopu Saveza omladine čiji je cilj povezati se s omladinskim organizacijama diljem svijeta. (*G.I.*, Sekcija za međunarodne odnose, 2. 12. 1974.) Bez obzira na široki angažman naših učenika ne izostaju ni rezultati u učenju, a prilikom upisa u Ekonomskoj školi obično nema mjesta. (*G.I.*, Srednja ekonomska škola popunjena, 9. 8. 1973.) Na kraju prvog polugodišta školske godine 1974./75. pozitivno je ocijenjeno 233 ili čak 95.5 % učenika. (*G.I.*, U Ekonomskoj školi bolji uspjeh učenika, 10. 12. 1974.) U školskoj godini 1976./1977. upisano je 5 razreda sa 175 učenika od kojih je osnovnu školu s odličnim uspjehom završilo 54 učenika, s vrlodobrim uspjehom 82 učenika, dok je dobrih bilo 33 učenika. (*G.I.*, U Tehničkom centru najviše upisanih i odbijenih, 10. 9. 1976.)

Učenici naše škole održali su tradiciju izabira najboljeg razreda te su 1974. i 1975. sudjelovali u akciji Saveza omladine „Tražimo najbolju školu, tražimo najboljeg pojedinca“. Nagrađeni su 3. a i 3. c razred, a kao najbolja učenica Mirjana Hodalj. Najbolji učenici su, njih 19, kao što je bio običaj, svečano primljeni u SKJ. (*G.I.*, Kroz natjecanje do uspjeha, 13. 1. 1975.) Sastavni dio života omladine u tom vremenu bilo je sudjelovanje u mnogim akcijama počevši od radnih akcija do sudjelovanja u dobrovoljnim davanjima krvi. Tako se i u Glasu Istre javljaju vijesti o akcijama dobrovoljnog davanja krvi svih srednjoškolaca grada Pule, a

između ostalog i učenika naše škole. Jedan od najčešćih vijesti u lokalnim novinama su i vijesti o maturantima i njihovim aktivnostima, putovanjima, povratcima, zabavama ili posebnim večerima namijenjenim njima.

Ekonomska škola se našla na naslovnici Glasa Istre zbog jednog incidenta koji je mogao tragično završiti. Krajem veljače 1971. godine jedna je učenica naše škole, Sonja Humar, ranjena iz malokalibarske puške na satu u popodnevnoj smjeni. Uplašeni učenici i nastavnici pozvali su miliciju i hitnu pomoć da pomognu nesretnoj djevojci koja je ustreljena u nogu. Dan ranije dogodila se slična stvar, nitko nije stradao, ali slučaj nije prijavljen. Istragom je utvrđeno da je dvanaestogodišnji dječak iz obližnje ulice Vladimira Nazora imao pristup očevoj pušci i pucao u smjeru škole. Na sreću sve je prošlo bez ozbiljnijih posljedica. (*G.I.*, Učenica ranjena u školskoj klupi, 18. 2. 1971.)

Od sportskih natjecanja mladi ekonomisti bili su vrlo aktivni u streljaštvu. Kako je to bio običaj učenici su imali predvojničku obuku, a ova disciplina bila je vrlo važna za ondašnje poimanje društva. Već 1963. g. Srednja ekonomska škola osvaja prijelazni pehar treći put za redom te ga škola dobiva kao trajno vlasništvo. (*G.I.*, Ekonomska škola treći put pobjednik, 6. 12. 1963.)

Deset godina kasnije, na streljačkom natjecanju u čast Dana žena Srednja ekonomska škola osvojila je 1. mjesto. Od prvih pet natjecateljki čak tri su bile iz naše škole. Najbolja streljačica bila je Vesna Siljan. (*G.I.*, Pehar Srednjoj ekonomskoj školi, 8. 3. 1973.)

Kako ovi rezultati nisu bili čista slučajnost potvrđuje nam vijest u novinama kako je u svibnju 1975. u sklopu predmeta Obrana i zaštita od 240 učenika čak 211 postiglo rezultat za ocjenu odličan. Zasluga pripada i Tanasiju Zoriću, predavaču ovog predmeta u Ekonomskoj školi.

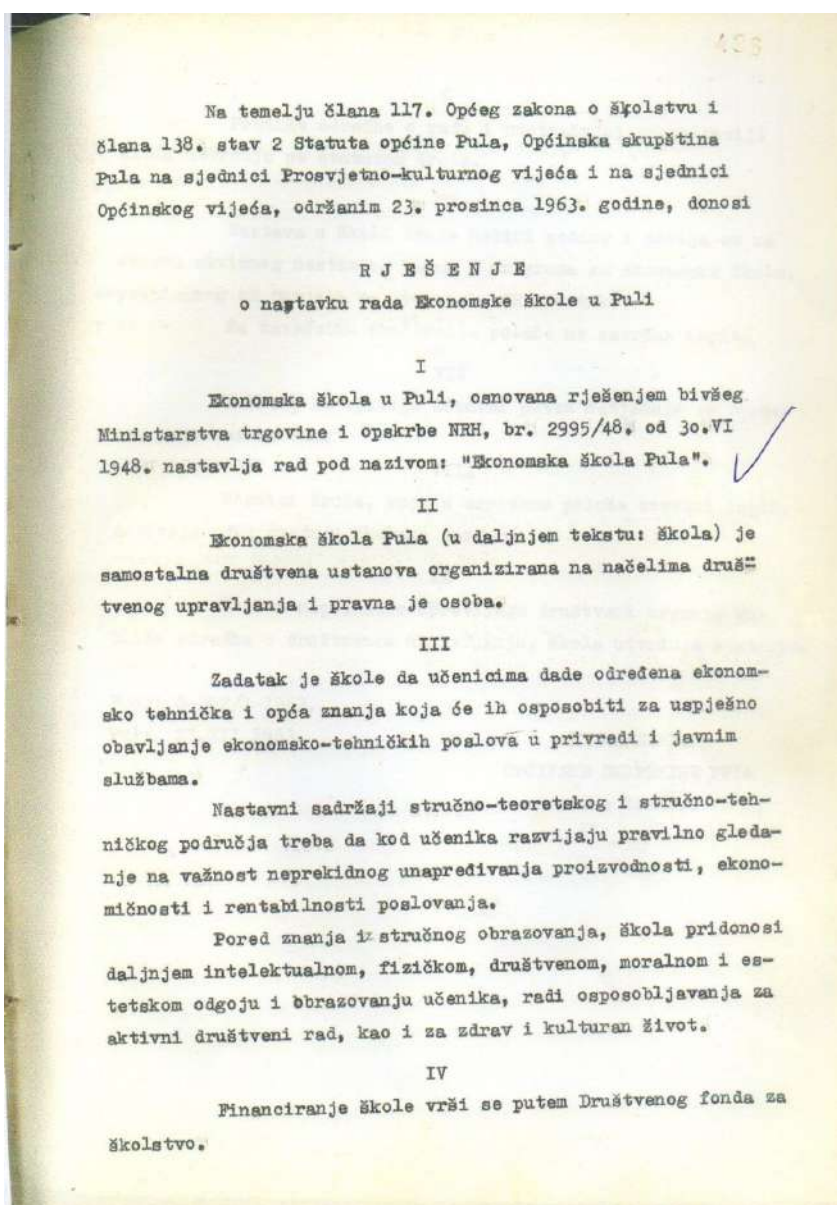
Već se početkom sedamdesetih godina raspravljalo o budućnosti školstva u Istri i budućem stvaranju velikog srednjoškolskog centra „Branko Semelić“. Predviđeno je da će se turistička odjeljenja ostaviti Ekonomskoj školi ili će se stvoriti centar škola ekonomskog obrazovanja, no do toga nije došlo. (*G.I.*, Koje i kakve škole Pula treba?, 29. 6. 1971.) Zadnji članci u Glasu Iste u kojima se spominje Ekonomska škola su iz 1977. godine. Sljedeće školske godine Ekonomska škola će se integrirati u veliki školski centar Branko Semelić i prestat će postojati u prijašnjom obliku. No, i u takvom kontekstu nastavit će s radom do nekih drugih vremena kada će se situacija u školstvu nanovo mijenjati.

Igor Šaponja, prof.

O povijesti svjedoče brojni zapisi i rijetki vrijedni dokumenti

Od Ekonomskog tehnikuma do suvremene škole

Ekonomska škola Pula osnovana je odlukom Ministarstva trgovine i opskrbe NR Hrvatske broj 2995/48. od 30. lipnja 1948. pod imenom Ekonomski tehnikum Pula. Skupština općine Pula donijela je 23. prosinca 1963. g. Rješenje o nastavku rada Ekonomske škole Pula, pod brojem S-382/1-1963.¹



¹ Podatak je preuzet iz knjige *Devedeset godina ekonomskih škola u SR Hrvatskoj*, str. 119, Odluku iz 1948. nije nam bilo moguće pronaći

Ekonomska škola Pula mijenjala je kroz postojanje lokacije na kojima je djelovala. Osnovana je, dakle, 1948. g., kao Ekonomski tehnikum i djelovala je u zgradi Učiteljske škole (danas zgrada Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, nekadašnja Pedagoška akademija), zatim u ulici Božidara Adžije br. 11 (danas zgrada Arenaturista), nakon toga u zgradi Osnovne škole Moše Pijade (današnja Osnovna škola Centar), zatim u zgradi Gimnazije. 1955. godine seli se u zgradu na Kaštelu, gdje je sadašnja Sveučilišna knjižnica. Od 1965. g. djeluje na današnjoj lokaciji (Kovačićeva 3), u novoizgrađenoj zgradi (u kojoj je bila smještena i Viša ekonomska škola) i to najprije kao Ekonomska škola Pula, zatim od 1977. godine u sklopu COUO Branko Semelić, a od 1992. godine samostalno, opet pod nazivom Ekonomska škola Pula.

Kroz cjelokupno razdoblje od osnutka do danas Ekonomska škola Pula školovala je učenike u obrazovnom sektoru ekonomije i poslovne administracije.

U školi je sedamdesetih godina prošloga stoljeća djelovao i Knjigovodstveni servis, koji je obavljao knjigovodstvene usluge radnim organizacijama. U njemu su radili učenici uz nadzor voditelja. Rad učenika u Servisu vrednovao se kao obvezna praksa.

Takav način rada rezultirao je velikim znanjem i stručnošću učenika koji su se lako zapošljavali i bili, nakon završetka škole, jako traženi, o čemu svjedoči i sljedeći tekst.

„Ekonomska škola u Puli ima svoje mjesto u školskom sistemu i potrebama općine. Unatoč povećanom broju njenih učenika potražnja za srednjoekonomskim kadrom sve je veća. Naravno, tome doprinosi i privredni razvoj područja na kojem škola radi. Od postanka 1948. godine do školske 1972./73. godine, školu je završilo ukupno 1700 učenika. Svi su zaposleni u radnim organizacijama ili se nalaze na daljnjem školovanju. Danas u Puli nema nezaposlenih učenika“ (*Devedeset godina ekonomskih škola u SR Hrvatskoj*: 1973:120).

Također, u školi se obrazuju i odrasli učenici.

„Školovanje odraslih građana započelo je 1953. godine. Jedno vrijeme otvorena su, u suradnji sa Sekretarijatom unutrašnjih poslova, odjeljenja za školovanje službenika te ustanove. Slični aranžmani postojali su i s Direkcijom željeznice. Službenici željeznice dolazili su na nastavu čak iz udaljenih mjesta kao što su to Postojna, Sežane, Divača.“ (*Devedeset godina ekonomskih škola u SR Hrvatskoj*: 1973:120).

Crtice iz povijesti škole

Iz Glasa Istre, 1. 1. 1964.,

Petnaest godina Ekonomske škole u Puli

Ove školske godine navršava se petnaest godina od osnivanja Ekonomskog tehnikuma, odnosno Ekonomske škole u Puli. Za to vrijeme školu je polazilo na stotine učenika iz svih krajeva Istre, drugih krajeva Hrvatske i mnogih drugih mjesta naše domovine. Većina današnjih rukovodilaca u privrednim organizacijama u pulskom kotaru ekonomsko obrazovanje stekla je upravo u ovoj školi. U toku 15 godina zvanje ekonomskog tehničara steklo je 769 polaznika. Ekonomski tehnikum u Puli počeo je s radom u školskoj 1948./49. godini. Prvi i drugi razred s tri odjeljenja polazilo je 57 učenika. Drugi razred i profesori došli su u Pulu iz Čakovca, dok se prvi razred formirao od učenika s područja Istre. Iz Čakovca u Pulu, osim učenika i profesora, doselili su i upravitelj i ekonom učeničkog doma. Nastava se počela izvoditi u zgradi današnje Pedagoške akademije, dok je dom bio smješten u Ulici Božidara Adžije 11. Kasnije je u prostorije učeničkog doma došla škola, a učenici su bili smješteni u zgradu današnje Osnovne škole „Neven Kirac“. Ekonomski tehnikum neko vrijeme radio je i u zgradi sadašnje Osnovne škole „Moša Pijade“, kao i u zgradi gimnazije. Učenici su nakon par selidbi konačno našli smještaj u Domu Učiteljske škole, odnosno u srednjoškolskom đlačkom domu, gdje se većina polaznika Ekonomske škole i danas nalazi. Prvih nekoliko godina na školi su predavala svega četiri profesora – Krunoslava Šimatović, dr Ante Jurina, inž. Milan Etinger i dr Medanić. Prve ekonomske tehničare Ekonomski tehnikum, kako se tada škola zvala, dao je na kraju 1950/51. godine. Tada je završnim ispitima pristupilo 19 kandidata. Ekonomska škola u Puli u prvim godinama rada imala je zadatak da osposobi što veći broj ljudi iz ovog kraja za rukovođenje privrednim djelatnostima. Za provođenje intenzivne izgradnje opustošene i privredno nerazvijene Istre trebalo je osigurati i stručnjake koji će rukovoditi tim radovima. Zato je tehnikum brzo napredovao, iz godine u godinu osnivao sve veći broj novih odjeljenja, širio se i selio u nove veće prostorije. U školskoj godini 1953./54. godini formirana su i četiri odjeljenja učenika starijih godišta koji su nastavu polazili u popodnevni satima. Dvadeset i dvojica od tih polaznika na kraju školske godine 1956./57. dobila su diplomu ekonomskog tehničara. Uporedo s održavanjem nastave s redovnim učenicima škola je obrazovala i izvanredna, popodnevna odjeljenja učenika 1959./60. godine, na primjer, školovanje su završila 52 polaznika specijalnih takozvanih „S“ razreda, koji su nastavno gradivo slušali u skraćenom dvogodišnjem roku. Školske 1959./60. u zajednici s Radničkim sveučilištem osnovana su večernja odjeljenja od

polaznika u radnom odnosu koji su željeli usavršiti svoje ekonomsko znanje. Večernju nastavu u Ekonomskoj školi sada polazi 40 osoba. U dodatne djelatnosti škole spada i rad s polaznicima dopisne škole koju organizira „Birotehnika“ iz Zagreba, kao i rad s oko 150 izvanrednih učenika kojih ima iz svih krajeva Istre. U toku 15 godina djelovanja Ekonomska škola u Puli neprestano je „proširivala svoje kapacitete“ upisivanjem sve većeg broja učenika, a istovremeno je nastavno osoblje djelovalo na razvijanju dodatnih djelatnosti. Sada školu redovno polaze 384 učenika, gotovo iz svih krajeva pulskog kotara. Kako su prolazile godine i mijenjale se generacije polaznika, mijenjali su se i profesori. Od prvih profesora, koji su zajedno s prvim učenicima došli u Pulu iz Čakovca, na školi je ostala samo Krunoslava Šimatović, profesor hrvatskosrpskog jezika. Ona i danas predaje taj predmet u Ekonomskoj školi. U razgovoru u jubilarnoj djelatnosti škole istakla nam je da je u Pulu došla sa željom da se upozna s tim gradom, Istrom i njezinim ljudima, koji su dugo živjeli pod tuđom okupacijom. Rad u Puli mnogo joj se svidio i tako je, eto, ostala do današnjih dana u ovoj školi. Budući da već decenij i po neposredno radi s generacijama jedne struke u istoj školi, zamolili smo je da nam iznese neko svoje zapažanje o učenicima. – Čini mi se da su prijašnje generacije učenika odgovornije prilazile učenju i savlađivanju nastavne građe – rekla je prof. Šimatović i zatim nadodala da je možda to bilo stoga što su se učenici krajnje angažirali da što bolje i što prije svladaju tumačeno gradivo. Ona je još istakla da se nastavno osoblje u školi uvijek krajnje trudilo da što više pomogne učenicima u učenju. „To smo učinili i u prvim godinama kad smo svaki od nas profesora predavali čak i po četiri predmeta“. Profesor Šimatović izrazila je zadovoljstvo što je posljednjih 15 godina svoga nastavničkog rada provela u školi koja je glasila kao jedna od najboljih ekonomskih škola u Hrvatskoj.

„Naši učenici uvijek su uspješno polagali ispite na fakultetu, a kad tako nešto profesor čuje za svoje učenike onda radost i zadovoljstvo ne može nadomjestiti nikakva nagrada“ – završila je prof. Šimatović, koja je uzgred spomenula da neće više dugo moći ostati na školi, već će zaposlenje potražiti u biblioteci, dakako u Puli. Sadašnji direktor Ekonomske škole, profesor Frane Bačić istakao je da ova škola i danas ima kotarski karakter, jer je oko 95 posto učenika iz istarskih komuna. On je još nadodao da bi razvitak istarske privrede bilo teško zamisliti bez Ekonomske škole. „I danas težimo da školu što više prilagodimo potrebama privrede pulskog kotara. U posljednje vrijeme posebno vodimo brigu o što boljem osposobljavanju učenika za praktični rad. U tu svrhu radimo na osposobljavanju knjigovodstvenog praktikuma i strojopisnog kabineta. Naš učenik, budući ekonomski tehničar, treba se u toku četverogodišnjeg polaska škole osposobiti za praktični rad u privrednoj organizaciji“ – istakao je profesor Bačić. U nastavku svog izlaganja on je povukao da nastavničko vijeće u tim

svojim nastojanjima ima i problema, prvenstveno zbog nedostatka potrebnih financijskih sredstava za opremu kabineta. Na primjer, škola ima danas svega 15 pisaaćih strojeva, a u razredima ima i do 40 ućenika, tako da se oni moraju dijeliti u grupe na satu strojopisa. Knjigovodstveni kabinet se upravo sređuje i uskoro će u njemu ućenici moći svoje teoretsko znanje primijeniti u praktičnom radu. Nov način polaganja mature u Ekonomskoj školi, koji se svodi da ućenici pismeno ili usmeno polažu završni ispit iz svih stručnih predmeta, direktor Ekonomske škole. a isto tako i ućenici veoma su pozitivno ocijenili. Ekonomska škola treba da uskoro iz sadašnje zgrade preseli u zgradu DTO „Partizan“. U školi smatraju da to neće biti najbolje rješenje već da bi najbolje bilo predvidjeti izgradnju nove školske zgrade. Na pitanje o eventualnom stvaranju Ekonomskog školskog centra u Puli koji bi se osnovao „inteligencijom“ s Višom ekonomskom školom, Frane Bačić je istakao da dijeli mišljenje kako bi to bila dobra stvar. I onako veliki broj naših ućenika nastavlja školovanje u Višoj ekonomskoj školi. Kad bismo djelovali kao ekonomski školski centar manje bi se osjetio prijelaz iz srednje u višu školu, lakše bi se riješili pojedini problemi oko praktična, kabineta i slično. Osim toga tada bi se moglo više učiniti i u pogledu suradnje s privrednim organizacijama, tj. još više bi se moglo učiniti na prilagođivanju teorijskog znanja praktičnim potrebama. Pošto se sada obrazovanjem ekonomskih tehničara bavi i Radničko sveučilište u Puli, kolektiv Ekonomske škole nastojat će da se ubuduće rastereti ovog zadatka. U razgovoru s ućenicima saznali smo da na školi uspješno djeluje sportsko društvo „Arena“, a posebno ogranak streljačke družine, koji je tri puta u posljednje vrijeme osvojio prelazni pehar na općinskom prvenstvu u streljaštvu. Dobro radi i ferijalna družina, a mnogi ućenici zastupljeni su i u Omladinskom kulturno-umjetničkom društvu „Istra“ i drugim aktivnostima Doma mladih. Nastavnički i ućenički kolektiv Ekonomske škole u Puli slavi 15-godišnji jubilej škole sa zaista bogatom bilancom rada. Proslava je tim značajnija što pada upravo u vrijeme značajnih historijskih datuma iz naše nedavne prošlosti.

novinar I. Rudan

Zadružna ekonomsko poljoprivredna škola u Puli

Vjesnik prosvjetne skupštine kotara Pula, 1. 11. 1957.

U razvoju našeg današnjeg privrednog života posvećuje se velika pažnja razvitku i organizacijskom učvršćenju zadruga, kao ekonomskog centra sela i žarišta socijalizacije naše poljoprivrede. Podizanje naše poljoprivrede iz zaostalosti i povećanje produktivnosti i

rentabilnosti, nužno ide usporedo s jačanjem obrazovanja stručnog kadra, a napose rukovodećeg. Rukovodeći kadar u zadrugi treba sagledati put razvitka svoga sela, svoje komune u sklopu i u skladu s čitavom našom zajednicom i boriti se za uklapanje svoje zadruge i svoga sela u socijalističku privredu. U zadrugama, međutim, ne postoji ni izdaleka dovoljno kadra, koji bi mogao odgovoriti zahtjevima sadašnjeg, a još manje budućeg poslovanja zadruge. U našoj Republici, od 1751 zadrugne organizacije, poslovođe i upravitelji su:

s punom srednjom stručnom spremom 5%

s nepotpunom srednjom stručnom spremom 32%

s osnovnom školom 63%

Prema ovome ukazuje se potreba za ekonomskim obrazovanjem rukovodećeg kadra, a posebno poslovnih upravitelja. Jer, on bi morao biti taj, koji će ne samo htjeti, nego i znati i moći sagledati zadrugu problematiku, te da stručnim ekonomsko-poljoprivrednim znanjem i čvrstom političkom orijentacijom, rukovodi tako složenom organizacijom, kao što je opća poljoprivredna zadruga.



Vjesnik prosvjetne skupštine kotara Pula, 1. 11. 1957.

Obzirom da nijedna od postojećih škola nije imala ovaj zadatak, nametnula se potreba osnivanja Zadružne ekonomsko-poljoprivredne škole. U NR Hrvatskoj osnovano je pet ovakvih škola u školskoj 1956./57. godini. Polazeći od stanovništva, da će kroz školu proći ljudi, koji imaju praktično i životno iskustvo, škola ima zadatak da im u pristupačnoj formi preda potrebna znanja. Polaznik treba steći potrebnu širinu u sagledavanju ekonomske problematike, uz konkretna znanja iz područja organizacionog, tehničkog i financijskog

rukovođenja zadružnom organizacijom. Zadružna ekonomsko-poljoprivredna škola u Puli ulazi u drugu godinu svoga rada, školujući rukovodeći kadar naše zadruga. u školskoj 1956./57. godini školu su pohađala 52 polaznika iz ovih kotareva; Pula 18, Rijeka 7, Zadar 7, Šibenik 6, Split 6, Makarska 4 i Dubrovnik 4. Polaznici su internatski smješteni i u istoj zgradi slušaju predavanja. Što se uči i kako se uči? – Da bi polaznici škole mogli pratiti stručne gradivo, moraju imati opća znanja, koja se stiču u osmogodišnjoj školi. Budući da veliki broj naših polaznika nema osmogodišnje ili slične škole, uveden je pripremni seminar u kojem su se izučavali općeobrazovni predmeti, kao na primjer: Narodni jezik, Geografija, Elementarna matematika s algebrom, Kemija, Biologija. Kroz 4 mjeseca nastave, nastojalo se dati ono što će polaznici trebati za praćenje predavanja u daljnja 3 semestra. U ovima se pak slušaju samo stručni predmeti i to: Privredna matematika, Ekonomska geografija, Knjigovodstvo, Poznavanje robe, Organizacija poslovanja, Poljoprivredna, Organizacija poljoprivredne proizvodnje, Ekonomika FNRJ, Opće i privredno pravo, Ustavno i upravno pravo, Financije i Zadrugarstvo. Heterogenost u preobrazbi (s 4 razreda osnovne škole 14, s pet razreda 6, sa 6 razreda 11, a ostali s jednim ili nekoliko razreda gimnazije ili stručne škole), te dobi (35 i više god. 10, od 30-35 god. 11, od 25-30 god. 20, a ostali imaju manje od 20 godina), predstavljala je prvi problem. Posebni rad preko kružoka i individualno, pomogao je da se prebrodi i ta poteškoća. Svakako da nam je olakšala rad činjenica da su se ovi drugovi nalazili u središtu naših privrednih i političkih zbivanja pa su im mnoge stvari poznate, koje nisu poznate mlađim učenicima. Samo izvođenje nastave bilo je raznoliko. Primjenjivala se je forma razgovora, diskusije, seminari, a princip zornosti smo nastojali primijeniti gdje god je to moguće. Praktična stručna znanja čvrsto su se povezivala za njihovu praksu i samostalno obavljanje nizova poslova, koji ih čekaju u zadružnom poslovanju. Obilazak raznih pogona u Istri i angažiranje stručnjaka izvan škole, također je primjenjivano. Kao rezime jednogodišnjeg rada, svaki polaznik je trebao na praksi izraditi elaborat, koristeći stečeno znanje primjenjeno na njegovu zadružnu organizaciju. Diskusija o predanim elaboratima raščistit će eventualne nejasnoće. Na ovaj način stvaramo tradiciju, a iskustva stečena u protekloj godini, koristit ćemo u ovoj školskoj godini. Utiremo put, svladavamo poteškoće i slabosti (kojih još ima), a sve ranije sumnje u uspjeh potpuno su otpale. Razvijanju škole posvećuje se velika pažnja kako od strane prosvjetnih, tako i od zadružnih organa. Ove godine upisujemo novu klasu od 30 polaznika. Zbog velike potrebe na školovanju kotareva Pula i Rijeka, novu klasu sačinjavaju samo polaznici iz ovih dvaju kotara. Ostali primorski kotarevi namjeravaju otvoriti svoju posebnu školu. Pored potrebe za osposobljavanjem rukovodećeg kadra u zadruzi, osjeća se potreba za stručnim školovanjem iz ostalog kadra u zadrugama. Dio

ovoga zadatka preuzima Zadružna ekonomsko-poljoprivredna škola u Puli. Ona će, naime, organizirati tečajeve za osposobljavanje voćara, stočara, vinogradara, podrumara i traktorista preuzete od odgovarajuće stručne škole u Istri. Izvršavanjem ovih zadataka rješavamo važan problem u osposobljavanju zadružnog kadra.

F. Bačić

Ekonomska škola u Puli, u savjetu škole – trećina učenika

Školske novine 9/1973.

Ekonomska škola u Puli ove godine bilježi 26. godinu postojanja i vrlo uspješnog djelovanja na obrazovanju i odgoju ekonomskih tehničara gotovo za cijelo područje Istre /izuzetak čini općina Poreč koja ima svoju ekonomsku srednju školu/. Zbog te godišnjice postojanja i velikog doprinosa privrednom razvoju Istre posjetili smo ovih dana Ekonomsku školu u Puli i poslije razgledanja njenih suvremeno opremljenih učionica i praktikuma povelili razgovor s direktoricom Đurđom Nosil o tome dokle je ova srednja stručna škola stigla u odgojno-obrazovnom procesu, opremljenosti, razvijanju novih metoda rada i povećanju uspjeha učenika.

Tijekom podužeg razgovora s drugaricom Nosil saznali smo da ove školske godine Ekonomsku školu u Puli pohađa 456 učenika, da ima po tri razreda od svakog godišta i 14 odjeljenja s redovnim polaznicima te dva odjeljenja za odrasle osobe koje pravovremeno nisu mogle završiti školovanje u ovoj školi pa sada polaze nastavu u popodnevnim satima.

NA POLUGODIŠTU – POLOVICA NEGATIVNIH

Ovih dana upravo je završen statistički izvještaj o uspjehu učenika na prvom polugodištu. Prema tom dokumentu proizlazi da je ravno 50% učenika (228 njih) na ovom polugodištu imalo sve ocjene pozitivne. U uspoređenju s prošlom godinom uspjeh učenika ove godine je bolji. Prošle godine, naime, prolaznu ocjenu na polugodištu imalo je 47,01% učenika a s negativnim uspjehom, bilo ih je 51,44%.

Povećanju uspjeha, prema riječima direktorice Nosil, pridonio je, uz razvijanje novih metoda rada s učenicima i kvalitetniji sastav učenika prvih razreda. Tako srednja ocjena škole kao cjeline ove godine, na polugodištu iznosi 2,94, dok je u prošloj školskoj godini iznosila 2,90.

Po razredima uspjeh učenika na polugodištu izgleda ovako: u prvim razredima prolaznim ocjenama ocijenjeno je 53,97 posto (prošle školske godine 42,76), u drugima 42,02 posto (lani 44,07) u trećim 50,48 posto (lani 50 posto) i u četvrtim razredima 53,92 posto (lanjske godine 56,72 posto).

Uspjeh po pojedinim predmetima sličan je onome iz prošle godine i nije se značajnije promijenio.

OSREDNJA OPREMLJENOST

Zanimala nas je opremljenost škole koja radi u novoj zgradi i na kojem se nivou primjenjuju suvremene nastavne metode u obrazovanju ekonomskih tehničara u Puli. Opći je dojam da škola nije ni sasvim loše, ali ni najbolje opremljena i da nastavno osoblje ulaže dosta truda kako bi se nastava što više približila učenicima. Da je to tako, svjedoče primjerno sređeni praktikumi za knjigovodstvo, strojopis i tehnologiju s poznavanjem roba. Praktikum za knjigovodstvo mnogo naliči na knjigovodstveni odjel veće radne organizacije, počevši od izgleda stolova, do njihova razmještaja i tehničkih pomagala. Ovdje svaki učenik sjedi zasebno za skoro identičnim stolom kakav ga očekuje u radnoj organizaciji nakon završetka škole. U strojopisnom kabinetu škola ima 45 pisaaćih strojeva. Budući da se broj učenika po odjeljenjima kreće od 30 do 33, omogućeno je svakome da za vrijeme nastave ima svoj pisaći stroj. Zahvaljujući takvoj tehničkoj opremljenosti i izvrsnom nastavniku – Veri Crnobori - pulski ekonomski tehničari postaju i vrlo dobri daktilografi. Tehnološki praktikum također je moderno opremljen odgovarajućim namještajem i zavidnom tehnološkom zbirkom kojom rukovodi vrsna nastavnica i pedagoginja, prof. Mira Ravlić. Vjerojatno je Ekonomska škola u Puli među bolje opskrbljenima s fondom stručne i opće knjižnice, kako nastavničke, tako i učeničke, koji se upotpunjuje već punih 26 godina, a posebno otkako je prije osam godina škola preseljena u novu zgradu.

PO NAČINU IZVOĐENJA UČENIČKE PRAKSE – JEDINA U HRVATSKOJ

Ono što nas je posebno ugodno iznenadilo u ovoj školi jest stručno usavršavanje učenika putem prakse te vrlo razvijeni oblici samoupravljanja. Polaznici ove škole stručnu praksu obavljaju u samoj školi, zapravo u njenom knjigovodstvenom servisu. U tom servisu učenici vode knjigovodstvene poslove za 10 radnih organizacija pulske općine. To se uvelo prije tri godine i pokazalo vrlo korisnim. Pod stručnim rukovodstvom nastavnika učenici u najkonkretnijim vidovima obavljaju praksu. Time je izbjegnuta dosadašnja jednomjesečna praksa u nekoj radnoj organizaciji u kojoj su učenici obično lijepili marke na dnevne

poštanske pošiljke i nosili užine službenicima! Osim toga što se praksa obavlja sistematski i pod stručnim nadzorom, stječu se i neke materijalne koristi. Novac se upotrebljava za nabavu potrebnog inventara. Učenici su također stimulirani radeći u servisu 8 do 10 mjeseci u određene sate i dane u tjednu dobiju oko 300 dinara honorara, a oni najbolji i posebne nagrade. Sada se radi na tome da se proširi djelatnost ovog servisa, ali ne radi toga da bi došlo do većih financijskih efekata, nego da se učenicima omogući još kvalitetnije usavršavanje u



Školske novine
9/1973.

knjigovodstvu, kako bi se što prije i što bolje mogli uklopiti u posao koji ih očekuje poslije završetka škole ukoliko ne budu nastavili školovanje. Zasad, prema riječima direktorice Đurđe Nosil, Ekonomska škola u Puli jedina je u Hrvatskoj koja je na ovakav način riješila pitanje učeničke prakse u okviru škole.

RAZVIJENO SAMOUPRAVLJANJE

U ostvarivanju odgojne djelatnosti naše škole – rekla je Đurđa Nosil – mi smo pošli od toga da učenici osjete što je čovjek u našem socijalističkom društvu. Mnogo nam je stalo da se naši učenici uvjere da član naše socijalističke zajednice treba sudjelovati u stvaranju stavova, da ih zna poštivati i boriti se za njihovo ostvarenje. Imajući to u vidu, radili smo i radimo da se na tim osnovama zasniva i naša samouprava u školi.

U savjetu škole kao najvišem organu samoupravljanja nalazi se dvije trećine nastavnog osoblja i jedna trećina učenika.

Razredne zajednice raspravljaju o svim problemima koji se javljaju u školi. Njihov rad se odvija po unaprijed donijetom planu u koji je uvršten i razrednikov plan rada. Taj se plan ostvaruje na određenim satima, konkretno svakih četrnaest dana okuplja se razredna zajednica na raspravu. Iako je to novina u radu škole, pokazalo se da učenici vrlo trezveno prilaze pojedinim problemima i da su dosta kritični u određenim situacijama, na primjer prema onim učenicima koji su popustili u učenju i ponašanju.

Zanimalo nas je i kako se provodi marksističko obrazovanje među učenicima.

Specifičnost škole uvjetovala je da se i do sada mnogo posvećivalo marksističkom obrazovanju učenika. To su diktirali i pojedini predmeti, a imamo i takav nastavni kadar koji se zalagao i zalaže se da se cjelokupna nastava zasniva na marksističkim spoznajama. Unatoč tome mi proučavamo i nove oblike koji će omogućiti još kvalitetnije marksističko prilaženje učenicima i u predmetima koje uče, i u slobodnim aktivnostima koje su na našoj školi vrlo razgranate i s dugom tradicijom, a manifestiraju se u raznim kružocima i sekcijama – istakla je, na kraju našeg razgovora, direktorica Đurđa Nosil, naglašavajući da škola ima visokostručni kadar napredne, marksističke orijentacije.

Ive Rudan

Od tehnikuma do ekonomske škole

Glas Istre, povodom 50-te godišnjice od osnivanja škole

PULA - Prije više od pola stoljeća u Puli je pod nazivom Ekonomski tehnikum otvorena srednja ekonomska škola. Ministarstvo trgovine i opskrbe tadašnje NR Hrvatske procijenilo je da ubrzan rast privrednih grana na području Pule iziskuje i ubrzan rast privrednih grana i ubrzan rast školskih institucija, te u Zapisniku s prve sjednice nastavničkog vijeća stoji: „Sutra, dana 8. studenog bit će službeno otvorenje škole i internata.“ U školu se te prve nastavne godine upisalo šezdeset i dva učenika, koji su činili tri razredna odjeljenja (jedno muško, jedno žensko odjeljenje, te jedno sastavljeno od učenika raznih generacija), a stjecali su znanja, osim iz općih predmeta, i iz privredne matematike, tehnologije, organizacije i tehnologije privrede, knjigovodstva i stenografije. Niti jedan od ovih „prvih pulskih ekonomista“ nije završio razred s odličnim uspjehom, mada su svi po vladanju bili odlični. Loših učenika nije bilo. Zanimljivo je primijetiti da su u posljeratnu Pulu, pa i u pulsku ekonomsku školu, pristizali mladići i djevojke iz raznih krajeva: Dubrovnika, Korčule, Visa, Drniša, Slavonskog Broda, te Buja, Poreča, Pazina i Malog Lošinja. Crnom je tintom na prvoj stranici glavnog imenika Ekonomskog tehnikuma iz 1948. godine zapisano ime učenika: Basaneže Petar. Bio je to prvi učenik čije je ime uvedeno u školsku dokumentaciju. Danas, pedeset godina kasnije, gospodin Basaneže, sjeća se trenutka njegove odluke o upisu baš u Ekonomsku školu. Bilo je to u vlaku iz Divače prema Puli kada je tu sreo grupicu veselih Buježa koji su razgovarali o školi u Puli „gdje ove godine nastava započinje mjesec dana kasnije no u drugim školama i gdje se moguće upisati bez odobrenja Ministarstva što je za upis u druge škole bilo neophodno.

Od tehnikuma do ekonomske škole

PULA - Prije više od pola stoljeća u Puli je otvorena Ekonomski tehnikum, otvorena srednja ekonomska škola. Ministarstvo trgovine i opskrbe tadašnje NR Hrvatske procijenilo je da ubrzan rast privrednih grana na području Pule iziskuje i ubrzan rast školskih institucija, te u Zapisniku s prve sjednice nastavničkog vijeća stoji: „Sutra, dana 8. studenog bit će službeno otvorenje škole i internata.“ U školu se te prve nastavne godine upisalo šezdeset i dva učenika, koji su činili tri razredna odjeljenja (jedno muško, jedno žensko odjeljenje, te jedno sastavljeno od učenika raznih generacija), a stjecali su znanja, osim iz općih predmeta, i iz privredne matematike, tehnologije, organizacije i tehnologije privrede, knjigovodstva i stenografije. Niti jedan od ovih „prvih pulskih ekonomista“ nije završio razred s odličnim uspjehom, mada su svi po vladanju bili odlični. Loših učenika nije bilo. Zanimljivo je primijetiti da su u posljeratnu Pulu, pa i u pulsku ekonomsku školu, pristizali mladići i djevojke iz raznih krajeva: Dubrovnika, Korčule, Visa, Drniša, Slavonskog Broda, te Buja, Poreča, Pazina i Malog Lošinja. Crnom je tintom na prvoj stranici glavnog imenika Ekonomskog tehnikuma iz 1948. godine zapisano ime učenika: Basaneže Petar. Bio je to prvi učenik čije je ime uvedeno u školsku dokumentaciju. Danas, pedeset godina kasnije, gospodin Basaneže, sjeća se trenutka njegove odluke o upisu baš u Ekonomsku školu. Bilo je to u vlaku iz Divače prema Puli kada je tu sreo grupicu veselih Buježa koji su razgovarali o školi u Puli „gdje ove godine nastava započinje mjesec dana kasnije no u drugim školama i gdje se moguće upisati bez odobrenja Ministarstva što je za upis u druge škole bilo neophodno.

Ušli smo po skriptaama, profesori su ih saime sastavili, strojeva nije bilo, pa smo sve radili „u ruku“, sjeća se Ivar Lekić jedan od polubnika prve generacije Ekonomskog tehnikuma u Puli

Fotografija iz arhiva škole Ekonomskog tehnikuma u Puli



Basaneže, poručnik Pule, pripadnik Ekonomskog tehnikuma iz Pule, sjeća se trenutka njegove odluke o upisu baš u Ekonomsku školu. Bilo je to u vlaku iz Divače prema Puli kada je tu sreo grupicu veselih Buježa koji su razgovarali o školi u Puli „gdje ove godine nastava započinje mjesec dana kasnije no u drugim školama i gdje se moguće upisati bez odobrenja Ministarstva što je za upis u druge škole bilo neophodno.

Glas Istre, studeni 1998.

Zanimljivo je to što se Petar našao u vlaku dolazeći iz Rijeke, zapravo, iz Bakra gdje je predao svu potrebnu dokumentaciju za upis u Pomorski tehnikum. Ipak, veselo društvo, kraće putovanje do kuće (do unutrašnjosti Istre), obrok u tadašnjem Dječjem domu, lijep doček u novoj Ekonomskoj školi, djelovali su puno toplije od bakarske škole, te je tako Petar Basaneže postao prvi upisani učenik. Poslijeratne, porušene Pule i perspektivnog, Ekonomskog tehnikuma sjeća se i gospodin Ivan Lekić, također jedan od učenika ove prve generacije ekonomista. „Tada nisam ni znao što je Ekonomski tehnikum, ipak, odlukom – Dekretom o upisu,, bio sam raspodijeljen baš u tu školu. Sjećam se da smo, mi, učenici, namještali klupe u toj školi koja je tek započela s radom – u lijevom krilu današnje Pedagoške akademije, gdje je onda bila Učiteljska škola. Neki su profesori bili zajednički nama i onima iz učiteljske, no, naši profesori: dr Jurina (naš razrednik), pa gospodin Zvonko Etinger, profesorica hrvatskog jezika, bili su divni. Učili smo po skriptama, profesori su ih sami sastavljali, strojeva nije bilo, pa smo sve radili „pješke“. Nakon tjedne nastave, nedjeljom smo odlazili pošumljavati razne predjele grada, a za vrijeme ljetnih ferija išli smo na prugu. Tu sam se i razbolio. Više od svega, gospodin Lekić sjeća se društvenog đačkog života u Puli. Živio je u internatu. No, bez obzira na to učenici nisu smijeli biti vani poslije devet sati navečer. Za to su morali odgovarati pred razredom i razrednikom. Ipak, čajanke po raznim pulskim školama, naročito u učiteljskoj, gdje je bilo mnogo djevojaka, ostale su mu u lijepom sjećanju. A, kao što današnji maturanti sakupljaju darove za lutriju za maturalnu zabavu, to su radili i oni nekadašnji. „Išli smo po istarskim mjestima i dobivali pršut.“ Maturalna zabava je bila skromna, bez roditelja. Mi sami bili smo jedan drugome jako važni. Puno smo si pomagali.“ Ova generacija maturirala je 1951. godine, dakle, nakon trogodišnjeg obrazovanja. Već je druga generacija ekonomista imala maturu nakon četiri godine. Broj učenika se za samo dvije godine više nego udvostručio, te se nastava odvijala u šest razrednih odjeljenja. Porast broja stanovnika, razvoj privrede (industrije, brodogradnje, turizma i ugostiteljstva) i potreba za sve većim brojem ekonomista rezultirala je time da se nakon dvadeset i pet godina rada u školu upisao 461 učenik. Danas, u četrnaest razrednih odjeljenja nastavni program primijenjen budućim ekonomistima i administrativnim tajnicima slijedi 436 učenika.

Vesna Fabris, prof.

Večernja Srednja ekonomska škola u Puli

Vjesnik prosvjetne skupštine kotara Pula, 1. 11. 1957.

Odobrenjem Savjeta za prosvjetu, nauku i kulturu NRH u rujnu 1953. godine pri Srednjoj ekonomskoj školi u Puli formirano je večernje odjeljenje za odrasle. Pravo upisa imali su svi oni koji se nalaze u radnom odnosu. Ovime je omogućeno, da ljudi koji su u ratu i izgradnji izgubili mogućnost redovnog školovanja, sada to nadoknade, te redovnim školovanjem steknu potrebno stručno znanje i postignu odgovarajuću kvalifikaciju. Olakšica u nastavnom

Večernja Srednja ekonomska škola u Puli

Odobrenjem Savjeta za prosvjetu, nauku i kulturu NRH-a, u rujnu 1953. godine pri Srednjoj ekonomskoj školi u Puli formirano je večernje odjeljenje za odrasle. Pravo upisa imali su svi oni koji se nalaze u radnom odnosu. Ovime je omogućeno, da ljudi koji su u ratu i izgradnji izgubili mogućnost redovnog školovanja, sada to nadoknade, te redovnim školovanjem steknu potrebno stručno znanje i postignu odgovarajuću kvalifikaciju. Olakšica u nastavnom programu svojim učenicima nije dana, već je nastavnim plan i program djece normalnog uzrasta sproveden i u večernjoj školi. Znači – teoretsko znanje postignuto u toj školi bilo je ekvivalentno onom u redovnoj, te je negiranje te činjenice sasvim pogrešno.

Prva generacija obuhvatila je najvećim dijelom ljude, koji su radili na financijskim, upravnim i sličnim poslovima, a to znači, da je rad bio lakši, jer je praktično znanje i iskustvo lako povezati sa teorijom. Već poslije prve godine rada, a što se vidi iz tabele, otpada trojistan broj ljudi, koji nisu mogli slijediti nastavni proces, jer je njihovo predznanje bilo slabije, ili je kod pojedinaca otkrivena nezadovoljna obzirom na duljinu školovanja.

Normalan rad prve godine pozitivno je uticao na mnoge željne rada i znanja. No, u isto vrijeme, ovima se priključuju i ljudi koji su otkrili stvarni rad, u radu da će na lak način doći do svjedodžbe. Tu spadaju upravnici propali redoviti učenici, pojedinci željni odgode vojnog roka, posrli radi kvalifikacije, iako su imali određeno znanje, postignuto radom i školovanjem, a naročito se odvojio velik broj pripadnika JNA, mladih postroica, koji su imali završenu akademiju.

Očekivo učenicima polako se otvara radna disciplina i to naročito u pogledu napuštanja škole, a da se na govori o drugim problemima, kao na primjer traženje stručnog nastavnog programa, vidiki kroz izostanak, pripremi i t. d.

Kod promatranja sve te probleme večernje škole, treba razmišljati, da se nešto mora mijenjati. Naročito, u vezi s činjenicom, da se od upisa 61 učenika u školskoj 1953/54. godini, u I. razredu na koncu školske godine našlo je samo 31 učenika, a u 1954/55. od 44 učenika 17 završilo. Ovo odstupanje, a to konkretno

vrati čitavo odjeljenje, što je na šestu djece završeno odgovarajuće škole. Tu djeću nije se moglo upisati, jer školski prostor, kao i nastavni kadar, koji planiraju prilikom upisa, na se na četrdeset djece upisati stariji u nadi, da čemo ove škole gozati, da usko dalje će moći ići i zato se 1957/58. školske godine nije vršio upis u I. razred večernje škole. Da je prvije godine polaznje činjenice pravile obzira, a ove školske godine o odjeljenju sa 106 učenika, sa istim brojem nastavnika i nešto većim školskim prostorom.

Naše mišljenje je, da organizator školovanja starijih treba da bude temeljito svesrdan. Ono bi trebalo organizirati takove, te pokazivati upitnosti na privatne upite. Ovi upiti privuku bi pokazali na redovno poslužuje nastave, kao i na materijalno osiguranje. Da se to misli i da je to najbolji put pokazuje primjeri pokaznika iz Sakrausopolja sa unutrašnje polovine i pokaznika sa Jug. željeznice.

Socijalizam za unutrašnje poslovne organizator

Školska godina	I. RAZRED			II. RAZRED			III. RAZRED			IV. RAZRED		
	Upisano	Napustilo	Završilo	Upisano	Napustilo	Završilo	Upisano	Napustilo	Završilo	Upisano	Napustilo	Završilo
1953/54.	35	10	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1954/55.	49	16	33	23	—	—	—	—	—	—	—	—
1955/56.	61	30	31	35	4	31	34	4	30	—	—	—
1956/57.	44	27	17	26	6	20	18	4	14	24	—	24
1957/58.	—	—	—	19	—	—	31	—	—	21	—	—

je on svoje službenike tobi, i to u prvoj grupi sa 13, a u drugoj sa 7 polaznika. Prva grupa ostala se u završnom razredu, a druga u trećem. Do danas svi polaznici, osim malog broja koji su zbog službene dužnosti prekinuli, redovno pohađaju nastavu, a na ispitima pokazuju solidno znanje. Takav isti slučaj i ranije u Jug. željeznici, gdje se od 10 upisanih polaznika svih 10 našlo u trećoj godini, a također su redoviti i ostali na ispitima.

Ali pogledimo na kakovim se radnim mjestima nalaze ovi ljudi, kakav težak i odgovoran posao vrše, a u isto vrijeme oće i na vrijeme polažu ispitna, onda slijedi zaključak, da samo ovakovim, i organiziranim radom, stariji polaznici mogu savršiti i uspijevati ovi škole. Ovdje treba dodati, da jeretici učenicima III. i IV. razreda polazi ispit po grupama preimata, što u mnogome olakšava rad i generacije je sigurnijeg uspjeha.

Naše je mišljenje, da rad večernje škole na onim lici na otkri djece i tako nastavno, da odvojena škola u posebnim nastavnim kadrovima može u potpunosti zadovoliti problem školovanja starijih i u uspiješom riješiti ovo — danas goruće pitanje.

Stanišić Brano, prof.

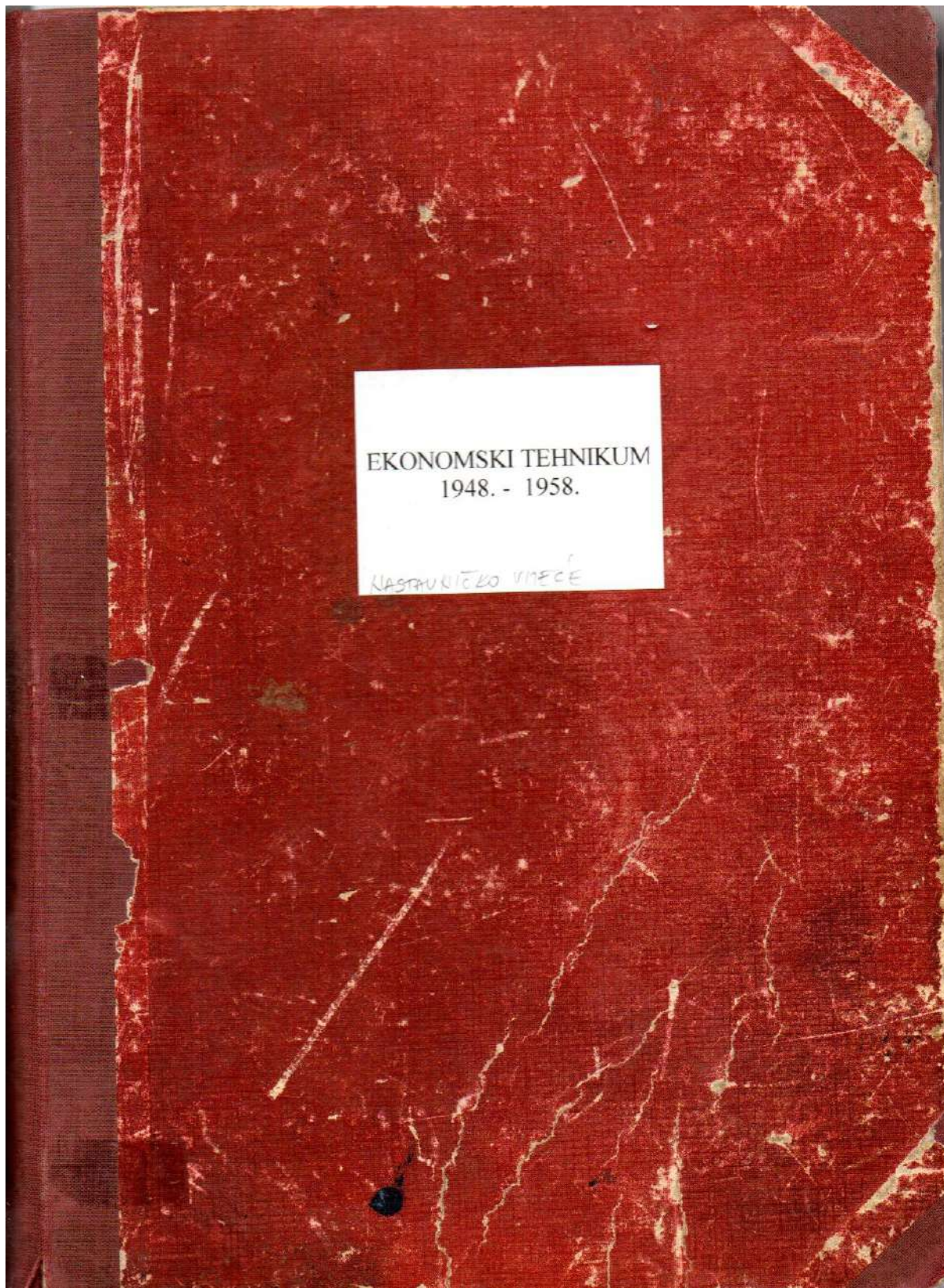
Vjesnik prosvjetne skupštine kotara Pula, 1. 11. 1957.

programu ovim učenicima nije dana, već je nastavni plan i program djece normalnog uzrasta sproveden i u večernjoj školi. Znači – teoretsko znanje postignuto u toj školi bilo je ekvivalentno onom u redovnoj, te je negiranje te činjenice sasvim pogrešno. Prva generacija obuhvatila je najvećim dijelom ljude, koji su radili na financijskim, upravnim i sličnim poslovima, a to znači, da je rad bio lakši, jer je praktično znanje i iskustvo bilo lakše povezati s teorijom. Već poslije prve godine rada, a što se vidi iz tabele, otpada izvjestan broj ljudi, koji nisu mogli slijediti nastavni proces, jer je njihovo predznanje bilo slabije, ili je kod pojedinca ovladala malodušnost obzirom na duljinu školovanja. Normalan rad prve godine pozitivno je utjecao na mnoge željne rada i znanja. No, u isto vrijeme, ovima se priključuju i drugi ljudi koji su olako shvatili rad u nadi da će na lak način doći do svjedodžbe. Tu spadaju uglavnom propali redoviti učenici, pojedinci željni odgode vojnog roka, poneki radi

prekvalifikacije, iako su imali određeno zvanje, postignuto radom i školskom svjedodžbom, a naročito se osjetio priliv pripadnika JNA, mladih podoficira, koji su imali završenu akademiju. Ovakovi učenici pokolebali su radnu disciplinu i to naročito u pogledu napuštanja škole, a da se ne govori o drugim problemima, kao na primjer traženje skraćivanja nastavnog programa, velik broj izostanaka, itd. Kad promatramo sve te probleme večernje škole, danas mislimo da se nešto mora mijenjati. Naročito zabrinjava činjenica, da se od upisanih 61 učenika u školskoj 1955./56. godini, u I. razredu na koncu školske godine našao svega 21 učenik ili u 1956./57. od 44 učenika 17 završenih, ovo opadanje, a to konkretno znači čitavo odjeljenje, išlo je na štetu djece završene osmogodišnje škole. Tu djecu nije se moglo upisati, jer školski prostor, kao i nastavni kadar, koji predstavljaju najteži problem, morao je biti okvir planiranja prilikom upisa, pa su se na štetu djece upisivali stariji u nadi da ćemo „ove“ školske godine riješiti problem starijih. No, iskustvo je pokazalo, da ovako dalje ne može ići i zato se 1957./58. školske godine nije vršio upis u I. razred večernje škole. Da je gornje točno pokazuje činjenica: prošle školske godine imali smo dva odjeljenja djece sa 65 učenika, a ove školske godine 5 odjeljenja sa 156 učenika, s istim brojem nastavnika i nešto većim školskim prostorom. Naše mišljenje je da organizator školovanja starijih treba biti Radničko sveučilište. Ono bi trebalo organizirati tečajeve te polaznike upućivati na privatne ispite. Ovi ispiti privikli bi polaznike na redovno pohađanje nastave, kao i na sistematsko učenje. Da se to može i da je to najbolji put pokazuju primjeri polaznika iz Sekretarijata za unutrašnje poslove i polaznika sa Jug. željeznica. Sekretarijat za unutrašnje poslove organizirao je za svoje službenike tečaj, i to u prvoj grupi za 13, a u drugoj za 7 polaznika. Prva grupa nalazi se u završnom razredu, a druga u trećem. Do danas svi polaznici, osim malog broja koji su zbog službene dužnosti premješteni, redovno polazi nastavu, a na ispitu pokazuju solidno znanje. Takav isti slučaj imamo i na Jug. željeznicama, gdje se od 10 upisanih polaznika svih 10 nalazi u trećoj godini, a također su redoviti i solidni u ispitu. Ako pogledamo na kakovim se radnim mjestima nalaze ovi ljudi, kakav težak i odgovoran posao vrše, a u isto vrijeme uče i na vrijeme polažu ispite, onda slijedi zaključak, da samo ovakvim i organiziranim radom, stariji polaznici mogu završiti s uspjehom ovu školu. Ovome treba dodati, da privatni učenici III. i IV. razreda polažu ispit po grupama predmeta, što u mnogome olakšava rad i garancija je sigurnijeg uspjeha. Naše mišljenje je da rad večernje škole ne smije ići na uštrb djece i zato smatramo da odvojena škola s posebnim nastavnim kadrom može u potpunosti zahvatiti problem školovanja starijih i s uspjehom riješiti ovo – danas goruće pitanje.

Stanislav Brant, prof.

Prva sjednica Nastavničkoga vijeća, 7. studenoga 1948.



Zapisnik

od 7. studenoga 1948.

1. (Prvi) sjednici nastavničkog vijeća Ekonomskog tehnikuma u Pulji
Prisutni: Direktor D. Medanić Blasko, ing. GINGER Ljovimira, Vlahović
Josip, D. Jurina Antun. Knerić Jelena.

Zapisničar: D. Jurina Antun.

- Dnevni red:
1. Izvještaj direktora o stanju škole i Doma;
 2. Koordinacija rada;
 3. raspored predmeta;
 4. planiranje rada;
 5. razno.

Ad 1

Nakon mnogo truda i zalaganja svih faktora uspjelo
je ostvariti Ekonomski tehnikum i internat u Pulji. Naravno
iako bilo je mnogo borbe s različitim poteškoćama, da se
dosta do internata. No zahvaljujući razumijevanju i
aktivnoj pomoći mjesnih narodnih vlasti, zauzimanju
svih nadležnih faktora kao i njihovu zalaganju, mo-
žemo s ponosom izjaviti, da su današnjim danom za-
vršene najvažnije pripreme za početak rada. Sutra, dne
8. studenoga bit će službeno otvorene škole i internata. O-
vom prilikom moramo izraziti priznanje i zahvalnost našem
Ministarstvu, koje nam je u svakom pogledu pomoglo, da se
ova škola otvori. Isto tako ide zaslugi i upravitelja Inter-
nata, druga Hermana, koji je uložio mnogo truda, da
Internat bude opremljen svim potrebitim uslovima za uspije-
šan rad.

Škola otvara dva odjeljenja I razreda: muško
i žensko, te jedno mješovito: muško i žensko za III raz-
red.

Ovom mapom, pridružite i li; drugovi nastavnici,

svoje napore, i ja se nadam, da ćemo nove poteze svi zajedno moći lakše saladati nego dosad, a isto tako uspjeh kao i dosad. Pozdravljam sve nastavnike i nadam se, da ćete li uložiti maximum truda i napora tako, da će se ova škola, u kojoj Ministarstvo polaže najveće nade, pokazati dostojnom prijenju, kojim nas je Ministarstvo počastilo.

Škola broji - prema dosadašnjim podacima
62 stana.

Ad 2

Osnovni princip našeg rada jeste, da nastavnici budu oduševljeni radom, da rade svoj predmet, za koji imaju najviše volje, i da taj rad vese sa zadovoljstvom. Što se tiče odnosa prema ocjenama i klasifikaciji, tu postoje dva sistema: po jednom se s jedne strane ocjenjuje učenje, a s druge strane vladanje učeničkim. Tu vladanje ne vodi računa o učenju, i obratno. Po drugom sistemu se ocjenjuje i jedno i drugo; tu se spajaju jedna i druga komponenta. Ja mislim, da u našem bebučenju radi prihvatimo drugi način odnosa prema ocjenjivanju stana.

Mi ćemo nastojati, da stari dobri po učenju budu dobri i po vladanju, a da pomognemo one, koji su klasi po učenju, a dobri po vladanju, kako bi i po učenju postali vrijedni. Istom ćemo nastojati, da ih ne samo stručno nego i idejno-politički uzgajamo i uzdižemo. Nama nije svejedno, da pojedini tak postane dobar knjigovoda ili bilo što, a da bude indiferentan ili čak neprijateljski raspoložen prema našoj socijalističkoj domovini.

Ocjene u duovnička ima da budu pune. To vrijedi jedina-
ko za ocjene pismenih zadataka kao i za ocjene usmenih odgovora.
Nastavnici može u svojoj bilježnici unositi zabilježbe prema svo-
joj uvjerenosti, kao i svoju zapovijest.

Da bi naš rad bio potpun, treba punu našu paž-
nju da posvetimo radu omladinskih organizacija. Dak-
le treba da bude organiziran u jednoj omladinskoj organizaciji
da bi se vidjelo njegove dobre i loše strane, i da bi se izjra-
dio u valjana građanina ove zemlje.

Ad 3.

Predmeti će na nastavnici biti raspoređeni ovako:

1) Purgarić Krunoslava:

hrvatski: I^a r. 4 sata, I^b r. 4 sata, II r. 3 sata
povijest: I^a r. 3 sata, I^b r. 3 sata, II r. 2 sata
zemljopis: I^a r. 2 sata, I^b r. 2 sata, II r. 2 sata.
ukupno 25 sati

2) Arnerić Jelena:

ruski: I^a 3 s., I^b 3 s. ukupno 6 sati

3) Vlahović Josif:

ruski: II r. 3 s.
engleski: I^a 2 s., I^b 2 s., II r. 2 s.
ukupno 9 sati

4) Ing. Klinger Zorimir:

Knjigovodstvo: I^a 4 s., I^b 4 s., II r. 5 s.
privredna matematika: I^a 3 s., I^b 3 s., II r. 2 s.
politička računica: II r. 2 s.
organizacija i tehnika privrede: II r. 3 s.
ukupno 26 sati

5) Dr. Medanić Blago:

Politička ekonomija: II r. 3 s.
matematika: I^a r. 2 s., I^b r. 2 s.
pravo: II r. 2 s.
ukupno 9 sati

6) Dr. Jurina Antun:

Stenografija: I^a 3 s., I^b 3 s., II r. 2 s.
Organizacija: I^a 3 s., I^b 3 s.
Kemija s tehnologijom: I^a 3 s., I^b 3 s., II r. 3 s.
ukupno 23 sata

Ad 4).

Ima se sastaviti plan rada. Svaki će nastavnik sastaviti plan za svaki svoj predmet. Sastavit će se: Otvorni godišnji plan i mjesečne planove. Za sada će se sastaviti plan za mjesec studeni, podijeljen po metodskim jedinicama na ukupni broj sati u koje seću za svaki pojedini predmet.

Ad 5).

Drug Jurina pomoćat će direktoru u vođenju administracije škole. Drug Etinger vodit će režij, a drugarica Purgarić školsku knjižnicu.

Razredništva:

- 1.) I^a z. Dr. Jurina
- 2.) I^b z. Purgarić
- 3.) II^a z. ing. Etinger.

Loviscna.

Članovi:

Purgarić.

J. Mahor

Zapisničar:

Dr. Primatula

Dr. Etinger

Purgarić

Jurina

Brčić Jelena

Direktor:

Dr. V. Mestrovic

U potpunosti prenesen zapisnik s prve sjednice Nastavničkog vijeća iz kojega se može iščitati da će „sutra, dana 8. studenog biti službeno otvorenje škole i internata“. Prema ovoj se odluci danas obilježava Dan škole.

Dosadašnji ravnatelji Ekonomske škole Pula

- 1) Vlatko Medanić (1948. – 1950.)
- 2) Ante Crvelin (1950. – 1951.)
- 3) Tomislav Giriček (1951. – 1952.)
- 4) Zvonimir Etinger (1953. – 1954.)
- 5) Josip Vlahović (1954.)
- 6) Vinko Lorencin (1954. – 1955.)
- 7) Stanislav Brant (1956. – 1962.)
- 8) Frane Bačić (1962. – 1968.)
- 9) Đurđa Nosil (1968. – 1977.)
- 10) Ante Kusić (1977.-1992., COUO Branko Semelić)
- 11) Denis Stipanov (1992. – 1994.)
- 12) Miodrag Čerina (1994. – 2002.)
- 13) Patricia Smoljan (2002.-2010.)
- 14) v.d. ravnatelj Angelika Ugrinić-Hrelja (2010.)
- 15) Petko Radulović (2011.-)



ravnatelj
Stanislav
Brant



Na fotografiji su ravnatelji: Frane Bačić, Ante Kusić, Miodrag Čerina, Denis Stipanov i Patricia Smoljan. Fotografija je snimljena prilikom svečanog otvaranja obnovljene školske zgrade, 8. rujna 2004. g.

Sjećanje ravnatelja Denisa Stipanova, prvog ravnatelja ponovno osamostaljene Ekonomske škole Pula (1992.-1994.)

Bilo je to razdoblje elana, profesionalnog odricanja svih kolega i profesora

S kakvim ste se izazovima suočavali pri tranziciji Centra odgoja i usmjerenog obrazovanja Branko Semelić Pula u Ekonomsku školu Pula?

Kao i svaka promjena, tako i promjena osamostaljivanja Ekonomske škole u zasebnu cjelinu bio je izazov, koji smo, uz kvalitetne profesore te učenike, uspješno prošli. Napomenimo da su tada s nama bili i učenici buduće Umjetničke škole te je sve to trebalo uskladiti.

Što je obilježilo to razdoblje?

Dakle, to je nažalost bilo ratno vrijeme, kad je u školu dolazilo dnevno po nekoliko učenika i roditelja iz područja obuhvaćenim ratnim događanjima, te smo ih na naše zadovoljstvo sve zbrinuli i pomogli im da što kvalitetnije savladaju sve poteškoće oko redovitog učenja.

Koja su usmjerenja postojala?

Ako se dobro sjećam, ekonomski tehničar, upravno-pravno usmjerenje te likovnjaci.

Koliko je tada bilo učenika? (Danas je broj učenika u padu)

Pa, oko 400 učenika u svim razredima.

Što Vas je motiviralo u radu?



ravnatelj Denis Stipanov u društvu ravnatelja Petka Radulovića

To je bio velik izazov, s obzirom da počinješ praktično iz početka, programi su bili kakvi su bili, škola nije imala ni kabinet informatike, tako da sam kao ravnatelj i uz suradnju kolegice, prof. Melite Zahtile, dao inicijativu da se nabavi kompletna informatička oprema te je taj kabinet i svečano otvorila tadašnja ministrica Vesna Girardi Jurkić.

Kakva Vas sjećanja vežu za školu, kolege, učenike?

To je bilo razdoblje puno elana, entuzijazma, profesionalnog odricanja svih kolega profesora, s učenicima je bilo zadovoljstvo raditi, bez obzira na sve poteškoće i probleme koje su onda bili u sustavu prosvjete, kao što je i danas tako. Vjerujem da smo uvijek našim učenicima pružali maksimum, izvrsno surađivali s roditeljima, ali i gospodarskim subjektima u okruženju te uživali veliku potporu od strane Grada Pule i našeg osnivača Istarske županije.

(intervju vodila Danijela Bilić-Rojnić, prof.)

Miodrag Čerina, ravnatelj Ekonomske škole Pula od 1994. do 2002. godine

Sve sam učenike ujutro volio vidjeti i srdačno pozdraviti

Miodrag Čerina, sadašnji ravnatelj Studentskog doma u Puli, sa živošću i sačuvanim entuzijazmom, govori nam o razdoblju u kojem je rukovodio školom. Godine 1998., kada je škola obilježavala pedesetu obljetnicu, okarektirizirao ju je u „Glasu Istre“ kao školu kojoj je „tijelo bolesno, a duh zdrav“, te smo s tom pričom nastavili, eto, dvadeset godina kasnije. U međuvremenu su brigu o „tijelu i duhu“ preuzeli drugi ravnatelji: Patricia Smoljan i Petko Radulović.

„Da, objekt je zaista bio problem. Nije omogućavao normalno izvođenje nastave. Sjećam se prokišnjavanja krova jedne Nove Godine kada smo, doslovce, praznili vodu iz učionica. Krov je bio problem.“

No, i pod takvim krovom nastava se tih poslijeratnih godina, kvalitetno odvijala u atmosferi suradnje, stvaranja i razumijevanja.

„Prešli smo u jednu smjenu, zahvaljujući suradnji sa susjednom Višom ekonomskom školom. Dobili smo novi prostor koji smo optimalno koristili. Svaki je kutak bio iskorišten, a nastavnici su to razumjeli i prilagođavali se uvjetima. Time što se nastava počela odvijati u

jednoj smjeni, jutarnjoj, značajno se smanjio broj izostanaka učenika: opravdanih i neopravdanih. Nisu to bile kozmetičke promjene, već vrlo uočljive.

Dobivši novi prostor, jednu smo učionicu odmah specijalizirali u informatički kabinet. Bio je to prvi informatički kabinet u gradu! (ostale škole ga tada nisu imale). Naš je informatički kabinet imao osam računala namijenjenih učenicima i jedan za profesora te jedan projektor! No, neposredno nakon što je nova informatička učionica započela s radom, dogodila se – provala! Ukradena su nam računala, međutim, policija je pronašla lopove i računala su nam vraćena. Da se događaj ne bi ponovio, školu smo „opremili“ alarmnim uređajem koji nije bio pravi, već samo signalni! Lampica je blinkala i provala više nije bilo! Za pravi alarmni uređaj škola nije imala novaca“, pojašnjava Čerina, „tada je to bilo jako skupo“, razgovorom prenoseći zanos, tugu, nevjericu i olakšanje koje je donio „alarmni uređaj“, te je škola mogla učiniti i drugi korak.

Krenuti u oplemenjivanje knjižnice. „Knjižnica naše škole rasla je usporedno sa Sajmom knjiga na kojem je naša škola dobivala popust, jer smo bili jako aktivni. Za profesore Ekonomske škole na Sajmu se nalazila kutija u koju bi ubacivali naslove knjiga koje su željeli. Stručne su knjige bile veoma skupe, a profesori skromni te smo na kraju ipak uspjeli prodmiriti ubačene želje. Radili smo i rang listu učeničkih želja. Zanimalo nas je što bi oni željeli čitati, osim lektire.

Nakon toga (opremanja), prvi smo se put uključili u „Natjecanje mladih poduzetnika“ i tri godine zaredom, bili smo prvi. Išli smo redovito na natjecanja i iz općih predmeta, no, tu nismo nikad bili u ravnopravnom odnosu, jer smo imali program za strukovne škole, a nadmetali smo se s gimnazijalcima. Uključivali smo se u ona natjecanja koja su se temeljila na vježbama, istraživanjima, ... u tome smo mogli sudjelovati. Bili smo dobri iz ekonomske geografije.

Bili smo državni prvaci u odbojci! Jedan kuriozitet: imali smo razred sa srednjoškolskim prvakinjama države u odbojci! Uz trud profesora Prenza, postizali smo sjajne rezultate. Gajili smo poseban senzibilitet prema sportašima. Kolege profesori izlazili su im susret te se tako u školu upisivalo sve više i više sportaša. Dolazili su veslači, odbojkašice, košarkaši, nogometaši...Tada nije bilo sportskih razreda niti sportskih gimnazija. U prilog im je išlo i to što se nastava odvijala u jednoj smjeni te su mogli trenirati. To je privuklo i najbolje učenike.

Jako je teško bilo ući u Ekonomsku školu. Bila je velika konkurencija i visok prag. Tada smo imali i prosječno najboljeg učenika u gradu.

- Mnogi Vas se sjećaju i kao ravnatelja koji je svako jutro dočekivao učenike na ulazu u školu, srdačno ih pozdravljao...

„Da, dočekivao sam učenike, ne zato da ih prebrojim, nego zato da ih vidim. Mnogi su bili u vrlo lošim socijalnim situacijama. Brinulo me hoće li uspjeti doći..., ali i sve sam volio vidjeti i srdačno pozdraviti.



Bilo je to teško razdoblje: u klupama su zajedno sjedili učenici koji su doživjeli rat i oni koji su o ratu gledali na televiziji. Bilo je jako puno izbjeglica. Imali smo velik broj učenika u razredu, čak 37. Sjećam se da smo dodavali klupe u tri razreda s 37 učenika.

-Na koji ste način rukovodili školom?

„Njegovali smo kolektiv. Stalno smo radili na otvorenosti i zajedništvu. Smatrao sam da možemo funkcionirati po principima obitelji, jer je to, ipak, mali kolektiv, što je velika

vrijednost. Znao sam i imena svih učenika, tako da i danas, mnogi, kad se sretnemo, očekuju da znam njihovo ime...iako su se od tada promijenili i danas imam dosta poznanstava „na šalteru banke“. Želio sam imati i neposredno iskustvo rada u nastavi te sam jedno vrijeme predavao Etiku i kulturu. Odlazio sam profesorima na sat, ne zato da ih kontroliram, nego da doživim nastavu i uočim što je bitno, što se može unaprijediti novim nastavnim sredstvima te da bih razumio kako trebam rukovoditi. Učio sam od naših vrsnih profesora. Jer do tada sam, prije nego što sam postao ravnatelj, predavao Povijest u Osnovnoj školi „Kaštanjer“, a onda sam otišao na bojište.

Svakako treba reći da smo imali puno prijatelja škole, „dobrih duhova“, koji su sudjelovali u Školskom odboru i koje je škola zanimala.

Da bi škola ostala učenicima u sjećanju, počeli smo raditi Knjigu maturanata. U tome smo bili prvi u Hrvatskoj. Našli smo sponzore, našli smo neki novac od lutrije...Učenici su stavljali u Knjigu sličice po svojem izboru, uz jednu službenu fotografiju. Zapisivali bi stihove, poruke...Knjigu su doživljavali kao svoju jer je imala karakter ležernosti...pratila je njihov stvarni školski život.

Na kraju sam napravio iskorak: prijavio sam se u Udrugu europskih srednjoškolskih ravnatelja i time smo započeli međunarodnu suradnju. Posjetio sam škole u Austriji, Nizozemskoj i tamo vidio primjere dobre prakse. To nam je omogućilo da sudjelujemo na Susretu mladih Europe u Kopenhagenu (dva puta), u Svendborgu, također u Danskoj, te jednom u Berlinu. Išlo bi po pet-šest učenika. Nekima su to bila prva putovanja u stranu državu. Uvijek smo predstavljali svoj grad, nosili smo sa sobom puno promotivnog materijala...“

Ekonomska škola Pula nastavila je dostojno predstavljati svoj grad i školovati mlade ekonomiste i administrativne tajnike. Putovanje kroz vrijeme nastavljamo dalje...kroz priču sljedeće ravnateljice, Patricije Percan.

Vesna Fabris, prof.

Sjećanja ravnateljice Patricije Percan (2002. - 2010.)

- pročelnice Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije

Tijekom ovoga perioda škola je postala najuređenija u Istarskoj županiji



Za Ekonomsku školu Pula veže me dugogodišnje iskustvo kao:

1. UČENICE

- u Centru odgoja i usmjerenog obrazovanja Branko Semelić Pula, u zgradi Ekonomske škole pohađala sam 3. i 4. razred u zanimanju suradnik u razrednoj nastavi

2. APSOLVENTICE/PROFESORICE

- Kao absolventica geografije počela sam raditi 1990. g. u COUO Branko Semelić Pula, koji je tada djelovao na tri lokacije: u današnjoj Gimnaziji Pula, Ekonomskoj školi Pula i Medicinskoj školi Pula. Ovo je definitivno najljepši period. Mala razlika u godinama, između mojih učenica/učenika i mene, stvorila je win-win odnos, učili smo jedni od drugih, zapravo smo odrastali zajedno. Nastojala sam im prenijeti znanje, ali i usaditi neke odgojne kvalitete. Željela sam da imaju dobre ocjene, ali i da iz škole izađu kao pametni mladi ljudi.

Starije kolegice i kolege, često naši nekadašnji profesori, nisu krili zadovoljstvo i ponos što nastavljamo njihovim putem, bili su nam velika pomoć i podrška, usmjeravali su nas i nesebično dijelili s nama svoje znanje i iskustvo.

Od samih početaka rada u školi bila sam uključena u rad Školskog odbora, najprije kao članica, a zatim i kao predsjednica Školskog odbora od 1994.g. do 2002.g.

3. RAVNATELJICE

- Početkom srpnja 2002. g., odlaskom tadašnjeg ravnatelja g. Miodraga Čerine, postala sam v.d. ravnateljice, odnosno ravnateljica škole, 28. kolovoza 2002.

Za vrijeme ravnateljskog mandata u suradnji s našim osnivačem Istarskom županijom, Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu, započeli smo s dugoočekivanom rekonstrukcijom derutne školske zgrade, kojoj je prokišnjavao krov, oronula stolarija, dizale su se podne obloge, grijanje nije adekvatno radilo, fasada i dr.

Rekonstrukcija se odvijala u tri faze, uz odvijanje redovne nastave u samoj zgradi, bez napuštanja iste, uz veliko razumijevanje učenika, roditelja i djelatnika škole.

1. faza započela je 2002. g. radovima sanacije kotlovnice i krova,

2. faza sanacija zapadnog krila zgrade, 4 učionice, sanitarnih čvorova, knjižnice, ureda, zbornice i informatičkog kabineta

3. faza sanacija istočnog krila zgrade, 7 učionica, stubišta, unutrašnjeg atrija, fasade i okoliša

Cijela je školska zgrada opremljena novim namještajem, internetom, uz kontinuirano obnavljanje knjižnog fonda, prvenstveno za učenike i djelatnike Ekonomske škole, ali i drugih srednjih škola.

Istarska županija je u cjelovitu obnovu zgrade škole i opremanje uložila 6 milijuna kuna.

Tijekom ovog perioda škola je postala najuređenija u Istarskoj županiji i često je većini učenika bila prvi izbor prilikom upisa. Novinski napisi iz 2008. g., kada je škola proslavila 60 godina rada sa svojih 360 učenica i učenika te približno 30-ak zaposlenih, govore o školi kao najpopularnijoj obrazovnoj instituciji u Istarskoj županiji.

Posebnu pažnju posvećivala sam kontinuiranoj edukaciji svih djelatnika Škole.

Vjerujem da smo uvijek našim učenicima pružali maksimum, izvrsno surađivali s roditeljima, ali i gospodarskim subjektima u okruženju, te uživali veliku potporu od strane Grada Pule i našeg osnivača Istarske županije.

Osobno me uz Školu vežu predivna iskustva u radu s mojim učenicima, uzajamno poštovanje djelatnika škole te odlična suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.

(razgovor vodila Angelika Ugrinić-Hrelja, prof., 15. lipnja 2017.)

Sjećanje v.d. ravnateljice Angelike Ugrinić-Hrelja (2010.)

Za dobar rad škole potrebna je suradnja svih službi

U Ekonomskoj školi Pula sam počela raditi 2000. godine kao nastavnica njemačkog jezika, gdje i danas radim. U svibnju 2010. godine sam postala zamjenica ravnateljice Patricije Smoljan, zbog njenog dužeg odsustva, a kasnije, po njenom odlasku na drugo radno mjesto, v.d. ravnateljice do izbora ravnatelja 1. 1. 2011. godine.

U tom kratkom periodu sam upoznala rad u školi iz druge, sveobuhvatnije perspektive, puno bolje sam upoznala učenike i sve djelatnike škole te shvatila koliko je važna suradnja svih službi za dobar rad škole.



Svaki dan je bio drugačiji, uvijek pun izazova i nepredvidiv. Bilo je puno situacija koje su mi bile potpuno nove, ponekad i problema koje je trebalo brzo riješiti, a sve to je puno lakše uz dobru podršku i suradnju.

Najjednostavnije mi je bilo odraditi tekuće poslove, organizirati neka događanja u školi i tome slično, a najteže donositi odluke koje su uključivale više ljudi jer nije jednostavno uvijek postići da svi budu zadovoljni, a svaka kriva odluka može izazvati dosta nemira među ljudima i narušavanje odnosa, što nikako ne doprinosi napretku škole. Bila sam zahvalna za svaku sugestiju, prijedlog i mišljenje koje mi je olakšalo donijeti krajnju odluku. Po mom mišljenju su nepristranost, odlučnost i osjećaj za druge ljude tri najvažnije karakteristike za obavljanje ravnateljskih poslova.

To mi je bilo posebno iskustvo, ali niti u jednom trenutku nisam osjetila želju za kandidaturom za ravnateljicu škole.

U Puli 1. rujna 2017. g.

Tragom učeničke znatiželje....

Gdje je postojbina naše škole?

Prije četiri godine, znatiželjni su se učenici, tadašnjeg trećeg c razreda, zapitali, zajedno s njihovim razrednikom, prof. Orbovićem: gdje je, zapravo, „postojbina“ sadašnje naše Ekonomske škole?

Tragom napisa u novinama, u Glasu Istre, spominju se njezine razne lokacije: Kaštel (današnja Sveučilišna knjižnica), Učiteljska škola (toponim poznat kao Pedagoška akademija) te u Adžijinoj ulici (danas sjedište Arenaturista), kao i u zgradi današnje Osnovne škole Centar.

Srećom, ima još živih „učenika“ iz tog vremena, koji nas mogu vratiti u prošlost....Jedan od njih je gospodin Ivan Lekić. Nedavno je navršio 90 godina i živi u Malom Lošinju. Bio je direktor banke u tom malom gradiću, obnašao je mnoge funkcije, živio pod mnogim zastavama, nadživio i nadmudrio razne režime: i fašističku Italiju (u ladici ima svjedodžbu osnovne škole iz vremena Italije), i vrijeme nakon Drugog svjetskog rata kada je trebalo znati razumjeti što se smije reći, a što ne.

Te rane poslijeratne godine proveo je u poratnoj Puli u kojoj je upisao Ekonomski tehnikum. Bilo je to 15. 9. 1947. godine. Upisao se kao redovni učenik. Direktor Tehnikuma bio je gospodin Medanić.

Gospodin Lekić s radošću se sjeća tih pulskih dana....plesova u Učiteljskoj školi...raznih „dišpeta“, odlazaka u grad i kad to nije bilo dozvoljeno...Sjeća se da su si učenici međusobno bili veoma važni, da su si međusobno pomagali i da na maturalnu zabavu nisu pozvali roditelje. Oni su jedni drugima bili prijatelji: oni i njihovi profesori. Lekić je morao prekinuti školovanje, zbog odlaska na omladinsku radnu akciju – na izgradnju pruge. Tada se razbolio, dobio tuberkulozu, no, nakon izlječenja nastavlja školovanje i vraća mu se zdrav i vedar duh.

Lekić koji je u sebi do danas zadržao dječjačku vrcavost, s veseljem pokazuje slike tih svojih kolega iz prvih srednjoškolskih dana, školske nogometne momčadi i slike njegovih profesora...One su ovdje, pred vama i pogledajte ih! I iz ovog malog zapisa proizlazi da Ekonomska škola ima povijest, tradiciju stjecanja ekonomskih znanja i zato smo ponosni, a vi ste njezini sadašnji sudionici.

Iz predloženih fotografija i bilježaka uz njih, vidjet ćete da su i tada učenici imali Engleski, ali i Ruski, pa Hrvatski jezik, Matematiku, Poznavanje robe i Stenografiju.

Moj se sugovornik nije mogao sjetiti imena svih profesora i svih kolega te su bilješke uz slike nastale na temelju njegovih sjećanja, i zato mu hvala.

Gospodin Lekić u Puli je, u Učiteljskoj školi, upoznao suprugu Mariju, s kojim i danas živi na Malom Lošinju.

Želimo im još zdravlja, života i optimizma koji su oboje sačuvali!

Bilo bi lijepo da nastavimo istraživanje i upotpunjavanje spomenara škole, kao što je prof. Orbović inicirao.

Vesna Fabris, prof.



Učenička iskaznica gospodina Ivana Lekića, učenika prve generacije Ekonomske škole Pula



(tada Ekonomski tehnikum), upisanog 15. 9. 1947. godine

CIJELA ŠKOLA , 14. 6. 1949. dr. prava Medanić (u sredini), Krunoslava Šimatović, prof. hrvatskoga jezika, prof. Vlahović- profesor engleskoga i ruskoga jezika, prof. Zvonimir Etinger- predavač na visokoj školi, prof. Zora- ruski jezik i zemljopis



14. 6. 1949., dr. Jurina (u sredini) - predavao je Poznavanje robe i Stenografiju



Momčad Pule, Stadion u Puli, 1948. - 1949., dio momčadi čine učenici Ekonomske škole

Naših prvih 60 godina

Tekst ravnateljice Patricije Smoljan povodom proslave 60. godišnjice od osnivanja škole

Šezdeset godina rada Ekonomska škola slavi 8. 11. sa svojih 345 učenika i 40 zaposlenika. Ove godine obilježiti će se 7. 11. skraćenom nastavom i svečanom sjednicom u 17 sati, uz prigodan program. Kroz školu je od njezinog nastanka davne 1948. godine prošlo više tisuća učenika, ali i nekoliko stotina zaposlenika. Interes za nju ne jenjava i dalje. Svake godine upisujemo 90 učenika, 60 za zanimanje ekonomist i 30 za zanimanje poslovni tajnik. Otprilike 70% učenika, čine djevojke, iako se iz godine u godinu upisuje sve veći broj mladića.

Škola obrazuje i učenike s teškoćama, pa je tako u planu ugradnja dizala, za što je Istarska županija odobrila 230.000 kn, što bi svima olakšalo svakodnevni rad u školi. Posebno smo ponosni na predmet Vježbenička tvrtka, uveden 2001. godine kojeg je započela voditi prof. Slavica Lončarić., u sklopu kojeg učenici završnih razreda u praksi primjenjuju sublimirana teoretska znanja, odnosno vježbaju poslovanje kao u pravim poduzećima. Naše tvrtke Mići Kažunići d.o.o., Istria vino d.o.o, Exotic Brijuni d.o.o, Ulika d.o.o na taj način promiču identitet Istarske županije, koja nam u tome svesrdno pomaže. Unatrag dvije godine predmet Vježbenička tvrtka uveden je i u treće razrede u kojima, uz prof. Lončarić predaje i prof. Magda Ivančić, te imaju tvrtke : KOMAO d.d., i SIO d.d. Naši su učenici aktivni i u izvanškolskim aktivnostima. Sudjeluju u mnogim sportskim natjecanjima, natjecanjima znanja, kreativnosti i sl. gdje postižu vrlo zapažene rezultate. Uključeni su u projekte koje provode mnoge udruge: Suncokret, ZUM, Crveni križ, GONG, itd.

Već desetak godina učenici naše škole sudjeluju u interaktivnom, međunarodnom internet natjecanju mladih UNITE THE NATIONS - THIS IS OUR TIME (svi kontinenti, oko 500 škola) gdje smo postigli zavidne rezultate (uvijek smo među prvih deset). Vrlo smo ponosni na rad i trud naših učenika i njihovih mentora. Na kraju želim čestitati Dan škole svim učenicima i zaposlenicima te zahvaliti svima onima koji su prošli kroz našu školu, bilo kao učenici, bilo kao zaposlenici. Također zahvaljujem na pomoći u radu: Istarskoj županiji, Gradu Puli, članovima Školskog odbora, članovima Vijeća roditelja i učenika i svima koji svojim radom pomažu da Ekonomska škola svoj razvoj nastavi i u budućnosti, uzlaznom linijom.

Na kraju posebna zahvala medijima na praćenju svih naših aktivnosti, od onih najmanjih do velikih, kao što je i ovaj jubilej koji slavimo.

SRETAN NAM 60. ROĐENDAN !!!!

ravnateljica

Patricia Smoljan, prof.

60 lit

Ta škola, ča mi govorimo da je naša,
Prije dosta lit, je bila anke vaša.
Kad mi nanke u planu nismo bili,
Vi ste u nju hoditi, već i finili.
Čuda je pokolenji kroza nju pasalo
I svima ništo lipo u rikordi ustalo.
Svako lito u zunju, jedan čap kja pojde,
A u šetemburu novi na vrata dojde.
I tako lipo, već se sve 60 lit ponavlja
A na školi, zvan i znutra ništo obnavlja.
Da će nan ovo i ono učiniti i bolje nan biti,
Ma ča će vrag svima čistima zgoditi.
Tr i mi bimo mogli malo bolji biti
I svaki od nas kakov cvit posaditi.
Ma ča čete, najlaglje je fal drugen iskati
A sebe, ne boj se, do neba zdizati.
I na kraju, da vas sve skupa pozdravin
I ove moje beside, u žep spravin.
Svima ki su i ki nisu ode, veliko fala
Sve vas od srca pozdravlja „Marčanka mala“.

učenica

7. 11. 2008.

Erna Radolović, III.C

Ekonomska škola danas

Osvrt dugogodišnje pedagoginje škole Ljiljane Juričić, prof. (1992. - 2018.)

Uz kvalitetno obrazovanog učenika trudimo se odgojiti odgovornu, poštenu i tolerantnu osobu

Ekonomska škola, danas slavi svoj 70-ti rođendan. Tijekom sedam desetljeća, kroz njen život je prošlo na tisuće učenika i stotine djelatnika. Od svojih početaka pa do danas, doživjela je niz promjena, te uspješno svladala mnoge „bure i nevere“, od promjena imena, adresa, broja razrednih odjela, broja učenika i djelatnika, reformi većih i manjih, „šugarice“, spajanja i razdvajanja.

Danas je pred vama jedna lijepa i uspješna „dama“ u najboljim godinama te zaslužuje da je predstavimo.

Prema verifikaciji MZOŠ, u školi se realizira četverogodišnji program ekonomije, trgovine i poslovne administracije s pripadajućim zanimanjima: ekonomist, administrativni tajnik i poslovni tajnik. U svakoj školskoj godini upisuju se dva razreda ekonomista i jedan razred poslovnih tajnika. Većinom su to odlični i vrlo dobri učenici, s visokim bodovnim pragom.

Na kraju četverogodišnjeg školovanja polažu završni ispit, odnosno brane završni rad i to vrlo uspješno, s gotovo 100%-tnim učinkom.

Iako nisu obvezni polagati državnu maturu, preko 95% naših učenika se odlučuje za njezino polaganje. Škola u tom smislu organizira besplatnu poduku iz obveznih općeobrazovnih predmeta (Matematika, Hrvatski i strani jezici), gdje naši nastavnici nesebično pomažu u pripremi i savladavanju potrebnog gradiva koje se traži za polaganje državne mature. Prolaznost naših učenika na državnoj maturi je visoka i iznosi preko 96%. Iako smo strukovna škola, učenici su najveći uspjeh pokazali u stranim jezicima.

Iako po brojčanosti relativno mala, po kvaliteti i statusu smo velika škola, zahvaljujući svima koji ovdje rade i školuju se.

Imamo 12 razrednih odjela u kojima je ukupno 300-tinjak učenika, o kojima se uz ravnatelja, brine preko 30-tak visoko stručno osposobljenih nastavnika, dva stručna suradnika

(pedagoginja i knjižničarka), tajnica, administrativno-tehničko (računovotkinja i administratorica) te pomoćno tehničko osoblje (domar i dvije spremačice).

Raspoložemo s 10 dobro opremljenih (IT tehnologija) klasičnih učionica i 5 kabineta (informatički kabinet, kabinet za kompjutorsku daktilografiju, kabinet stranih jezika, kabinet bankarstva i kabinet vježbeničkih tvrtki), a sve u svrhu što kvalitetnijeg rada, na zadovoljstvo nastavnika i naših učenika.

Za nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture imamo u našoj neposrednoj blizini dvoranu SC „MIRNA“ (nažalost, nemamo vlastitu) što ne umanjuje uspjehe naših učenika na mnogim sportskim natjecanjima.

Pored navedenog, od materijalno-tehničkih uvjeta treba istaknuti ugradnju lifta, koji nam je neophodan za učenike s teškoćama u razvoju, a koji njima i njihovim asistentima olakšava mobilnost po školi.

Iz godine u godinu, trudimo se oplemeniti i izvanučionički prostor, pa smo tako u suradnji s Vijećem učenika i zahvaljujući uspješnim projektima koji su novčano nagrađeni, uredili atrij prema idejama i željama učenika, poput dnevnog boravka, kao mjesto njihova druženja i, zašto ne, učenja.

U holu škole postavljen je TV-ekran, gdje se svakodnevno „vrte“ vijesti, aktualnosti, glazba, sportska natjecanja., tako da naši učenici u svakom trenutku mogu vidjeti upravo ono što ih zanima. Uz ekran postavljen je monitor - touch screen, dostupan svakom učeniku ukoliko želi doći do željenih informacija vezanih za školu (web stranica škole) ili bilo kakvih drugih korisnih podataka.

Uz navedene podatke iz osobne iskaznice škole, želimo staviti naglasak na djelatnike, učenike i njihove roditelje. Bez njihove uloge, status i ugled škole ne bi bio na tako zavidnom nivou. Svi naši nastavnici, s ravnateljem i stručnom službom, su visoko kvalificirane osobe, što je potvrda stručne osposobljenosti za obavljanje tako odgovorne odgojno-obrazovne uloge. Tu ne prestaje njihovo obrazovanje. Naime, svjesni su imperativa za cjeloživotnim obrazovanjem, pa se u tom smislu neprestano usavršavaju i educiraju s ciljem što kvalitetnijeg rada.

Tu je neosporna uloga ravnatelja Petka Radulovića koji potiče djelatnike na stručno usavršavanje i napredovanje u svojstvu mentora i savjetnika. U školi su dvije savjetnice

(Sonja Bulešić Milić, Ljiljana Juričić) i dva mentora (Slavica Lončarić, Zoran Orbović), a još nekoliko djelatnika su na dobrom putu da postanu mentori (Igor Prenz, Igor Šaponja, Tatjana Vukadinović, Lorena Žufić, ...). To je za školu izuzetan uspjeh.

Za funkcioniranje škole nije dovoljna samo stručnost, iako je izuzeto važna. S obzirom da smo i odgojna ustanova, veliku pozornost poklanjamo i tom segmentu. Naime, vrlo smo senzibilizirani i usmjereni na to da pored kvalitetno obrazovnog učenika, dobijemo odgovornu, poštenu i tolerantnu osobu. U tom smislu provodili smo niz edukativno-pedagoških radionica i projekata u kojima su učenici aktivno sudjelovali.

Obrađujući različite teme jačali su svoje samopouzdanje i samopoštovanje, uspješno rješavali konfliktne situacije, razvijali svoje socijalno-komunikativne vještine, pokazivali empatiju i razumijevanje za druge i drugačije, imali visoki stupanj tolerancije, kao i osjetljivost na nasilje, bilo fizičko ili verbalno, jednom riječju, učili su kako biti bolji i odgovorniji članovi zajednice.

Ovo je izuzetno važno i zbog naših učenika s teškoćama u razvoju. Naša škola je među prvima, ako ne i prva škola, u kojoj su se sedamdesetih godina počeli upisivati i integrirati učenici s posebnim potrebama. U početku nije bilo lako, nismo bili pripremljeni ni educirani za rad s djecom koja imaju poteškoće. No, učili smo iz dana u dan, a najvažnije od svega je bilo pokazati razumijevanje, brigu i volju da se pomogne u integraciji. Kroz individualni pristup i prilagođene nastavne programe, pomažemo i olakšavamo učenicima s teškoćama lakše savladavanje nastavnog gradiva. Nesebičnim zalaganjem djelatnika, ostalih učenika i asistenata, omogućujemo bolju socijalizaciju u redovan sustav obrazovanja. Danas nam je puno lakše, s obzirom na stečeno iskustvo.

Ne zaboravljamo ni kreativni potencijal naših učenika, koji potičemo kroz niz aktivnosti, natječaja i projekata – poput obilježavanja značajnih datuma, prijavljivanja na natječaje koji promiču ekologiju, poduzetništvo i sl. Svake godine se održava Projektni dan škole u kojem sudjeluju svi učenici, obrađujući različite aktualne teme važne za sve nas – zdrava prehrana, recikliranje otpada, kultura u službi turističkog proizvoda, korisnost IT tehnologije itd.

Osim toga, kroz vježbeničke tvrtke i školsku zadrugu, naši učenici teoretska znanja primjenjuju u praksi, što im daje smisao i svrhu onoga što uče.

I svaki put, učenici nas zadive svojim idejama, svojom predanošću, znanjem, zrelošću.

Tu su i bezbrojna natjecanja u sportu, znanju, kako iz stručnih, tako i općeobrazovnih predmeta, gdje naši učenici postižu zavidne rezultate od županijskih do državnih prvaka.

I ono što fascinira, uvijek možemo puno toga naučiti od naših učenika. Zaista, vrijedi ona narodna – na mladima svijet ostaje. I zbog toga smo vrlo ponosni!

Moram istaknuti da veliki dio izvannastavnih aktivnosti ne bi bio moguć bez suradnje uže i šire lokalne zajednice. Usmjereni smo jedni na druge i to zajedništvo omogućava još veću kvalitetu rada te obogaćuje naš školski kurikulum.

Dugogodišnju suradnju ostvarujemo s udrugama poput „Suncokreta“ (pomoć učenicima u učenju, razne edukativne radionice, druženje i pomoć starima i nemoćnima u domovima,...), „Odiseje“ (radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“), imamo suradnju sa Sveučilištem „Juraj Dobrila“, njihovim mentorima i studentima, s MUP-om (poput projekta „Zdav za 5“), s teatrima INK i „Naranča“, s Crvenim križem (Mjesec solidarnosti), sa Sigurnom kućom (Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama), sa ZZJZIŽ (okrugli stolovi, predavanja, Mjesec borbe protiv ovisnosti,..), sa sportskim klubovima, s Centrom socijalne skrbi, itd.

Neizostavno je obilježavanje značajnih događaja i datuma poput: Mjeseca hrvatske knjige, Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Dana sjećanja na holokaust, Valentinova, Dana planete Zemlje, Svjetskog dana voda, značajnijih datuma hrvatske povijesti i sl.

Organiziramo maturalne i stručne izlete te posjete poput sajмова (gospodarstveni, obrtnički,..), posjet Saboru RH, Sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, Info sajmu na Zagrebačkom velesajmu, Tehničkom muzeju, izložbama, koncertima, kino-projkcijama u sklopu projekta FUŠ-a, predstavama, sportskim događanjima i natjecanjima.

Iz navedenog vidljivo je da nismo ograničeni samo na školski prostor, već želimo biti uključeni u zajednicu u kojoj živimo i djelujemo, pa i šire. Procjenjujemo da sve to obogaćuje život škole, kao i sve nas koji u njoj radimo i učimo.

Bilo bi nepravедno ne spomenuti i naše roditelje koji su nam partneri u odgoju i obrazovanju naših učenika, odnosno njihove djece. Putem Vijeća roditelja, kao i uz druge oblike rada, konzultiramo se s njima, osluškujemo njihove želje, probleme i prijedloge te zajednički donosimo odluke na korist svih nas, kako bismo što bolje i kvalitetnije došli do cilja, koji je – uspješan i zadovoljan učenik, odnosno dijete.

Unazad desetak godina u školi provodimo samovrednovanje u kojem sudjeluju učenici, njihovi roditelji i osoblje škole, procjenjujući rad i atmosferu u njoj. Vrlo smo ponosni na rezultate koji su iz godine u godinu sve bolji. Roditelji su prepoznali naš suradnički odnos i poštovanje, ocjenjujući nas visokom ocjenom od 4,5 do 5,00., dok nam učenici daju ocjenu između 3,5 do 4,00, a procjena nas samih se kreće oko 4,00.

To nas obvezuje na analizu rezultata, upućuje što treba poboljšati i na čemu treba raditi još više i bolje. Rezultati zapravo govore da se naš trud i rad cijeni, što nas motivira da nastavimo i dalje u tom smjeru.

I što reći na kraju ?

Sedamdesetogodišnji put bio je krivudav, trnovit, turbulentan, ali izazovan i motivirajući da se ide naprijed.

Počevši od malog Ekonomskog tehnikuma, preko podstanarstva (u Učiteljskoj školi, u OŠ „M. Pijade“- današnjoj OŠ Centar, zgradi Gimnazije, zgradi predviđenoj za Naučnu biblioteku) u sklopu centra „B. Semelić“, do današnje, samostalne Ekonomske škole u Kovačićevoj 3.

Danas naša škola stoji ponosno pred vama!

Prepoznatljiva ne samo u gradu Puli, već u cijeloj Istarskoj županiji, i šire, po uspješnim rezultatima naših učenika i djelatnika.

Ono što nas posebno veseli jest činjenica da u školi vlada pozitivno ozračje u kojem se svi dobro osjećaju, međusobno poštuju, razumiju, njeguju toleranciju i, ono najvažnije, cijene osobnost učenika. Isto prepoznaju i roditelji, kojima je, između ostalog, to jedan od glavnih razloga za upis svoje djece u našu školu.

Naša misija je pored stručnosti, omogućiti da se u školi njeguje ozračje u kojem su svi dobrodošli i gdje svi svojim učenjem, radom, prijedlozima, idejama podržavaju pozitivnu atmosferu.

Veseli nas činjenica da se naša vitalna 70-godišnjakinja ulaskom u 21. stoljeće modernizira, a za to je, uz podršku svih djelatnika, zaslužan ravnatelj Petko Radulović, koji je na

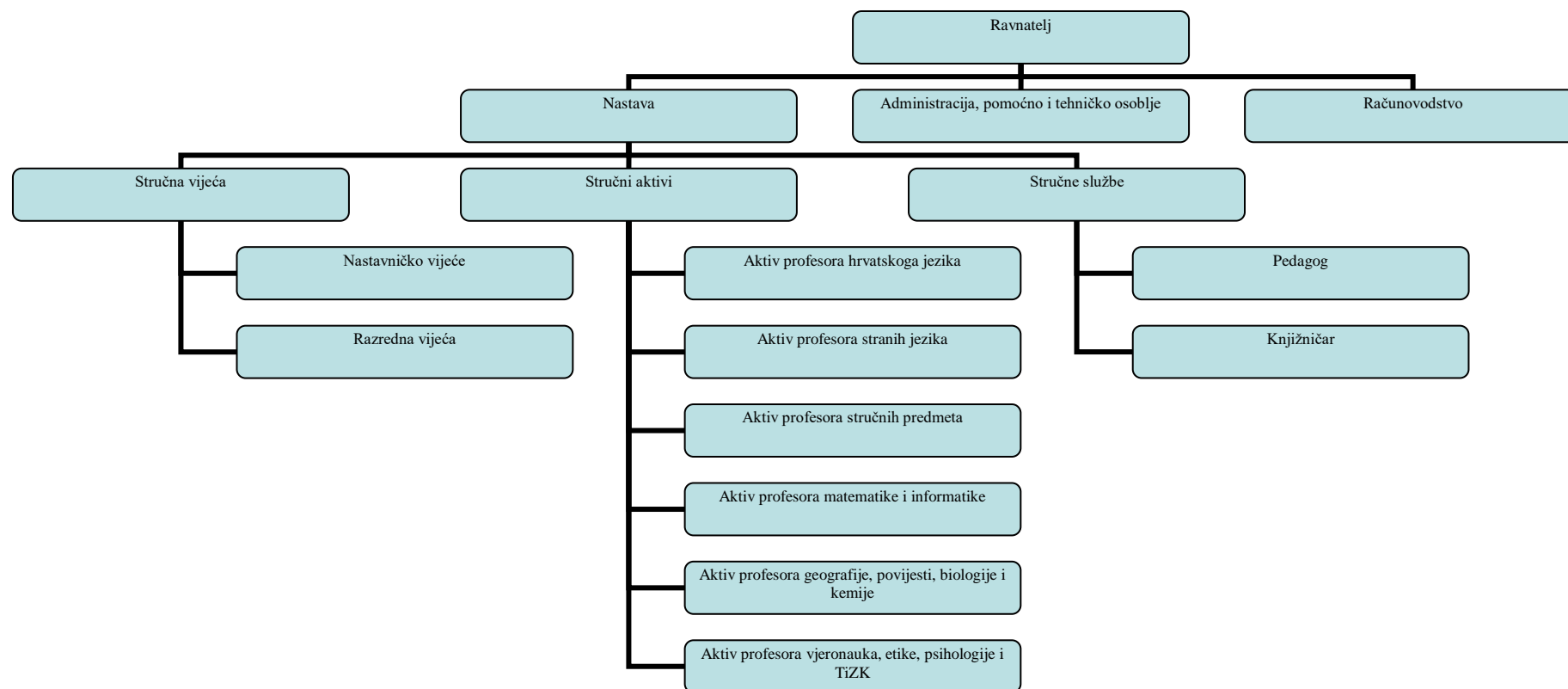
nenametljiv, ali uporan način, osuvremenio ove prostore, na zadovoljstvo, prije svega, učenika, njihovih roditelja i, naravno, svih djelatnika.

Svima želimo uspješan nastavak „putovanja“ u dobrom smjeru, bar sljedećih sedamdeset godina.

Vaša Ekonomska škola

(Ljiljana Juričić, pedagoginja)

Organizacijska shema rada Ekonomske škole Pula kao dijela odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske i njezini zaposlenici



Za realizaciju nastave, odgoja, obrazovanja i stručnosti te života škole trude se svi njeni djelatnici. Na fotografijama koje slijede susrest ćemo se s djelatnicima škole, školske godine 2017./2018. (fotografirao: Hassan Abdelghani).

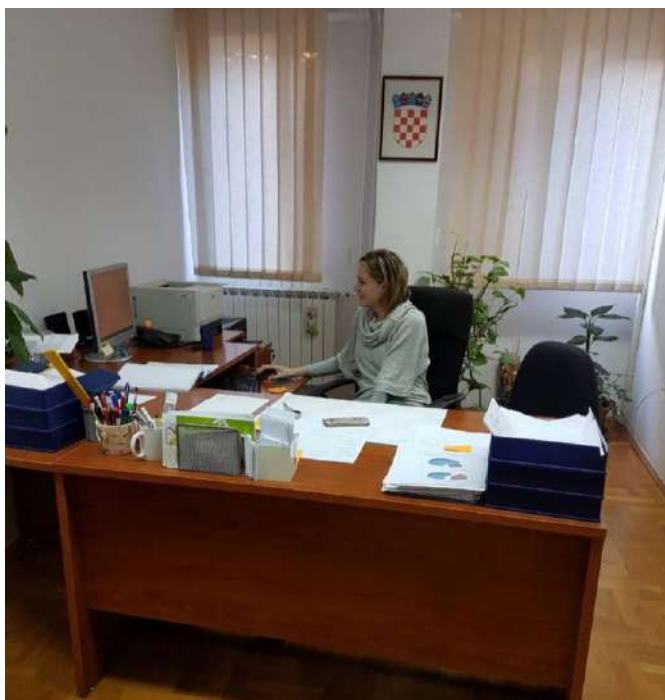




Renata Marković,
voditeljica
računovodstva



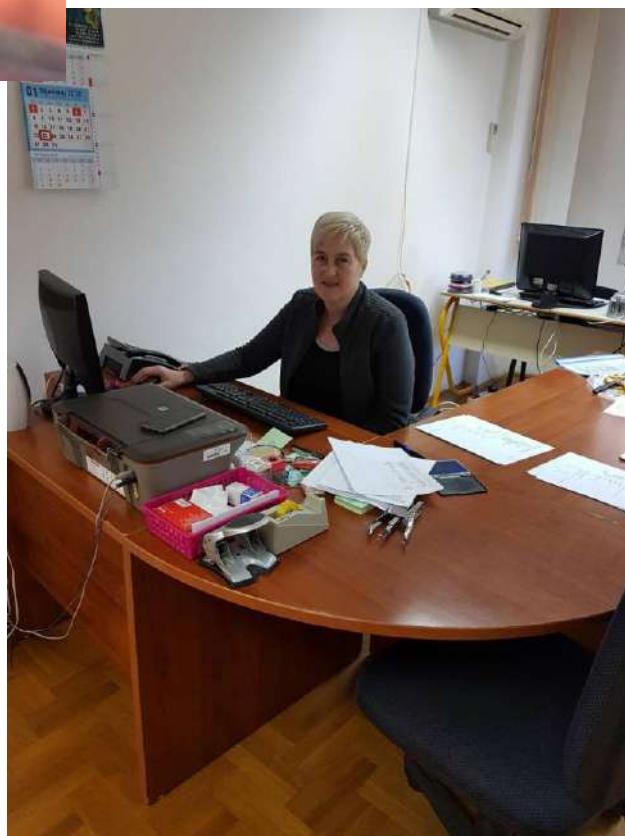
domar Nelo
Škuflić



Nevena Lenđel, pedagoginja



Iva Crnabori,
mag. iur.,
tajnica



Rozana
Šćepanović,
administratorica

Školska godina 2017./2018.

Ravnatelj škole: Petko Radulović, dipl.oec.

Pedagoginja: Nevena Lendel, prof.

Knjižničarka: Davorka Mijajlović, prof.

Razredni odjeli:

1.a – zanimanje ekonomist, razrednik Igor Prenz, prof.

1.b – zanimanje ekonomist, razrednica Angelika Ugrinić-Hrelja, prof.

1.c – zanimanje poslovni tajnik, razrednica Antonija Lazar, prof.

2.a – zanimanje ekonomist, razrednica Veronika Furčić, prof.

2.b – zanimanje ekonomist, razrednica Kruna Plavšić, prof.

2.c – zanimanje poslovni tajnik, razrednik Zoran Orbović, dipl.oec., prof.mentor

3.a – zanimanje ekonomist, razrednica Danijela Terlević, dipl.oec.

3.b – zanimanje ekonomist, razrednica Nedjeljka Dubroja, prof.

3.c – zanimanje poslovni tajnik, razrednik Igor Šaponja, prof.

4.a – zanimanje ekonomist, razrednica Vesna Ivić, prof.

4.b – zanimanje ekonomist, razrednica Danijela Bilić-Rojnić, prof.

4.c – zanimanje poslovni tajnik, razrednica Silvana Čulić, prof.

Stručni aktivni

1) Stručni aktiv profesora hrvatskoga jezika

Vesna Ivić, prof. – voditelj aktiva

Nedjeljka Dubroja, prof.

Veronika Furčić, prof.

Mirjana Cvar, prof.

2) Stručni aktiv stranih jezika

Angelika Ugrinić-Hrelja, prof. – voditelj aktiva

Danijela Bilić-Rojnić, prof.

Silvana Čulić, prof.

Domagoj Jurčić, prof.

3) Stručni aktiv strukovnih predmeta

Danijela Terlević, dipl.oec. – voditelj aktiva

Slavica Lončarić, dipl.oec., profesor mentor

Tatjana Vukadinović, mag. spec, profesor mentor

Zoran Orbović, dipl.oec., prof. mentor

Magda Ivančić, dipl.oec.

Dušica Pašić, dipl.oec.

Lorena Žufić, dipl.oec.

Radmila Orbanić-Maljić, dipl.oec.

Arlen Bertogna-Nikolić, dipl. oec.

Damir Černac, dipl.oec.

Ivana Škuflić, dipl.oec.

Dinko Di Giusto, dipl. iur.

4) Stručni aktiv matematike i informatike

Sonja Bulešić-Milić, dipl. ing. el., prof. savjetnik

Franjo Sečei, dipl. ing. el.

Mira Pincan-Rukavina, prof.

Svetlana Draguzet, prof.

5) Stručni aktiv geografije, povijesti, biologije i kemije

Kruna Plavšić, prof. – voditelj

Igor Šaponja, prof.

Mirjana Sladonja-Sloser, prof.

Antonija Lazar, prof.

Alen Lutvica, prof.

6) Stručni aktiv vjeronauka, etike, sociologije, psihologije i TiZK-a

Vesna Fabris, prof. – voditelj

Kristina Ratajec, prof.

Esad ef. Jukan, prof.

Ana Krešić, prof.

Igor Prenz, prof.

Goran Jovanović, prof.

Administrativno, tehničko i pomoćno osoblje

Tajnik škole: Iva Dadić, mag. iur.

Administrator: Rozana Šćepanović

Domar/kotlovničar: Nelo Škuflić

Hasija Mujdžić, spremačica

Gordana Anđelković, spremačica

Sajima Halilović, spremačica

Mira Kovačević, spremačica

Đurđevka Banković, spremačica

Računovodstvo

Renata Marković- voditeljica računovodstva

Naša suvremena zanimanja

Od svoga osnutka 1948. g. pa do danas Ekonomska škola Pula školuje učenike u zanimanjima sektora ekonomije i poslovne administracije. O značaju tih zanimanja za razvoj Grada Pule najbolje svjedoče riječi iz knjige:

„Ekonomska škola u Puli ima svoje mjesto u školskom sistemu i potrebama općine. Unatoč povećanom broju njenih učenika potražnja za srednjeekonomskim kadrom sve je veća. Naravno, tome pridonosi i privredni razvoj područja na kojemu škola radi. Od postanka 1948. godine do školske 1972./73. godine, školu je završilo ukupno 1700 učenika. Svi su zaposleni u radnim organizacijama ili se nalaze na daljnjem školovanju. Danas u Puli nema nezaposlenih učenika.“ (Devedeset godina ekonomskih škola u SR Hrvatskoj:120)

Valja napomenuti da se od školske godine 1962./63. do 1976./77. u Ekonomskoj školi provodilo i obrazovanje odraslih (u matičnoj školi u Puli te u Rovinju i Bujama) te je na taj način značajan dio učenika završio srednjoškolsko obrazovanje.

I danas je potražnja za kvalitetnim ekonomskim kadrom znatna pa se učenici rado upisuju u naša zanimanja i popunjavaju se upisne kvote već u prvom krugu. Osim toga u našem Gradu nalazi se i Fakultet ekonomije i turizma na kojemu studira, nakon završetka srednje škole, veliki broj naših učenika.

Zanimanje ekonomist

Ekonomist prikuplja, evidentira i pohranjuje poslovne isprave u proizvodnim tvrtkama i tvrtkama s područja neproizvodnih uslužnih djelatnosti (kao što su banke, osiguravajuća društva, turističke agencije, turističke tvrtke te trgovačke i ugostiteljske tvrtke). Evidentira i vodi troškovno knjigovodstvo, knjigovodstvo dugotrajne materijalne i nematerijalne imovine, robno i materijalno knjigovodstvo, financijsko knjigovodstvo, salda-konti kupaca i dobavljača, vodi obračun plaća, financijsko poslovanje i računovodstvo obrta u sustavu poreza na dohodak, priprema informacije za internu kontrolu, interne i eksterne korisnike, sudjeluje u izradbi poslovnih planova i analiza poslovanja. Ovlasti i odgovornosti razlikuju se ovisno o vrsti tvrtke ili organizacije te o formalnim nadležstvima, određenima unutarnjim pravilnicima. U komunikaciji koristi hrvatski i strani jezik. Primjena računalne opreme i informacijskih sustava u kojima se uneseni dokumenti i podatci obrađuju omogućava ažurnu i neposrednu dostupnost informacija o poslovanju korisnicima. Opseg poslova i radni zadatci u velikoj mjeri ovise o veličini tvrtke, odnosno organizacije u kojoj radi: što je organizacija ili

tvrtka veća, posao je specijaliziraniji. U malim tvrtkama i obrtima, a oni su i najbrojniji, obavlja sve poslove računovodstva i financija te izrađuje financijska izvješća i druge informacije o poslovanju za interne korisnike i vlasnike. Manji je broj poslovnih transakcija, ali su one raznovrsnije i potrebna su šira znanja za njihovo obavljanje. Za obavljanje poslova servisa, ekonomist se specijalizira za određene djelatnosti (trgovina, ugostiteljstvo, proizvodnja, usluge) i pritom se susreće s različitim organizacijama poslovanja i aktivnostima koje uzima u obzir pri provedbi poslovnih zadataka iz djelokruga računovodstva. Ekonomist u svojem poslu sudjeluje u kreditnim aktivnostima banke, u radu info pulta banke, obavlja poslove za klijente banke te gotovinske i bezgotovinske transakcije. Radom u poslovnici zadužen je za uspostavljanje, razvijanje i održavanje poslovnog odnosa s klijentima. U komunikaciji koristi hrvatski i strani jezik. U svojem poslu najčešće provodi gotovinske i bezgotovinske transakcije po nalogu i za račun klijenata, prodaje i ugovara kredite, otvara i vodi račune klijenata, prodaje bankarske proizvode i usluge te informira i educira klijente o načinu korištenju bankarskih proizvoda, usluga i kanala distribucije, vodi bazu podataka o klijentima banke, prikuplja i vodi evidenciju akata, arhivira dokumentaciju, priprema i izrađuje analitičko-statističke podloge za izvješća i izrađuje izvješća iz radnoga djelokruga. Primjena računalne opreme i informacijskih sustava u kojima se uneseni dokumenti i podatci obrađuju omogućava ažurnu i neposrednu dostupnost informacija u poslovanju s klijentima. Ekonomist pojedincima ili tvrtkama i organizacijama prodaje police osiguranja koje im omogućuju zaštitu od raznih vrsta gubitaka. Mnogi pojedinci svoj prvi kontakt s osiguravajućom tvrtkom imaju upravo preko referenta osiguranja koji im pomažu da izaberu policu osiguranja koja najbolje štiti njihove živote i zdravlje, ali i automobile, nakit, osobne vrijednosti, namještaj, kućanske uređaje, sredstva, imovinu i zaposlene u tvrtkama i ustanovama te druge oblike vlasništva. Ekonomist prodaje proizvode osiguranja svoje tvrtke, kontrolira sklopljene police osiguranja, rješava jednostavne odštetne zahtjeve, izdvaja regresne zahtjeve te priprema podloge za razne vrste statističko-analitičkih izvješća. U komunikaciji koristi hrvatski i strani jezik. Tijekom svojeg rada ekonomist se na izravan ili neizravan način bavi poslovima prodaje i nabave robe i usluga te sve to administrativno prati. Zbog velikog broja proizvođača, odnosno veletrgovaca koji nude iste ili slične proizvode i usluge, sudjeluje u naglašavanju jedinstvene kvalitete proizvoda ili usluga svoje tvrtke. Ujedno administrativno prati i ugovara nove poslove, a pritom u komunikaciji koristi hrvatski i strani jezik. Sudjeluje i u istraživanju tržišta i marketinškim aktivnostima tvrtke. Ovlasti i odgovornosti vezane uz navedene poslove prodaje i nabave robe i usluga razlikuju se ovisno o vrsti tvrtke ili organizacije te o formalnim nadležstvima, određenima unutarnjim pravilnicima.

Ekonomist obavlja operacionalizaciju različitih poslovnih procesa vezanih uz specifično područje, odnosno djelokrug rada tvrtke ili organizacije. U manjim organizacijama obično radi jedna osoba s takvim opisom posla, dok u velikim organizacijama, koje imaju više odjela, u svakom od odjela radi jedna osoba s istim opisom posla. Pri tome ove osobe vode računa da s ostalim zaposlenicima, poslovnim partnerima ili klijentima razmjenjuju informacije važne za učinkovito obavljanje poslova i uspješnu poslovnu suradnju. U komunikaciji koriste hrvatski i strani jezik.

Od ekonomista se očekuje točnost, ažurnost, sistematičnost, odgovornost i preciznost u radu, poduzetnost te sposobnost preuzimanja inicijative u pronalaženju novih klijenata, predlaganju ideja, novih načina rada te aktivno uključivanje u sve aktivnosti koje će dovesti do promjena. Zbog prirode posla mora posjedovati smisao za komunikativnost, sposobnost izbjegavanja i rješavanja konfliktnih situacija, strpljenje, upornost, prezentacijske, komunikacijske i prodajne vještine te sklonost timskom radu. Budući da dolazi u dodir s povjerljivim podacima, treba biti osoba od povjerenja, a u kontaktu s klijentima i poslovnim partnerima mora biti posebno dosljedan, ozbiljan, obazriv i pažljiv, uvažavajući načela etike i morala. Uzimajući u obzir značaj posla, treba imati dobre organizacijske sposobnosti i sposobnost procjene prioriteta u redoslijedu obavljanja radnih zadataka te zadovoljavajući stupanj informatičkoga znanja.

Uspješan ekonomist u okviru svojeg zanimanja može napredovati u položajna zvanja: bilancist, viši bilancist, samostalni računovođa, viši financijski referent, samostalni financijski referent osobni bankar, bankar za male poduzetnike i obrtnike, kreditni referent, specijalist za prodaju, voditelj poslovnice mlađi zastupnik osiguranja, zastupnik osiguranja, voditelj osiguranja, referent za štete, viši referent za štete referent nabave/prodaje, referent marketinških aktivnosti, suradnik u marketingu, suradnik u istraživanju tržišta, referent uvoza i izvoza, agent za posredovanje nekretninama, porezni službenik. Ekonomist koji je nadaren poslovnim duhom, odlučan, kreativan i spreman preuzeti rizik može osnovati i voditi vlastiti poslovni subjekt. Horizontalna prohodnost: proširenje stručnih kompetencija za potrebe radnog mjesta na istoj razini. Vertikalna prohodnost: mogućnost stjecanja kvalifikacije na nižoj ili višoj razini

<http://www.asoo.hr/UserDocsImages/projekti/kvalifikacije/final%20CD/SZ%20Ekonomist.pdf>

Zanimanje poslovni tajnik

Školovanjem poslovnog tajnika treba obrazovati djelatnika koji će raditi na svim administrativnim poslovima u gotovo svim odjelima poduzeća, osim u računovodstveno financijskim, kao i na poslovima uprave. U manjim poduzećima (tvrtkama) poslovni tajnik je ključna osoba koja obavlja sve administrativne i tajničke poslove, dok će u većim poduzećima posao biti specijaliziran i podijeljen na više osoba. Zato su u obrazovnom sustavu obuhvaćena znanja i vještine što proizlaze iz sveobuhvatnih poslova ovog zanimanja. Osobe s tim zanimanjem mogu raditi u privatnim poduzećima (tvrtkama), stručnim službama društvenih poduzeća, raznim uredima, organima uprave te u svim javnim ustanovama. Poslovi i radni zadaci ovog zanimanja zahtijevaju primjerno opće i stručno obrazovanje, povećanu snalažljivost, inicijativu, točnost, ažurnost i nadasve odgovornost. Također je važna sposobnost komuniciranja s ostalim suradnicima, a posebno su ove osobe upućene na komuniciranje sa strankama i poslovnim partnerima. Uz teorijska znanja, poslovni tajnik treba savladati vještinu pisanja na računalu te služenja suvremenom uredskom opremom za komuniciranje sa strankama i poslovnim partnerima. Nadalje, treba pratiti razvoj sredstava uredskog komuniciranja te se prilagođavati njihovoj primjeni u praksi, što znači stalno usavršavanje u struci. Poslovni tajnik u svojoj radnoj okolini, kao i u predstavljanju poduzeća ili ustanove, treba svojim znanjem, izgledom i ponašanjem pridonositi što boljem poslovnom uspjehu.

NASTAVNI PLAN I OKVIRNI PROGRAMI ZA ZANIMANJE, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, 2004. , str. 2

Program ekonomist- nastavni plan

R.b	NASTAVNI PREDMET	Broj sati tjedno			
		1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO					
1	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2	Strani jezik s dopisivanjem	3	3	3	3
3	Povijest	2	2	-	-
4	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5	Geografija	2	2	2	2
6	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7	Matematika	3	3	3	3
8	Kemija	2	-	-	-
9	Biologija	2	-	-	-

POSEBNI STRUČNI DIO (STRUKOVNO TEORIJSKI PREDMETI)

10	Osnove ekonomije	2	2	2	2
11	Statistika	-	-	2	-
12	Poslovne komunikacije	2	2	-	-
13	Komunikacijsko prezentacijske vještine	-	-	2	-
14	Računovodstvo	2	3	3	4
15	Marketing	-	-	2	2
16	Bankarstvo i osiguranje	-	-	3	2
17	Tržište kapitala	-	-	-	2
18	Poduzetništvo	2	3	-	-
19	Vježbenička tvrtka	-	-	2	2
20	Društveno odgovorno poslovanje	-	2	-	-
21	Pravno okruženje poslovanja	-	-	-	2

22	Informatika	2	2	-	-
POSEBNI STRUČNI DIO (IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI) *					
23	Obiteljski posao	2	-	-	-
24	Globalno poslovno okruženje	2	-	-	-
25	Uvod u poslovno upravljanje	-	2	-	-
26	Osnove turizma	-	2	-	-
27	Računovodstvo neprofitnih organizacija	-	-	2	-
28	Upravljanje prodajom	-	-	2	-
29	Analiza financijskih izvješća	-	-	-	2
30	Marketing usluga	-	-	-	2
PRAKTIČNA NASTAVA					
31	Praktična nastava	-	-	-	-
	SVEUKUPNO	32	32	32	32

**U svakoj godini se bira jedan od dva ponuđena izborna strukovna predmeta.*

Napomena: Od školske 2018./2019.g. izvodi se nastava za zanimanje ekonomist prema novom programu (za učenike prvih razreda).

http://www.ekonomska-skola-pula.com.hr/kurikulum_ekonomist.pdf

Program poslovni tajnik-nastavni plan

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati			
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	HRVATSKI JEZIK	4	4	4	4
2.	HRVATSKI POSLOVNI JEZIK	2	-	-	-
3.	I. STRANI JEZIK	3	3	3	3
4.	II. STRANI JEZIK	2	2	2	2
5.	POVIJEST	2	2	2	-
6.	ZEMLJOPIS	2	2	-	-
7.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	2	2	2	2
8.	BIOLOGIJA S EKOLOGIJOM	2	2	-	-
9.	MATEMATIKA	2	2	2	-
10.	UVOD U DRŽAVU I PRAVO		2	-	-

11.	INFORMATIKA I INFORMATIČKI POSLOVNI SUSTAVI	3	2	2	3
12.	SOCIOLOGIJA	-	-	2	-
13.	OSNOVE PODUZETNIŠTVA I MENADŽMENTA	-	-	2	2
14.	USTAVNI USTROJ RH	-	-	-	2
15.	POSLOVNA PSIHOLOGIJA	-	2	-	-
16.	TEHNIKA KOMUNICIRANJA	-	-	2	2
17.	RADNO PRAVO	-	-	-	3
18.	TRGOVAČKO PRAVO	-	-	2	-
19.	KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA	4	4	-	-
20.	KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA S UREDSKIM PRAKTIKUMOM	-	-	3	3
21.	TAJNIČKO POSLOVANJE	-	-	2	2
UKUPNO		28	29	30	28
IZBORNI PREDMETI					

1.	VJERONAUK/ETIKA*	1	1	1	1
2.	LATINSKI JEZIK**	2	2	-	-
3.	LOGIKA**	-	-	1	-
4.	FILOZOFIJA**	-	-	-	2
5.	LJUDSKA PRAVA**	-	2	-	-
6.	STENOGRAFIJA**	2	2	-	-
7.	UVOD U KNJIGOVODSTVO**	-	-	2	2
	SVEUKUPNO	31	32	32	31
	STRUČNA PRAKSA + završni ispit	-	40	40	80

* Obvezni izborni predmet

** Predmeti po izboru učenika

Stručnu praksu obavljaju učenici 2., 3. i 4. razreda Ekonomske škole, smjer poslovni tajnik/ca u trajanju od 40 sati. Nekad je ona bila obvezna i za smjer ekonomist. Kroz dugi niz godina voditeljice su bile pedagoginja Ljiljana Juričić, prof. savjetnik, i Zlatica Stell, dipl. oec., a danas ju vodi Danijela Terlević, dipl. oec.

Zahvaljujemo što su nam u susret izlazila mnoga poduzeća bez obzira na tešku ekonomsku situaciju i njihovi djelatnici pronašli vrijeme da se posvete našim učenicima: HEP- u odsjek Pula, Vodovodu d.o.o., Plinari d.o.o., Sveučilišnoj knjižnici Pula, Gradu Puli, Brionki d.d. Pula te svima ostalima.

Danijela Terlević, dipl. oec.

Školska knjižnica - srce škole

Školska knjižnica Ekonomske škole Pula nalazi se na samom ulazu u zgradu u prostoru veličine 60 m². Knjižnica ima 5 960 svezaka, a knjižni fond čine svi potrebni lektirni naslovi i stručna građa, prvenstveno iz područja ekonomije, audiovizualna zbirka i bogata referentna građa.

Posebno smo ponosni na brojne najnovije, raznovrsne i zanimljive naslove beletristike i publicistike kojima redovito obnavljamo fond kako bi zainteresirali što veći broj potencijalnih mladih čitatelja.

Knjižnica je opremljena računalom za rad knjižničara, prijenosnim računalom te s četiri dodatna računala za učenike, od čega je jedno s programom za slijepo i slabovidne učenike, dva pisača i TV prijemnikom spojenim s računalom. Rad knjižnice odvija se preko računalnog programa Metel pomoću kojeg je korisnicima omogućeno online pretraživanje cjelokupnog fonda uz uvid u trenutačnu dostupnost svakog primjerka.

Školsku knjižnicu svakodnevno koriste svi učenici, nastavnici i ostali zaposlenici za rad u čitaonici, rad na računalu ili pretraživanje i posudbu knjižnične građe. Prostor je vrlo frekventan i osposobljen za razne sastanke ili radionice, izradu plakata ili seminarskih radova, pripremu nastavnika za nastavu, sastanke s roditeljima i slično.



školska knjižnica

Od šk. god. 2013./14. u našoj školskoj knjižnici provodi se nacionalni kviz za poticanje čitanja „Čitanjem do zvijezda“ u kojem sudjeluje grupa od 5 do 8 učenika iz svih razreda. Tako je šk. god. 2014./15. učenica Kristina Bagarić bila druga na državnoj razini. Učenica Anja Šipek bila je u našoj školi od 2013. do 2017. godine najčitateljica školske knjižnice, a 2015. godine i najčitateljica Gradske knjižnice i čitaonice Pula u kategoriji učenika srednjih škola. Trenutno je studentica hrvatskog jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Puli.



grupa „Čitanjem do zvijezda“ priprema se za natjecanje



Natjecanje - online kviz „Čitanjem do zvijezda“ u informatičkom kabinetu, učenice i profesori, članovi komisije



zajednička fotografija prije kviza ČDZ



knjižničarka i učenice u Čakovcu na okupljanju članova „Čitanjem do zvijezda“



Učenice se vrijedno pripremaju za kviz u prostoru školske knjižnice.

Nije uvijek bilo tako. U školskoj knjižnici počela sam raditi 1993. god., nakon pet godina provedenih u nastavi hrvatskog jezika i književnosti u tadašnjem COUO Branko Semelić (1992. Centar se razdvojio na tri škole: Gimnaziju, Ekonomsku i Medicinsku školu). Knjižničarka je tada bila Marica Tomić, zatim kratko vrijeme Irena Bekić-Duda, a njenim odlaskom u Zagreb, ja sam u siječnju 1993. iz nastave prešla u knjižnicu, 1994./95. položila stručni bibliotekarski ispit i ostala u knjižnici raditi do danas, već više od 25 godina.

Knjižnica se tada nalazila u prostoru današnjeg tajništva. Zbog prenamjene školskog prostora knjižnica se selila više puta, najprije u prizemlje gdje je danas smještena školska kuhinja, zatim na kat, u današnju učionicu koju svi oduvijek zovu „autobus“ i nakon toga, zbog slabe konstrukcije a velike težine knjižničnog fonda, konačno seli u prostor gdje je i danas, u svima znani „bivši knjigovodstveni kabinet“. Obrada i posudba knjižnične građe su se nekada (kad sam tek počela raditi) radile ručno, „pješke“, a imali smo samo inventarnu knjigu i kataložne listiće. Prvi računalni knjižnični program za obradu građe, imenom Žvane, imala sam od 2000. do 2012. i isti su koristili svi školski knjižničari u Istri. Od 2013. do danas koristim Metel - knjižnični program za obradu građe – danas je sve kompjuterizirano, posudba se radi pomoću bar-kod čitača, cijeli fond je online te korisnici uvijek mogu pregledati bilten prinova i pronaći bilo koju informaciju o građi koju trebaju, mogu vidjeti što je posuđeno i do kada...

Od 2015. godine knjižnica je konačno dobila puno radno vrijeme, što je korisno za cijelu ustanovu, jer se cjelokupni život škole, osim u učionicama i zbornici, najviše odvija upravo u školskoj knjižnici. Prostor i usluge školske knjižnice učenici pojedinačno ili u grupama koriste tijekom svakog slobodnog sata ili odmora za rad, učenje ili zabavu.

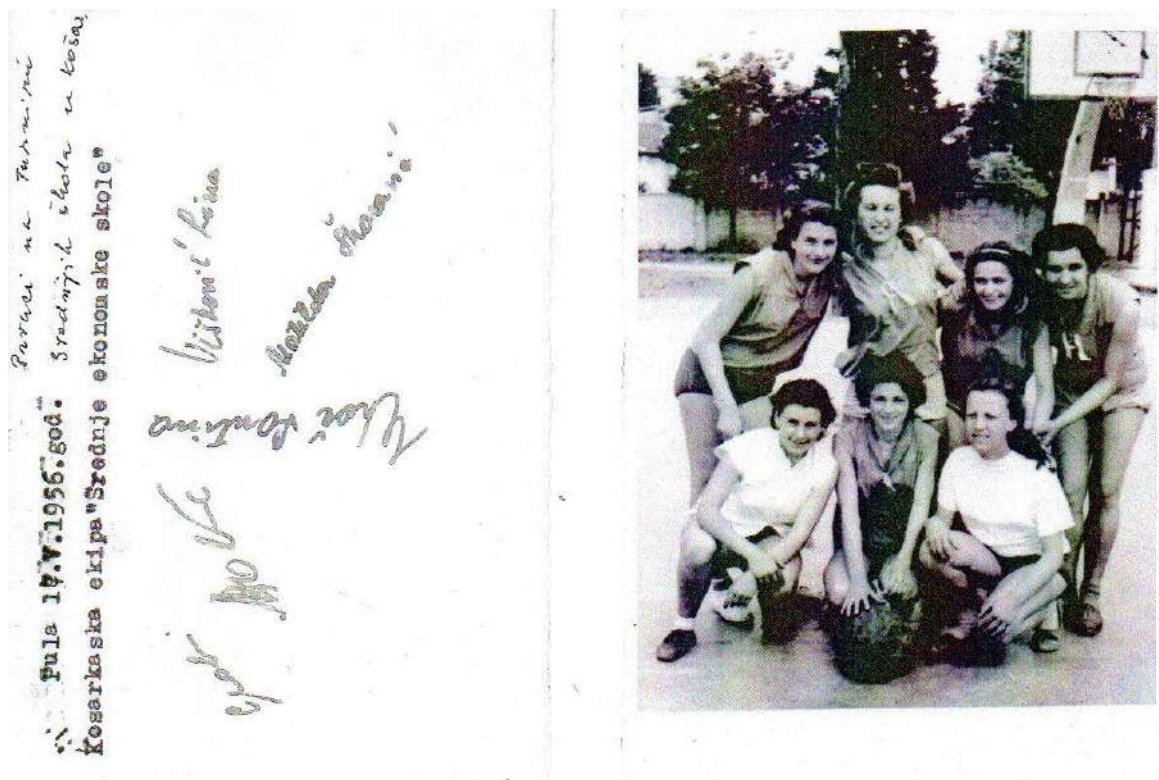
U današnje vrijeme opće dostupnosti svih informacija na Internetu i upravo zbog toga, učenik mora biti osoba koja kritički misli, a kritičko obrazovanje korisnika postaje ključni izazov i zadaća školske knjižnice. O tome koliko nam je u tom zadatku važna školska knjižnica govori ovaj citat: Škola unutar knjižnice, a ne obrnuto! (Henri, James. 2008. Intervju. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu 19/80-81, str. 5-7.)

Tekst napisala Davorka Mijajlović, prof. i dipl. knjižničar

Sport

Još od prvih godina postojanja Ekonomska škola Pula, tada Ekonomski tehnikum, isticala se angažiranjem u sportu. Bila je jedina škola u Puli koja je imala sportsku dvoranu (još dok se zgrada nalazila na Kaštelu, na mjestu današnje Sveučilišne knjižnice). Jedna fotografija iz 1947. godine prikazuje „Momčad Pule na nogometnom stadionu“ u sklopu koje su bili i učenici Tehnikuma. Škola je njegovala košarku, a imala je i gimnastičku grupu. Bila ju je osnovala prof. Vera Crnbori, od milja zvana „teta Vera“. Odlazili su na natjecanja, bili rivali Gimnaziji. Njegujući ljubav prema sportu i dobar odnos prema sportašima, u školu su se sve više počeli i upisivati sportaši. Škola je „stekla dobar glas“, iako nema poseban sportski razred i iako sportaši još uvijek nemaju poseban status učenika kao što je to u razvijenijim zemljama. Poseban odnos prema učenicima-sportašima njeguju sami nastavnici i prepušten je njihovoj dobroj volji i razumijevanju te očito u tome uspjevaju.

Škola nije samo uspjela sačuvati ljubav prema sportu, nego ju i oplemenjivati. Dugogodišnji profesor TiZK-e Igor Prenz svjedoči mnogim ostvarenim rezultatima:



Učenici naše škole sudjelovali su na raznim sportskim natjecanjima koja su se održavala od osnutka iste (fotografija iz obiteljskog albuma Santine Ševarović Uhač)

1996. osnovano je Školsko sportsko društvo (ŠSD) EKONOMIST. Društvo je okupljalo sportaše u kolektivnim sportovima s loptom: odbojka, košarka, nogomet, rukomet i individualnim sportovima: atletika, kros, stolni tenis i kasnije badminton. U svim sportovima natjecanje je bilo ekipno. Kroz ovo vrijeme ŠSD je brojilo od 80 do 120 članova, kako koje godine. Takmičenja su se odvijala na općinskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini. Na završnom državnom natjecanju bili smo više puta s ekipama iz košarke, odbojke, stolnog tenisa i krosa.

Najzapaženiji rezultati su:

Odbojka(ž) 1999. 1. mjesto u RH

Stolni tenis(ž) 2009. 2. mjesto u RH

Stolni tenis(ž) 2010. 3. mjesto u RH

Košarka(m) 2014. 2. mjesto u RH

Košarka(m) 2015. 3. mjesto u RH

Igor Prenz, prof.

ZAVRŠENA SPORTSKA NATJECANJA SREDNJIH ŠKOLA GRADA PULE

Najbolji sportaši Ekonomske škole



Košarkaši i odbojkašice Ekonomske škole

PULA - Rukometnim prvenstvom završila su ovogodišnja sportska natjecanja srednjih škola u Puli. Tradicionalno, u sportskim prvenstvima srednjih škola sudjeluje 700-tinjak učenika i učenica, članova devet školskih sportskih društava, a natjecanja su se održavala u nekoliko sportskih lokacija u organizaciji Saveza sportova Grada Pule. Ove godine srednjoškolci su se natjecali u ukupno pet sportova u muškoj i ženskoj konkurenciji: rukometu, stolnom tenisu, odbojci, košarki i malom nogometu za učenike.

Nakon održanih natjecanja rezultati prikazuju najuspješnije momčadi pojedinih prvenstava u kategoriji učenika i učenica. Razmatrajući ukupni poredak najuspješnijom se pokazala Ekonomska škola s tri osvojena naslova, jednim finalom, te dva treća mjesta. Drugu poziciju dijele Tehnička škola s po dva prva i druga mjesta, te Gimnazija s jednim prvim, tri druga i treća mjesta, dok se iza njih plasirala Medicinska škola s dva prva te jednim drugim i trećim mjestom.

U prvenstvu malog nogometa sudjelovalo je dvanaest momčadi te nakon dvadeset odigranih utakmica najuspješnijom se pokazala ekipa Medicinske škole. Odbojkaško prvenstvo za učenike završilo je pobjedom Tehničke škole, a u konkurenciji učenica Ekonomske škole su kvalitetnom i momčadskom igrom svladale Gimnazijalke i tako se okitile titulom prvaka drugu godinu uzastopno. Rukometnim prvenstvom već treću godinu uzastopno suvereno dominira muška momčad Škole za turizam i trgovinu, dok je u ženskoj konkurenciji Gimnazija bila bolja od Tehničke. Košarkaško prvenstvo okončano je pobjedom učenika Ekonomske nad Tehničkom u duplom ispunjenom Pattinaggiu, a Medicinarke su u reprizi prošlogodišnjeg finala svladale Gimnazijalke. Stolnotenisko prvenstvo okončano je pobjedom Tehničke škole u muškoj te Ekonomske u ženskoj konkurenciji.

G. R.

KOŠARKAŠKO PRVENSTVO SREDNJIH ŠKOLA

Ekonomisti obranili naslov

PULA - U organizaciji Saveza sportova Grada Pule, pred prepunim tribinama Pattinaggija, odigrala se završnica košarkaškog prvenstva srednjih škola. Prošlogodišnji prvaci iz Ekonomske škole i ove su se godine pokazali najboljima, u finalnom ogledu bez problema svlaali su momčad Š.T.U.T.-a 55:23.

Ekonomisti su spretno koristili nepreciznost protivnika i već na odmor otišli s visokom prednošću (25:12), a isto se nastavilo i nastavku, pogotovo u posljednjoj četvrtini u kojoj Ekonomska postigla 17 a primila samo dva koša. Najefikasniji u redovima pobjedničke momčadi bio je Kri-

stijan Vujić s 13 koševa dok je za Š.T.U.T najraspoložniji bio Marin Đugum sa 7 koševa. Prije Š.T.U.T.-a ekonomisti su se, također lako, obračunali s tehničarima u polufinalu slavivši 63:30. U utakmici za treće mjesto tehničari u posljednjem napadu nisu uspjeli pogoditi pa je bronca pripala Gimnaziji rezultatom 44:42.

Za Ekonomsku školu igrali su: Juraj Kovačević, Tomislav Antolović, Lovro Bulešić, Nereo Gržinić, Edi Budusavljević, Petar Drobniak, Marko Orbanic, Mario Lukin, Kristijan Vujić, Dorijan Delić, Niko Travica, Edi Budusavljević, voditelj prof. Igor Prenc.

G. R.



DRŽAVNO PRVENSTVO SREDNJIH ŠKOLA

Srebro košarkašima Ekonomske škole

PULA - Na Državnom prvenstvu srednjih škola u košarci za učenike, koje se održavalo u Poreču od 30. travnja do 2. svibnja učenici Ekonomske škole Pula osvojili su drugo mjesto. To je najveći uspjeh u ovom natjecanju, koji je ikada postigla bilo koja srednja škola u Istarskoj županiji. Učenicima i profesorima Igoru Prenzu rav-

natelj škole Petko Radulović čestitao im je na ovom velikom, izvanrednom uspjehu. Na turniru su sudjelovali Juraj Kovačević, Nereo Gržinić, Kristijan Vujić, Luka Žunić, Marko Orbović, Tomislav Antolović, Niko Travica, Lovro Bulešić, Toni Perković, Dorijan Delić, Petar Drobniak, Edi Budusavljević i Mario Lukin.

S. Z. T.





Naši košarkaši nakon osvajanja drugog mjesta. Uz njih su i roditelji Lukin i Orbović.



Svečanost podjele medalja na državnom natjecanju. Ravnatelj Radulović uručuje srebrne medalje našim učenicima.



Djelatnici (nastavnica Slavica Lončarić i pedagoginja Ljiljana Juričić) i učenici na tribinama Žatike (Poreč, 2. 5. 2014.) bodre naše učenike u osvajanju drugoga mjesta na Državnom prvenstvu srednjih škola.



Ekipa naše škole (čija su imena navedena u priznanju HŠŠS, na slici koja slijedi) s voditeljem Igorom Prenzom, prof. Na slici je i ravnatelj Petko Radulović.



HRVATSKI
ŠKOLSKI
ŠPORTSKI
SAVEZ



dodjeljuje **PRIZNANJE**

EKONOMSKOJ ŠKOLI
PULA

Priznanje se dodjeljuje za uspjeh postignut na završnici Državnog prvenstva školskih sportskih društava Republike Hrvatske u školskoj godini 2013./2014.

Školsko sportsko društvo EKONOMIST natjecalo se u KOŠARCI za mladiće i osvojilo 2. mjesto



Tomislav Antolović
Edi Budisavljević
Dorian Delić
Petar Drobnjak
Nereo Gržinić
Juraj Kovačević
Mario Lukin
Marko Orbović
Toni Perković
Niko Travica
Kristijan Vujić
Luka Žunić

Voditelj:
Igor Prenz

Poreč, 30. travnja - 2. svibnja 2014.



Predsjednik Hrvatskog školskog sportskog saveza
Nikola Perković, prof.

Ponosni smo da na dobivenom priznanju. Čestitke nastavniku Igoru Prenzu i našoj ekipi te svima koji su ih bodrili!



Pobjednička ekipa naše škole na gradskom natjecanju u košarci (šk. 2013./2014.g.). Na slici su predsjednik saveza sportova Grada Pule, gospodin Milan Sead Soldatić, voditelj ekipe, nastavnik Igor Prenz, ravnatelj Petko Radulović, nastavnici Sonja Bulešić-Milić, Slavica Lončarić, Danijela Terlević i Dinko Di Giusto.



Nastavnik Zoran Orbović s našom ekipom



Prvo mjesto na Državnom natjecanju srednjih škola u odbojci.

Školska 1998./1999. g.

Za Ekonomsku školu Pula igrale su:

Gornji red (s lijeva na desno)

Sonja Percan

Maja Buić

Lovorka Struna

Nikolina Stipanović

Petra Ruba

Tijana Dobranović

Donji red (s lijeva na desno)

Natali Celija

Jana Milin

Draženka Mijoč

Tijana Jodanović

Na slici je ravnatelj Miodrag Čerina (lijevo) i nastavnik Igor Prenz, voditelj naše ekipe (desno).

Sportski kutak: kako školu doživljavaju njezini vrsni sportaši

Učenici Ekonomske škole Pula postižu izvanredne rezultate na školskim sportskim natjecanjima pa je Ekonomska škola Pula, iako ima samo 300-tinjak učenika, jedna od najboljih škola u gradu po sportskim rezultatima. Također, mnogi učenici treniraju u klubovima i postižu izvrsne rezultate. Gotovo svake godine neki naši učenici bivaju proglašeni najsportašima našega grada i županije. To naravno ne bi bilo moguće bez izvrsne suradnje škole, klubova i roditelja, o čemu svjedoče i zahvalnice klubova i roditelja. U školi se posebna pozornost poklanja vrhunskim sportašima i oni su često i ponajbolji učenici. Dio njih sportsku karijeru nastavlja na sveučilištima SAD-a, Kanade, Hong-Konga...

Martin Dolenc, europski prvak u kiteboardingu, 2017.



Tea Miloš, najbolja sportašica Grada Pule u 2013.g.



Valery Švigir, nezaustavljiva prvakinja Hrvatske



Dorja Zanetić, najbolja sportašica, a Lara Kliba, najperspektivnija sportašica Grada Pule u 2016.g.



Lara Kliba – učenica, sportašica

Nadam se da sam jedan mali dio kojim se škola ponosi

Rođena sam 6. 6. 1999. godine u Puli, osnovnu školu pohađala sam u Vodnjanu i svoje srednjoškolsko obrazovanje odlučila nastaviti u Ekonomskoj školi Pula iz razloga jer se džudom aktivno bavim od svoje 5. godine u Judo klubu Istarski borac. U vrijeme upisa u srednju školu započela je moja kadetska karijera te sam tražila školu koja će imati razumijevanja zbog mojih izostanaka s redovne nastave.



Rezultati koje sam ostvarila u 2014. godini: Labinska Republika 1. mjesto, Prvenstvo Hrvatske za kadete i kadetkinje 3. mjesto, Prvenstvo Hrvatske za mlađe kadete 1. mjesto, Prvenstvo Hrvatske za juniore i juniorke 2. mjesto, Prvenstvo Istre u uzrastima mlađih kadetkinja, kadetkinja i seniorki 1. mjesta, Internacionalni turnir Koroška Open Slovenija 1. mjesto, Spilimbergo Italija 1. mjesto. Uz sve te rezultate 1. razred završila sam s vrlo dobrim uspjehom.

Početak 2015. godine zaredali su se novi turniri te uz njih i nove medalje: Prvenstvo Hrvatske za kadete i kadetkinje 1. mjesto, Prvenstvo Hrvatske za juniore i juniorke 2. mjesto, Prvenstvo Hrvatske za mlađe seniore i seniorke 3. mjesto, Međunarodni turnir Sv. Vid 1. mjesto, Trofeo Internazionale citta di Trieste 1. mjesto, Spilimbergo Italija juniorke 3. mjesto te seniorki 2. mjesto. Iste te godine dobila sam priliku predstavljati Hrvatsku kao dio kadetske reprezentacije na europskoj razini te sam do svoje prve europske medalje stigla na Europskom kupu u Coimbri, Portugalu, osvojivši 2. mjesto te time osiguravši svoj nastup na Olimpijadi mladih u Tbilisiju, Gruziji. Ljeto 2015. bilo je rezervirano za tri najveća i najjača turnira u godini, EYOF (Olimpijada mladih), Europsko i Svjetsko prvenstvo.

Sam odlazak na Olimpijadu bio je veliki izazov, a u isto vrijeme prevladavao je veliki strah zbog prvog velikog natjecanja kilometrima daleko. Nakon 10 dana boravka u Gruziji u Hrvatsku sam se vratila s broncom oko vrata. Dva tjedna kasnije nastupila sam na svom prvom Europskom prvenstvu u Sofiji, Bugarskoj, koje je, nažalost, za mene završilo bez medalje, dok smo kao ženska ekipa osvojile ekipno srebro i automatski se plasirale na Svjetsko prvenstvo kao nositeljice. Svjetsko prvenstvo održalo se u Sarajevu i za mene je to

bio jedan potpuno novi svijet, pojedinačno ponovno nisam briljirala, ali smo kao ekipa ponovile europski uspjeh i postale viceprvakinje svijeta. Na kraju te godine imala sam čast da mi se, zajedno s curama iz reprezentacije, dodijeli nagrada "Dražen Petrović" Hrvatskog olimpijskog odbora za najbolju žensku ekipu. Tu nagradama nije bio kraj te su mi se dodijelile nagrade za najperspektivniju sportašicu grada Pule i najbolju sportašicu Istarske županije u mlađim uzrastima. Uz sva ova putovanja i odricanja 2. razred sam završila s vrlo dobrim uspjehom.

2016. godina nije mogla bolje započeti. Na samom početku sezone osvojila sam svoju prvu zlatnu medalju na Europskom kupu u Follonici, Italiji; zlato sam također osvojila na prvenstvu Hrvatske za kadete i kadetkinje. Na prvenstvu Hrvatske za juniore i juniorke te mlađih seniora i seniorki osvojila sam 2. mjesto. Zlato je ponovno zasjalo oko mog vrata na Europskom kupu u Bielsko Biali u Poljskoj, iza kojeg je slijedilo Europsko prvenstvo u Finskoj. Iz daleke Finske vratila sam se s pojedinačnom i ekipnom broncom. Kao nagradu za osvojenu pojedinačnu broncu na Europskom prvenstvu za kadete pružila mi se prilika nastupa na Europskom prvenstvu za juniore i juniorke te iste godine u Malagi, Španjolskoj. Kao najmlađa natjecateljica ostavila sam srce na borilištu i zajedno s ekipom osvojila još jednu broncu. 2016. godinu zaključila sam ponovnom nagradom "Dražen Petrović", nagradom Istarske županije i Grada Pule te kao peta najbolja natjecateljica na svjetskoj rang listi. U jednoj od najboljih i najtežih godina u mojoj karijeri bilo je puno uspona i padova, uz sve to i ozljeda. Zahvaljujući profesorima punim razumijevanja i podrške uspješno sam završila treći razred.

U 2017. godini prelazim iz kadeta u juniore i zbog jednog od najtežih prelaza bila sam spremna na puno poraza i padova. Rezultati koje sam ostvarila: prvenstvo Hrvatske za juniore i juniorke 2. mjesto, prvenstvo Hrvatske za mlađe seniore i seniorki 1. mjesto. Dok sam na državnim natjecanjima uvijek pri samom vrhu, na europskim kupovima bila je potpuno druga priča. Ove godine nastupila sam na pet Europskih kupova na kojima, nažalost, nisam ostvarila željeni rezultat. Približavao se kraj sezone i kao jedinoj bez medalja pružila mi se prilika nastupa na zadnjem ovogodišnjem europskom kupu u Rumunjskoj koji se podudara sa školskim maturalcem. Odlazak na europski kup umjesto na maturalcem omogućio mi je nastup na europskom i svjetskom prvenstvu. S kojeg sam se, nažalost, vratila praznih ruku, ali s još jednim iskustvom više. Svoju sezonu prve juniorske godine zaključila sam na Europskom prvenstvu za mlađe seniore i seniorki u Crnoj Gori. Za mene 2017. godina nije

bila najsjajnija, ali pružila mi je puno iskustva u mojoj daljnoj karijeri. Kao sadašnjoj maturantici ove škole mogu samo zahvaliti svim profesorima koji su mi i koji će mi do kraja ove školske godine biti velika podrška, ali najviše se zahvaljujem svojoj razrednici koja je uvijek imala razumijevanja za mene i moje izostanke. Posebno zahvaljujem ravnatelju naše škole na pruženoj podršci i pohvalama za moje ostvarene rezultate. Nadam se da sam jedan mali dio kojim se ova škola ponosi. Ostaje mi još par mjeseci do završetka svojeg nezaboravnog školovanja u ovoj školi u kojoj će me pamtiti po mojim sportskim uspjesima.

Lara Kliba, 4. a

Martin Dolenc, učenik sportaš

učenik trećeg b razreda, vrhunski sportaš prve kategorije, europski prvak u kiteboardingu (seniori)

Ekonomsku sam upisao zbog dobrog glasa škole prema sportašima



U našu školu upisalo se više učenika sportaša, među njima je i Martin Dolenc, vrhunski sportaš prve kategorije, europski prvak (seniori). U kiteboardingu niže uspjeh za uspjehom, uz nastavu i školske obveze, kao učenik trećeg razreda ekonomskog usmjerenja. Trenutno se priprema za sudjelovanje na Olimpijskim igrama mladih u Buenos Aires-u, u listopadu 2018. g.

Pitali smo ga kako to da je upisao baš Ekonomsku školu i na koji način postiže uspjeh u sportu, ali i u školi.

„Ekonomsku sam upisao zbog „dobrog glasa“ u vezi sportaša, samo zbog toga. Drugi izbor mi je bila Gimnazija“, veli Martin.

- I je li to uistinu tako?

„Da, svi su mi učitelji do sad pomagali i nisam se morao toliko „stresirati“. Nadam se da će tako biti i dalje. Sad imamo nove profesore pa još uvijek nisam siguran. Do sada su zaista svi bili dobri i želio bih im zahvaliti.“

- Na koji ti način nastavnici najbolje mogu pomoći?

„Tako da se zajedno dogovorimo oko datuma pisanja ispita. To je najbolji način, jer i tu mi je, kao i u sportu, važna organizacija. Za jedan dan ne mogu učiniti gotovo ništa, ali u tjedan dana mogu puno. Dogovoreni termin ispita, većina sportaša poštuje, jer su odgovorni. Vrlo je važno dogovaranje i komunikacija s profesorom, a i to da profesori djeluju kao tim – da se međusobno dogovaraju. U Sloveniji, primjerice, učenici koji imaju neku stalnu aktivnost više od četiri puta tjedno, stječu poseban status i mogu odgoditi

usmeno ispitivanje (pismena se ispitivanja odgađaju samo dok su na natjecanju). Mi to ovdje nemamo te su nam zato komunikacija i dogovor vrlo bitni.“

- Možeš li nam reći nešto o principima organiziranosti u sportu i u školi?

„Nisu to apsolutno isti principi. Prije natjecanja imam tkz. „to do list“. Napravio sam si shemu i točno znam što ću raditi. To je rutina koja mi pomaže da se koncentriram. Za školu imam isto taku malu „to do list“. To što znam što moram raditi smanjuje neizvjesnost, rasterećuje i omogućuje mi usredotočenost. Usredotočenost i koncentracija su bitni i u svakom treningu, jer, ako toga nema, trening nije uspio. U svakom treningu dajem cijelog sebe, tako da su vrlo važni i ti periodi između natjecanja. Tada i treniram i idem u školu i baš je tada važna organizacija. Nakon treninga, odmah idem učiti, zapravo, lakše se organizirati kad imaš više stvari za raditi.“

- Što je sve potrebno da bi netko bio najbolji sportaš?

„Da bi bili najbolji morate imati talent, ali, ako puno radite, a nemate baš toliko talent, možete biti među najboljima. Darovitost nikad ne dođe previše do izražaja bez discipline. Rezultat je splet darovitosti, toga koliko si to želio (to je jako važno), treniranja i discipline, i još, doslovce, sve može pomoći. To mogu biti i male stvari.“

- U čemu je tebi, kao osobi, sport pomogao?

„U tome da izgradim koncentraciju i samopouzdanje.“

- Što možeš reći o važnosti sporta u okviru škole?

„Sport je važan za svakog čovjeka, za svakog učenika. Škola tu ne može puno, ali, može usmjeriti. Za svakog je dobro da se malo, barem malo, bavi sportom.“

- Što si naučio kroz putovanja u daleke krajeve na koja su te odvela sportska natjecanja? Nedavno si se vratio iz Kine...

„Vidite da postoje potpuno drukčiji načini života. Putujući po zapadnim zemljama to ne možete vidjeti, jer je internet već sve izjednačio. Kad nešto spoznam, često to volim i reći na satu...Dobra su i mala kratka putovanja, jer i ona pružaju novi doživljaj.“

- Što bismo mogli reći o tvom odnosu prema drugim učenicima i njih prema tebi?

„Mnogi mi pomažu, daju skripte... Tea, na primjer...To mi jako puno pomaže. Samo se nadam da će mi oni ostati prijatelji gdje god ja otišao...

Kao što sam rekao, dok treniram moram biti potpuno koncentriran. To mi olakšava da imam osjećaj sigurnosti, ako nemam neku brigu. Ako mi u tome pomažu i učenici i profesori, onda je to –to. Tada dajem sve od sebe.

Još jednom zahvaljujem svima!“

Vesna Fabris, prof.

Dorja Zanetić, učenica, sportašica

učenica trećeg a razreda, atletičarka, proglašena najboljom sportašicom Grada Pule 2016. g., kratko nam se predstavila

Atletika me čini svojom

Dorja Zanetić, 16 godina, odlična učenica 3. a razreda Ekonomske škole Pula. Od malih nogu pronašla sam se u nečemu što me ispunjava, što me čini svojom, a to je atletika. Bavim se njome već 8 godina. Najperspektivna sam i najbolja sportašica grada Pule protekle dvije godine, kao i najbolja sportašica Hrvatske u svojoj kategoriji te sam članica nacionalne reprezentacije, također sam nositeljica brojnih nacionalnih rekorda u svim svojim disciplinama koje su 60, 100 i 200 metara, kao i štafete 4 x 100. Vedra sam, nasmijana, društvena i komunikativna osoba. Volim prirodu, ljude, jezike, upoznavanje i učenje o brojnim kulturama i običajima diljem svijeta.



Slijede neke od zahvala roditelja i klubova upućene Školi za uspješnu suradnju i razumijevanje:

Poštovani, u ime košarkaškog kluba Stoja upućujem vam najiskrenije čestitke za osvojeno treće mjesto na državnom prvenstvu. Ovo doživljavamo kao naš zajednički uspjeh koji je plod dugogodišnje suradnje vaše škole i našeg (vašeg) kluba. Uz želju da ćemo u budućnosti još bolje surađivati, lijep pozdrav iz KK Stoja!

Presjednik KK Stoja:
mr.sc. Davor Mišković, dipl.ing.el.
Osječka 7, 52100 Pula
e-mail:
KUĆA / davor.miskovic3@pu.ht.hr
POSLO / davor.miskovic@hep.hr



Košarkaški klub STOJA
Lettisova 1, 52100 Pula
tel/fax +385 52 386 946
e-mail: info@kk-stoja.hr
www.kkstoja.net

RODITELJI UČENIKA-KOŠARKAŠA 1a RAZREDA

EKONOMSKA ŠKOLA PULA

Poštovani,

Čestitamo Vam na velikom uspjehu i osvajanju drugog mjesta na državnom prvenstvu.

Želimo zahvaliti djelatnicima škole, a posebno ravnatelju Radulović Petku, profesoru Orbović Zoranu i profesoru Prenz Igoru na uspješnoj suradnji škole s KK Stoja čime ste omogućili učenicima (prije svega učenicima 1a razreda) nastup i na Državnom prvenstvu školskih sportskih društava i na poluzavršnici državnog kadetskog prvenstva Hrvatske s klubom KK Stoja.

I ovoga puta pokazali ste da su Vam djeca-učenici na prvom mjestu, i omogućili im da sudjeluju u natjecanjima na najvišem nivou.

Hvala Vam.

U želji da nastavite s uspjesima na sportskom i znanstvenom planu.

Roditelji učenika – košarkaša 1a razreda



OK OTP BANKA PULA TRG KRALJA TOMISLAVA 7, 52100 PULA

tel./fax: 00385 (52) 213-851 e-mail: ok.pula@pula.com.hr

Svim prosvjetnim djelatnicima
i svim djelatnicima
Ekonomске škole Pula

Poštovani,

Odbojkaški klub „OTP banka Pula“ djeluje već 49 godina i kroz taj dugi niz godina većina naših igračica pohađala je Vašu i našu Ekonomsku školu. Mnoge su djevojke postale reprezentativke, prvakinje Jugoslavije, viceprvakinje Europe, prvakinje Hrvatske, osvajačice mnogobrojnih međunarodnih turnira, na naš ponos, kao Kluba, ali i na Vaš ponos, kao škole.

Naravno, ne samo generacije odbojkašica. Tu su zastupljene generacije i drugih sportaša i sportašica, rukometašice, karatistkinje, plivačice, jedriličari, veslači, nogometaši, judaši, lepeza svih sportova.

Velika je obaveza, ali i čast, da uz Vas, uz Vašu školu, sudjelujemo u odgoju i formiranju, svih tih mladih, u poštene, časne i iznimne osobe i sportaše. Znamo, svjesni smo, da to nije nimalo lagana obaveza, pogotovo danas, u društvu koje najčešće ne razumije mlade i ne daje puno mogućnosti.

Želja nam je da se naša suradnja i dalje nastavi, na dobrobit Ekonomске škole, Kluba, a posebno na dobrobit Vaših učenica i učenika, naših i svih sportašica i sportaša, te da nam vrata Ekonomске škole budu, kao i dosada, uvijek otvorena.

Poštovani, želimo Vam se zahvaliti na svemu što generacijama stvarate, ne za sebe, ne za nas, što stvarate za sve mlade osobe koje su pohađale, koje pohađaju i koje će pohađati Vašu i našu Ekonomsku školu Pula.

Još jedno veliko hvala u ime Odbojkaškog Kluba „OTP banka Pula“, svih sportašica i članova našeg kolektiva.

U Puli, 06. svibnja 2011.



Predsjednik kluba
Raul Terlević

NAVIJAČKA HIMNA EKONOMSKE ŠKOLE PULA
„EKO RAZARAČI“

•
KAO JEDNO KUCAJU NAM SRCA
•
KAO BRAĆA SVI U JEDAN GLAS
•
GLAVE SKUPA, RUKE GORI
•
EKONOMSKA SAD SE BORI
•
AJMOOOOOO.....
•
AJMOOOOOO.....
•
AJMOOOOOO.....

•
EKO, EKO, EKONOMSKA
•
MI SMO, MI SMO ŠAMPIONI
•
MI SMO EKO RAZARAČI
•
MI SMO BOLJI, MI SMO JAČI

• BUBANJ, PLJESAK, UDARALIJE

Himnu je napisao i uglazbio domar Nelo Škuflić

Natjecanja struke

Učenici Ekonomske škole Pula uspješno i kontinuirano sudjeluju na natjecanjima struke. S učenicima koji se školuju u zanimanju ekonomist redovno sudjelujemo na Natjecanju iz računovodstva (ranije Knjigovodstvo s bilanciranjem) i Mladog poduzetnika te s onima koji se školuju u zanimanju poslovni tajnik u disciplini poslovni tajnik. Sva ta natjecanja odvijaju se u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Jedan od najvećih uspjeha ostvaren je 2011.g. kada je učenik naše škole Matija Tomulić osvojio prvo mjesto na državnom Natjecanju iz knjigovodstva s bilanciranjem. Mentorica mu je bila nastavnica Desanka Kalaba. Još jedan veliki uspjeh u istom natjecanju (sada Računovodstvo) zbio se 2017.g., kada je učenica Keti Križman osvojila drugo mjesto na državnom Natjecanju iz računovodstva. Mentorica joj je bila nastavnica Tatjana Vukadinović.

Velike uspjehe ostvarili su i učenici na Natjecanjima u disciplini poslovni tajnik. Učenica Kristina Bagarić osvojila je 2015.g. drugo mjesto na državnom Natjecanju u disciplini poslovni tajnik, mentor je bio profesor Zoran Orbović. Zatim je 2016.g. učenica Maja Paliska osvojila treće mjesto na državnom Natjecanju u disciplini poslovni tajnik. Mentor je bio nastavnik Erol Ćurt. 2017.g. učenica Antea Donata Starčić osvojila je drugo mjesto na državnom Natjecanju poslovnih tajnika. Mentor na natjecanju je bio nastavnik Erol Ćurt. Učenicu je do samog natjecanja vodila mentorica Lorena Žufić, ali je nakon imenovanja u Državno povjerenstvo prepustila ulogu mentora nastavniku Ćurtu.

Slijedom takvih, izuzetnih uspjeha Ekonomska škola Pula bila je 2012.g. domaćin državnog Natjecanja iz knjigovodstva s bilanciranjem, a 2016.g. bila je i domaćin državnog Natjecanja u disciplini poslovni tajnik.

Lorena Žufić, dipl. oec.

KRISTINA BAGARIĆ, DRUGA NAJBOLJA POSLOVNA TAJNICA U HRVATSKOJ

Dotipkala do drugog mjesta

PULA – Sjajno drugo mjesto na Državnom natjecanju učenika iz obrazovnog sektora ekonomija, trgovina i poslovna administracija, u natjecateljskoj disciplini „poslovni tajnik“ u Zagrebu osvojila je Kristina Bagarić, učenica trećeg razreda pulske Ekonomske škole, smjer –

poslovni tajnik. Radi se o zadatku u sklopu kojeg je valjalo napraviti narudžbu, ispuniti račun na temelju narudžbe, a potom u programu Outlook izraditi bilješku, kontakte i kalendar na osnovu hodograma. Ocjenjivala se i gramatička točnost, a svaki je element posebno vrednovan. Cijeli zadatak nosio je sto bodova, a čak dvadeset mogao je donijeti njegov prvi dio, intersteno, u sklopu kojeg je ocjenjivana daktilografska sposobnost. Inače, zadatak je obuhvaćao znanja iz tri nastavna predmeta – Kompjuterske daktilografije, Tehnike komuniciranja i Tajničkih poslova.

- Sudjelovanje na državnom natjecanju, omogućio mi je plasman osvojenog drugog mjesta na međuzupanijskom natjecanju koje je održano u Rijeci. Za prijavljivanje na natjecanje, koje je organizirano za učenike trećih razreda ovog usmjerenja, poticao me mentor, profesor Tajničkog poslovanja, Zoran Orbović, pa smo se tako ove godine prijavile još jedna učenica i ja. Na državnom natjecanju uspjela sam se plasirati na drugo mjesto, s dva boda manje od prvonagrađene, od ukupno šest kandidatkinja iz Zagreba, Slavenskog Broda i Dubrovnika, skromno nam je ispričala Kristina.

Valja istaknuti da se radi o najvećem uspjehu Ekonomske škole postignutog od postojanja smjera poslovni tajnik, dakle u zadnjih 15-ak godina. Zasluge za to, kako nam je ispričala nagrađena učenica, pripadaju upravo mentoru, profesoru Orboviću, koji potiče i podržava učenike u natjecanju. Prve tri nagrađene učenice i njihovi mentori nagrađeni su knjigama iz struke, a najbolje učenice, poslovne tajnice, osvojile su i stipendiju za 18-dnevnu ljetnu školu ekonomije i managmenta u Zagrebu.

- Bilo je to jedno jako zanimljivo iskustvo, meni osobno zbog toga što od malih nogu volim tipkati, a intenzivno to činim već sedam godina. Kad sam bila mala najviše sam se voljela igrati s tipkovnicom, zamišljajući posao bankarice. Eto, vjerojatno sam zbog toga „dotipkala“ i do ovih uspjeha. Nakon srednjoškolskog, voljela bih obrazovanje nastaviti na studiju novinarstva ili engleskog jezika, i to, po mogućnosti, u inozemstvu. Pohađala sam Osnovnu školu Vidikovac gdje sam stekla odlične temelje, posebno iz predmeta koji mene zanimaju, poput Engleskog jezika, rekla nam je odlikašica Kristina.

Po povratku s natjecanja iznenadilo ju je čašćenje u školi, bila je to torta, knjiga za nju i mentora te domjenjak za sve nastavnike iz ove struke.

Glas Istre, S. ROJNIĆ SINKOVIĆ

nadareni klinci — KRISTINA BAGARIĆ, DRUGA NAJBOLJA POSLOVNA TAJNICA U HRVATSKOJ

Dotipkala do drugog mjesta

PULA - Sjajno drugo mjesto na Državnom natjecanju učenika iz obrazovnog sektora ekonomija, trgovina i poslovna administracija, u natjecateljskoj disciplini "poslovni tajnik" u Zagrebu osvojila je Kristina Bagarić, učenica trećeg razreda a pulske Ekonomske škole, smjer - poslovni tajnik. Radi se o zadatku u sklopu kojeg je valjalo napraviti narudžbu, ispuniti račun na temelju narudžbe, a potom u programu ovulak izraditi bilješku, kontrakte i kalendar na osnovu hodograma. Ocjenjivala se i gramatička točnost, a svaki je element posebno vrednovan. Cijeli zadatak nosio je sto bodova, a čak dvadeset mogao je donijeti njegov prvi dio. Interesno, u sklopu kojeg je ocjenjivana daktilografska sposobnost. Inače, zadatak je obuhvaćao znanja iz tri nastavna predmeta - kompjuterska daktilografija, tehnike komuniciranja i tajničko poslovanje.

- Sudjelovanje na državnom natjecanju, omogućilo mi je plasman osvojenog drugog mjesta na međunarodnom natjecanju koje je održano u Rijeci. Za prijavljivanje na natjecanje koje je organizirano za učenike trećih razreda ovog usmjerenja poticao me mentor, profesor tajničkog poslovanja Zoran Orbović, pa smo se tako ove godine prijavile još jedna učenica i ja. Na državnom natjecanju uspjela sam se plasirati na drugo mjesto, s dva boda manje od prvonagradene, od ukupno šest kandidatkinja iz Zagreba,

Sivovskog broda i Dubrovnika, skromno nam je ispričala Kristina.

Valja istaknuti da se radi o najvećem uspjehu Ekonomske škole postignutog od postojanja imena "poslovni tajnik", dakle u zadnjih 15-ak godina. Zasluge za to, kako nam je ispričala nagrađena učenica, pripadaju upravnom mentoru, profesoru Orboviću koji na to potiče i podržava učenice. Prve tri nagrađene učenice te njihovi mentori nagrađeni su knjiga-

ma iz struke, a najbolje učenice "poslovne tajnice" osvojile su i stipendiju za 18-dnevnu ljetnu školu ekonomije i menadžmenta u Zagrebu.

Bilo je to jedno jako zanimljivo iskustvo, meni osobno zbog toga što od malih nogu volim tipkati, a intenzivno to činim već sedam godina. Kad sam bila mala najviše sam se voljela igrati s tipkovnicom, zamisljujući posao bankarice. Eto, vjerojatno sam zbog toga "dotipkala" i do ovih uspjeha. Nakon srednjoškolskog, voljela bih obrazovanje nastaviti na studiju novinarstva ili engleskog jezika, i to po mogućnosti u inozemstvu. Pohadala sam Osnovnu školu Vidričevac gdje sam stekla odlične temelje, posebno iz predmeta koji mene zanimaju, poput engleskog jezika, rekla nam je odličnica Kristina.

Pe povratku u natjecanja iznenadilo ju je čišćenje u školi, bila je to torta, knjiga za nju i mentora te domjenak za sve nastavnike iz ove struke.

S. ROJNIC SINKOVIĆ

Članak u Glasu Istre o uspjehu Kristine Bagarić, 3.c



Učenica Kristina Bagarić na natjecanju

nadareni klinci

MATIJA TOMULIĆ

Državni prvak u knjigovodstvu

PULA - Maturant pulske Ekonomske škole Matija Tomulić osvojio je prvo mjesto na državnom natjecanju učenika iz knjigovodstva s bilanciranjem nedavno održanom u Srednjoj školi Ivanec nedaleko od Varaždina. Po povratku, njegov uspjeh i uspjeh mentorice profesorice Desanke Kalaba proslavljen je uz tortu.

- To je bilo prvi put da sam sudjelovao na državnom natjecanju i bilo mi je super. U Varaždinu je vladala opuštena atmosfera, a natjecatelja je bilo dvadeset i sedam. Nisam se posebno pripremao jer radim kontinuirano već četiri godine. Ono što mi je rečeno da će biti najlakše bilo mi je najteže i obrnuto, započeo je priču Tomulić, koji je izvrstan učenik te jednu za drugom reda isključivo petice.

Ovaj šutljiv, skroman i pomalo sramežljiv mladić ne voli se hvaliti, iako razloga za to ima napretek. Zanima ga sve, kaže, a u osnovnoj školi čak se okušao i u veslanju. S druge strane, ne voli baš sve što vole mladi.

- Nisam tip koji voli izlaziti uvečer. Nije mi se dalo ići na maturalsko putovanje jer ne volim putovati, a s obzirom na to da nisam za zabave, preskočio sam i maturalsku večer, kazao je Tomulić.

Na pitanje što radi u slobodno vrijeme odgovara da gleda televiziju ili sjedi za kompjutorom. Ljeti radi u jednom trgovačkom centru, gdje slaže artikle. Dio zaradenog novca šteti, dok drugi troši na školske potrepštine tijekom godine. Za ovo ljeto još nije siguran hoće li raditi ili se odmoriti prije nego što počnu nove obaveze, ovog puta studentske. Tomulić namjerava pohađati Ekonomski fakultet u Puli, smjer financijski menadžment.

Sumnje u upis nema s obzirom na izuzetan uspjeh koji postiže, a što se tiče budućnosti, njome se ne opterećuje.

I. N. TURKOVIĆ



Matija Tomulić

Matija Tomulić prvi u državi u knjigovodstvu



Najbolji knjigovođa u državi dolazi iz Pule

PULA - Za četvrtiša pulske Ekonomske škole, Matiju Tomulića, koji se plasirao prvi u Državnom natjecanju učenika iz knjigovodstva s bilanciranjem, jučer je u školi iređena mala svečanost. Ravnatelj Petko Radulović uručio mu je poklon i tortu, dok buket cvijeća dobila Tomulićeva mentorica, profesorica Desanka Kalaba.

- Tomulić je u svemu primjeren. Odličan je učenik te ima sve petice, što pozuje da je vrhunski u svim predmetima. Posebno mi je drago da je dobio nagradu

za knjigovodstvo, koje je temelj ove struke. Kalaba je u našoj školi već 41 godinu te desetljećima stvara jako dobre učenike, neki od kojih danas predaju na pulskom Ekonomskom fakultetu. Svi oni puni su divljenja i poštovanja prema njoj, kazao je Radulović.

U Tomišećev uspjeh niti on, niti Kalaba, koja je prepričala dogodovštine s natjecanja u Varaždinu, nisu sumnjali buduću da je već na županijskoj razini pokazao izvanredno znanje.

I. N. T.

„Glas Istre“ popratio je veliki uspjeh Matije Tomulića



Dodjela statue Fausta Vrančića državnom prvaku Matiji Tomuliću, mentorica je bila nastavnica Desanka Kalaba

Sjajan uspjeh naših učenica na državnom natjecanju!

Učenice naše škole, Maja Paliska i Selena Stojanović postigle su pažnje vrijedan uspjeh na državnom Natjecanju u disciplini poslovni tajnik i disciplini računovodstvo koje je održano u razdoblju od 27. do 29. travnja 2016. u Zagrebu.

Učenica Maja Paliska, 3. c osvojila je 3. mjesto u disciplini poslovni tajnik pod vodstvom mentora, nastavnika Erola Ćurta.

Učenica Selena Stojanović, 4. b osvojila je 11. mjesto u disciplini računovodstvo. Mentorica joj je bila nastavnica Tatjana Vukadinović.

Čast nam je što je Ekonomska Škola Pula bila domaćin Natjecanja u disciplinama poslovni tajnik i Smotri upravnih referenata. Naša nastavnica Lorena Žufić imenovana je predsjednicom Državnog povjerenstva u navedenim disciplinama. U svom govoru na završnoj svečanosti nastavnica Lorena Žufić, kao predstavnica naše škole, zahvalila je učenicima, mentorima, članovima Državnih povjerenstava, predstavnicima MZOS-a i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, predstavnicima Konzum akademije, predstavnicima škola domaćina na organizaciji i provedbi Državnog natjecanja. Savjetnice Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih podijelile su medalje i priznanja za osvojena prva tri mjesta, a nastavnica Lorena Žufić je učenicima u disciplini poslovni tajnik uručila prigodne poklone.

Natjecanje je održano u Konzum akademiji u Zagrebu u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Konzum akademije i škole domaćina.

Lorena Žufić, dipl. oec.

http://www.ss-ekonomska-pu.skole.hr/?news_hk=1&news_id=4821&mshow=2112

EKONOMSKA ŠKOLA PULA PROSLAVILA USPIJEHE SVOJIH UČENIKA NA DRŽAVNIM NATJECANJIMA

Maja Paliska treća na državnom natjecanju u kategoriji Poslovni tajnik

Maja Paliska osvojila je treće mjesto, na istom je natjecanju sudjelovala i druga učenica Selena Stojanović, dok je grupa učenika osvojila prvo mjesto na natjecanju "Katalog poduzetničkih ideja 2016"

PULA - Učenici trećeg razreda srednje Ekonomske škole u posljednjih su nekoliko tjedana osvojili zavidne rezultate. Maja Paliska osvojila je treće mjesto na državnom natjecanju u disciplini Poslovni tajnik, a na istom je natjecanju sudjelovala i druga učenica Selena Stojanović.

Veliki uspjeh za školu

Grupa učenika u sastavu Mario Pauletić, Luka Gavrančić, Tini Kliba, Anja Šipek i Kei Krizman osvojila prvo mjesto na natjecanju "Katalog poduzetničkih ideja 2016" omissiviti aplikaciju koja omogućuje ulazak u virtualni svijet financija. Svi su ti zapaženi uspjesi bili povod jeterašnjem slavlju i slavijeničkoj torti upriličenom tijekom redovnog satkolskog sata.



Selena Stojanović i Maja Paliska u društvu mentora (s lijeva) Erola Curta, Lorena Žufić i ravnateljica Petka Radulovića

Maja Paliska, učenica 3C razreda, osvojila je treće mjesto na državnom natjecanju u disciplini Poslovni tajnik, Selena Stojanović sudjelovala je na istom natjecanju, ali u disciplini Računovodstvo što je livalerivjedan rezultat, tim više jer su obje prije toga prošle druge razine natjecanja, županijska i međubupanijska. Naš tim učenika iz 3B razreda bio je prvi na natjecanju sa svojom poduzetničkom idejom gdje su pokazali da znaju kako napraviti dobar projekt i kako ga dobro prezentirati, čak i u konkurenciji studenata. Sve je ovo



Prof. Erola Curta uveličava priznanje Maji

veliki uspjeh za našu školu, naglasio je posebno ravnatelj Ekonomske škole Petko Radulović te dodao da u obrazovnom sektoru imaju tri natjecanja: Poslovni tajnik, Računovodstvo te Mladil poduzetnici, te su u dva brljirali.

Pritom je spomenu i mentore koji su pripremali učesnike za natjecanja i to prof. Erola Curta koji je pripremao Maju Palisku, prof. Tajanu Vukadinović koja je pripremala Selenu Stojanović, dok je u učenicima iz Zagreba kao predstavnicima škole i članica povjerenstva, Ella i prof. Lorena Žufić.

Nezaboravno iskustvo

Ovo je državno natjecanje, u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje, prvi puta ove godine održano u prostoru Sazovnog sklopa i mogu reći da su se njihovi predstavnici potrudili da nam cijelo to iskustvo ostane u nezabornom sjećanju. Osim natjecanja, masli smo priliku zajedno i lijepo provesti slobodno vrijeme i upoznati Zagreb, naglasila je Žufić te se i ona pridružila čestitkama kako učenicima i mentorima, tako i članovima državnog povjerenstva.

Erola Curta naglasio je da je Maju pripremao dvije godine i da mu je drago što je masli prilika i na natjecanju u Zagrebu. Na spomenuto je zasluge drugih mentora, i to uz prof. Žufić, učiteljica Zorana Orbovića.

Drago mi je zbog Maje jer mislim da bi to mogla biti

prekretnica i u njenom razmišljanju što i kako dalje u profesionalnom smislu. Mislim da je vidjela ispravila što sve zna, ali i koliko truda je potrebno još uložiti, naglasio je prof. Curta te čestitao svim učenicima na zapaženim rezultatima, a Maji uručio zasluzeno priznanje.

Maja Paliska istaknula je da joj je natjecanje donijelo jedno jako lijepo iskustvo, a iako se dobro pavela u Zagrebu, kaže, bilo je i vreme i stresa jer ipak je u natjecanju bila državna mašina. Na pitanje hoće li ovaj uspjeh doista utjecati na njenu odluku o daljoj profesionalnoj karijeri, kaže da za sada ne razmišlja o tome, ali da će ovaj rezultat svakako uzeti u obzir kada bude odlučivala. Vjerojatno će joj za početak, treće mjesto u državi odigrati odlučujuću ulogu u pisanju završnog rada.

Selena Stojanović također je zadovoljna što je sudjelovala na natjecanju tog ranga i, iako je bilo teško, kaže da je sretna što je uspjela doći do državnog razina.

Nisam očekivala da ću doći do tuda, ali svakako ću mi ostati u nezaboravnom sjećanju i vjerojatno će mi upravo to iskustvo biti prekludno za odluku da upišem Financijski menadžment u Puli, rekla nam je Selena.

S. ŽRNIĆ TERLEVIĆ

Članak u Glasu Istre o uspjesima Maje Paliske i Selene Stojanović na državnom natjecanju



Nastavnica Lorena Žufić, članica Državnog povjerenstva, uručuje priznanje za osvojeno treće mjesto našoj učenici Maji Paliski.

Učenice pulske škole Ketri Križman i Donata Antea Starčić osvojile 2. mjesta

Sjajan rezultat Ekonomske škole Pula na državnim natjecanjima

U četvrtak 4. svibnja 2017. u Ekonomskoj školi Pula održana je mala svečanost povodom dvaju velikih događaja u travnju. Učenica 4. b razreda, Ketri Križman, osvojila je 2. mjesto na državnom Natjecanju u disciplini računovodstvo koje je dana 11. travnja 2017. održano u Zadru, a učenica 3. c razreda, Donata Antea Starčić, osvojila je 2. mjesto na državnom Natjecanju u disciplini poslovni/a tajnik/ca, koje je održano dana 27. travnja 2017. u Rijeci. Kako je istaknuo ravnatelj Ekonomske škole, Petko Radulović, ovo je jedan od najvećih uspjeha koje je ova škola ikada doživjela na državnim natjecanjima. Ravnatelj je pohvalio učenice Ketri Križman i Donatu Anteu Starčić na trudu, radu i postignutom vrhunskom rezultatu. Ravnatelj je pohvalio i čestitao nastavnici Tatjani Vukadinović, prof. mentorici, za pripreme učenice Ketri Križman u disciplini računovodstvo te mentorima Loreni Žufić, dipl. oec. i Erolu Ćurtu, dipl. oec., za pripreme učenice Donate Antee Starčić u disciplini poslovni/a tajnik/ca. U početku je mentorica učenice Donate Antee Starčić u disciplini poslovni tajnik bila nastavnica Lorena Žufić koja je kasnije zbog imenovanja u Državno povjerenstvo u navedenoj disciplini mentorstvo prepustila nastavniku Erolu Ćurtu.

Mentorica Tatjana Vukadinović, mag. spec., istakla je da se Računovodstvo smatra jednim od težih predmeta, posebice u prvoj godini učenja. No, ne i Ketri, koja je od samog početka postavljala pitanja „dvije lekcije unaprijed“ i pokazivala da joj je sve lako i logično.

Ona jednostavno voli brojeve i vidi ih na drugačiji način, pa nije ni čudo što je i na Natjecanjima iz matematike postizala iznimne rezultate. Ovaj uspjeh na Natjecanju iz računovodstva za nas i za Ketri ima posebnu težinu, jer se međuzupanijsko natjecanje održavalo isti dan kad i županijsko Natjecanje iz matematike. Iako nam je savjetovano da se učenica odluči samo za jedno od ta dva natjecanja, Ketri nije za to htjela ni čuti, jer se spremala za oba od početka godine. Nakon tri sata rješavanja teških matematičkih zadataka, osvojenog četvrtog mjesta i samo pola sata odmora, nastavila je sljedeća tri sata rješavati zadatke iz Računovodstva koji obuhvaćaju sadržaje sve četiri godine učenja toga predmeta. Na tom je natjecanju Ketri osvojila prvo mjesto i plasirala se na državno natjecanje na kojem je osvojila drugo mjesto, rekla nam je njezina mentorica, nastavnica Tatjana Vukadinović, dodavši da joj je bila iznimna čast što je imala sreću četiri godine podučavati takvu učenicu, kojoj predviđa sjajnu budućnost. Plasman na drugo mjesto je izniman uspjeh, iako, kad je

Keti u pitanju, nije neočekivan. Ako nju pitate kako je bilo, skromno će odgovoriti: ma dobro. Nikad od nje nećete čuti da je nešto bilo teško ili „nefer“. Čak ni šest sati teških brojeva u istom danu.

I sama učenica Keti Križman rekla je da ju je krajnji rezultat natjecanja iznenadio te da nije očekivala toliki uspjeh i upravo zato je još više sretna zbog osvojenog drugog mjesta. Učenica je istaknula kako će ovaj uspjeh biti ono po čemu će pamtiti završetak srednje škole. Na drugim se natjecanjima već okušala i učenica Donata Antea Starčić, no drugo mjesto na natjecanju poslovnih tajnika za sada joj je najveći uspjeh. Učenica Donata Antea Starčić rekla je da ovo natjecanje nije lako, jer iziskuje brzinu, vještinu i koncentraciju, sve što ona očito ima kada je ove godine druga najbolja učenica u disciplini poslovni tajnik u Hrvatskoj. Želja joj je, kaže, definitivno upisati Pravni fakultet u Rijeci ili Zagrebu te se nada da će joj sudjelovanja na natjecanjima pomoći u ostvarenju tog cilja.

Nastavnica Lorena Žufić, članica Državnoga povjerenstva u disciplini poslovni/a tajnik/ca kratko je iznijela tijek Državnog natjecanja u disciplini poslovni/a tajnik/ca. Natjecanje se sastoji od provjere daktilografske vještine – Intersteno, 10-minutnog online prijepisa te izrade integralnog zadatka iz Tehnike komuniciranja i Tajničkog poslovanja u trajanju od 140 minuta. Provedeno je na tri razine: školskoj, međuzupanijskoj i državnoj, a na državnom natjecanju sudjelovalo je osam najbolje plasiranih učenika s međuzupanijske razine. Natjecanje je provedeno u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te škole domaćina. Nastavnica je istaknula da joj je iznimna čast i zadovoljstvo što je imala priliku sudjelovati u radu Državnoga povjerenstva koje je zaduženo i odgovorno za izradu i ispravljanje zadataka te pripremu, organizaciju i provedbu samog natjecanja. Osobito zadovoljstvo bilo joj je raditi i družiti se s učenicima i nastavnicima iz cijele Republike Hrvatske. Osim ugodnog druženja, bila je to prigoda i za izmjenu iskustava vezanih za nastavu i natjecanje. Motivirani i vrijedni učenici i djelatnici škole kod nas imaju suvremene tehničke i ostale uvjete u koje se iz godine u godinu ulažu znatna sredstva koja omogućuju kvalitetan rad i sudjelovanje na raznim natjecanjima. Nastavnica je ponosno istaknula kako se maturantica Maja Paliska trenutno nalazi u top 10 natjecatelja na međunarodnom online natjecanju – Intersteno 2017.



Zajednička fotografija učenika i mentora na državnom Natjecanju iz računovodstva. Prva s lijeva je učenica Keti Križman, a prva s desna je mentorica Tatjana Vukadinović, mag. spec., prof. mentor.

Na kraju je nastavnica Žufić čestitala učenicama Keti i Donati Antei na ostvarenom sjajnom rezultatu na državnom natjecanju te je čestitke uputila i mentorima nastavnicima Tatjani Vukadinović i Erolu Čurtu.

Lorena Žufić, dipl. oec.

<http://www.regionalexpress.hr/site/more/uchenice-pulske-shkole-keti-krizhman-i-donata-antea-starchi-osvojile-2.mje>



Učenica Keti Križman i mentorica Tatjana Vukadinović, mag. spec., na dodjeli nagrada.



Učenica Antea Donata Starčić, mentor Erol Ćurt, dipl. oec. i
nastavnica Lorena Žufić, dipl. oec.

Keti Križman – osvrt nagrađene učenice

Srednju Ekonomsku školu u Puli upisala sam 2013. godine; pretežno iz istih razloga kao i većina srednjoškolaca moje generacije pa su neki od njih bili: poznajem osobu koja ide/ išla je u Ekonomsku SŠ i koja kaže da su škola i profesori *super*, upisala sam Ekonomsku SŠ, jer se završetkom gimnazije ne stječe nikakvo zvanje i slično.

Međutim, nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja mogu reći da je to bio pravi odabir te mogu stvarno potvrditi da je ova škola *super*. Osim što škola redovito obnavlja tehnološku infrastrukturu unutar učionica, što znatno olakšava nastavu, profesori ulažu veliki trud kako bi svakom od nas pružili jednaku priliku da nešto usvojimo i pokušavaju nam gradivo približiti kroz praktične primjere, što je konkretno meni uvelike pomoglo pri usvajanju gradiva, prvenstveno iz ekonomskog područja s kojim sam se ozbiljnije susrela tek u srednjoj školi. Prvi razred mi je bio prava, *sretna* uvertira u srednjoškolsko obrazovanje. Sretna zato što je činjenica da ne možeš sa svima u razredu stvoriti *dobar* odnos, no naš razred je to relativno uspio. Znao je djelovati kao tim kada je trebao, imao dozu razumijevanja za druge i, najbitnije meni, velika većina razreda bila mi je iskrena podrška na svim mojim natjecanjima. Naravno da su boravak i učenje u takvom razredu bili puno ugodniji i omogućili meni, ali i drugima u razredu, lakše postizanje dobrih rezultata. Kako me brojke zanimaju još od osnovne škole nije teško pogoditi da sam najviše pažnje posvetila upravo predmetima vezanim uz njih, odnosno Matematici, Statistici i Računovodstvu. Zahvaljujući dodatnom radu s profesoricama, kao i samostalnom radu kod kuće, u drugom razredu sam uspjela izboriti sudjelovanje na državnom Natjecanju iz matematike, a u četvrtom razredu na županijskom Natjecanju iz matematike te osvojiti drugo mjesto na državnoj razini iz Računovodstva. Također sam sudjelovala na Festivalima matematike, drugim projektima i natjecanjima kao dio tima, što je, naravno, potpuno drugačiji doživljaj od nastupanja kao pojedinca, tamo shvatiš koliko uistinu vrijedi svačija ideja.

Savjetujem svim budućim ili trenutnim polaznicima Ekonomske SŠ da iskoriste svaku mogućnost sudjelovanja na bilo kakvim susretima, natjecanjima, smotrama i slično, bilo da se radi o susretima vezanim uz predmete koje slušaju, sport, glazbu ili nešto sasvim drugo. Ne samo da će se na taj način odmaknuti od uobičajene nastave i možda potvrditi ili otkriti što ih u životu stvarno zanima, već će steći predivna iskustva i brojna poznanstva.

Natjecanje- Mladi poduzetnik

Natjecanje se odvija u dva dijela. Jedan obuhvaća timsko rješavanje zadataka iz širokog područja ekonomije, a drugi dio je smotra vježbeničke tvrtke.

Cilj smotre je poboljšati kvalitetu obrazovanja poticanjem učenika/ca na napredovanje, želju za samostalnošću, samopotvrđivanjem i primjenu teoretskog znanja kroz razvoj poduzetničkih sklonosti, vještina, sposobnosti, stavova i prijateljstva. Smotra vježbeničkih tvrtki održava se na način da izgled samog prostora simulira pravo sajamsko poslovanje, a učenici svoje vježbeničke tvrtke predstavljaju na štandovima.

2012. godine učenici Ivana Pajković, Petar Brodarič i Karlo Mejak ubjedljivo pobjeđuju na školskom i međuzupanijskom natjecanju (Rijeka) „Mladi poduzetnik“ te se plasiraju na državno natjecanje u Osijeku (18. - 20. travnja 2012.). Mentor je bio nastavnik Zoran Orbović.

U istarskim narodnim nošnjama, uz harmoniku i diple, naši učenici predstavljaju Vježbeničku tvrtku Mići Kažunići d.o.o. i među 20 tvrtki iz cijele Hrvatske ostvaruju zapaženo 11 mjesto.

Sljedeće godine događa se „revolucija“ u natjecanju, jer se na školskoj razini natječu 42 učenika u 14 ekipa, što je apsolutni rekord, nikad nadmašen. Mentori su bili nastavnici Zoran Orbović i Erol Ćurt.

Nakon pobjede na školskom natjecanju na međuzupanijsko natjecanje 20. veljače 2013. ide ekipa u sastavu Tea Miloš, Katarina Mendica i Nika Bačac.

Natjecanje je održano u Talijanskoj srednjoj školi Rovinj, gdje naša ekipa osvaja treće mjesto.

Sljedeće godine (2014.) na školskom i međuzupanijskom natjecanju u Rijeci (veljača 2014.) pobjeđuje ekipa 4. a razreda u sastavu: Kristina Ivić, Olga Lorber i Silvija Kaderžabek.

Na državnom natjecanju na Krku, u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir (22. – 24. travnja 2014.), naša ekipa pobjeđuje na smotri vježbeničkih tvrtki u kategoriji najuređeniji štand i urednost osoblja. Mentor je bio nastavnik Zoran Orbović, a velike zasluge idu i nastavnici Slavici Lončarić, prof. mentorici, koja je pomogla u uređivanju štanda.

Zoran Orbović, prof. mentor



Pobjednički štand vježbeničke tvrtke Histria
Aromatica d.o.o.

Natjecanja iz računovodstva

Pulski su ekonomisti u šezdeset godina postojanja škole ostvarivali značajne rezultate na natjecanjima iz predmeta Računovodstvo, odnosno Knjigovodstvo s bilanciranjem. Kako god da mu je naziv, Natjecanje iz računovodstva jedno je od najtežih učeničkih natjecanja. Održava se samo u četvrtom, završnom razredu učenja i obuhvaća nastavne sadržaje svih godina učenja, do najsitnijih detalja. Natjecanje se održava na tri razine – školskoj, međuzupanijskoj i državnoj. Učenici koji se prijave na školsku razinu natjecanja su izrazito uspješni mladi računovođe spremni na težak zadatak. Školska razina natjecanja održava se u organizaciji škole i nema propisan obavezan oblik. Unatoč tome, zadatci na školskoj razini natjecanja nerijetko su zahtjevniji od sljedeće razine, jer škola na međuzupanijsko natjecanje šalje samo najspremnije učenike.

Međuzupanijska i državna natjecanja sastoje se od četiri zadatka. Tri zadatka su sveobuhvatni primjeri poslovanja poduzeća, obzirom na njihove djelatnosti. U jednom zadatku bude

opisano npr. poslovanje proizvodnog poduzeća od postupka njegovog osnivanja, preko nabave dugotrajne imovine, materijala i sirovina za proizvodnju, procesa proizvodnje i prodaje proizvoda, ostvarenih prihoda poslovanja i sačinjavanja završnog računa. U drugom zadatku bude opisano poslovanje trgovačkog poduzeća, a u trećem, poslovanje obrtnika. Sve opisane poslovne promjene učenici trebaju proknjižiti primjenjujući pravila knjiženja, trenutno važeće zakonske odredbe i pravila struke. Četvrti zadatak se sastoji od deset zadataka–pitalica koji su dijelom teorijski zadatci, a dijelom problemski zadatci koji u rješavanju zahtijevaju primjenu teorijskih sadržaja. Svi zadatci nose ukupno oko 180 bodova i rješavaju se 180 minuta.

Ekonomska škola Pula je često organizator međužupanijskih natjecanja iz računovodstva, a nekoliko puta smo imali čast provesti organizaciju i državne razine natjecanja.

Mnogi učenici, koji su postigli lijepe rezultate na natjecanju, su danas uspješni poslovni ljudi i znanstvenici na polju ekonomije.

Najznačajniji rezultati učenika Ekonomske škole Pula na natjecanjima iz Računovodstva prikazani su u nastavku.

Tatjana Vukadinović, prof. mentor

- ✚ Od 1980.-2008. godine mentori nagrađenih učenika – natjecatelja
Desanka Kalaba, dipl. oec.
Zlatica Stell, dipl. oec.

- ✚ Prvonagrađeni učenici i njihovi profesori (mentori) od 1980.-2012. godine
2011. godine Matija Tomulić – mentor Desanka Kalaba, dipl. oec.

Natjecanje u disciplini Poslovni tajnik

Učenici naše škole sudjeluju na Natjecanju u disciplini poslovni/a tajnik/ca u trećem razredu i postižu zapažene rezultate na školskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini. Natjecanje u disciplini poslovni/a tajnik/ca traje 160 minuta, uključujući i pripreme prije online natjecanja u deseteroprstnom slijepom pisanju prijavom na stranice međunarodne organizacije Intersteno (www.intersteno.org). Natjecatelji su prijavljeni preko Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Prvi dio natjecanja obuhvaća provjeru daktilografske vještine pri čemu se vrednuje brzina i točnost 10-minutnog online prijepisa, a može se ostvariti max. 20 bodova. Učenici u prvom razredu kroz predmet Kompjutorska daktilografija započinju s usvajanjem i razvijanjem deseteroprstnog „slijepog“ pisanja na tipkovnici.

Natjecanje se nastavlja u izradi integralnog zadatka iz Tehnike komuniciranja te u vještinama korištenja uredskih aplikacija iz Tajničkog poslovanja. Integralni zadatak sastoji se od izrade narudžbe u obliku dopisa te popunjavanje obrasca računa u digitalnom obliku. Tajnički poslovi kao zadnji dio integralnog zadatka obuhvaća korištenje MS Outlooka tj. izradu kalendara, adresara, personaliziranog skupnog pisma te slanja elektronske pošte (e-maila).

Vrijeme izrade integralnog zadatka je do 140 minuta, a može se ostvariti do 80 bodova.

Ekonomska škola Pula ove je godine organizator međuzupanijskog natjecanja, a 2016. godine imali smo čast biti domaćini natjecanja u disciplini poslovni/a tajnik/ca i smotri upravnih referenata.

Lorena Žufić, dipl. oec.

Međunarodno natjecanje kompjutorska daktilografija - 2017.

INTERSTENO - INTERNATIONAL FEDERATION FOR INFORMATION AND COMMUNICATION PROCESING

(10-minutni online prijepis)

Na ovogodišnjem međunarodnom online natjecanju – deseteroprstno slijepo pisanje na tipkovnici sudjelovalo je 1265 natjecatelja iz 19 zemalja: Europe, Amerike i Japana. Osim naše škole, sudjelovali su natjecatelji škola iz: Zagreba, Bjelovara, Čakovca, Dubrovnika, Vinkovaca, Osijeka, Đakova, Požege, Slavonskog Broda.

Maja Paliska, učenica 4.c razreda, u izuzetno teškoj konkurenciji ostvarila je 47. mjesto od ukupno 663 natjecatelja u kategoriji od 17-20 godina pod vodstvom predmetne nastavnice i mentorice Lorene Žufić, dipl. oec.

Lorena Žufić, dipl. oec.

Domaćini državnog Natjecanja iz knjigovodstva s bilanciranjem

Učenik naše škole, Matija Tomulić, osvojio je 2011. g. prvo mjesto na državnom Natjecanju iz knjigovodstva s bilanciranjem i time ostvario jedan od najvećih uspjeha naše škole. Sljedeće godine, kao škola koja ima državnog prvaka, bili smo domaćini državnog Natjecanja iz knjigovodstva s bilanciranjem. Natjecanje je proteklo u prekrasnoj atmosferi te je škola tom prigodom i pohvaljena za uspješnu organizaciju.



Otvaranje državnog natjecanja - Elisabetta Fortunato, predsjednica Državnog povjerenstva



Kulturno-umjetnički program na otvaranju natjecanja



U kulturno-umjetničkom programu sudjelovali su i učenici Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova Pula te mladi pulski bariton Patrik Andreja.



Pročelnici Patricia Smoljan i Erik Lukšić, predsjednica Državnog povjerenstva Elisabetta Fortunato, članovi Povjerenstva i mentori na otvaranju natjecanja.



Predavanje prof.dr.sc. Lorene Mošnja-Škare mentorima na Fakultetu ekonomije i turizma.



Svi sudionici na zatvaranju natjecanja, na terasi hotela „Brioni“, na Verudeli.



Pobjednica natjecanja Andreja Drempetić iz Srednje škole Zabok (treća s desna).

Najbolji rezultati na natjecanjima

RB	DISCIPLINA NATJECANJA	RAZINA NATJECAN JA	GODI NA	PLASMAN	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRE D/KAT EG.	MENTOR	ČLAN DRŽAVNOG POVJERENSTVA
1.	Računovodstvo	Državna	2011.	1. mjesto	Matija Tomulić	4. razred	Desanka Kalaba, dipl. oec.	
2	Poslovni/a tajnik/ca	Državna	2014.	2. mjesto	Kristina Bagarić	3. razred	Zoran Orbović, dipl. oec., prof. mentor	
3.	Kompjutorska daktilografija, DANI TIPKOVNICE u organizaciji	Državna	2014.	6. mjesto	Kristina Bagarić	4. razred	Zoran Orbović, dipl. oec., prof. mentor	

	Hrvatskog stenografskog društva u Zagrebu							
4.	Smotra vježbeničkih tvrtki	Državna	2015.	1. mjesto	Kristina Ivić, Olga Lorber, Silvija Kaderžabek	4. razred	Zoran Orbović, dipl. oec., prof. mentor	
5.	Računovodstvo	Državna	2016.	11. mjesto	Selena Stojanović	4. razred	Tatjana Vukadinović, mag. spec., prof. mentor	
6.	Poslovni/a tajnik/ca	Državna	2016.	3. mjesto	Maja Paliska	3. razred	Erol Ćurt, dipl. oec.	Lorena Žufić, dipl. oec., predsjednica Državnog povjerenstva u disciplini poslovni/a tajnik/ca i smotri upravnih referenata *

7.	Kompjutorska daktilografija, DANI TIPKOVNICE u organizaciji Hrvatskog stenografskog društva u Zagrebu	Državna	2016.	6. mjesto (ukupno 20 natjecatelja)	Maja Paliska	10-min. online prijepis, u kat. 17-20 godina	Lorena Žufić, dipl. oec.	
8.	Računovodstvo	Državna	2017.	2. mjesto	Keti Križman	4. razred	Tatjana Vukadinović, mag. spec., prof. mentor	
9.	Poslovni/a tajnik/ca	Državna	2017.	2. mjesto	Donata Antea Starčić	3. razred	Erol Ćurt, dipl. oec.	Lorena Žufić, dipl. oec. članica Državnog povjerenstva u disciplini poslovni/a tajnik/ca i smotri upravnih referenata

10.	Kompjutorska daktilografija (10-min. online prijepis)	Međunarodna	2017.	47. (ukupno 663 natjecatelja)	Maja Paliska	10-min. online prijepis, u kat. 17-20 godina (4. razred)	Lorena Žufić, dipl. oec.	
	INTERSTENO - INTERNATIONAL FEDERATION FOR INFORMATION AND COMMUNICATION PROCESING							

Tatjana Vukadinović, mag. spec., prof. mentor

*Ekonomski škola Pula domaćin državnog Natjecanja u disciplini poslovni/a tajnik/ca i Smotri upravnih referenata koje se održalo u Konzum Akademiji u Zagrebu od 27.-29. travnja 2016.

Područja usko vezana uz suvremeno prakticanje struke

Vježbeničke tvrtke

Tvrtke u kojima je sve stvarno, samo je novac fiktivan

Predmet VT uveden je školske godine 1999./2000. kao izborni u našoj školi. Nastavu su pohađali učenici završnih razreda, smjer ekonomist.

Početkom školske godine učenici su osnivali svoje tvrtke, od kojih je svaka bila podijeljena na organizacijske odjele, kao u pravim tvrtkama.

Svaki učenik je imao svoje konkretno radno mjesto, koje je obavljao u skladu s propisima tvrtke. Biral su direktora te voditelje odjela, što su dokazivali potrebnom dokumentacijom.

Učenici su poslovali međusobno s učeničkim tvrtkama u školi, županiji i šire, diljem Hrvatske i inozemstva.

Tijekom godina u našoj školi je osnovano mnogo tvrtki kao što su SHU ZOO, PIETRA, FASHION, TILT, ELITE, MIĆI KAŽUNIĆI, EXOTIC BRIJUNI, ISTRIA VINO, ULIKA itd.

Vrijedno je napomenuti da su učeničke tvrtke poslovale po principima i propisima pravih tvrtki, samo je fiktivan bio novac.

Uredno su vodili dokumentaciju od samog „zapošljavanja“ izrađujući radne knjižice u koje se upisivao početak rada, a referent administracije je stavljao pečat u knjižicu.

Kupovali su resurse, nudili svoje proizvode i usluge na tržištu i vrlo uspješno poslovali.

Godinama je rad učeničkih tvrtki imao natjecateljski karakter.

Svake godine naša škola je organizirala županijsku smotru učeničkih vježbeničkih tvrtki te bila domaćin ostalim VT kako bi se učenici bolje upoznali i bili potaknuti na što bolji rad.

Samostalno su izrađivali vrlo kvalitetne promidžbene materijale (kataloge, letke, cjenike itd.) te je njihov rad bio vrlo brzo zapažen.

Tako su 2006. na međunarodnoj Smotri VT osvojili prvo mjesto od 69 VT iz cijele Evrope.

Vrlo zapaženo sudjelovanje naših VT bilo je 21. - 22. listopada 2008. godine na završnoj konferenciji projekta R. O. S. A. – Sajmovi na Jadranu u hotelu Histria.

Kada je prije nekoliko godina predmet postao obvezan te uveden i u treću i četvrtu godinu, omogućena je rotacija učenika po odjelima nakon svakog polugodišta. Tako su učenici mogli naučiti poslove i ostalih odjela unutar tvrtke.

Zadovoljstvo radom učenika u VT je bilo veliko, jer su time širili spoznaje, bivali osposobljeni za samostalan rad, što im je podizalo samopouzdanje.

Suradnja s gospodarstvom

Nastojeći što kvalitetnije obavljati rad u učeničkim tvrtkama, povezali smo se s uspješnim gospodarstvenicima iz našega okruženja. Neki od njih djeluju kao naši dugogodišnji partneri-tvrtke.

Tako smo ostvarili kvalitetnu suradnju s tvornicom stakla DURAN. Zahvaljujući gospodinu Željku Dundoviću, financijskom direktoru tvrtke, naši učenici su se, posjećujući tvrtku, upoznali s proizvodnjom i svim ostalim djelatnim procesima u istoj. Također smo kvalitetnu

suradnju ostvarili i s Vinarijom Matošević iz Krunčića, na čelu s poznatim vinarom Ivicom Matoševićem.



Lijevo na slici je gospodin Željko Dundović, financijski direktor tvrtke Duran.

Ekonomska škola Pula među prvim školama u Republici Hrvatskoj uključila se u smotre vježbeničkih tvrtki i to mnogo ranije nego je predmet Vježbeničke tvrtke postao obvezan (od 2011.g.).

U Ekonomskoj školi Pula redovito su se održavale županijske smotre vježbeničkih tvrtki, a naši su učenici imali izvrsne rezultate na smotrama. Kruna tih nastojanja bilo je osvajanje prvoga mjesta na međunarodnoj Smotri vježbeničkih tvrtki, u Bjelovaru, 2006. godine. Kroz predmet Vježbeničke tvrtke pripremaju se učenici za rad u stvarnim tvrtkama i uspješno uključivanje na tržište rada. U Školi djeluje više vježbeničkih tvrtki: Mići kažunići, Istria vino, Exotic Brijuni i dr.

Slavica Lončarić, prof. mentor



Učenici naše škole na županijskoj smotri vježbeničkih tvrtki (2008.)

Osvrt tadašnje učenice, današnje tajnice škole, na županijsku Smotru VT

Na županijskoj Smotri vježbeničkih tvrtki održanoj 8. travnja 2008. godine u prostorima Ekonomske škole Pula prisustvovalo je osam vježbeničkih tvrtki.

Ponosni smo što je naša škola već nekoliko godina domaćin ovakve smotre i što se na poziv odazivaju i učenici drugih istarskih škola zajedno sa svojim profesorima mentorima.

Ove godine gosti su bili učenici Srednje škole Mate Blažine Labin, koji su na ovu smotru došli predstaviti svoje dvije tvrtke: Honeyland d.o.o., tvrtku za proizvodnju i prodaju meda i „Vinodis“ d.o.o.

Našu proslavu također su uveličali gosp. Željko Dundović iz tvornice stakla Duran d.d. i gospođa Alida Perković iz Hrvatske gospodarske komore. Oni su sa zanimanjem popratili naše izložbe i štandove te pohvalili naš trud i napore koje smo uložili da bismo to postigli.

Iz Ekonomske škole smotri je prisustvovalo šest vježbeničkih tvrtki, od toga dvije vodi prof. Magda Ivančić, a preostale četiri prof. Slavica Lončarić.

Prof. Lončarić i prof. Ivančić već dugi niz godina vode ovaj projekt i one su zaslužne što je upravo naša škola domaćin ovakvih događanja.

Svaka od ovih vježbeničkih tvrtki ima svoju partner tvrtku, to su redom: Istria vino d.o.o. i partner tvrtka Vina Matošević, Mići kažunići d.o.o. i partner tvrtka Duran d.o.o.; Ulika d.o.o. i partner osoba maslinar Sandi Chiavalon, Exotic Brioni d.o.o. i partner tvrtka Lang International d.o.o.

Svaka od ovih tvrtki posluje s ostalim vježbeničkim tvrtkama iz Republike Hrvatske. Na taj način usavršavamo svoje znanje i pripremamo se za buduće zanimanje.

Tvrtka „Istria vino“ d.o.o. sudjelovat će na 4. međunarodnom sajmu vježbeničkih tvrtki u Jastrebarskom 18. 9. 2008. Tvrtku vode učenici 4. b razreda, ima 14 zaposlenika koji su raspoređeni u četiri odjela i to: administracija s tajništvom, prodaja s marketingom, nabava sa skladištem, računovodstvo s financijama.

Želim puno sreće tvrtki Istria vino d.o.o. na predstojećem sajmu.

Iva Dadić, 4. b

U EKONOMSKOJ ŠKOLI ODRŽANA SMOTRA VJEŽBENIČKIH TVRTKI



S jučerašnje smotre

Od virtualne tvrtke do praktičnih znanja

PULA - Na jučerašnjoj desetoj smotri vježbeničkih tvrtki, koja je održana u Ekonomskoj školi, predstavljeno je šest tvrtki koje su osnovali učenici škole domaćina, kojima se s jednom vježbeničkom tvrtkom priključila i Srednja škola Mate Balote iz Poreča.

- Ekonomska škola je među ostalim već prepoznatljiva po uspješnom radu učeničkih vježbeničkih tvrtki i već smo tradicionalno domaćini smotri na županijskoj razini, rekao je prilikom otvaranja smotre ravnatelj pulske Ekonomske škole Petko Radulović.

Dodao je da je jučerašnja smotra ujedno i priprema za Sajem vježbeničkih tvrtki koji će se održati 25. ožujka u Gudovcu pored Bjelovara. Vježbeničke tvrtke su virtualne, izmišljene tvrtke koje imaju svojstva pravog poduzeća sa svim upravnim tijelima i zapo-

Vježbeničke tvrtke su izmišljene firme koje imaju svojstva pravog poduzeća, sa svim upravnim tijelima i zaposlenicima, a kroz osnivanje i rad učenici trećih i četvrtih razreda zapravo stječu sva znanja o funkcioniranju tvrtke u stvarnom svijetu

teoretska znanja mogu iskoristiti u praksi. S osnivanjem ovogodišnjih vježbeničkih tvrtki učenici su počeli početkom školske godine (radi se o izbornom predmetu), a vodile su ih profesorice Slavica Lončarić i Magda Ivaničić.

Smotra je započela prezentacijom gostujuće vježbeničke tvrtke Delis, trgovine na veliko hranom, pićem i duhanskim proizvodima iz Poreča, a uslijedilo je predstavljanje ostalih, poput tvrtke za trgovinu kozmetičkim proizvodima na veliko, tvrtke za izradu istarskih suvenira, predstavljena je i tvrtka za promidžbu te za planiranje odmora (Ulika, Bio-ljepota, Mić kažući, Exotic Brijuni, Vir). Učenici škole Vladimira Gortana iz Buja došli su jučer vidjeti hoće li se u budućnosti priključiti ovom projektu.

N. SOFIĆ
Snimila A. TOŠIĆ



Prezentacija vježbeničke tvrtke Delis iz Poreča

slenicima, a kroz osnivanje i rad učenici trećih i četvrtih razreda zapravo stječu sva praktična znanja o funkcioniranju tvrtke u stvarnom svijetu. To je dobar spoj teorije i prakse, rekao je Radulović, pojašnjavajući da učenici na taj način naučena

Članak u Glasu Istre o 10. smotri vježbeničkih tvrtki u našoj školi

'Mići kažiunići' prvi u Europi!

DUŠKO MARUŠIĆ



PULA – Učenci pulske Ekonomske škole sudjelovali su na 4. međunarodnom sajmu vježbovničkih tvrtki održanom 7. i 8. travnja u Zagrebu koji je prvi put bio natjecateljski. Učenička tvrtka "Mići kažiunići" pod vodstvom direktorice Nee Macuka osvojila je prvo mjesto za najljepši štand u konkurenciji 68 sudionika strukovnih škola iz cijele Europe. U užoj konkurenciji za prvo mjesto bile su sve četiri tvrtke Ekonomske škole Pula, a uz "Miže kažiuniće" to su bili Pietra, Istravino i Exotic Brijuni, pod vodstvom mentorice tvrtki prof. Slavice Lončarić. Sve četiri tvrtke pokazale su izvanrednu marketinšku sposobnost i spremnost za poslovanje. Vješto su trgovali sa svim sudionicima sajma, ostvarili brojne transakcije i dostojno predstavili svoju školu, Grad Pulu i Istarsku županiju. (T. U.)

Članak u „Glasu Istre“ o 4. međunarodnom sajmu vježbeničkih tvrtki u Zagrebu na kojem je tvrtka naše škole „Mići kažiunići“ osvojila 1. mjesto za najljepši štand.



Učenci naše škole iz tvrtke „Mići kažunići“, u društvu ravnateljice Patricije Smoljan, s nagrađenim štandom.

OBRAZOVANJE U Ekonomskoj školi u Puli Prva županijska smotra vježbovni tvrtki

Učeničke tvrtke ništa manje stvarne

PULA – U Ekonomskoj srednjoj školi održana je prva Županijska smotra vježbovni tvrtki, učeničkih poduzeća koja posluju po svim pravilima i propisima stvarni tvrtki, što je generalna proba za 4. međunarodni sajam vježbovni tvrtki koji će se održati u Zagrebu 7. i 8. travnja ove godine.

Učenici Ekonomske škole na tom sajmu aktivno sudjeluju, a županijska smotra 4. je smotra vježbovni tvrtki škole. Vodiiteljica vježbovni tvrtki je prof. Slavica Lončarić.

– Program vježbovni tvrtki je kraljevična sustava srednjeg školstva jer pomaže maturantima da primjenjuju stečena znanja svih stručni predmeta. Učenicima je ovo jako zanimljivo jer stječu samopouzdanje, komunikacijske vještine te suraduju s vježbovni tvrtkama iz Hrvatske. Jedino takvom nastvom spremamo učenike

Mladi ekonomisti osnovali su tvrtku Mići kažunići

da odgovore svim zahtjevima europskog tržišta koje je pred nama – rekla je prof. Lončarić. Ekonomska škola ove je godine osnovala četiri tvrtke: Mići kažunići za prodaju istarskih suveniru; Pietra agenciju za agroturizam; Exotic-Brijuni turističku agenciju te Izravino za trgovinu istarskim vinima, a okuplja 65 maturanata ekonomista. Uz njih su na Županijskoj smotri tvrtke predstavili srednjoškolski iz Poreča te pazinska Gimnazija i Strukovna škola, sa 33 učenika.

Mi prodajemo i promičemo istarske suvenire, a u tvrtki nas je 16 po svim odjelima od promidžbe, prodaje do računovodstva. Ovaj način rada pomogao nam je da se povežemo, osjetimo suradnju unutar tvrtke te primijenimo stečena znanja – kaže direktorica tvrtke Mići kažunići Nea Macuka. Ganimeta Hajdaraj vodi turističku agenciju Exotic-Brijuni sa 17 djelatnika.

– Puno smo teorije primijenili u praksi, posebno knjigovodstvo, koje u Školi učimo na drugi način. Ovo iskustvo će mi pomoći pri stvarnom zaposlenju jer ću već biti spremna i nitko me neće morati uvoditi u posao – kaže Ganimeta Hajdaraj. Učenici su se za smotru pripremali mjesec dana.

Kako je Škola uključena u europski projekt ECONET, edukacija se provodi po austrijskom modelu, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za strukovno obrazovanje.

Tanja UŠIĆ
Nea Macuka

Prof. Slavica Lončarić
Ganimeta Hajdaraj

Članak u „Glasu Istre“ o prvog županijskoj smotri vježbovni tvrtki održanoj u Ekonomskoj školi Pula.



Učenici naše škole s nastavnicom Slavicom Lončarić, prof. mentoricom, na 4. međunarodnom sajmu VT.

Učenička zadruga Kažun

Osnovana je pod imenom „Kažun“ u rujnu 2015. g., a u članstvo Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva primljeni smo 15. veljače 2016. godine. Voditeljica učeničke zadruge je profesorica Slavica Lončarić.

Učeničku zadrugu čini šest sekcija u kojima sudjeluje 50-tak učenika. Radom u učeničkoj zadruzi učenici stječu dodatno iskustvo u izradi proizvoda i usluga te se natječu na stvarnom tržištu i stječu samopouzdanje potrebno za rad, ostvarujući tako i prihod za zadrugu, odnosno školu.

Sekcije učeničke zadruge:

1. Kreativno-proizvodna sekcija, voditeljica Slavica Lončarić, prof. mentor
2. Umjetnička sekcija, voditelj Igor Šaponja, prof.
3. Marketinška sekcija, voditelj Erol Ćurt, dipl. oec., od školske 2017./2018. g. voditelj je Damir Černac, dipl. oec.
4. Projektno-razvojna sekcija, voditelj Zoran Orbović, prof. mentor
5. Komercijalna sekcija, voditeljica Lorena Žufić, dipl. oec.
6. Informatička sekcija, voditelj Franjo Sečei, prof.

Entuzijazam rada u VT prenijeli smo i na Učeničku zadrugu KAŽUN koju smo osnovali koncem 2015. godine, a s kojom smo već postigli zapažene rezultate.

Naime, na državnoj Smotri UZ u Zadru, koja je održana od 3. do 6. listopada 2017. godine, osvojili smo drugo mjesto sa svojim istraživačkim radom MALA ŠKOLA EKONOMIJE. U svrhu upoznavanja učenika u najranijoj životnoj dobi (vrtić i niži razredi osnovne škole) izradili smo istoimenu slikovnicu, puzzle i kockice s ilustracijama i ekonomskim pojmovima.

Slikovnica MALA ŠKOLA EKONOMIJE nastala je suradnjom učeničkih zadruga KAŽUN iz naše škole i SVEVID, OŠ Vidikovac iz Pule.

Istraživački rad je izradila Barbara Kalister, učenica 4. a razreda, dok su ilustracije za slikovnicu izradili učenici 3. b razreda OŠ Vidikovac, pod vodstvom učiteljice Jasminke Turčinov te Lana Lončarić, učenica 2. c razreda OŠ Kaštanjer iz Pule.

HRVATSKA UDRUGA UČENIČKOG ZADRUGARSTVA Dalmatinska 12 10000 Zagreb		
Urbr: 01-17/2-16		
Predmet: Odluka o prijemu u redovno članstvo Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva		
Upravni odbor Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva na 17. sjednici održanoj 15. veljače 2016. godine, donio je:		
ODLUKU o prijemu u redovno članstvo		
UZ KAŽUN		
Ekonomska škola Pula, Pula		
U Zagrebu, 16. veljače 2016.		
	Predsjednica HUUZa: mr.sc.Marica Berdik	
<small>Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva, Dalmatinska 12, 10000 Zagreb, matični broj: 2115143 OIB: 48062308127, IBAN: HR162360001101913486, tel/fax: 0148 46 201, www.huuz.hr e-mail: ujednicko.zadrugarstvo@huuz.hr, i.upredicko.zadrugarstvo@huuz.hr</small>		

Odluka o prijemu UZ Kažun u članstvo Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva

Učenici sudjeluju na raznim događanjima gdje izlažu i prodaju proizvode. Posebno je aktivna Kreativno-proizvodna sekcija koju vodi nastavnica Slavica Lončarić.



Prigodna prodaja uradaka učeničke zadruge „Kažun“ za Uskrs i Valentinovo, u predvorju škole.



Županijska Smotra učeničkih zadruga u Višnjanu, 2016.g.



Na Danima narcisa 2017.g.

(humanitarna akcija, gdje je prihod namijenjen prevenciji
i ranom otkrivanju raka dojke) s gradonačelnikom Grada Pule,
gospodinom Borisom Miletićem

Veliki uspjeh učenička zadruga „Kažun“ ostvarila je na 29. smotri učeničkog zadrugarstva, koja se održala u Zadru, od 3. do 6. listopada 2017.g., gdje je učenica naše škole Barbara Kalister osvojila drugo mjesto. Mentorica je bila nastavnica Slavica Lončarić.

Slavica Lončarić, prof. mentor



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



Ministarstvo znanosti i obrazovanja

PRIZNANJE

prima

Barbara Kalister

UZ Kažun, Ekonomska škola, Pula

za osvojeno 2. mjesto u kategoriji **istraživački rad**
Mala škola ekonomije

na 29. smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske
Zadar, od 3. do 6. listopada 2017.

Jadranka Zarković Pešenković, prof.
ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje

mr. sc. Marica Berlek
predsjednica HUUZ-a

Miroslav Karan, prof.
pomoćnik ministrica znanosti i obrazovanja

Priznanje AZOO našoj učenici Barbari Kalister, 4.a, za osvojeno 2. mjesto na 29. smotri UZ u Zadru, 2017.

Veliki uspjeh svečano je proslavljen u školi (drugo mjesto na 29. smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske, 3.- 6. listopada 2017.)



Učenica Barbara Kalister,
mentorica Slavica Lončarić,
razrednica Danijela Bilić-
Rojnić, pedagoginja Nevena
Stebalj, tajnica Iva Dadić i
ravnatelj Petko Radulović, uz
slavljeničku tortu

Slavljenica Barbara
Kalister s mentoricom
Slavicom Lončarić

Projekti

U sklopu Učeničke zadruge formirana je projektno razvojna sekcija, koju vodi Zoran Orbović, prof.mentor, koja u suradnji s učenicima vježbeničkih tvrtki (više od 40 učenika) osmišljava, piše i provodi razne projekte namijenjene dobrobiti učenika i Škole, ali i šire društvene zajednice.

Benefiti su materijalni i nematerijalni.

U prvoj fazi pisanja projekata, osmišljena je dugoročna strategija Škole inkluziji djece s posebnim potrebama, kojih u redovitoj nastavi ima od 10 do 15, ovisno o godini školovanja.

Isključivo za njihove potrebe Škola se javlja na projekte

INA – ZELENI POJAS,

HEP – Svjetlo na putu,

Adris grupa – Dobrota

i mnoge druge.

Dobrom izvedbom projekta Škola je dobila vrlo vrijedne stvari, kao npr.

Projektom „Most prijateljstva“ (HEP 2014.) - bijelu ploču, printer, platno, projektor, tablet. U sklopu projekta održana su i vrlo vrijedna predavanja i radionice Gordane Pajca Grbin, mag.reh. educ., Sanje Pajić, mag.reh.educ. i Marinele Pincan Šimić, dipl. psih. o inkluzivnom obrazovanju „Put u tolerantno društvo“

2015. projektom „Svjetlo u srcu“, Adris grupa je Školi donirala računalo INTEL CORE, printer u boji Epson L365. Uz opremu u suradnji sa Centrom za odgoj i obrazovanje Vinko Bek iz Zagreba, dobili smo software za digitalno slušanje pisanih materijala, lektira i sl., namijenjeno djeci s poteškoćama vida.

2016. HEP nam donira mikser sa zvučnicima, dok smo razglas sami uredili po svim učionicama i radnim prostorima

Iste godine ostvaruje se najvrjedniji projekt INA ZELENI POJAS, gdje pod motom Živjeti zeleno, učenici sade devet maslina oko Škole i u samom atriju Škole. INA nam donira

kompletnu vrtnu opremu (klupe, stolove, stolice, suncobrane, jastuke i sanduke za iste) te cvijeće za uređenje istog prostora. Prostor je danas omiljeno okupljalište učenika za vrijeme nastave, ali i za izvannastavne aktivnosti.



Prva maslina s radošću je posađena u atriju škole.



Sadnja maslina u sklopu projekta INE, Zeleni pojas (2016.)



Masline su uspješno posađene!

2017. je ostvaren projekt HEP-a za donacijom šest tableta s pripadajućom opremom.

Poseban projekt, koji sve u školi jako raduje, je projekt Adris grupe, za tiskanje slikovnice Slavice Lončarić, prof. mentorice i učenika o financijskoj pismenosti. Gotovo da nema razine, od vrtića, fakulteta do Ministarstva, gdje ovaj projekt nije s oduševljenjem prihvaćen.

U planu su nam projekti pomičnog krova nad atrijem, e-čitači lektire i drugog štiva, opremanje školske knjižnice, interaktivne smart board ploče i mnogi drugi.

Pored materijalnih benefita koji se ostvaruju u interesu Škole i učenika, valja izdvojiti vrijedne nematerijalne benefite projekata financijske pismenosti, koje vodi Erol Ćurt, s učenicima 4. b razreda, i za koje je dobio brojna priznanja od Ekonomskog fakulteta nadalje.

Ti i mnogi drugi projekti na Smotri projekata redovito pobjeđuju i u konkurenciji studenata.

Posebno vrijedan projekt učenika naše škole je Očuvanje kulturne baštine, koju provodi Ured državne uprave Splitsko-dalmatinske županije. Uradak naših učenika Tine Perić, Sabine Softić, Marka Orbovića i Samuela Brgića nagrađen je trodnevnom boravkom na otoku Hvaru u okviru IX. smotre turističke kulture u listopadu 2016. godine.



Predstavljanje projekta Eko-etno selo Mići Kažunići na Hvaru.

Zoran Orbović, prof. mentor

Uspješni istarski učenici

PULA - Sredinom listopada na Hvaru je održana "Nacionalna smotra turističke kulture", čija je ovogodišnja tema glasila "Stari zanati moga zavičaja". Na nacionalni natječaj prijavljeno je više od stotinu radova u kategoriji osnovnih škola, srednjih škola (više od 60 škola), učeničkih domova i dječjih vrtića. Na smotru su pozvani najbolji, sa sljedećim projektima: Dječji vrtić Sunce Zadar "Od vune do odjevnog predmeta", OŠ Hvar "Levanda", OŠ Bijaći Kaštela "Komačarstvo" i OŠ J. Broza Kumrovec "Lončarstvo".

Među srednjim školama, čak dvije su iz Istre, Srednja škola Zvane Čmje iz Rovinja s projektom "Batana", čija je mentorica profesorica Silva Pokrajac te pulska Ekonomska škola, s projektom "Eko-etno selo MIĆI KAŽU-NIĆI", pod mentorstvom profesorice Slavice Lončarić. Sudjelovala je i koprivnička gimnazija "Fran Galović".

- Napominjemo da su učenici iz Istarske županije ostvarili veliki uspjeh budući da su samo iz naše županije čak dvije škole pozvane na smotru, a od strane sudionika i organizatora (struke) projekt Ekonomske škole Pula proglašen je najkompleksnijim i najzanimljivijim, čiji su štandovi bili i najposjećeniji. Stoga smo pozvani da pred blagdane projekt ponovno prezentiramo u Splitu, rekla je profesorica Slavica Lončarić.

Ekipe Ekonomske škole Pula sudjelovala je u sastavu Tina Perić, Sabina Softić, Marko Orbović i Samuel Brgić.

V. B.

Projekt Drugi

Učenici IV. c razreda 2016. godine u suradnji s TV Novom, HRT 1 i diskografskom kućom MENART snimili su pjesmu „Ako nemam te“ (original Radio Luksemburg) na znakovnom jeziku, za osobe oštećena sluha. Pjesma je snimljena u Povijesnom i pomorskom muzeju Istre u Puli, za potrebe emisije „NI DA NI NE“ u okviru projekta HRT 1 „Drugi“.

Pjesmu su izveli učenici: Rajna Jovanovski, Marina Tomić, Angelica Ivančić, Iris Tkalec, Natalija Pranjić, Marin Bilić, Ivana Cetina, Korina Lajić, Monika Pranjić, Eleonora Magdić, Miljenko Tolj, Lina Domitrović i Valent Hrvatin.

Kod prijevoda na znakovni jezik pomogla je prevoditeljica Vedrana Radić, a snimatelj spota bio je Zoran Burazerović s TV Nove.



Učenici 4.c razreda na snimanju spota „Ako nema te“ na Kaštelu (2016.)

Zoran Orbović, prof. mentor



Učenici 4.c razreda na predstavljanju spota „Ako nema te“ u razredu (2016.)

„Eko etno art selo mirisni kažuni Istre“

Među četiri glavna prioriteta za razvoj turizma Europe, koji su usklađeni s novim pravnim i institucionalnim okvirom uređenim strategijom „Europa 2020“, konkurentnost europskog turističkog sektora potiče se razvojem inovacija od strane nositelja turističke ponude. Nadalje, potiče se promicanje razvoja održivog, odgovornog i visokokvalitetnog turizma pri čemu se posebno ističe razvoj europskog brenda „*Qualite' Tourisme*“. Isti se temelji na postojećim nacionalnim iskustvima s ciljem jačanja sigurnosti potrošača i povjerenja u turističke proizvode, te nagrađivanja znatnih napora turističkih profesionalaca koji teže postizanju kvalitete turističkih usluga radi osiguravanja zadovoljstva potrošača.

Istra, kao potencijalna mirisna aromatična destinacija, kroz turizam doživljava otvara mogućnost razvoja wellness turizama koji može biti pokretač razvoja ruralnih područja i integracije ponude. Time se u jednoj ponudi može plasirati niz selektivnih turističkih oblika (kulturni, ruralni, povijesni, zdravstveni), što je ujedno i budućnost razvoja turizma. Strategija razvoja hrvatskog turizma do 2020. godine predstavlja pozitivan iskorak kroz ugrađene dodane vrijednost u proizvode i specijalizaciju kroz sustav doživljava (npr. Gourmet turizam, Ciklo turizam i dr.). Temeljem navedenog se želi razviti turizam ruralnih destinacija, iako problemi urbane estetike još uvijek postoje u hrvatskom turizmu.

U turizmu budućnosti ponuda kreativnosti i osjećaja destinaciju će činiti posebno atraktivnom za posjetitelja. Poseban izazov za nove oblike turizma bit će aromatični kažuni Istre, kao dio

nasljeđa koji će se pokušati valorizirati i uključiti u turističku ponudu kroz različite oblike turističkog proizvoda.

1.	Plan akcijskog djelovanja	razgovori nositelja projekta i partnera (sekundarne metode istraživanja)	prije prijave na natječaj
2.	Upoznavanje učenika sa aktivnostima	prezentacije	prije prijave na natječaj
3.	Podjela zadataka	prema sklonostima i obrazovanju mentora i učenika	po dobivanju sredstava od Ministarstva turizma
4.	Nabavka potrebnih resursa	primarne metode istraživanja (na terenu)	sukladno proračunu, po dobivenim sredstvima
5.	Izrada proizvoda	radionice	u roku 2 mjeseca od dobivanja sredstava
6.	Koordinacija s lokalnim institucijama i proizvođačima	e-mail, telefonski razgovori, posjet subjektima	odmah po dobivanju sredstava
7.	Izrada turističkog proizvoda (25 komada)	radionice	u roku 2 mjeseca od dobivanja sredstava
8.	Izrada makete sela	radionice	krajem travnja 2015. godine
9.	Izrada Power Point prezentacija	korištenje računala i Interneta	krajem travnja 2015.

Glavne aktivnosti predviđene hodogramom u cijelosti su realizirane (materijal u prilogu).

Jedna od posebnih aktivnosti je sudjelovanje na Sajmu zdravlja i ljepote, u organizaciji Strukovne škole Pula, gdje je projekt „Eko etno art selo mirisni kažuni Istre“ prezentiran široj javnosti (javnim ustanovama, poduzetnicima, medijima, učenicima te ostalim posjetiteljima).

U pripremi projekta i prezentaciji vrlo aktivno i odgovorno sudjelovali su učenici zajedno s mentorima. Ovakav projekt je predstavljao izazov za sve sudionike. Tijekom projekta razgovaralo se s relevantnim ljudima iz područja turizma, marketinga, wellnesa, koji su u konačnici dali svoje mišljenje o projektu u cijelosti.

Slavica Lončarić, prof. mentor

Natjecanja iz općeobrazovnih predmeta

Svake godine sudjelujemo i na općeobrazovnim natjecanjima iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Talijanskog jezika, Vjeronauka, Matematike,...Natjecanja su najprije školska, a zatim najbolji učenici odlaze na županijska pa i na državna natjecanja.

Natjecanja iz Hrvatskog jezika

Iako se uglavnom ne natječemo u području jezika zbog toga što se isto provodi po programu gimnazija, prošle godine (2017.) je učenica Maja Paliska, 4.c razred, osvojila 3. mjesto na županijskoj razini, što smatramo izuzetnim uspjehom. Mentorica joj je bila Veronika Furčić, prof.

Veće uspjehe ostvarujemo na natjecanjima LiDraNa (literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo učenika) u kategorijama literarnoga i dramsko-scenskog stvaralaštva. Učenica Lara Živolić (mentorica Mirjana Tvrdorijeka-Gurgurević,prof.) sudjelovala je 2006. godine na državnoj smotri u Zadru s pojedinačnim scenskim nastupom – kazivanjem poezije Jacquesa Preverta – Takva sam kakva sam. 2015. godine literarni radovi učenica Tine Perić („Ona“) i Antonele Miličević („Sanjam“) predloženi su za državnu smotru. Objema je mentorica bila Vesna Ivić, prof.

Na istom natjecanju 2015. g. naš školski list Plus proglašen je za jedan od dva najbolja na županijskoj razini LiDraNa i predložen za državnu smotru.. Mentor je bio nastavnik Zoran Orbović.



Članak u Školski list Plus Glasu Istre o županijskom LiDraNu (2015.)

Na međunarodnom i nacionalnom natjecanju Europa u školi 2003. godine u kategoriji literarnih radova 5. mjesto osvojila je Vanja Ergotić, učenica 4. razreda. Napisala je literarni rad na zadanu okvirnu temu "Europa u svijetu: međuzavisnost i solidarnost, razumijevanje i tolerancija, izazovi za budućnost".Mentorica joj je bila Vesna Ivić. Na istom natjecanju 2015. godine 8. mjesto osvojila je Tajana Doblanović, učenica 2. razreda. Napisala je literarni rad na zadanu temu: Europa – idealno mjesto za život? Mentorica je bila Nedjeljka Dubroja. Obje učenice pozvane su u Europski dom Zagreb na svečano uručenje nagrada povodom Dana Europe.



Tajana Doblanović, 2. d,
na uručanju nagrade



Nagrađeni na natjecanju Europa u školi 2015. iz
našega grada

Na natjecanju Državne uprave za zaštitu i spašavanje (DUZS) u kategoriji literarnih radova na državnoj razini učenica 4. a razreda, Iva Miljak, osvojila je 3. mjesto. Mentorica joj je bila Nedjeljka Dubroja, prof. Učenici je nagradu svečano uručio tadašnji ministar znanosti i obrazovanja Željko Jovanović u HNK u Varaždinu.



Iva Miljak,4.a, na uručanju nagrade



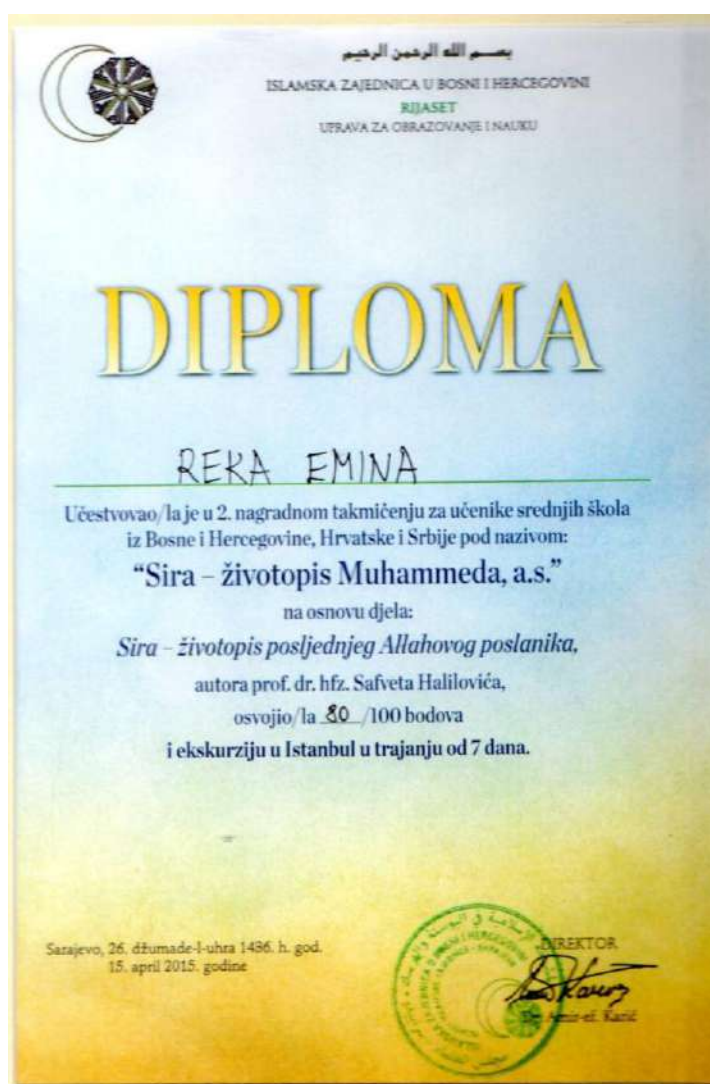
Školama sudionicima uručeni su prigodni darovi

Nastavnica Vesna Ivić, prof., je nekoliko godina u školi vodila dramsku grupu koja se uspješno natjecala na LiDraNu i Susretu kazališnih amaterskih grupa Istre (SKAGI) u Pazinu. Po sjećanju Rade Radolovića, tadašnjeg polaznika dramske grupe, sadašnjeg glumca, s predstavom „Ćelava pjevačica“ bili su drugi na državnoj razini te na SKAGI-ju osvojili nagradu za najbolju glumicu i najboljeg glumca (Maja Jović i Rade Radolović).

Nedjeljka Dubroja, prof.

Natjecanje iz Islamskog vjeronauka

Veliki uspjeh postigla je i učenica Emina Reka, koja je na natjecanju iz Islamskog vjeronauka, 2015.g. osvojila prvo mjesto na državnom natjecanju. Mentor je bio profesor Esad ef. Jukan.



Natjecanje "Sira- životopis Muhammeda a.s."

U organizaciji Uprave za obrazovanje i nauku Rijaseta Islamske zajednice i u suradnji s muftijstvima², medžlisima³ i vjeroučiteljima u Bosni i Hercegovini, Srbiji i Hrvatskoj održava se nagradno nagradno natjecanje za učenike srednjih škola pod nazivom: „Sira – životopis Muhammeda, a.s.“

Natjecanju pristupa na stotine učenika srednjih škola i organizirano je istovremenim testiranjem jedinstvenim testovima znanja na 21 lokaciji u Bosni i Hercegovini, 1 lokaciji u Srbiji, a u Zagrebu realizira se isto natjecanje za učenike srednjih škola s područja Republike Hrvatske.

Natjecanje se realizira na osnovu jedinstvenog protokola koji je izradila Uprava za obrazovanje i nauku Rijasetu Islamske zajednice i zajedno s materijalima za natjecanje dostavlja na sve lokacije u isto vrijeme. Regularnost natjecanja su pratili supervizori koje su imenovani od organizacijskog tijela za provedbu natjecanja, a natjecanje se održava u prostorijama koje su osigurali medžlisi uz svu ostalu podršku. Natjecanje u Republici Hrvatskoj se održava u prostorima Islamske gimnazije Zagreb.

Cilj natjecanja je da učenici u toku dodatne nastave Islamskog vjeronauka te slobodnog vremena iščitavaju životopis Posljednjeg Allahovog Poslanika, a.s., tj. djela „Sira – životopis posljednjeg Allahovog poslanika“, autora prof.dr. hfz. Safveta Halilovića te da se kroz izuzetno zahtjevne testove provjeri njihov rad i učenje i poznavanje životopisa poslanika Muhammeda a.s.. Za najuspješnije učenike osigurane su bogate nagrade; godišnje stipendije, jednokratne novčane nagrade i putovanja.

Na natjecanje u šk. god. 2014./15. se prijavilo 5208 učenika srednjih škola iz Bosne i Hercegovine, Hrvatske i Srbije. Najbolji rezultat je postigla naša učenica EMINA REKA, učenica IV. razreda Ekonomske škole Pula.

² Županijska organizacija Islamske zajednice (biskupija)

³ Gradska organizacija Islamske zajednice (župa)



Svečano otvorenje natjecanja u Islamskoj gimnaziji dr. Ahmeta Smajlovića u Zagrebu



Učenici tijekom natjecanja u Islamskoj gimnaziji dr. Ahmeta Smajlovića u Zagrebu



Učenica Emina Reka i mentor Esad ef. Jukan na svečanoj dodjeli priznanja Istarske županije

Esad ef. Jukan, profesor islamskog vjeronauka

Sudjelovanje na natjecanjima i projektima – Njemački jezik

Učenici koji pohađaju predmet Njemački jezik su vrlo često sudjelovali na Natjecanjima iz njemačkog jezika, školskim i županijskim, gdje su ponekad ostvarili i zapažene rezultate u kategoriji strukovnih škola.

Osim na natjecanjima, sudjelovali su i u raznim projektima, od kojih bih izdvojila sljedeća sudjelovanja:

- 1) Učenici su sudjelovali u projektu „Paradies auf Erden“, gdje su uspoređivali kulturne običaje Bavorske i Istre. Izradili su prezentaciju u PowerPointu, te su za to nagrađeni brojnim knjigama na njemačkom jeziku.
- 2) Četiri učenice su sudjelovale na „Međunarodnom susretu mladih“ u Waldmünchenu (Bavarska), koji je trajao dva tjedna. Tamo su predstavile svoju zemlju kroz igru, ples i gastronomske delicije. Osim toga bile su uključene u mnoge radionice s mladima iz

raznih europskih zemalja, te sudjelovale u organiziranim izletima (Nürnberg i Regensburg).

- 3) U travnju 2014. godine smo sudjelovali u razmjeni učenika, Graz - Pula. U tom projektu su sudjelovali i učenici Engleskog jezika s nastavnicom Danijelom Bilić Rojnić. Najprije smo mi ugostili učenike škole BHAK Grazbachgasse. Učenici su pohađali nastavu i išli na izlete te se družili s našim učenicima i na taj se način pripremali na naš uzvratni posjet. Naši učenici su također pohađali nastavu u njihovoj školi i sudjelovali u raznim izletima i posjetama muzejima.

Tijekom cijelog projekta učenici su radili na izradi vodiča Graz - Pula. Vodič sadržava sva mjesta koja su učenici obišli, odnosno pokazali jedni drugima, te je tiskan u dva primjerka, za svaku školu po jedan, a objavljen je i na stranicama škola.

Angelika Ugrinić-Hrelja, prof.

Sudjelovanje na natjecanjima i projektima – Matematika

Učenici naše škole sudjelovali su na Natjecanju iz matematike u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog matematičkog društva, na Festivalu matematike kojeg organizira Matematičko društvo Istra i međunarodnom natjecanju Klokan bez granica.

Natjecanja iz matematike koje organizira Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatsko matematičko društvo imaju školsku, županijsku i državnu razinu. Naši učenici sudjeluju na školskom natjecanju, a uspjevaju se plasirati i na županijsku (2009., 2015., 2016., 2017. god.) i državnu razinu (2015.).

Na ekipnom natjecanju Festival matematike naša škola sudjeluje od samog početka održavanja Festivala. Prvo ekipno natjecanje održano je 2006. god. i od tada, svake godine, naša je škola redoviti učesnik.

Naši učenici sudjeluju i na međunarodnom natjecanju Klokan bez granica.



učenici naše škole na Festivalu matematike

Mira Pincan Rukavina, prof.

Sudjelovanje na natjecanjima i projektima – Talijanski jezik

S ponosom moramo istaknuti da su učenici naše škole sudjelovali na Natjecanjima iz talijanskog jezika i promovirali ime naše Ekonomske škole Pula diljem cijele Hrvatske. Sudjelovali su na državnim natjecanjima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja u Trogiru 1997. , Požegi 1998., Šibeniku 1999., Vukovaru 2000., Pazinu 2001. i u Ogulinu 2002. godine.

Svake godine učenici sudjeluju na školskom natjecanju i redovito se uspjevaju plasirati na županijsku razinu.

Posljednje dvije godine prisutni smo i na međunarodnom literarnom natječaju „Mailing list Histria“ pod pokroviteljstvom Kulturnog društva Rijeke, Istre i Dalmacije u Laziju, Italiji. Na tom natjecanju učenice su svojim literarnim radovima na zadanu temu osvojile posebne nagrade u novčanim iznosima.

Silvana Čulić, prof.

Sjajan uspjeh na Natjecanju iz talijanskoga jezika

Elis Sari, učenica 4.c razreda sudjelovala je 20. travnja 2018. g. u Daruvaru na državnom Natjecanju iz talijanskog jezika i osvojila 2. mjesto, uz posebno priznanje za najkreativniji sastav (esej).

Čestitamo Elis i njoj mentorici, nastavnici Silvani Čulić!



Elis Sari i mentorica Silvana Čulić, prof. na dodjeli nagrada

Crveni križ

14. ožujka 2015. pet učenica III. c razreda Ekonomske škole Pula iznenađujuće je pobijedilo na gradskom Natjecanju mladeži Hrvatskoga Crvenog križa, održanom u OŠ Kaštanjer. Prvo mjesto tim je značajnije jer su na natjecanju sudjelovale i ekipe Medicinske škole i Gimnazije Pula. Mentorica je bila Antonija Lazar, prof. Gradsko društvo Crvenog križa Pula nagradilo ih je putovanjem na tradicionalnu bakljadu u Solferino, Italiju, koja se održava u spomen na bitku kod Solferina (1859.), nakon koje je i nastala ideja o osnivanju Crvenog križa.

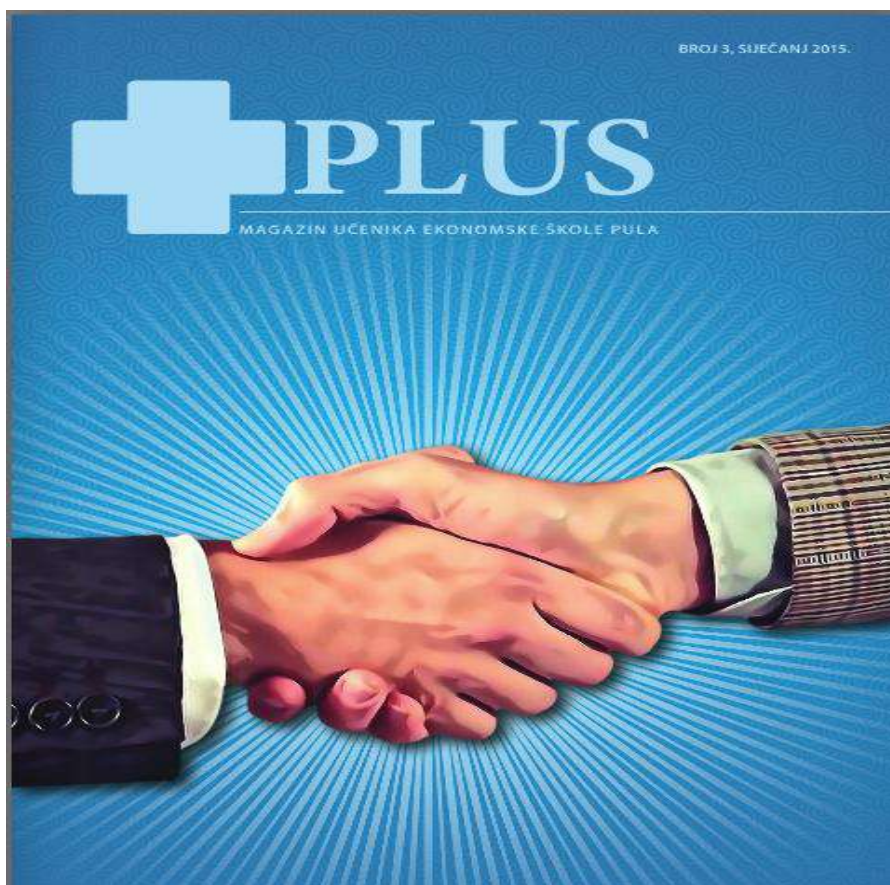


Pobjednička ekipa: Marina Tomić, Iris Tkalec, Rajna Jovanovski, Angelica Ivančić i Nensi Ivančić i razrednik Zoran Orbović, prof. mentor

Zoran Orbović, prof. mentor

Školski list i godišnjaci škole

2014. godine grupa učenika 4.a razreda samoinicijativno je pokrenula školski list PLUS.



Plus je dodana vrijednost, znak pozitivne, društvene odgovornosti, prednosti i veće vrijednosti.

List ima svoj cilj, misiju i viziju, ali je i društveno odgovoran u smislu forme i sadržaja, prema zaposlenicima, kao i zajednici. Radi se u digitalnoj formi jer slijedi moto „Škola bez papira“.

Metaforički se financira sponzorstvima i donacijama vježbeničkih tvrtki Škole, te je Uredništvo dužno njihov logo imati u svakom broju.

Godišnji je cilj edicija devet brojeva.

Vizija PLUS-a bila je mjesečno izdavanje, u digitalnom, ali i papirnom obliku za svako razredno odjeljenje i nekoliko tiskanih brojeva za zbornicu, stručne službe i, naravno,

knjižnicu, gdje se čuvaju svi brojevi. Digitalni zapis lista redovito se objavljuje na web stranici Škole.

Naši školski novinari daju sve od sebe kako bi napravili najbolji časopis, i sve više u tome uspjevaju. Prate sve školske i izvanškolske aktivnosti, kulturne događaje, intervjuiraju se profesori i učenici, predstavljaju nova lica u školi i odabiru teme koje bi svaki učenik trebao pročitati

Rad nije nimalo lagan, i nadasve je kreativan, zahtijeva timski rad, sinergijski pristup i mnogo individualne i timske odgovornosti.

Pisanje i izdavanje nije samo pisanje, već je i u funkciji nastave. Samostalan je, ali i edukativan, rađen na temelju nastavnog plana i programa te se učenici u svakoj radnoj grupi podučavaju o:

- radu novinarske grupe i ustroju uredništva.
- etičnim ponašanjima
- istini, poštivanju integriteta osobe, zaštiti djece i maloljetnika,
- neetičnim ponašanjima
- sukobu interesa, ugrožavanju privatnosti, prepisivanju, potkupljivosti, uskraćivanju informacija,
- upoznaju cilj i svrha postojanja novinarske grupe
 - razlikuju uloge unutar uredništva: glavni urednik, odgovorni urednik, urednici rubrika, fotografi, ilustratori, novinari, kolumnist(i)
- izradbi novinarske iskaznice
- određivanju cilja i svrhe postojanja novinarske grupe - internetska stranica, digitalni školski list, tiskani školski list, zbornik učeničkih radova, platforma za uvježbavanje samostalnih novinarskih radova, zabavna izvannastavna aktivnost
- razlikovanju osnovnih novinarskih vrsta: vijest, izvješće, izjava, tematski članak, intervju i anketa

- razlikuju izvore informacija te kada i kako se navodi izvor informacije

- Rubrike o kojima učenici pišu jesu:

- o događajima u školi,

- zabavne stranice,

- ekološke stranice,

- putopisi,

- literarni/likovni podlistak ...

- ispiti državne mature

Svaka rubrika ima svoje uredništvo.

Svaki broj ima svoj impresum ili kolo fon, tj. podatke o uredništvu, izdavaču, suradnicima, nakladi...

Prije oblikovanja časopisa, izrađuje se špi gl, tj. skicira se sadržaj sadržaja.

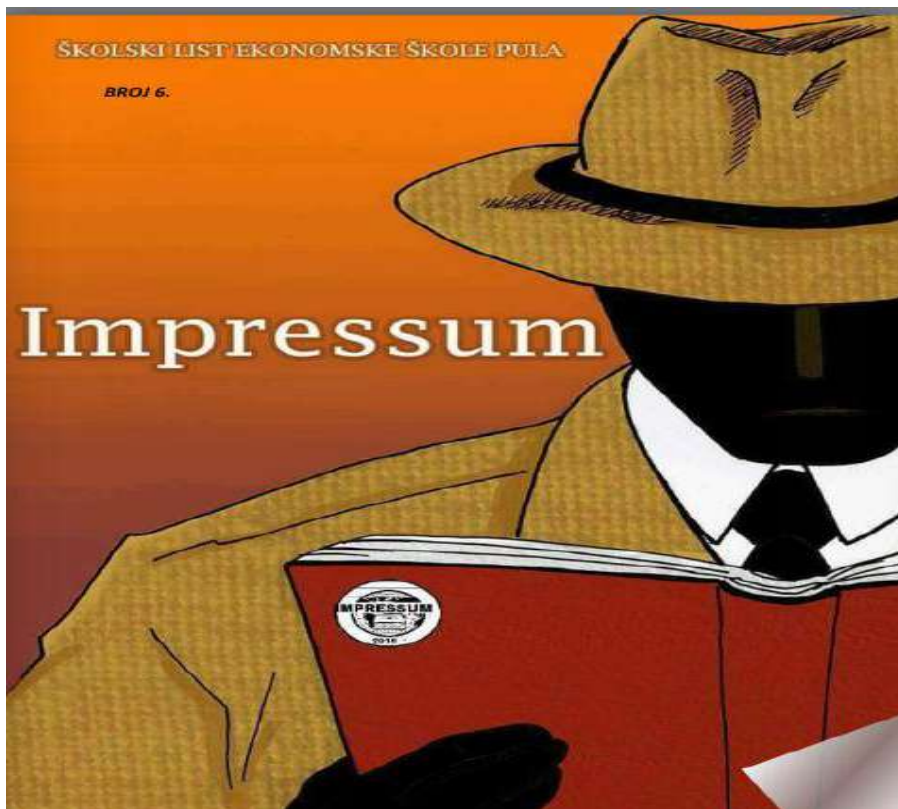
Formatom se može privući pozornost, ali zbog troškova držimo se standardnog formata - A4.

Sve je to vrijedno pri izradbi seminarskih i završnih radova te su učenici ovaj projektni zadatak – pripremu i oblikovanje školskog lista „Plus“, pripremili i obranili kao svoj projektni zadatak za završni rad s odličnim uspjehom.

Glavni i odgovorni urednik bio je Lovro Bulešić.

List je 2015. predložen za državnu smotru LiDraNa, kao jedan od dva najbolja srednjoškolska lista na županijskoj razini natjecanja.

U sljedećoj školskoj godini 4. b razred preuzima ulogu novinarske grupe, ali mijenjaju naziv lista u **Impresum**.



Imenica impresum preuzeta je iz latinskoga jezika (*impressum*-ono što je utisnuto) i označuje ukupnost podataka o nekoj publikaciji (izdavač, godina i mjesto izdanja, vlasnik autorskih prava i sl.).

Programska politika se ne mijenja, te list izlazi u devet mjesečnih brojeva, izvještava sa svih bitnih nastavnih i izvannastavnih događanja, a izvanredan intervju s Davorom Rastuharom, čovjekom koji je školi donirao 30 svojih fotografija Hrvatske iz zraka, kao i četvrti broj lista nominirani su kao najbolji srednjoškolski list u natječaju Jutarnjeg lista u lipnju 2017.

Glavna i odgovorna urednica Petra Pralica daje novu dimenziju atraktivnosti i umjetničkog dojma lista. Radi se o razredu pobjedniku Projektnog dana 2016. i 2017. godine, učenicima koji su osmislili edukativni projekt financijske pismenosti koji je prošao vrlo zapaženo na predstavljanju projekata na Ekonomskom fakultetu u Puli.

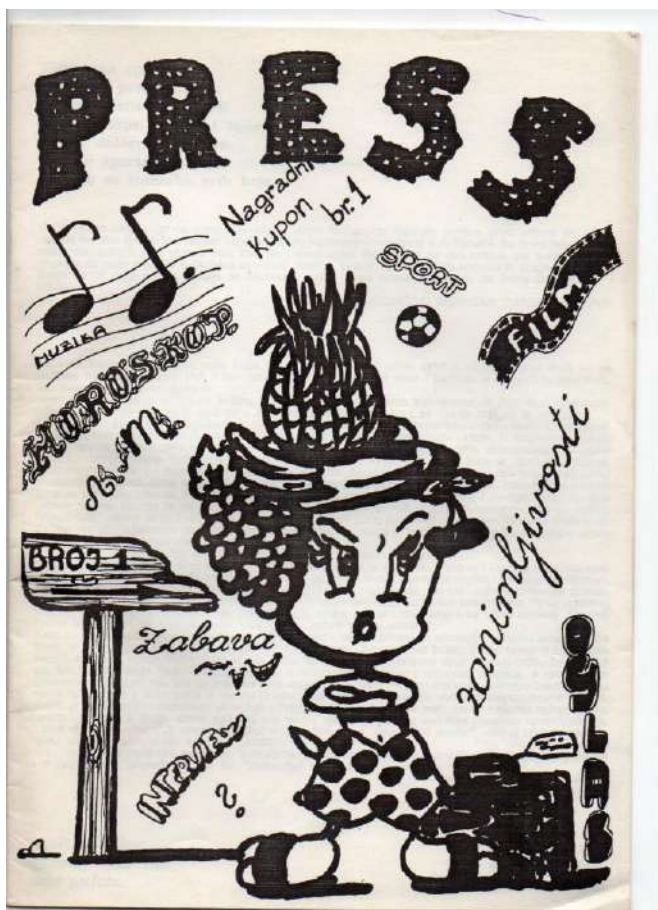
U 2018. godini list preuzima 4.b razred, a glavna i odgovorna urednica Tadea Halilović sa svojim timom listu daje novi naslov **Konto**,

približavajući ga predmetu Ekonomske škole, Računovodstvu.

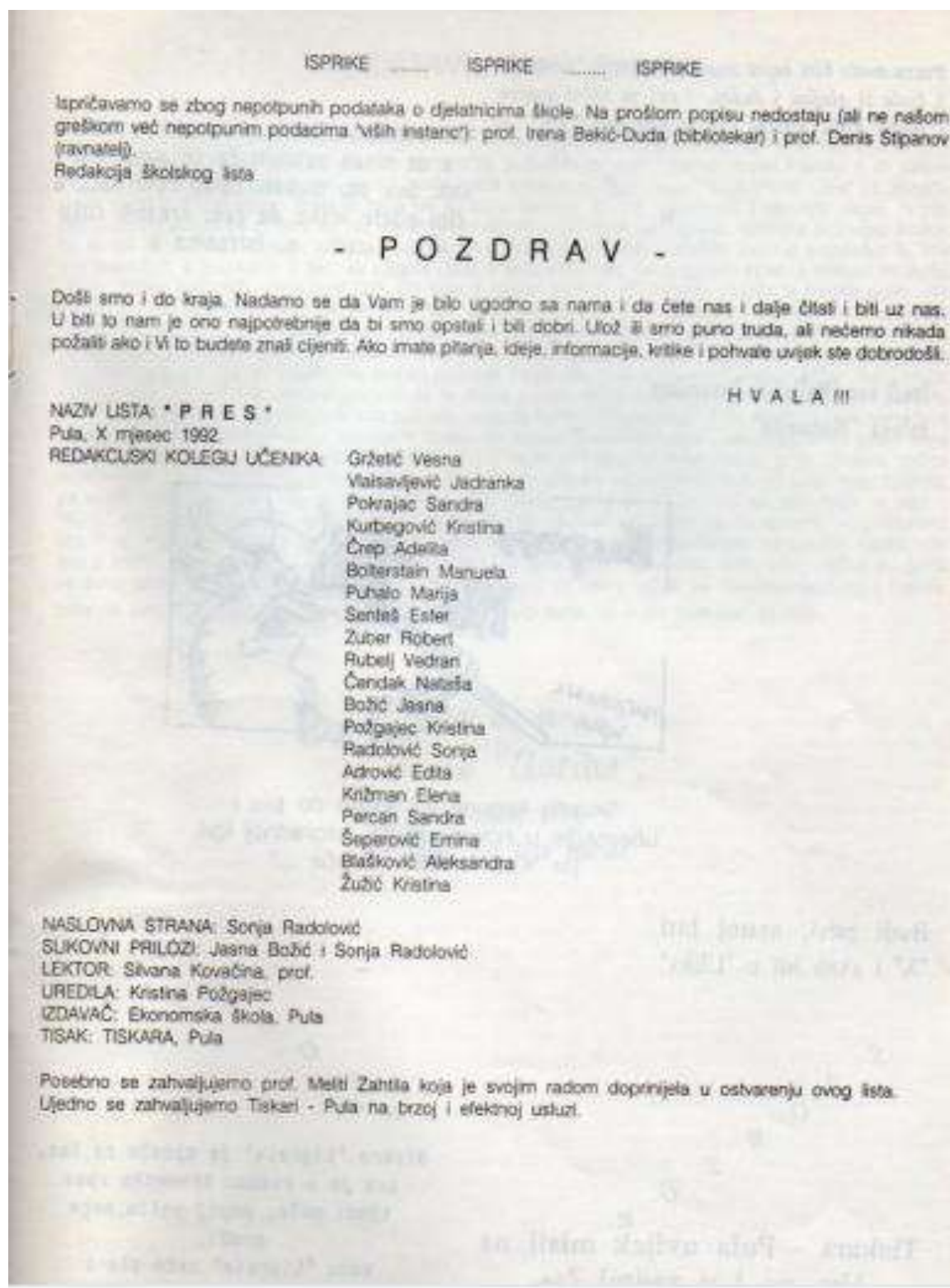
List će nastaviti zacrtanu programsku koncepciju koju je osmislio list PLUS, nastavio Impresum, dokazujući originalnost, održivost i kontinuitet.

Treba posebno naglasiti ogroman trud koji pri lektoriranju brojeva lista volonterski daje Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika te Zoran Orbović, prof. mentor ekonomske grupe predmeta, koji stalno pronalazi motivirane učenike, volontere i širi novinarsku mrežu.

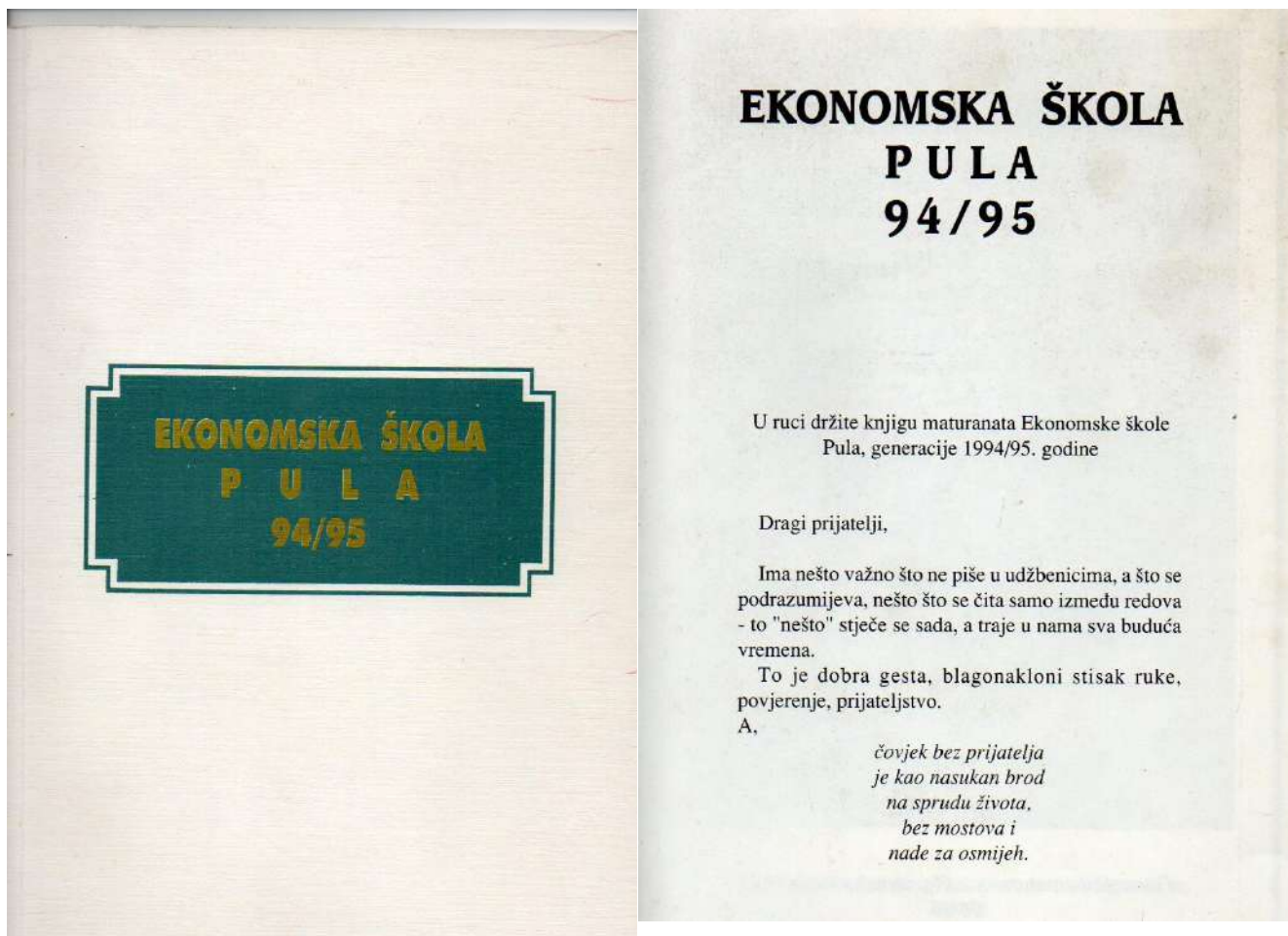
Zoran Orbović, prof. mentor



Nekoliko brojeva školskoga lista izašlo je i 1992. g.



1994./1995.g., 1995./1996., 1996./1997. godinu izašla su i tri godišnjaka maturanata



Iz godišnjaka maturanata:



Nastavnici Ekonomske i Muzičke škole Pula šk.god.1994./95.

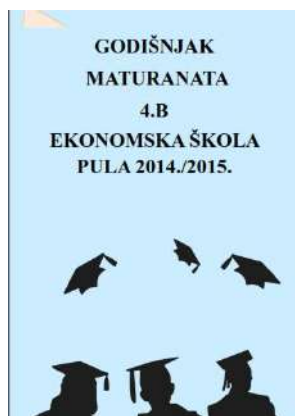


Učenici 4. a razreda šk. god. 1994./95.



Maturanti 4. b razreda na maturalnoj zabavi u hotelu Histria (1995.)

Godišnjak maturanata 4. a i 4. b razreda, generacija 2014./2015.



Posebni dani u životu škole

Neki su školski dani ostali zabilježeni kao sasvim posebni. Takav je svake godine i Dan škole. Uvijek donese nova iznenađenja, neku novu koncepciju proslave, na koncu uvijek su tu i novi učenici, novoupisane generacije. Upravo zato školski je život uvijek živ, u skladu s vremenom i društvom koje ga okružuje. Slijede neki posebni događaji, posjete, suradnje koje školu čine uronjenom u život uže i šire društvene zajednice. Tu je, za Ekonomsku školu neizostavan, Projektni dan.

Dan škole

Svake se godine 8. studenoga obilježava Dan škole slijedeći tradiciju, prema odluci s prve sjednice Nastavničkoga zbora, održanog 7. 11. 1948.g. (iz Zapisnika: „Sutra, dne 8. studenoga bit će službeno otvaranje škole i internata“). Toga dana nema nastave, ali se odvijaju brojne kulturno-umjetničke i sportske aktivnosti. Aktivnosti se odvijaju u SRC Mirna (Pattinaggio). Česta su i natjecanja između učenika i nastavnika (košarka, odbojka, stolni tenis, šah...). Dan škole je prilika za učenike da pokažu razne talente i vještine (pjevanje, ples, žongliranje, gluma, priprema koktela i drugo.



Učenica Leonarda Budija



Program su obogatile
pulske mažoretkinje,
učenik Luka Bek izradom
bezalkoholnih koktela te
veseli glazbenici koje je
okupio učenik Dino
Popović.





U sportskom dijelu programa snage su odmjerili nastavnici i učenici



Odbojkaška ekipa



Utakmica u punom žaru...



Pobjednički rezultat odbojkaške utakmice učenika i nastavnika (25:15 za nastavnike)



Nastavnice protiv učenica u odbojci, 2005. g.



U sportskom dijelu programa igrao se i šah.

Projektni dan

Idejom Magde Ivančić, nastavnice ekonomske grupe predmeta, 2009. godine započeli smo s provođenjem „Projektnog dana“. Zamišljen je kao cjelodnevna aktivnost prikaza učeničkih radova na zadanu temu. Svaki razred sa svojim razrednicima priprema prezentaciju koju ocjenjuje komisija sastavljena iz reda nastavnika, stručnih suradnika i predstavnika učenika. Dolazi do vrlo zanimljivih ideja i rješenja, a najbolje bodovane prezentacije dobivaju nagradu. Na početku školske godine odredi se neki datum u veljači koji će biti Projektni dan, to je nenastavni dan popraćen kulturno-umjetničkim programom u kojem sudjeluju učenici i nastavnici.

Cilj ovakvog načina rada je potaknuti kreativnost učenika i timski rad. Kao budući ekonomisti na ovaj način konkretno uče o isplativosti projekta i mogućnostima zarade te vježbaju verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Učenici su vrlo zadovoljni drugačijim pristupom svladavanja zadataka te su ishodi učenja odmah vidljivi i konkretni.

Kronologija Projektnog dana:

2009./10. Maslina

2010./11. Eko projektni dan

2011./12. Kreativnost i poduzetništvo

2012./13. Živjeti zdravo – preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje

2013./14. Recikliranje

2014./15. Europski grad kulture 2020. – Pula kao kandidat

2015./16. Organizacijom zabave do zarade

2016./17. Snaga i slabosti tehnologije

2017./18. Budućnost kapitalizma

2018./19. Tranzicijski gradovi

2019/20. Klimatske promjene i gospodarstvo

2022./23. Uređenje okoliša škole

2023./24. Održivi proizvod

Davorka Mijajlović, prof.



Projektni dan obilježen je i zabavom u kojoj doprinos daju i bivši učenici škole (Andrija Bošnjaković sa svojim sastavom).



Izložba slika učenice Sare Dilber



Program vode učenci škole Elis Smoljan i Luka Cetina



Nastavnik Igor Šaponja s učenicima



Ocjenjivačko povjerenstvo: prva s lijeva učenica Nikolina Markulinčić, zatim nastavnica Magda Ivančić, nastavnik Igor Prenz, nastavnik Erol Ćurt i pedagoginja Ljiljana Juričić



Učenici i nastavnici sa zanimanjem prate izlaganje projekata.

Neki od projekata Škole



Učenici 3.a razlažu temu snage i slabosti tehnologije, 2017.g.



Učenici 4. b poigrali su se s izazovima nove tehnologije, 2017.g.



Popularnu LP ploču vrijeme je pretvorilo u zidni sat
(Projektni dan 2013.g., tema recikliranje)

Učenici su očistili okoliš škole, a izribali su i školske klupe te uklonili za-lijepljene zvakace

UČENICI SU OČISTILI OKOLIŠ ŠKOLE, A IZRIBALI SU I ŠKOLSKKE KLUPE TE UKLONILI ZA-LIJEPLJENE ZVAKACE

PUKA - Vesela i opuštana atmosfera uz svirku i pjevanje učenika dočekala nas je jučer u Ekonomskoj školi, gdje se umjesto uobičajene nastave održavao projektni dan na temu ekologije.

Uz učenjski bend koji je u školskom holu zabavljao većinu mladića i djevojaka, učenici su izradili eko-plakate, učili o povijesti recikliranja plastike, izradili strip od starih konverti, recepte od starih namirnica, poput starog kruha, skupljali star papir te ga zatim reciklirali i od njega izradili maske za karnival. Osim toga, učenici su očistili okoliš škole, a izribali su i školske klupe te uklonili zalijepljena zvakace.

Učenice Dajana Stjepić i Marina Krčalić pokazale su nam jednu od najzanimljivijih radionica, onu o recikliranju starih novina.

- Novinski papir smo kida- li, stavili u posebnu tekućinu i napravili smjesu te smo ga izvaljali i od njega napravili tanke slojeve. Sada ćemo pu- stiti da se osuši i nakon toga se ovaj papir može koristiti za izradu čestitki, objasnile su učenice 2a razreda.

Srednjoškolski su kazali da im je ovaj dan u školi bio za- bavan i zanimljiv. Ipak, naj- ljepše je, vjero, to što nemaju nastavu, već se mogu družiti, pjevati, a pritom i nešto nau- čiti.

UMJESTO UOBIČAJENE NASTAVE U EKONOMSKOJ ŠKOLI ODRŽAN PROJEKTI EKO-DAN

Maska od recikliranog papira

Od novina smo napravili čestitke

Marina Krčalić i Dajana Stjepić

- Škola svake godine jedan dan posvećuje određenom pro- jektu, a ove smo godine odabra- li ekologiju da bismo kod učenika razvili svijest o obnavljanju prirode i okoliša te ih potaknuli da osvi- jeste potrebu za upotrebom ob- novljivih i ekološki prihvatljivih izvora energije koji su nužni za održivi razvoj, kazao je nastavnik Petko Radulović.

Provedena je i anonimna anketa da bi se doznali stavovi učenika prema školskim pro- blemima.

M. JERIN
Snimila **A. TOŠIĆ**

Tekst u Glasu Istre o Projektom danu

Školske aktivnosti, Suradnja s tvrtkama i institucijama

Posjet biskupa

Bio je vedar dan te kasne jeseni 2. prosinca 2008. godine kad je porečko-pulski biskup, mons. Ivan Milovan, zajedno sa svojim kancelarom vlč. Sergijem Jelenićem došao u pastoralni posjet Ekonomskoj školi u Puli. Dočekali su ga ravnateljica škole, Patricia Smoljan, brojni nastavnici, učenici i ostali zaposlenici škole. Učenici su u istarskim narodnim nošnjama uputili poseban pozdrav biskupu uz glazbu istarskog narodnog instrumenta miha. Ovaj prijateljski posjet nastavio se u ugodnom druženju u školskoj knjižnici uz kolače, kavu i sokove. Pastoralni posjet znači brigu crkvene zajednice potaknutu Duhom Svetim prema čovjeku u okviru stvarnih životnih okolnosti. U tom duhu i raspoloženju odvio se i ovaj posjet mons. Ivana Milovana našoj školi.

Kristina Ratajec, prof. vjeronauka



Posjet biskupa 2008.g.

Dan kravate

KRAVATA OKO ARENE

Dana 18. listopada 2003. godine realiziran je projekt KRAVATA OKO ARENE u Puli. Autor grandiozne umjetničke instalacije bio je prof. Marijan Bušić. Nositelj projekta bila je neprofitna ustanova Academia Cravatica, koja promiče kravatu kao dio hrvatske i svjetske kulturne baštine, kao svojevrsni simbol dostojanstva, svečanosti i uspješnosti. Suorganizator projekta bio je Grad Pula.

Kravata je bila duga 808 metara, a sam čvor kravate 15 metara.

I učenici naše škole bili su sudionici pripreme instalacije, budući da je trebalo pridržavati kravatu, dok su je alpinisti polako podizli prema vrhu Arene.

S tim svjetskim kulturno-medijskim spektaklom i slikom prelijepe crvene kravate iz Pule upoznat je cijeli svijet.



Spektakl u kojemu smo i mi sudjelovali

KRAVATA

Poznata ljudima cijeloga svijeta,
izum vrijedan, baš poput zlata,
što traje skoro četiristo ljeta,
to je, dakako, naša kravata.

Raznih oblika, boja, dezena,
veže se lagano oko vrata,
ures muškaraca, ali i žena,
naslijeđe, ponos svakog Hrvata.

Slavica Lončarić, prof. mentor

U Hrvatskom saboru

Učenici gotovo svake školske godine posjećuju Hrvatski sabor, u sklopu stručnih izvannastavnih aktivnosti vezanih uz predmet Ustav Republike Hrvatske.



Učenici su na trenutak zauzeli mjesto u sabornici



Učenici prate stručno predavanje o radu Sabora u dvorani Ante Starčevića

Građanski odgoj i obrazovanje, sudjelovanje na simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora

Slijedi uspješan govornički nastup učenice Korine Lajić, 2015. g.

Sport i nasilje ne idu zajedno

Poštovani zastupnici!

Sport i nasilje ne idu zajedno!

Sport, posebno nogomet, oblikuje život.

Sport potiče socijalizaciju i sklapanje prijateljstva. Obrazuje nas i socijalizira učeći poštivanju pravila i uvažavanju truda, borbenosti i ustrajnosti.

Sport budi emocije, a sportaši su heroji s kojima se mladi često poistovjećuju. No, često je sport povezan s prevarama, dopingom i nasiljem.

„Heroji“ koji su dali gol rukom, prebili policajca, uzviknuli neprimjereni povik, narkomani, nasilnici, koruptivna djela visoko pozicioniranih čelnika Međunarodnog olimpijskog komiteta, često su uzrok sukoba i katastrofa.

Politika pred svima zatvara oči, praveći se da ne zna o čemu se radi.

U Francuskoj, Engleskoj, Njemačkoj, Srbiji, Hrvatskoj, događaju se incidenti prije ili poslije svake utakmice 1. nogometne lige.

Englezi nisu riješili problem nasilja.

Margaret Thatcher samo je uredila i kultivirala sport, ulažući ogromna sredstva u infrastrukturu stadiona, kamere, pokroviteljstva, a u svemu sudjeluju institucije društva: crkva, škola, lokalna zajednica. I pored ulaganja, na stadionima sjede istražni suci koji kazne izriču na licu mjesta.

Kamere ne prenose incidente (za razliku od naše TV), ali nasilje i dalje postoji, pogotovo malo dalje od stadiona.

Crnilo naših medijskih vijesti, afere, neučinkovitost institucija (pravna država), reportersko kritiziranje sudačkih odluka, praćenje divljanja navijača, nepodržavanje rada i rezultata rada, prati djetinjstvo djeteta od njegove devete godine.

Fizički i verbalni obračuni uvijek su bili najprimitivnije sredstvo izražavanja ljudskog bijesa, nemoći ili nekih drugih emotivnih stanja. Nasilje je potpuno neopravdano, izuzev u slučaju samoobrane. Povezivati sport i sportsko navijanje s nasiljem u potpunosti je suprotnosti i nema opravdanja. Zato svim srcem podržavamo akcije koje bi mogle dovesti do iskorjenjivanja brutalnog ponašanja u sportu.

Uzroke nasilja treba tražiti u kućnom odgoju, lošoj komunikaciji navijača s roditeljima i prijateljima te u nepostojanju pravog sustava vrijednosti u društvu. Nasilje je danas, nažalost, devijantno ponašanje koje postaje moda, kojem se određene ekscesne skupine nastoje potvrditi u društvu.

Jasno je da nasilje na stadionima i na ulicama moramo sankcionirati i smanjiti (povećanim brojem zaštitara i policije u civilu, povećanom kontrolom pri ulasku u stadion, usklađivanjem pravnih normi o nasilju na sportskim natjecanjima, povećanim zatvorskim kaznama...), ali sankcije neće dugoročno dati rezultate.

Važnije je ODGAJATI navijače, a temelji odgoja postavljaju se u obitelji i u školi.

Učenica: Korina Lajić, 3.c razred, smjer: poslovni/a tajnik/ca Mentor: Zoran Orbović, prof.

Ekonomski škola Pula, 2015.g.

<http://www.sabor.hr/simulirana-sjednica-hrvatskoga-sabora-za-uceni0005>

Izložba Anne Frank – povijest za sadašnjost



Učenici 3. c razreda s razrednikom Igorom Šaponjom, prof. na izložbi Anne Frank – povijest za sadašnjost

U školskoj godini 2017./18. učenici drugih razreda Ekonomske škole Pula sudjelovali su kao voditelji –volonteri na izložbi Anne Frank - povijest za sadašnjost . U organizaciji prof. Filipa Zoričića iz Instituta Mediterran, te mentora Mirjane Sladonje i Igora Šaponje iz Ekonomske škole Pula, Anne Frank House iz Nizozemske i udruge Hermes CommuniAction, učenici osnovnih i srednjih škola mogli su razgledati dojmljivu izložbu o Anne Frank. Naši su učenici najprije prošli edukaciju za vodiče izložbe udruge Hermes CommuniAction te su nakon toga u razdoblju od 26. siječnja do 16. veljače 2018. bili domaćini učenicima posjetiteljima izložbe. Cilj organizatora je bio da učenici prenose znanje koje su naučili o tom tragičnom razdoblju drugim učenicima. Sami učenici naše škole su izuzetno zadovoljni što su sudjelovali u ovakvom projektu. Izložba je postavljena u novootvorenom prostoru Memo muzeja, a tijekom trojednog gostovanja izložbu je posjetilo više od 900 učenika.

Igor Šaponja, prof.

Sudjelovanje u projektu Istarske županije - Zavičajna nastava

Pula - 70 godina (1947.-2017.)

U školskoj godini 2016./17. Ekonomska škola Pula je sudjelovala u projektu Istarske županije - Zavičajna nastava. Pod vodstvom mentora, prof. Igora Šaponje učenici naše škole obilježili su 70. obljetnicu potpisivanja Mirovnih ugovora u Parizu i njihov utjecaj na sam naš grad.

Zlo nije jače od života



Učenici Ekonomske škole Pula obišli su mjesta najvećeg stradanja civila u 2. svjetskom ratu

To pamtim cijelog života, svaki trenutak, sve što su pričali. Kada su mi ubili oca majka je počela vrištati, ja sam joj bio u naručju, pucali su i u nas! , priča Dino Matošić

Priz Igor ŠAPONJA
Snimio Hassan ABDELGHANI

Početkom travnja učenici Ekonomske škole Pula obišli su mjesta najvećeg stradanja civila u 2. svjetskom ratu. Povod je bio projekt Zavičajne nastave u organizaciji Istarske županije.

Učenici su prvo razgledali postav muzeja, upoznali se s povijesti ovog kraja do stratišnog razaranja. Mnogi su ostali zatečeni obimom zla koje se desilo u samo jednom danu i nesvatljivo je i okrutnost zločin razmjera prema nenoružanom civilnom stanovništvu. Fascinantna je i upornost preživjelog djela stanovnika Lipa koje je mjesto doslovce uzdignulo iz pepela i nastavilo živjeti u njemu pored toliko tragičnih uspomena. Nakon razgledavanja postav muzeja učenici su razmislili o životu civila u...

Lipa je doživjela nezapamćen zločin. Nacisti su zbog odmazde ubili 269 mještana Lipa od kojih su 96 bili djeca.

Učenici su prvo razgledali postav muzeja, upoznali se s povijesti ovog kraja do stratišnog razaranja. Mnogi su ostali zatečeni obimom zla koje se desilo u samo jednom danu i nesvatljivo je i okrutnost zločin razmjera prema nenoružanom civilnom stanovništvu. Fascinantna je i upornost preživjelog djela stanovnika Lipa koje je mjesto doslovce uzdignulo iz pepela i nastavilo živjeti u njemu pored toliko tragičnih uspomena. Nakon razgledavanja postav muzeja učenici su razmislili o životu civila u...

taciji na obroncima Čičarije. Brgudac je isto tako doživjelo bombardiranje i razaranja neljudskih razmjera. U mjestu su učenici dočekali Mario i Nada Brajković koja je svjedok tih događaja. Nada je tada imala 14 godina i sjeca se bombardiranja te bijega i skrivanja po šumama. Opisala nam je strašnu sudbinu mnogih koji se nisu uspjeli skloniti te su ubijeni što na kućnom pragu, što u krevetu. "Jedan stari je ima 92 lita kad su ga ubili u postelji, su mu stavili pistolu u usta. I žene i djece su ubijali, nitega kega su našli nisu postojeli...". ispricala je Nada i nakon prisjećanja na te strašne trenutke učenike po-



Proruka mira

Poruke koje su učenici na kraju čuli iz usta Dina Matošića, čovjeka koji je kao dijete izgubio svoje najmilije i doslovce ostao sam, posebno su dirnule učenike Ekonomske škole. "Ostao sam bez oba roditelja i završio sam u domu ali sam poslije bio sretan, sam finija škola, imam obitelj djecu i smuke, ali to što se meni dogodilo ne mogu izbrisati iz glave, kad ostariš sam bez gdje iko ga. Zato djeco moja volite se i budite tolerantni, nemojte nikad mrziti, pomognite di možete jedan drugoga".

Njegova je poruka za kraj, poruka mira ljubavi i tolerancije, nije samo obična poruka već mudrost i iskustvo koje je srž življenja istarskog čovjeka iskovanu u patnji prošlosti. Kažu da oni koji ne pamte svoju prošlost da je ponovno proživljavaju. Upravo zato smo dužni pamti naše ži-

Članak u „Glasu Istre“ o projektu naše škole „Pula -70 godina“

Naziv projekta bio je „Pula -70 godina (1947.-2017.)“ U fundusu Povijesnog i pomorskog muzeja Istre pronašli smo mnoštvo fotografija iz tog vremena na kojima se vide burni događaja te smo pod vodstvom fotografa Hassana Abdelghanija fotografirali današnje stanje i tako dobili zanimljivu usporedbu Pule nekad i sad. U čast svih nevinih žrtava 2. svjetskog rata organizirali smo stručni izlet na kojem smo posjetili mjesta najvećeg stradanja civilnog stanovništva u Istri. Na izletu, koji se održao početkom travnja 2017., posjetili smo selo Brgudac na obroncima Učke, mjesto Lipa s muzejom i izložbom „Lipa pamti“ te selo Šajni u općini Barban koje je teško stradalo 9. siječnja 1944.g.

Naši su učenici izradili plakat, prezentaciju i kratki filmski uradak te sve to predstavili na Festivalu zavičajnosti, zajedno s drugim istarskim srednjim školama, početkom svibnja iste godine. Projekt je uspješno priveden kraju, učenici su izrazili želju nastavka sudjelovanja u Zavičajnoj nastavi i na Festivalu zavičajnosti.

U potrazi za istarskim grafitima

Opće je poznata povezanost Istre i sjeverno-jadranskog primorja s glagoljicom. Odmah nakon dolaska učenika Ćirila i Metoda na ove prostore ovo prvo slavensko pismo se ukorijenilo u našem narodu i ostalo do današnjih dana kao jedna od najvažnijih posebnosti hrvatske kulture. Poznato je kako se glagoljica toliko proširila na području Istre i Primorja da su mnogi stanovnici tog prostora znali čitati i pisati glagoljicom što potvrđuju mnogi spisi i



Učenici 3.c razreda u pratnji voditelja Igora Šaponje, prof. i Lorene Žufić, prof. na zavičajnoj nastavi u potrazi za istarskim grafitima

crkvene knjige. Ono što je nas fasciniralo u ovom projektu da su ti isti stanovnici ostavili trag po zidovima istarskih crkava pišući grafite po freskama...naravno na glagoljici. Mnogi od tih grafita su samo potpisi ili zabilješke kada je netko boravio u toj crkvi, pojedini zapisi svećenika ili kojeg važnog mještana, neki komentiraju teške događaje rata, gladi ili bolesti, ali

ima i onih komičnih koje smo mi ovom prilikom odabrali da ih predstavimo u našem projektu. Na izletu smo obišli nekoliko istarskih mjestašca poznatih po freskama.

U Bermu, crkvi sv. Marije na Škrilinah pronašli smo mnoge grafite....ali izdvojili smo dva - UDRI MIHO! -na freski sv.Mihovila koji udara mačem sotonu i grafita iz 1533. SI JE PISA LEVAC KRIŽANIĆ, kojem je netko nadodao pogrđni natpis PIJANI OSAL (magarac).

Grafit se nalazi na freski Bijeg u Egipat.



Učenci 3. c razreda u pratnji voditelja Igora Šaponje, prof. i Lorene Žufić, dipl. oec. na zavičajnoj nastavi

Nakon Berma posjetili smo Draguč i razgledali Kuću fresaka i crkvu sv. Roka na kojoj se nalaze mnogi grafiti koji govore o ljudima koju su gradili crkvu, nadozidali vanjski krov, spominje se napad uskoka početkom 17.st. te zapis jednog svećenika za godinu u kojoj PŠENIČNEGA KRUHA BIŠE LAČAN.

Nakon toga zaputili smo se u Roč u kojem u crkvi sv. Antuna opata pronalazimo ROČKI ABECEDARIJ - sva slova glagoljske abecede uparane u križ na bočnom zidu crkve. Putem do Huma zaustavili smo se u Aleji glagoljaša te nakon razgledanja uputili u crkvu sv. Jeronima. U toj crkvi na groblju najmanjeg grada na svijetu nalazi se mnoštvo grafita od kojih je najčuveniji KOVAČA MARTINA E SVE J E VZETA INO OŠĆE JENA- u kojoj

se bilježi kako je nepoznati glagoljaški pop izmolio 30 (j- glagoljska oznaka za tu brojku) gregorijanskih misa koje je bilježio reckama na zidu, a na kraju mu je izmolio i još jednu više.

Zadnja točka naše potrage bio je Plomin u kojem smo potražili jedan od najstarijih zapisa na glagoljici - Plominski natpis. Na stražnjem zidu crkve sv. Jurja uklesan je lik s granom na ramenu koji predstavlja ilirsko-rimsko božanstvo, zaštitnika šuma Silvana. Iznad glave stoji natpis - SE E PISL S- ovo je pisao S.

Za potrebe projekta posebno smo obradili i grafit koji se nalazi u Rakotulama u crkvi sv. Nikole. Ispod freske na kojoj svetac tajno daruje djevojke pred udaju netko je nadopisao- DAI I MENI NIKI SOLDIN MIKO TAKO TI BOGA.

Odabrane grafite smo posebno dizajnirali i prilagodili današnjm vremenu te ih stavili na bedževe, dok smo grafitu UDRI MIHO, kao najorginalnijem, posvetili veću pozornost i stavili ga na majice. Svi sudionici projekta dobili su bedž i majicu, a ostatak bedževa (oko 200) podijelili smo na Festivalu zavičajnosti u Labinu. Na našem pultu bili su izloženi uvećani prikazi bedževa koje smo izradili i glagoljska abeceda. Svaki učenik koji je htio pojedini bedž morao je najprije uz pomoć naših učenika pročitati natpis s bedža, a nakon toga je slijedilo objašnjenje o natpisu, freski, crkvi i mjestu iz kojeg grafit potječe.

Učenici Ekonomske škole su vrlo zadovoljni sudjelovanjem na ovom projektu uvidjevši važnost i obim korištenja našeg najstarijeg pisma, ujedno shativši da postoji velika sličnost između njih i učenika-glagoljaša iz povijesti naše regije te smatraju da će im potraga za istarskim grafitima ostati još dugo u lijepom sjećanju.

Igor Šaponja, prof.

Projekt: „Učini pravu stvar“

internacionalni je projekt u kojem su tri školske godine sudjelovali učenici naše škole

Marina Tomić, 4. C

Rajna Jovanovski, 4. C

Vanja Čudić, 4.B

Nina Taletović, 4.B

Almedina Kuralić, 4.B

Ines Križić, 4.B

Nikolina Šekuljica, 4.A

Iskra Spasojević, 4.A

Mia Malčić, 3.D

Tajana Doblanović, 3.D

Jennifer Martinčić, 3.D

Arlinda Lleshaj, 3.C

Nensi Dobranović, 3.C

Dolores Sorgarello, 3.A

Dea Brajković, 3.A

Monika Štangl, 1.C

Stefano Marić, 1.B

Robert Žufić, 1.A

Ena Habenšus, 1.A

Matko Lovreković, 1.A

Katarina Grcić, 1.A

Staša Radulović, 1.A

sa svojim profesoricama Silvanom Čulić i Vesnom Fabris,

u suradnji sa svim profesorima škole, u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja. Suradnja i zajedništvo vrijednosti su koje građanski odgoj promiče te je upravo zbog toga naše sudjelovanje u projektu i uspješno!

HVALA SVIMA!

Kad kažemo da je projekt internacionalan, želimo reći da u njemu sudjeluju učenici triju zemalja, odnosno, triju regija:

Hrvatske – Istre

Francuske – Normandije i

Italije - Toskane

Tema u drugoj godini projekta, u kojoj smo imali najviše uspjeha, bila je

PRAVO NA OBRAZOVANJE

Izazovna pitanja kojima smo se na radionicama bavili:

1. Povećava li manjak obrazovanja siromaštvo?
2. Omogućuje li obrazovanje izgradnju tolerantnijeg i uključivijeg društva?
3. Pruža li obrazovanje mogućnost izlaska iz začaranog kruga siromaštva?
4. Kako izaći iz kruga nepismenosti, niskog i ograničenog pristupa obrazovanju, siromaštva i niskog i ograničenog društvenog statusa?
5. Postoji li nejednakost u dostupnosti obrazovanja za muškarce, odnosno, žene?
6. Imaju li i manjine pravo na obrazovanje?
7. Ostvaruju li ga?

Upoznali smo se Konvencijom o pravima djeteta i Konvencijom o ljudskim pravima. U članku 28. Konvencije o pravima djeteta piše:

PRAVO NA OBRAZOVANJE:

„Djeca imaju pravo na obrazovanje kojim se potiče razvoj osobnosti i talenata te u kojem se poštuju ljudska prava te kulturne i nacionalne vrijednosti. Osnovnoškolsko obrazovanje trebalo bi biti besplatno. Školska stega trebala bi se provoditi tako da se poštuje djetetovo ljudsko dostojanstvo.“

Završna aktivnost prvog nastavnog polugodišta rezultirala je osmišljavanjem slogana vezanog uz obrazovanje. Budući da smo bili kreativni, ZAJEDNIČKI smo smislili puno slogana, primjerice: „Promičem znanje, glasam za obrazovanje“, „Obrazovanjem okrećem svijet“, „Obrazovanje je sloboda“, „Nek' obrazovanje bude bitno, a siromaštvo sitno“, „Učim, granice rušim!“...Glasovanjem za svaki pojedini slogan, dobili smo i onaj pobjednički: „UČIM, GRANICE RUŠIM!“

Slogan je potekao od grupice učenica četvrtog razreda: Nine, Marine, Vanje i Rajne!

Slogan naše škole je u izboru slogana istarskih škola proglašen pobjedničkim! Zaslužili smo putovanje na Susret ljudskih prava u Caen, u Francuskoj. Zaslužili smo to svi, kao dobar tim, a mogli su, nažalost, otići samo predstavnici. Nije bilo lako učiniti izbor. No, odluka je pala: idu tri (od četiri) učenice četvrtog razreda, tvoriteljice slogana, s profesoricom Vesnom Fabris. To su bile Marina Tomić, 4.c razred, Vanja Čudić 4.b te Nina Taletović 4.b. Bili smo istovremeno sretni jer idemo, jer se radujemo izazovu i rušenju granica, ali i nesretni jer ne može ići i Rajna Jovanovski, jer ne može ići cijela naša grupa i profesorica Silvana Čulić!

Već smo tu naučili da moramo prevladavati naše osobne granice želja, očekivanja, ushićenja, da moramo znati dijeliti i veseliti se zajedno i da sam čovjek ne može mnogo učiniti, da nekolicina može nešto, grupa puno više, a cijelo društvo – najviše!

Počele su pripreme za Caen! Gradić u francuskom izgovoru ima samo s dva glasa (K..n) I taj glasovno mali gradić nalazi se u dalekoj južnoj Normandiji! Svjedok je dana D, čuvenog iskrcavanja u Normandiju u vrijeme Drugog svjetskog rata. Tada je 80 posto grada bilo porušeno. Danas je to novi ljupki gradić sa sto tisuća stanovnika i starom utvrdom iz vremena Wilima Osvajača. U blizini je povijesni Memorijalni centar, koji, nažalost, nismo stigli posjetiti i pješčane plaže koje su prije sedamdeset godina bile preplavljene ratnim užasom.

No, gradić je danas gostoljubiv, sa sjećanjem na povijest i snagom sadašnjosti. U njemu se danas nalazi Međunarodni institut za ljudska prava te je 3. ožujka i organiziran Susret ljudskih prava na kojem je sudjelovalo 700 učenika iz raznih francuskih škola i nas devetero: spomenute tri učenice Ekonomske škole Pula, tri učenika Talijanske srednje škole iz Buja, čiji je slogan zaslužio drugo mjesto, profesorice pratiteljice učenika te voditeljice projekta Istarske županije, Ane Šimić.

Susret ljudskih prava bio je organiziran u vidu radionica. Pojedine grupe učenika raspravljale su o pravima manjina, o pravu hendikepiranih osoba na obrazovanje, o jednakosti muškaraca i žena u obrazovanju, o cjeloživotnom obrazovanju te o obrazovanju u izvanrednim okolnostima.

Mi smo, kao jedini gosti, surađivali s učenicima jedne francuske škole koja se bavi obrazovanjem asistenata, neke vrste defektologa za pomoć učenicima s posebnim potrebama. S njima smo razgovarali o pravu na obrazovanje, a prethodno smo se upoznali saznajući koje filmove gledamo, koje knjige čitamo, gdje živimo...Uvidjeli smo da imamo mnogo toga zajedničkog, mnogo sličnosti i u načinu zabave, ali i u problemima s kojima se susrećemo:

odnosom prema različitim; bilo u nacionalnom ili nekom drugom smislu, primjerice odnosom prema osobama s posebnim potrebama, koji zahtijeva puno više suosjećajnosti nego što je danas pružamo.

Predstavnik Instituta za međunarodno pravo obratio se mladima riječima da je ovaj Susret ljudskih prava danas izuzetno važan u Francuskoj koja je traumatizirana nakon događaja u Parizu krajem prošle godine. Napomenuo je da se barbari (tako se izrazio) obraćaju dezorijentiranoj omladini koja ne nalazi utočište u religiji, nego u radikalizmu. Uloga je ETIKE da pouči mlade da ne budu instrumentalizirani. Vlade imaju golemu odgovornost. Istaknuo je da se Europska unija suočava s velikim poteškoćama i da su upravo mladi predstavnici građanstva EU budućnosti.

„S paraliziranim stanjem se ne smijemo zadovoljiti, i zato je upravo važan KRITIČKI UM: treba se pitati i dovoditi sve u pitanje.

Obrazovanje je vrlo važno jer njime utječemo na ponašanje, a ponašanjem se formira aktivno građanstvo.

„Rađamo se jednakim u pravima, a građaninom se postaje. Morate biti odgojeni da se postane građanin“, rekao je Boscher.

„Bio bogat ili siromašan, svaki čovjek koji ništa ne radi nema puno vrijednosti“ (J. J. Rousseau).



Članak izašao u Glasu Istre, u prilogu Ružmarin

Zato „Nemojte biti akteri građanstva samo danas, samo jedan dan, budite to cijeli život!“

„Obrazovanje i građanski odgoj mogli bi omogućiti otvaranje prema drugom. Racionalnost i senzibilnost zajedno, a utemeljeni na znanju, put su prema otvorenosti“, naglasio je ravnatelj Instituta.

Mi smo već krenuli: Učimo i granice rušimo!

Vesna Fabris, prof.

Nastava Njemačkog jezika

Suradnja sa školom u Grazu kao motivacija za učenje njemačkog jezika



Učenici su svečano primljeni u Komunalnoj palači

Zamjenica gradonačelnika Pule, Elena Puh Belci, i pročelnica UO za društvene djelatnosti, Elvira Krizmanić Marijanović, primile su 11. travnja 2014. u Komunalnoj palači učenike Ekonomske škole iz Graza. Austrijski srednjoškolci u pratnji dvije nastavnice, Ulrike Kratochwill i Miriam Haas, u posjeti su Ekonomskoj školi Pula s ciljem usavršavanja hrvatskog jezika i upoznavanja kulturnih znamenitosti Istre te dovršetka zajedničkog projekta, izrade započete foto knjige. Zamjenica gradonačelnika pozdravila je sve prisutne te je kazala kako je lijepo vidjeti ovoliko mladih, nasmijanih lica. Nadodala je kako su Pula i Graz

gradovi pobratimi te kako već dugi niz godina surađuju i organiziraju razmjene učenika, s naglaskom na osnovne škole. „Grad će i dalje ustrajati kroz razne aktivnosti i projekte motivirati djecu na učenje njemačkog jezika“, izjavila je Puh Belci.



Događonačelnica Elena Puh Belci uručuje prigodan dar gošći
Ulrike Kratochwill

„Zahvaljujem se školi iz Graza što je upravo pulsku Ekonomsku školu odabrala kao školu domaćina te Gradu Puli koji je uvelike pomogao u realizaciji projekta“, kazao je ravnatelj Ekonomske škole Pula, Petko Radulović, te istaknuo da će iz pulske Ekonomske škole u Graz, nakon proljetnih praznika, na uzvratni susret otputovati 13 učenika. Profesorica njemačkog jezika, Angelika Ugrinić Hrelja, ukratko je opisala suradnju učenika koja je, kako doznajemo, započela malim projektom izrade vodiča Pule i Graza na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku, a namjera im je u budućnosti objediniti ih u foto knjigu. Posjet će austrijskih učenika trajati tjedan dana, učenici će svakodnevno pohađati nastavu, a nakon nastave ići na organizirane izlete. „Pošto postoji tradicija i partnerstvo između Pule i Graza, na inicijativu jedne učenice pokrenuta je suradnja na projektu upravo s gradom Pula“, istaknula je profesorica Ekonomske škole iz Graza, Ulrike Kratochwill. Kratochwill je kazala kako je puno vremena i truda uloženo u projekt, koji je rezultirao lijepim iskustvima i novim poznanstvima.

Angelika Ugrinić-Hrelja, prof.

Nastava informatike

„Nonići na mreži“ u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja

FINANCIJSKA PISMENOST ZA TREĆU ŽIVOTNU DOB

Na stubištu Ekonomske škole Pula ovih se dana moglo susresti i neke sasvim nove učenike, ljude starije životne dobi koji su s radoznalošću i voljom sjeli u informatički kabinet za računalo, baš kao što su par minuta ranije na njihovim mjestima sjedili tinejdžeri.

Naime, u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, zahvaljujući entuzijazmu profesorice informatike Sonje Bulešić-Milić i ove se godine održavaju radionice digitalnog opismenjivanja za ljude treće životne dobi te je dvanaest polaznika prisustvovalo prvoj seriji radionica.

Iako su se ljudi treće životne dobi već dobro okušali u financijskom planiranju i u tome zacijelo stekli životnu mudrost, novo im tehnološko, informatičko suvremeno društvo nudi niz izazova: korištenje računala, pametnih telefona, a niz „pinova“ i kodova skraćuje im hod – broj koraka, do željenog cilja. Dobrobit svega je i učenje u općem smislu riječi, prihvaćenje noviteta i očuvanje životne aktivnosti. Nastojanje prve radionice, pod vodstvom profesorice ekonomske skupine predmeta, Lorene Žufić, bilo je upoznati ih s novim mogućnostima, a istovremeno i izazovima korištenja tehnologije u bankarstvu (modernim načinima, primjerice, plaćanja računa...). U drugom dijelu polaznici su otvorili svoju prvu adresu e-pošte i za tren su već međusobno i s profesoricom informatike izmjenjivali svoje prve poruke e-pošte! U svemu su im pomogle učenice 3.a razreda: Katarina Grcić, Tena Marjanović i Elena Zubaj te je ovo bio i primjer učenja starijih od mlađih, primjer susreta različitih generacija u ostvarivanju zajedničkog cilja: digitalno aktivnog građanstva koje nikada ne prestaje učiti, što su danas i u praktičnom smislu ostvarili kreirajući svoju prvu e-mail adresu. Uputili su je svojim kolegama u klupi i voditeljici Sonji Bulešić-Milić, koja za svoje nove učenike ima samo riječi hvale: „Uče brže od mlađih!“

Vesna Fabris, prof.



Radionica digitalnog opismenjavanja u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja u našoj školi

<http://www.regionalexpress.hr/site/more/nonii-na-mrezhi-u-sklopu-tjedna-cjelozivotnog-uchenja>



Vrijedni „nonići na mreži“ u društvu voditeljice Sonje Bulešić-Milić, prof. i naših učenika

Suradnja s Konfucijevim institutom Sveučilišta u Zagrebu

Kineski jezik

Sveučilište u Zagrebu je u svibnju 2012. godine osnovalo Konfucijev institut kao obrazovni sveučilišni centar s ciljem promicanja kineskog jezika i kulture, ali i jačanja ekonomskih veza između Republike Hrvatske i Narodne Republike Kine.

U školskoj godini 2016./2017. Ekonomska škola pokrenula je suradnju s Konfucijevim institutom Sveučilišta u Zagrebu, a navedenom suradnjom našim je učenicima omogućena besplatna poduka kineskog jezika i kulture. Suradnja s Konfucijevim institutom Sveučilišta u Zagrebu nastavljena je i u šk. god. 2017./2018. Poduku kineskog jezika i kulture provodi prof. ShaoYichao.



Na radionicama se uči i kinesko pismo

Suradnja sa Sveučilištem Juraj Dobrila

Škola kao vježbaonica sveučilišta

Škola surađuje sa Sveučilištem Juraj Dobrila, odnosno sastavnicama na više različitih područja. Posebno je važna suradnja s Fakultetom ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti, Odjelom za informacijsko-komunikacijske tehnologije te Filozofskim fakultetom u Puli.

Već niz godina Škola je i vježbaonica Sveučilišta gdje se studenti Filozofskog fakulteta u Puli praktično osposobljavaju za rad sa školskom djecom

Suradnja udruge "Odiseja" s Ekonomskom školom Pula

Radionice za roditelje

Udruga za osobni rast i razvoj "Odiseja" je osnovana 28. kolovoza 2005. g. u Puli, a njezina osnovna djelatnost prema Statutu je obrazovanje i osobno osnaživanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, njihovih roditelja i prosvjetnih djelatnika) primjenom programa koje su kreirale članice Udruge, sve s nastojanjem razvijanja kvalitetnog roditeljstva, pozitivnog ozračja i odnosa suradnje u školama te zaštite i unapređenja mentalnog zdravlja djece i mladih.

Članice Udruge su pedagoginje, psihologinje, socijalne radnice i defektologinje (njih 13) sa VII. stupnjem naobrazbe i diplomom iz dvije i pol godišnje edukacije "Teorija straha i tehnike reduciranja straha", koju je vodio dr. sc. Ivan Kos, klinički psiholog i psihoterapeut iz New Yorka. Tijekom svog profesionalnog rada članice Udruge su se također educirale i iz drugih područja, kao što su npr. različiti psihoterapijski smjerovi (grupna analiza, Balintove grupe, sistemska obiteljska terapija, realitetna terapija), supervizija, nenasilno rješavanje sukoba, preventivski trening u sklopu PREFFI-projekta itd.

Članice Udruge su autorice dvaju projekata s kojima su postale prepoznatljive u lokalnoj zajednici:

1. Projekt "Profesionalno osnaživanje škola" koji je namijenjen svim prosvjetnim djelatnicima osnovnih i srednjih škola,

2. Projekt "Radionice za roditelje učenika osnovnih i srednjih škola "USPJEŠNO RODITELJSTVO"(u nastavku "Radionice za roditelje") koji je namijenjen roditeljima učenika osnovnih i srednjih škola. U periodu od veljače 2008. g. do kraja 2017. g. ovim programom bilo je obuhvaćeno ukupno 982 roditelja učenika osnovnih i srednjih škola u Istarskoj županiji, s kojima smo realizirale 88 radionica.

I . Ciljana skupina roditelja kojima je namijenjen projekt „Radionice za roditelje“:

Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“ su namijenjene općoj populaciji roditelja oba spola, neovisno o dobi, čija su djeca učenici osnovnih i srednjih škola Istarske županije.

Kriteriji za formiranje grupa roditelja su sljedeći (homogenost grupa):

1. da djeca svih roditelja u grupi pripadaju istom razvojnem periodu (npr. period latencije, period rane adolescencije-puberteta, period srednje adolescencije), kako bi roditelji bili suočeni sa sličnim problemima. Tako u istoj grupi mogu biti roditelji učenika 1. i 2. razreda OŠ ili roditelji učenika 6., 7. i 8. razreda osnovne škole ili roditelji učenika prvih razreda srednje škole;
2. da se roditelji dobrovoljno, tj. prema osobnom interesu i motivaciji, žele uključiti u radionice.

II Ciljevi projekta „Radionice za roditelje“:

GLAVNI CILJ:

Ojačati roditelje za kvalitetnije roditeljstvo i bolju suradnju s prosvjetnim djelatnicima škola u rješavanju razvojnih i obrazovnih problema djece i mladih te u pružanju podrške djeci u prilagodbi novim zahtjevima obrazovanja u široj zajednici.

POJEDINAČNI CILJEVI:

1. podučiti roditelje vrstama strahova (briga), njihovom utjecaju na čovjekovo ponašanje, osposobiti roditelje da lakše prepoznaju i reduciraju strahove (brige) kod sebe i djece,

2. **razvijati kod roditelja komunikacijske vještine** u odnosima s djecom i odraslima, koje su zasnovane na dogovorima, kompromisima i suradnji,
3. **podučiti i podržati roditelje u ponašanjima** koja kod djece razvijaju samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi i odnose suradnje s drugima,
4. **razvijati kod roditelja vještinu suradničke komunikacije** i poticati ih na različite oblike suradnje s prosvjetnim djelatnicima.

III. Metodologija (način rada) u projektu „Radionica za roditelje“:

Radionice za roditelje se provode kroz **osam (8) susreta** (jednom tjedno, radnim danom u trajanju od dva sata). Jednu radionicu vode po dvije voditeljice, koje rade s **grupom od 10 do najviše 15 roditelja**. Radionice se održavaju u prostorijama škole (učionica) koju polaze djeca roditelja. Autorice programa su ujedno i voditeljice radionica za roditelje.

Svaki susret sadrži kratka teoretska izlaganja i aktivno uključivanje roditelja u individualni i grupni rad, koji obuhvaća: grupne igre, simulacije osobnih životnih situacija putem igranja uloga, diskusiju u velikoj grupi, ispunjavanje radnih listova, rješavanje praktičnih zadataka u odnosu s djecom kod kuće (domaće zadaće) te korištenje kreativnih tehnika u osobnom izražavanju.

Polaznici radionice na posljednjem susretu dobivaju pohvalnicu za aktivno i uspješno sudjelovanje u radionici, pri čemu moraju biti prisutni na najmanje 6 susreta.

IV. Evaluacija edukativnih radionica

Dosadašnjom evaluacijom rezultata za sva **982 roditelja** koji su do kraja 2017. g. dobrovoljno učestvovali u našim radionicama utvrđeno je da su roditelji ocijenili naše radionice kvalitetnim u sadržajnom i izvedbenom smislu (prosječne ocjene na skali od 1 do 5 kreću se od 4,1 do 5,00 za organizaciju radionica, za pripremljenost voditeljica i za primjenjivost sadržaja radionica u praksi).

Svi roditelji (100%) naveli su u evaluaciji da bi preporučili ove radionice i drugim roditeljima.

Primjenom Upitnika za roditelje RB-K utvrdili smo sljedeće pozitivne promjene u razmišljanjima, stavovima i ponašanju roditelja:

- **na području briga** – brige roditelja su se smanjile, povećalo se njihovo zadovoljstvo u provođenju slobodnog vremena s djetetom, povećao se osjećaj bliskosti s djetetom, nastojanje roditelja da razumije dijete, nastojanje roditelja da ispravi neadekvatne postupke u odgoju,
- **na području komunikacije s djetetom** - roditelji se manje uzrujavaju kada je dijete neposlušno, manje koriste prijetnje i zastrašivanja, a više pohvale i poticaje, jasniji su u izražavanju očekivanja od djeteta i spremnije pomažu djetetu u učenju,
- grupni rad s roditeljima u radionicama doveo je do njihovog **osnaživanja i porasta samopouzdanja** u pristupu djeci, što je evidentno u izjavama: „U radionicama sam dobila podršku drugih roditelja, ohrabrenje i poticaj da se dalje trudim.“, „Osjećam se sigurnijom u odgoju svog djeteta.“, „Upoznala sam druge roditelje koji su me zajedno s vama podržali u pozitivnim promjenama. Osjećam da sam na pravom putu.“, „Bilo mi je ugodno i zabavno družiti se s roditeljima, razmjeniti s njima svoja iskustva i osjećati da nisam sama u nekim situacijama.“

Suradnja Udruge "Odiseja" i Ekonomske škole Pula:

Suradnja Udruge "Odiseja" i Ekonomske škole Pula započela je 2008. godine, kada je prvi put s grupom roditelja učenika prvih razreda Ekonomske škole Pula realiziran Projekt "Radionice za roditelje". Od 2008. g. do danas kontinuirano je prisutno partnerstvo Udruge Odiseja s Ekonomskom školom Pula na realizaciji navedenog projekta, koje se razvilo u uspješnu i kvalitetnu suradnju. U tom desetogodišnjem periodu održano je u Ekonomskoj školi Pula 12 radionica za roditelje učenika prvih i drugih razreda i to tri radionice u 2008. g., a po jedna radionica tijekom idućih devet godina. Ukupno je 145 roditelja učenika Ekonomske škole Pula završilo navedene radionice.

Udruga „Odiseja“ je, kao vanjski suradnik Ekonomske škole Pula, naišla kod ravnatelja škole, kao i ostalih njezinih djelatnika, na vrlo pozitivan i podržavajući stav prema realizaciji našeg projekta u školskoj sredini:

- ravnatelj škole, prof. Petko Radulović, nam je svake godine spremno potpisivao Ugovore o suradnji prema kojima je osiguravao prostoriju (školsku učionicu) i tehničku opremu (laptop, CD-projektor, platno zaprojekciju) za besplatno izvođenje radionica za roditelje učenika škole te prostor za mjesečne sastanke članica Udruge

radi pripreme radionica. U tome su mu pomagale suradnice – tajnica škole i računovotkinja.

- nastavnica informatike, Sonja Bulešić Milić, prof. savjetnik, volonterski je na web stranici škole uređivala promidžbu našeg projekta, a nakon njegovog završetka objavljivala je rezultate i fotografije s radionica,
- razrednic-e/i prvih razreda su u suradnji s pedagoginjom škole, Ljiljanom Juričić, na roditeljskim sastancima informirali roditelje o projektu, dijelili su im promidžbene materijale i prijavnice, a zatim prikupljali ispunjene prijavnice temeljem kojih se formirao konačan popis roditelja za radionice,
- pedagoginja škole, Ljiljana Juričić, prof., na oglasnoj ploči škole objavljivala je promidžbeni plakat za radionice,
- spremačice škole nesebično su ostajale u školi do 19,30 sati, kako bi nakon naših radionica sredile učionicu za idući radni dan u školi.

Posebno lijepom gestom i znakom pažnje smatram činjenicu da je škola kroz proteklih deset godina samoinicijativno osiguravala roditeljima i voditeljicama radionica okrjepu na radionicama tijekom pauze (kavu, napitak i kekse), gdje su se posebno istaknule vrijedne spremačice.

Ono što nas naročito čini ponosnima je zadovoljstvo roditelja i pozitivne promjene koje oni opažaju kod sebe pod utjecajem novostečenih znanja i vještina, zatim popularizacija našeg projekta u javnosti te samoaktualizacija i naš osobni rast kroz prenošenje znanja i vještina roditeljima.

Obzirom na veliko zadovoljstvo roditelja koji su prepoznali korisnost sudjelovanja u ovom projektu, a time i zadovoljstvo ravnatelja škole koji podržava i potiče daljnje izvođenje ovog projekta u školi, nastavlja se i u 2018. godini daljnja uspješna suradnja Udruge „Odiseja“ s Ekonomskom školom Pula na realizaciji Projekta „Radionice za roditelje“.

Predsjednica Udruge "Odiseja":

Marina Valić-Ivančić, dipl. psih.

Lakoća učenja sa Suncokretom

Nastava Sata razrednika, Građanskog odgoja, Etike i Vjeronauka

Kako se jedno tisućljeće pretočilo u drugo, tako je otpočela poticajna, nesputana i stabilna suradnja udruge Suncokret iz Pule i Ekonomske škole Pula.

Suncokret se naglo i nepovratno zarazio radioničkim načinom rada prilikom susreta i edukacije s američkom organizacijom Global Kids iz New Yorka. Tada pionirski pristup učenju i raspravljanju o relevantnim društvenim temama bio je neobično uključujući, iskustven i interaktivan. Iako namijenjen sudionicima bilo koje dobi, Suncokret je preuzeo model namijenjen prvenstveno mladima. Već na uvodnoj radionici 2000. godine s Global Kidsima u Suncokretovom prostoru u Rojcu sudjelovalo je nekoliko mladih iz Ekonomske škole Pula. Nakon toga su Suzana Blagonich (Fraberger) i Marlena Plavšić naišle na susretljivost i zainteresiranost za suradnju kod pedagoginje Ljiljane Juričić i ravnatelja Miodraga Čerine te započele s prvim radionicama u Ekonomskoj školi. Ta je suradnja imala i pionirska obilježja jer je Ekonomska škola među prvima pokazala otvorenost za dijeljenje obrazovnog prostora s organizacijama civilnog društva.

Glavna je svrha provođenja radionica osnažiti mlade za aktivno djelovanje u zajednici. U radionicama se, kroz niz aktivnosti koje se odvijaju u parovima, manjim i većim skupinama, ali i individualno, uz korištenje raznih verbalnih i neverbalnih tehnika, potiče na izražavanje i razmjenu mišljenja, kritičnost, pristup živim i tekućim društvenim temama iz različitih kuteva. Naglasak se stavlja na artikuliranje vlastitog mišljenja uz navođenje argumenata i prihvaćanje da postoje razlike u mišljenjima koje ne smiju dovesti do osuđivanja, vrijeđanja i diskriminacije. Svatko živi u zajednici, a ona može biti ugodno mjesto za suživot, ako ljudi u njoj prepoznaju svoje potrebe, snage i različitosti i u kojoj se trude razumjeti sebe, druge te pomagati, reagirati na nepravdu i aktivno se uključiti u stvaranje dobrog zajedničkog života. Svatko je uklopljen u više zajednica pa je tako u školi jedna od najutjecajnijih zajednica – razred. Zato se Suncokretove radionice provode u razredima.

Radionice obuhvaćaju teme iz područja: komunikacije (neverbalna i verbalna komunikacija, aktivno slušanje i dr.), timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, vodstva i moći, identiteta, ljudskih prava i civilnog društva, volonterstva, ravnopravnosti i mnoge druge, a popis se stvara i na prijedloge učenica i učenika.

Suradnja se razvijala i zainteresiraniji učenici, Vedran Silić, Vedran Cirak i Dino Topčagić, i sami su počeli voditi radionice. S voditeljicama Vanessom Vitković i Patricijom Vladika 2008. uključili su se u međunarodnu mrežu FLARE, kojoj je cilj bio borba civilnoga sektora protiv organiziranoga kriminala, u sklopu čega su posjetili Brisel, Torino, Bari itd., a poslije se uključili i u druge Suncokretove projekte i aktivnosti.

Teme i radionice učenice i učenici dosljedno su procjenjivali korisnima, zanimljivima i bili su zadovoljni načinom rada. To je potaklo prof. Vesnu Fabris da u okviru predmeta Etike, na prijedlog Suncokreta, s učenicama i uenicima i dalje ostvaruje akcije prema lokalnoj zajednici. Tako se škola povezala s Domom za starije osobe *Alfredo Štiglic* koji u blizini škole, u Depandansi, ima *Cjelodnevni boravak za osobe s demencijama*. U dogovoru s ravnateljicom Doma Vesnom Grubišić Juhas i voditeljicom *Cjelodnevnog boravka* Doris Apostolovski učenice i učenici već nekoliko godina posjećuju starije osobe i organiziraju zajedničke aktivnosti.

Suradnja je potakla i provođenje radionica u okviru kolegija *Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo* Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli pod vodstvom doc. dr. sc. Marine Diković. Studentice i studenti odabiru teme iz Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole te ih radionički pripremaju i provode u Ekonomskoj školi.

Brojnost i raznovrsnost tema pratila je i brojnost i raznovrsnost voditeljica i voditelja pa se među njima mogu prepoznati: Lara Jurčić Matošević, Marina Župan, bivša učenica Ekonomske škole Petra Riosa Ličen i Zdravko Seidel, koji je kasnije neko vrijeme bio i nastavnik u istoj školi.

U godini objavljivanja ove monografije suradnja Suncokreta i Ekonomske škole postaje punoljetna. Odvijala se tijekom mandata troje ravnatelja: Miodraga Čerine, Patricije Percan i Petka Radulovića, dvije pedagoginje: Ljiljane Juričić i Nevene Steblaj, brojnih profesorica i profesora te vjerujemo da s iskustvom postaje zrelija i mudrija.

napisala: Marlena Plavšić

Pedagoginja sportskog duha: Nevena Lenđel

Pedagoginja Ekonomske škole od rujna 2017.

„najvažnije mi je da imaju osjećaj moje prisutnosti – da sam tu – za njih.“

Lipanj je 2018... zahuktava se kraj nastavne godine...učenici željno očekuju uspješan završetak nastave...neki su se opustili, neki su još uvijek napeti..., nekima je premalo, a nekima previše dana do 15. lipnja, „zadnjeg dana škole“. Vrata pedagoginje Nevene Lenđel, širom su otvorena. Neki su učenici u njenom uredu, razgovaraju, nešto pitaju, neki rade na kompjuteru. Svako toliko poneki je nastavnik priupita za brz i dobar savjet ili joj samo ispriča neku dvojbenu situaciju...

Nevena Lenđel zaposlena je na mjestu pedagoga od rujna 2017. godine, nakon što je pedagoginja Ljiljana Jurčić otišla u mirovinu, te smo je odlučili upitati kako se u snalazi u ulozi školskog pedagoga srednje škole, budući da je prije toga, dvanaest i po godina, bila pedagoginja osnovne škole. U kojem smjeru nastoji voditi pedagoški rad s učenicima? Što je u tome važno? Koji je, zapravo, krajnji cilj odgoja? Kakvu osobu želimo dobiti? Što je u radu inspirira?

Evo što nam je rekla u našem malom razgovoru u atriju škole, isprekidanom komunikacijom s učenicima i profesorima:

„Pri samom početku nastavne godine, u prvim danima i mjesecima rada u srednjoj školi osjećala sam se pomalo kao višak...ne u odnosu s vama profesorima i ravnateljem, nego u odnosu s učenicima. Osjećala sam veoma veliku razliku u odnosu na rad u osnovnoj školi gdje te djeca zovu, trebaju, žele nešto reći, zapravo, žele s tobom sve podijeliti: primjerice, da je mama rodila brata, da je dobilo peticu...i milijun malih stvari; međutim, u srednjoškolskoj dobi učenici su već prešli ovu fazu “ljepljenja za drugog“, dapače, žele biti samostalni i autoriteti im smetaju. Znajući sve to, ipak, željela sam da znaju da sam tu, da osjećaju da mogu doći i pitati bilo što, ali, najvažnije mi je bilo to da imaju osjećaj moje prisutnosti – da sam tu – za njih.“

„Što me inspirira? Inspira me znanje o tome da mogu pomoći, biti bliska, da mogu pružiti podršku. Ponekad je samo mala pomoć nekome potrebna da mu bude bolje, da nađe rješenje ili da se osjeti bolje, jače.“

- Koliko ti u radu pomažu iskustva iz tvojeg sportskog života?

„Jako puno! Kroz sport sam vidjela različitosti tako što sam obišla svijet, ali i tako što sam se kroz vlastite uspjehe i poraze susrela s različitim pristupima prema jednom i drugom, a naročito prema porazima: Kad letiš, svi lete, a kad padneš???“ Ponekad ti je potreban taj netko tko će ti pomoći, biti tu.“

- Kakvu osobu želimo „dobiti“, odnosno, koji je krajnji cilj odgoja?

„Cilj je osoba koja nalazi sebe i svoju sreću u okvirima u kojima djeluje, odnosno krajnji je cilj odgoja odgovoran pojedinac koji zna što želi za sebe uvažavajući potrebe i mogućnosti drugih.“

- Kakvu komunikaciju razvijaš u odnosu s učenicima?

„Bez osuđivanja, otvorenu, pristupačnu, i, naravno, iskrenu. Vrijedno je biti na raspolaganju.“ U vedrom tonu, sponatno, s bezbroj u međuvremenu „manjih“ i „većih“ pitanja učenika završavamo razgovor s našom „novom pedagoginjom“, Nevenom Lendel.

Zapisala: Vesna Fabris, prof.



Osvrt profesorice savjetnice Sonje Bulešić-Milić, dipl. ing. el.

Iskustvo profesora savjetnika informatike

Predavati informatiku nije bilo niti jednostavno ni lako, ali svakom godinom i sve većom opremljenošću učenika računalima i pametnim uređajima postajalo je sve zahtjevnijim.

Zato sam svake školske godine nastojala uvoditi novine, interaktivan rad, suradnju učenika u razredu i na internetu, rad u timovima, igre, natjecanja, projekte, izlete, stručne posjete...

Višestruka je korist takvoga pristupa nastavi, a najvažnija je – uči se s razumijevanjem, u praksi, i naučeno se odmah primjenjuje i ne zaboravlja.

Nabrojat ću samo neke od provedenih aktivnosti:

- This is Our Time – interaktivno online svjetsko natjecanje s pitanjima iz raznih zemalja koje su osmislili učenici i koja su dostupna 24 sata na internetu. Natjecanje je pod pokroviteljstvom UNESCO-a. Prvih smo godina s cijelom ekipom učenika dolazili u školu u 1 sat ujutro kad su pitanja i postala dostupna (00:00 GMT) i rješavali pitanja do svitanja, tražeći po enciklopedijama, internetu, pa čak i telefonskim pozivima nonićima u rane jutarnje sate. Razina entuzijazma i adrenalina ravna je utakmici na svjetskom prvenstvu.
- stručni posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli uz stručno vodstvo i s uvodom u znanstveni rad provodim već punih 18 godina
- Tehnički muzej Zagreb, Planetarij, INFO sajam popratne izložbe uz suradnju s profesorima drugih predmeta (MSU, Muzej raskinutih veza, Klovićevi dvori)
- Zvezdarnica Rijeka, Muzej starih računala Peek, Poke i popratne izložbe uz suradnju s profesorima drugih predmeta (Jaslice svijeta)
- Dani otvorenih vrata instituta Ruđera Boškovića, s posjetom Katedrali, Mirogoju
- Dani otvorenih vrata Holcima, Koromačno
- posjet TE Plomin i modelu rudnika u Povijesnom muzeju Labina (u sklopu predmeta Energetika)
- posjeti METIS-u sa stručnim vodstvom u sklopu predmeta Energetika o održivom upravljanju otpadom

- održan je projekt iz Energetike – Razmišljajmo zeleno koji je i medijski popraćen u Glasu Istre u kojem su timovi učenika osmišljavali održivi razvoj naše Županije, grada, tvrtke
- igra Zazelenimo Hrvatsku na Facebooku Zagrebačke banke gdje su učenici naše škole svojim sudjelovanjem osvojili 300.000 kn za pošumljavanje Istarske županije. Zbog svojeg doprinosa uz ostale građane, učenici su nagrađeni izletom u Brtoniglu i Pivovaru Buzet
- uključila sam učenike u ISE projekt Erathostenov eksperiment u suradnji s profesorima geografije i matematike
- natjecanje iz informatike Dabar i domaćinstvo županijskog natjecanja
- učenike sam upoznala s projektom e-Građani, izrađivali su prezentacije za ostale učenika na tu temu, a u školi su ispisali i ispunili pristupnice, organizirano smo posjetili FINU i nakon što su učenici dobili svoje lozinke, na satima informatike su ih aktivirali i naučili koristiti sustav
- WEG – World Education Games – svjetsko online natjecanje protiv trenutno uključenih učenika iz cijeloga svijeta u što bržem i točnijem rješavanju matematike i pravopisa engleskog jezika
- Školu sam uključila u aktivnosti u Tjednu cjeloživotnog učenja i održala tjedan dana predavanja za 25 umirovljenika pod nazivom „Nonići na mreži“ o osnovama korištenja interneta
- od početka sudjelujemo i na Festivalu znanosti prilozima na web školi (prezi.com prezentacije)
- izrada web stranice škole u kojoj sudjeluju i učenici svojim prilozima

Osim redovite nastave i provedenih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti vršila sam funkciju voditelja županijskog aktiva profesora informatike, sudjelovala u redakciji udžbenika informatike, na stručnim skupovima, webinarima, Carnetovoj korisničkoj konferenciji, izlagala na MIPRO-u, vršila poslove administratora e-Matice od samih početaka, administratora resursa škole, a odnedavno i administratora e-Dnevnika.



web stranica: <http://ss-ekonomska-pu.skole.hr/>

Predsjednica Vijeća roditelja Lorena Mošnja-Škare

„Roditelj može Školi s punim povjerenjem povjeriti obrazovanje svoga djeteta.“

Lorena Mošnja-Škare (rođ. 9. 5. 1972.) bila je učenica Ekonomske škole Pula, u razdoblju 1986.-1990.g., koja je tada djelovala unutar COUO Branko Semelić. Upravo je srednjoškolsko obrazovanje u ovoj školi opredijelilo njezin daljnji profesionalni put pružajući čvrste temelje u području ekonomskih znanja, kompetencija i vještina, osobito u području računovodstva. Zvanje diplomirane ekonomistice stječe pri Fakultetu ekonomije i turizma “Dr. Mijo Mirković” u Puli 1994.g., a potom pri Ekonomskom fakultetu u Zagrebu, magistrice ekonomskih znanosti 1996.g. i doktorice ekonomskih znanosti 1998.g., postavši tada najmlađa doktorica znanosti u Republici Hrvatskoj. Autorica ili suautorica je više desetaka znanstvenih članaka i triju knjiga u području ekonomskih znanosti. Danas je redovita profesorica u trajnom zvanju pri Fakultetu ekonomije i turizma “Dr. Mijo Mirković” Pula i prorektorica za upravljanje resursima Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Predsjednica je Vijeća roditelja Ekonomske škole Pula u drugom mandatu te zajedno s predstavnicima svih razreda u ovom tijelu ima priliku svjedočiti ubrzanom, sadržajnom i kvalitetnom razvoju pulske Ekonomske škole koja brojnim učeničkim projektima, inicijativama, protočnom komunikacijom s roditeljima i nadasve posebnom pažnjom i brigom za svakog svog učenika, odiše prepoznatljivošću i profesionalnošću ustanove kojoj roditelj može s punim povjerenjem povjeriti obrazovanje svog djeteta, a koja svakom osmašu može ponuditi zanimljiv, uspješan i propulzivan iskorak u svijet ekonomske znanosti i struke.

Kraj školovanja

Maturalne zabave

Maturalne zabave kao rituali prelaska u odraslost obilježavale su se na različite načine tijekom ovih 70 godina: ponekad s roditeljima, ponekad bez njih, a ponekad su bile zamijenjivane izletima. Bilo kako bilo, uvijek su bile značajno obilježavane, skromnije ili manje skromno, formalno ili manje formalno... ovisno o duhu generacije i vremenu iz kojega su proizašle. Učenik prve generacije Ivan Lekić, danas devedesetjednogodišnjak, u našem intervju je spomenuo: „Mi smo jedni drugima bili vrlo važni pa roditelje nismo pozvali.“. Nekadašnji učenik Božo Duras, generacija 1960./61., spominje maturalnu zabavu u restoranu Delfin i hotelu Rivijera, gdje su čak mornari zamjenjivali pratitelje maturanticama, budući da je u školi bilo više djevojaka. Bivši učenik Draženko Janjušević, generacija 1977., sjeća se izleta u Portorož, umjesto maturalne zabave.

Maturalne zabave odvijale su se u hotelima Brioni, Park Plaza Histria Pula, Domu hrvatskih branitelja, Bi Villageu te raznim destinacijma seoskog turizma, Gajani, konobama Betiga i restoranima u Vodnjanu, Premanturi...

Bile su to prekrasne fešte gdje su se učenici, njihovi roditelji i profesori veselili još jednoj novoj generaciji koja je prerasla iz dječje dobi u mlade, zrele ljude spremne za nastavak školovanja ili traženja radnog mjesta.

Danijela Terlević, dipl. oec.

Na fotografijama u nastavku ovjekovječene su neke od mnogobrojnim zabava Ekonomske škole Pula









Svečana podjela svjedodžbi o završnom radu

Svečana podjela svjedodžbi o završnom radu uobičajeno se održava oko 30. lipnja. U svečanom ambijentu, uz nazočnost učenika završnog razreda, njihovih roditelja i djelatnika škole, učenicima se uručuju svjedodžbe o završnom radu. Time su učenici i formalno završili školovanje u našoj školi te stekli zanimanja ekonomist ili poslovni tajnik. Svečanost se najčešće održava u prostorima Circola, Politehlike Pula i Teatra Naranča.

Na fotografijama u nastavku ovjekovječene su neke od svečanosti podjele svjedodžbi o završnom radu







Druženja djelatnika

- školski fotoalbum

Djelatnici škole nerijetko se međusobno druže; rođendanska slavlja i druge važne prilike u njihovim životima dijele sa svojim kolegama. Prilike za druženja su zajedničke večere u vrijeme Božića, Dana žena, odnosno Projektnog dana škole te na kraju nastavne godine. Prilike su to i za susrete s djelatnicima u mirovini. Nastavnike ponekad okupi i poneki zajednički jednodnevni izlet (u Ljubljani, Trst, Udine...). Iz razgovora s nekadašnjim nastavnicima saznajemo da su izleti i duža putovanja bili uobičajena praksa Ekonomske škole, ali budući da je vrijeme u kojemu živimo postalo užurbanije i nepredvidljivije prorijedili su se izleti nastavnika. Ipak, osjećaj zajedništva i pripadanja još je uvijek prisutan.

Vesna Fabris, prof.



Djelatnici škole na jednoj od maturalnih zabava



Djelatnici škole na jednodnevnom izletu u Ljubljani



Razrednice maturalnih razreda na maturalnoj zabavi u hotelu Brioni (2012.)



Djelatnici škole na izletu u Rijeku (Trsat)



Druženje u planinarskoj kući „Korita“, devedesetih



Djelatnici škole u posjetu Aleji glagoljaša



Druženje djelatnika i njihove djece u prostoru škole povodom božićnih i novogodišnjih blagdana 2012.g. U ulozi Djeda Božićnjaka bio je profesor Franjo Seči.







Izlet u Akvileju, 2017. g.





Dan učitelja 2014., nakon nastave vožnja panoramskim, gradskim autobusom



Jedno od druženja u zbornici

Prilozi: Pogled u prošlost

Sjećanja nekadašnjih profesora i djelatnika

**Norma Duras, nastavnica ekonomske grupe predmeta (od 1960. do 1974. g.)
„Najljepši dio mog radnog iskustva provela sam u Ekonomskoj školi“**

„Najljepši dio mog radnog iskustva provela sam u Ekonomskoj školi, u razredu s učenicima!“, rekla je na samom početku susreta gospođa Duras, diplomirana ekonomistica s položenim profesorskim ispitom, koja je nakon četrnaestogodišnjeg iskustva nastavnice bila prosvjetna republička inspektorica, zatim tajnica SIZ-a u kulturi, a u mirovinu je otišla nakon rada u SDK (službi društvenog knjigovodstva, današnjoj „FINI“.



Nastavnice ekonomske
gupe predmeta:
Anamaria Franolli i
Norma Duras

„ U školu sam došla na polugodištu 1960. godine, nakon dvije godine radnog iskustva u tvornici stakla u Puli. Ekonomska škola bila je smještena na Kaštelu, u zgradi Sveučilišne biblioteke. Od tada, nisu se samo mijenjale zgrade, nego je i samo školstvo bilo podložno mnogim reformama...vječna reforma škole.“

- Što ste to voljeli u školi?

Voljela sam raditi s mladima. Voljela sam biti u razredu, poučavati, a samu institucije škole nisam voljela. „Učenici“ (sad već ljudi u mirovini) znaju mi reći: „Što smo naučili, naučili

smo u Ekonomskoj školi. Devedeset posto učenika je nakon srednje Ekonomske upisalo fakultet, a četiri posto ih je doktoriralo. Bili su vrijedni, marljivi. S posebnim osjećajem pamtim učenike sa sela koji su putovali vlakom i čekali rano u jutro da se škola otvori..., prije nego što su podvornici naložili kaljevu peć.

Predavala sam ekonomsku grupu predmeta: Privredno pravo, Organizaciju poslovanja, Ekonomsku politiku, Knjigovodstvo, Statistiku. U nastavi sam povezivala sva svoja svoja znanja i iskustva.

Sjećam se polaganja stručnog ispita u Zagrebu pred šest sveučilišnih profesora. Bili su tu i ostali profesori zagrebačkih škola jer su htjeli čuti predavanje, s obzirom da sam za ogledni sat dobila najomraženiju nastavnu jedinicu iz predmeta Organizacija poslovanja: „Mjenica i ček“, pa su željeli vidjeti kako bi je trebalo obraditi.

- Zašto su „Mjenica i ček“ bili najomraženija nastavna jedinica?

„Mjenica i ček se nisu upotrebljavali u praksi, nego samo u međubankarskim sistemima, tako da su profesori tu nastavnu jedinicu nevoljko obrađivali. Bila je vrlo apstraktna za učenike. Ja sam za moj ogledni sat zamolila kolege iz privrede da mi nacrtaju blankete velike kao stol i da ih ostave prazne, neispunjene. Blankete sam stavila na ploču (pametnih ploča tada nije bilo). Učenici su na tim primjerima iz privrede, učili transakcije tako što su ispred sebe imali originale blanketa, a ja sam na ploči objašnjavala zašto su mjenica i ček siguran način plaćanja.

Moja škola u Puli kupovala je po mojem nalogu sredstva za rad. Mnogo sam toga nabavljala iz tvornice stakla, gdje sam prije radila i služila se primjerima iz prakse. Htjela sam da učenici upoznaju kako funkcionira poduzeće: što je narudžba (nabavila bih je iz tvornice), ulaz - nabavka materijala, dolazak sirovine u skladište i primitak, ulazak sirovine u tehnološki proces za što se izdaje međunarudžba – interni dokument poduzeća te odlazak iz proizvodnje, internom narudžbom, u skladište gotovih proizvoda.

- Znači, prilično ste puno pažnje pridavali praksi, primjeni naučenog.

„Da. U školi smo imali i njegovali praktični rad koji je bio jako važan. Osim toga, nastavnici bi molili „Uljanik“ da učenike primi na praksu i u tome su uspjevali. Učenici su radili preko ljeta i dobivali novac. Neki su na praksu odlazili u banku, na sud...U svakom slučaju, praktičan je rad bio vrlo vrijedan i jako važan dio struke.“

Povezujući život i nastavu, profesorica Norma Duras ostvarila je najljepši dio radnog iskustva upravo u Ekonomskoj školi Pula.

Vesna Fabris, prof.

Ilona Gunjak, profesorica hrvatskog jezika (od 1961. do 1996. g.)

„Učenici su nas poštivali, bilo je lijepo raditi“

Profesorica Ilona Gunjak susrela se s Ekonomskom školom Pula kao mlada nastavnica tada hrvatskog ili srpskog jezika. Bila je početnica, sada već daleke 1961. godine. „Škola je bila smještena na Kaštelu, a ravnatelj bio gospodin Brandt. Već sljedeće, 1962. godine, naslijedio ga je Frane Bačić, a ostale kolege iz tog vremena bili su: kolegica Krunoslava Šimatović, koja je također predavala Hrvatski ili srpski, Marija Lanza (Zemljopis), Blanka Debeljuh (ekonomska grupa predmeta), Norma Duras (ekonomska grupa predmeta), Anamaria Franolli (Statistika i Privredna matematika), Ravlić Mirka (ekonomska grupa predmeta), Nadina Bačić (Njemački jezik), Mišo Bukovac (Francuski jezik), Nataša Sladovljev (Engleski jezik), Vera Crnbori (Strojopis)...“ sa sjetom se prisjeća profesorica Gunjak sastava tadašnje zbornice. „Imali smo dva usmjerenja: ekonomsko i upravno, za svako po jedan razred.

Godine 1966. preselili smo se u Kovačićevu ulicu, (tadašnju Prešernovu) u novosagrađenu zgradu, gdje se škola nalazi i danas. Novi je pod bio popločan „vinas-pločama“ te su učenici morali nositi papuče kako ga ne bi oštetili. Pravilo je bilo vrlo strogo te ako bi cure imale štikle, morali smo ih udaljiti sa sata i dobile bi neopravdani“.

- Kakve su bile tadašnje generacija učenika? Po čemu su bile specifične?

Kada sam tek došla u školu, 1961., generacije su bile različitih godina rođenja. Međusobno su se razlikovali i po dvije-tri godine. Uvijek je bilo puno više cura. Bilo je puno učenika sa sela i iz okolice Pule. Sjećam se tih generacija i sa slika...jer smo se svake godine, na kraju školske godine, u razredu slikali. Dolazio bi fotograf i to nam je bio važan trenutak.

Lijepo je bilo to što su se učenici, koji su tada završavali Ekonomsku školu, mogli zaposliti.

- Kakve su bile maturalne zabave?

Sjećam se da smo maturalne imali u Domu armije. Ne sjećam se da su roditelji dolazili.

- Što možete reći o statusu profesora tada?

Učenici su nas poštivali. Bilo je lijepo raditi. Disciplina je bila stvarno dobra. Učenici su bili zainteresirani za predmet. Voljeli su čitati. Kad smo ulazili u razred, djeca bi se ustala i pozdravila. Imali smo plaću, tih šezdesetih godina, 24 tisuće dinara, što nije bilo ni malo. Jubilarne nagrade nisu postojale. Odlazili smo na večere i zajedničke izlete: u Budimpeštu, Firencu, San Marino...

Lijepo je bilo, iako je bila i vrlo velika radna disciplina.

Vesna Fabris, prof.

Desanka Kalaba, nastavnica (rad u nastavi od 1970. do 2011.)

„Knjigovodstveni servis bio je imitacija pravog poduzeća.“

Desanka Kalaba, dipl. oec., bila je nastavnica u Ekonomskoj školi Pula od 1970. godine. Nakon 41 godinu rada, točnije, 2011. godine, otišla je u mirovinu. Upoznala je mnoge generacije učenika i poučila ih temeljnim znanjima i vještinama struke, čega se rado prisjeća.

Nastavnica Kalaba bila je voditeljica Knjigovodstvenog servisa, specifikuma Ekonomske škole, „koji je već postojao, kad sam ja došla u školu“, veli. U knjigovodstvenom su servisu učenici obavljali praksu, stjecali vještine. U vremenu o kojem govorimo nije bilo privatnih poduzeća te je to bilo mjesto učenja i rada – imitacija pravog poduzeća. Učenici su zaista vodili knjigovodstvo. Svaki je učenik imao svoj stol i svoju kartoteku, svoje kartice, onako kako se stvarno radilo, a to je – ručno. Ono što su ručno naučili, to i dan danas znaju, i sami mi to kažu. U drugoj fazi, nakon što nam je „Uljanik“ dao strojeve, učili smo strojno knjiženje. S vremenom, s promjenama u društvu i tehnologiji, kabinet je polako nestajao te se na njegovom mjestu danas nalazi informatički kabinet.

Predavala sam i Računovodstvo. Ono se kasnije zvalo: Računovodstvo s bilanciranjem.

- Kakav je bio status Ekonomske škole u okvirima grada, regije?

Dobar. Djeca su se odmah zapošljavala nakon završene srednje škole. I ja sam se odmah zaposlila nakon što sam završila fakultet. Profesori su tada čak imali veću plaću od ekonomista u privredi, jer je bilo vrlo malo onih osposobljenih za rad u školi.

- Što ste voljeli u svom poslu?

Voljela sam Knjigovodstvo, sam taj predmet, kao zanat. Voljela sam, općenito, rad u školi. Učenici su bili divni. Bile su to, uglavnom, djevojke. Znalo se mjesto učenika i profesora. Vladao je odnos međusobnog poštovanja. Djeca su tada imala perspektivu u zapošljavanju: Istarska banka, „Uljanik“, porezna uprava, bila su mjesta gdje su naši učenici nalazili posao. Iz Knjigovodstva smo redovito išli na natjecanja i mogu reći da su učenici koji su sudjelovali u njima, svi nakon srednje škole upisali i završili fakultet.

I roditelji su bili jako dobri...branili su djecu, ali s mjerom. Onda su i oni imali svoju djecu...i njima sam predavala.

- Kako su se promjene u društvenom uređenju, manifestirale u školi, u nastavi?

Usporedno s promjenom zakonskih propisa, prestankom planske privrede, promjene u privredi i gospodarstvu pratile su i promjene u školi, što se vidi i na primjeru rada knjigovodstvenog kabineta.

- Molim Vas, recite nam nešto o neformalnom dijelu rada u školi. Što pamтите?

Družili smo se, išli na izlete...za svaki praznik se negdje išlo! Gotovo smo nakon svake sjednice pravili roštilj. Bili smo prisni, povezani. Bilo je jako lijepo!

Vesna Fabris, prof.

Alida Perkov, nastavnica Ekonomske škole od 1975. do 1988. godine

„Moje prvo radno mjesto bila je Ekonomska škola Pula“

„Godine 1975. odmah nakon diplomiranja zaposlila sam se u Ekonomskoj školi Pula. Kao srednjoškolka bila sam učenica Gimnazije Pula tako da sam u svom radu koristila znanja iz društvenog i humanističkog područja.

U svojoj nastavnoj karijeri predavala sam dvadesetak predmeta ekonomskog usmjerenja (sve osim Računovodstva), učenicima i studentima. Sa stručno-ekonomskog gledišta bolje predznanje imaju ekonomisti, a što se tiče društveno-kritičkog mišljenja, tu vode gimnazijalci. Moje je mišljenje da je za punokrvnog ekonomistu potrebno i jedno i drugo. Ekonomija je kao umjetnost po svojoj kreativnosti; u poslovnim odlučivanjima potrebne su inovativne odluke prilagođene određenim strateškim ciljevima, što sve više dolazi do izražaja u današnje vrijeme. Naravno, u razmišljanju, ekonomist mora imati temeljno financijsko-

računovodstveno znanje, ali mi se razlikujemo od kompjutera te nam je potrebna kreativnost - što je obilježje homo sapiensa.

Jedan od najutjecajnijih svjetskih poduzetnika - Jack Ma, je na Svjetskom forumu u Davosu, 24. siječnja 2018.g. rekao: „Moramo promijeniti obrazovanje naše djece, ako se želimo natjecati sa strojevima.“ Prije ili kasnije, kompjuterski će programi zamijeniti sve rutinske operacije, zato je jako dobro razvijati ostale strategije kritičkog razmišljanja.

- Čega se najviše sjećate kao nastavnica Ekonomske škole?

„Sjećam se mnogih dobrih trenutaka. Nastojala sam motivirati učenike da se aktivno uključe u razmjenjivanje mišljenja o gospodarskoj tematici, a oni su mi to vraćali povjerenjem i pojačanom motivacijom za učenje. Neki učenici su se odmah istaknuli svojim inovativnim pristupima zadatku, ali i osobnošću. Izdvojit ću nasumično neke od njih, neka mi oprostite svi oni koje nisam spomenula, jer svi su važni: Darko Lorencin (bivši ministar turizma), Nataša Urošević (znanstvenica), Gordana Deranja (predsjednica HUPa i Direktorica Tehnomonta), Ranko Borovečki (glavni urednik Glasa Istre), Izabela Vitasović (menadžerica u Zagrebačkoj banci), Tomislav Wrus (urednik Jutarnjeg lista i član uprave Europa Press Holdinga), Robert Kopal (znanstveni suradnik, profesor i prodekan za istraživanje i razvoj Visokog učilišta Algebre) te mnogo liječnika, pravnika, glazbenika, likovnih umjetnika, novinara, uspješnih poduzetnica i poduzetnika. Ponosim se svim bivšim učenicima. Često, videći ih u medijima, kažem da sam imala privilegiju poznavati tako divne ljude.“

- Kako je bilo predavati ekonomsku grupu predmeta u socijalističkom sustavu?

„Godine 1975., kad sam počela predavati, to je bilo zlatno razdoblje socijalističke ekonomije: puna zaposlenost i socijalna sigurnost, hoteli i kampovi bilježili su svoje prve rekorde, industrijski proizvodi naših istarskih tvrtki plasirali su se u Jugoslaviji - tržištu od 22 milijuna stanovnika, ali i po čitavom svijetu. Petogodišnji planovi ostali su davno za nama, ali su bili strateški potrebni u jednom povijesnom razdoblju. Kasnije su to zamijenile Županijske razvojne strategije, koje su imale različita imena. Radničko je samoupravljanje imalo puno dobrih strana i šteta što se to nije nastavilo u privatizaciji kao npr. koncept masovne privatizacije kroz distribuciju vaučera, koju je obavila Češka. Na izborima polovicom 1992. godine pokazalo se da koncept uživa neprijepornu podršku birača, a kreator modela Vaclav Klaus izabran je za predsjednika vlade Češke Republike. Danas ovaj dio Europe, nažalost, živi u prekarijatu: značajan broj stanovnika (radnici na određeno vrijeme, nezaposleni,

projektni menadžeri) nema socijalnu sigurnost, a sam psihološki osjećaj nesigurnosti motivira za inovativni pristup, ali u neku ruku koči kreativno fokusiranje. Uglavnom, možemo reći da je socijalna i ekonomska sigurnost jako važna u procjeni dobiti u nekom razdoblju, a danas je razdoblje velikih poslovnih izazova.,,

- Molim Vas, možete li nam opisati Vaš profesionalni put od profesorice ekonomske grupe predmeta u Ekonomskoj školi, sa svježim teoretskim znanjem s fakulteta, do današnje profesorice-predavačice na Politehnici u Puli?

„Nakon svog obrazovnog iskustva u Ekonomskoj školi, išla sam u realni sektor. U SOUR-u „Istra-Jadran“ bila sam savjetnica za turizam. Devedestih sam godina osnovala „Agency d.o.o.“ Bila sam deset godina vlasnica, a jedno kraće vrijeme i direktorica navedene tvornice cipela. Firma je imala 144 zaposlenika. Tu sam imala direktne veze s vanjsko-trgovinskim poslovanjem, menadžmentskim odlukama te utjecaju institucija i pravnih akata u poticanju ili kočenju poslovanja. Proizvodnja cipela ostala je u okviru obitelji, a ja sam se zaposlila u Županijskoj komori Pula kao djelatnica za međunarodne poslove. U tom razdoblju sam i doktorirala na temu Institucijske podrške gospodarstvu Istre.

- Danas ste predavačica na Politehnici u Puli, preciznije, na specijalističkom diplomskom stručnom studiju. Smjer se zove: Kreativni menadžment u procesima. Ujedinili ste iskustva stečena u realnom, javnom, civilnom i znanstvenom sektoru. Koje je obilježje Politehnike?

„Studij Kreativni menadžment u procesima izvire iz temeljnih postulata današnje ekonomije. To je ekonomija bazirana na znanju gdje je „znanje“, i to prvenstveno ono primjenjivo, najveći kapital. Nova ili dodana vrijednost, u kontekstu nove ekonomije, stvara se (ili razara) u procesu transformacije inputa u outpute i ta se vrijednost upravo očituje kroz superiornost proizvoda na tržištu. Dakle, upravljanje procesima ključ je poslovnog uspjeha..“

- S kojim ste se izazovima susretali kao poslovna žena?

„Kao poslovna žena, supruga i majka, željela sam uskladiti sve svoje ciljeve. Vidjela sam koliko je to naporno, ali isplatilo se. Uočila sam da žene imaju veliki problem u lobiranju i informiranju kao zaposlenice, ali i kao poduzetnice. Lobirati može onaj tko ima slobodno vrijeme. Žena mora savršeno znati upravljati svojim slobodnim vremenom, zato joj je teško lobirati. Osim toga, ima malo žena na tržištu poduzetništva, ispod jedne trećine. Moram

spomenuti da Istarska županija ide u susret ženama, jer je senzibilizirana upravo za probleme organizacije vremena s kojima se žena susreće nakon redovnog posla, primjerice, postoje cjelodnevni vrtići (nedostaju još vrtići u trećoj smjeni), palijativna skrb je razvijena, postoje dnevni domovi za starije. Svi ovi oblici socijalne infrastrukture pomažu ženi da bolje rasporedi svoje vrijeme i obveze .

- Što Vas je potaknulo da osnujete udruhu?

Moje osobno životno iskustvo . Potaknuta izazovima s kojima se susreću poslovne žene, uz međunarodnu podršku osnovala sam udruhu BPW Pula (Business & Professional Women) 2001. godine sa sjedištem u Puli, i odmah dobila veliku podršku Istarske županije i grada Pule. Ministarstvo gospodarstva RH me od 2001. do 2004. godine imenovalo za hrvatsku predstavnicu u UNECE u Ženevi, u Timu specijalista za žensko poduzetništvo TOS PA8. To mi je bilo veliko iskustvo u sagledavanju različitosti u javnom i privatnom životu žena, što sam primijenila u BPW Pula. Inače u svijetu BPW djeluje od 1930. godine pri Ligi naroda i ima konzultativni status prve kategorije u tijelima UN. Mi, istarske poslovne žene i poduzetnice, dio smo te svjetske udruge koja djeluje na svim kontinentima. Članice BPW Pula su od samog početka Zajednice poduzetnica Podunavlja - sudjelovale u umrežavanju (ja sam bila predsjednica BPW Danube net od 2009. do 2016.g.) . Također, pokretači smo zajednica poduzetnica Jadransko-Jonske regije 2017. BPW Adrionnet i jako smo ponosne na svoje rezultate umrežavanja. Naše su poduzetnice potpisale sporazum o suradnji sa poduzetnicama Sicilije i Barija.

- Pratite li razvoj Ekonomske škole koja sad slavi 70 godina postojanja? Što biste nam savjetovali?

„Sviđa mi se put kojim naša Ekonomska škola Pula ide. Pratim njezin razvoj u posljednje 43 godine i čestitam! Škola, kao i čovjek, mora znati učiti, odnosno prihvaćati promjene i u tome ste primjer najbolje prakse.,,

Zapisala: Vesna Fabris, prof.

Zlatica Stell, profesorica ekonomske grupe predmeta (od 1. 11. 1977. godine do 31. 8. 2015.)

„Uvijek sam nastojala pomoći učenicima“

Nastavnica Zlatica Stell od svojeg zaposlenja u COUO „Branko Semelić“ Pula godine 1977. do odlaska u mirovinu 31.8. 2015. godine, u Ekonomskoj školi Pula predavala je niz predmeta struke važnih za ekonomsko obrazovanje: Mehanografiju – predmet koji je postojao prije pojave kompjutera, zatim Osnove ekonomije, Birotehniku, Osnove financiranja, Osiguranje i bankarstvo, Poslovne komunikacije, Računovodstvo ili Knjigovodstvo, Daktilografiju (tečaj za obrazovanje odraslih) te Saobraćaj u sklopu PTO-a (proizvodno-tehničkog obrazovanja). Uz to, bila je aktivna i u predstavništvu Zajednice Ekonomskih škola Hrvatske te u Zajednici za upravne i birotehničke škole. Gotovo cijelo vrijeme svog predanog rada u Ekonomskoj školi vodila je i stručni aktiv ekonomista te smo stoga željeli saznati nešto o njezinom dugogodišnjem radu, vrlo usko vezanom uz obrazovanje koje je Ekonomska škola nudila.

- Recite nam, molim Vas, nešto o prirodi samih predmeta koje ste predavali.

„Mehanografija, najstariji predmet, preteča kompjuterima, predavala se do 1985. godine. Sadržavala je kombinaciju znanja o uredskoj opermi i dopisivanju; odnosila se na upoznavanje svega što je za rad u uredu trebalo znati. Bila su tu sredstva za umnožavanje, zbrajalice, kopiranje...Mehanografiju je zamijenila Birotehnika. Tu su u programu imali tekstove za prijepis, uredsku opremu i učili su poslovno dopisivanje: kako napisati upit, ponudu, narudžbu, kako na stranici oblikovati tekst.

U Osnovama birotehnike, učenici su naučili tipkati s deset prstiju, ne gledajući u tekst. Za to su mi danas mnogi zahvalni, jer to brže i vještije rade od mnogih te im ostaje više vremena za ostale poslove. Djevojke nisu smjele imati duge nokte, jer su im smetali u tipkanju.

Daktilografiju sam predavala i odraslima. Bilo ih je po tridest u grupi, uglavnom žena. Morali su naučiti prijepise, ali radili smo i diktate. U jednoj minuti morali su naučiti postići 181 otkucaj. Bilo je to jako naporno, jer je trebalo diktirati tako da oni stignu pisati.

Poslovne komunikacije su nastavak ovog predmeta, ali sad se radi na kompjuterima.

- Recite nam nešto o Vašem odnosu prema učenicima i njih prema Vama.

„Bio je to odnos uzajamnog poštovanja. Nikad nisam imala sukobe s učenicima. Izlazila sam im u susret. Mislim da su me poštovali. Nikad nisam odustala u tome da im pomognem. Ranijih je godina, ipak bilo lakše predavati...nije bilo mobitela i učenici su uspjevali održati pažnju. Kao razrednica, vodila sam računa o tome da su svi ravnopravni. Zapravo, jako sam voljela raditi s djecom pa me čak i jedan razred zvao „mama“. I danas mi se učenici jave i ostvarujem jako puno dobrih komunikacija s njima.



- Koja je prema Vašem mišljenju specifičnost Ekonomske škole, u odnosu na ostale?

„Djeca su nakon škole spremna za rad. Zanimljiva su sjećanja na dečke koji su išli u vojsku te tamo uživali beneficije daktilografije. Mnogi su mi rekli da su zbog poznavanja daktilografije bili raspoređeni u urede te nisu morali ići na vježbe. I sad mi kažu nekadašnji učenici da su na radnim mjestima u prednosti prema onima koji ne znaju daktilografiju, jer im uvelike skraćuje vrijeme. Od 1990./91. godine pa do mirovine, predavala sam Računovodstvo, odnosno, Knjigovodstvo. To nije samo knjiženje bankovnih uplata i isplata, već podrazumijeva i dobro poznavanje kontnog plana. Inače, voljela sam Knjigovodstvo i kao učenica, i kao profesorica, jer se uvijek daju iskombinirati neke promjene, samo treba znati računati i snalaziti se u kontnom planu. Zadnji predmet koji sam predavala bile su Poslovne komunikacije. One predstavljaju kombinaciju daktilografije i poslovnog dopisivanja.

Predavala sam i tajnicima i ekonomistima. Tajnici su imali i Uredsko poslovanje koje je kasnije prešlo u Tehnike komuniciranja, odnosno, Poslovne komunikacije“, sa živošću i vrlo vedrim i bliskim sjećanjima završavamo razgovor s dragom nastavnicom Stell iza koje su generacije i generacije ekonomista i vještih tajnika.

Zapisala: Vesna Fabris, prof.

Marica Mjedenjak, tajnica škole od 16. 9. 1992. do 31. 12. 1992, administratorica od 1992. do 2011. godine

„Poznavala sam sve učenike“

Gospođa Marica Mjedenjak, sada u mirovini, sa žarom i zadovoljstvom sjeća se svojih radnih dana provedenih u Ekonomskoj školi opisujući onaj dio poslova koji nije ni ravnateljski, ni profesorski, ali bitan u funkcioniranju škole: rad administratora. Početak rada Marice Mjedenjak u Ekonomskoj školi poklapa se s godinom osamostaljenja Ekonomske škole od dotadašnjeg COUO „Branko Semelić“.

„U školi sam počela raditi 16. rujna, a 1. rujna 1992. godine Ekonomska škola ponovno je registrirana kao samostalni pravni subjekt. Rad tajništva tada se temeljio na uređivanju dokumentacije oko registracije ustanove. Trebalo je otiskati sve Pravilnike koji su se ticali škole, izraditi pečat; broj škole, naziv, odobrenje. Tada sam radila na mjestu tajnice (zamjena za tajnicu Silvu Vidulin).

Druga, zapravo glavna faza mog rada započela je 1992. godine. Što od tada pamtim?

Mjesecima je plaća djelatnika bila uvijek ista. Iznosila je oko sto „maraka“ (u protuvrijednosti, naravno). Bilo je to ratno vrijeme, vrijeme jako velike štednje. Nisu postojale jubilarne nagrade, božićnice. Jedinu jubilarnu nagradu dobila je profesorica Franolli i to tek za 35. godišnjicu rada.

Među učenicima je bilo puno prognanika, izbjeglica. Trebalo je biti jako pažljiv. Poznavala sam gotovo sve učenike, jer je svaki, barem dva puta tijekom godine, ušao u kancelariju.

Sama zgrada bila je derutna, u raspadu. Stalno smo pisali dopise. Obnovljena je tek 2005.

Što se tehnike tiče, imali smo mehaničke pisane mašine. Kompjuteru nije bilo sve do 1996. godine. No, tada smo postali prva škola u Hrvatskoj koja je bila kompjuterizirana. Sve smo

nabavili sami. No, tada se dogodila krađa – ukrali su nam kompjutere! Srećom, zalaganjem policajaca, nađeni su i vraćeni u školu.

Želim istaknuti da su tada svi računovodstveni poslovi rađeni ručno. Sve se slalo poštom, poslovi su bili opširni i uvijek ih je bilo puno. Tek je kasnije stigao CARNet (preko fakulteta iz Zagreba). Postala sam administratorica imenika za 360 učenika! Profesorica Sonja Bulešić- Milić postala je administratorica resursa. Napravila je ogroman posao. To je bilo 2007./2008. Uslijedila je „e-Matica“, „Vetis“ (strukovni sistem), elektronska arhiva. Sve smo to uspješno radili. Bila je važna praksa, ažurnost i odanost poslu – školi.

Poslovi su se brzo mijenjali. Škola je postigla renome. Radilo se precizno, pedantno. Jasno mi je bilo da radim za školu, da je ona glavni cilj, jer na papiru ostaje pečat škole, memorandum škole. Suradnja je bila kvalitetna i dobra. Jedino se tako i moglo raditi. Uređivani su dokumenti učenika; spremeni su u registratore po razredima. I planovi i programi nastavnika trebali su biti uredni, svake godine uređeni. Razumjela sam školski posao, uvidjela da se mnogi poslovi periodično ponavljaju te da je važno biti organiziran. Time se postiže efikasnost i daje prostor novim, nadolazećim poslovima koje redovito treba ažurirati (mnogi računovodstveni poslovi nisu vidljivi, odnosno postaju vidljivi kad nisu obavljani). Uz to, važno je imati i viziju i uspjeti ostvarivati dobru komunikaciju.

Godine 2011. otišla sam u mirovinu i mogu reći da mi je bila čast i zadovoljstvo raditi u Ekonomskoj školi.

Vesna Fabris, prof.

Eleonora Lončar, tajnica Ekonomske škole Pula od 25. 10. 1995 do 7. 7. 2014. godine

„Uvijek sam nastojala pomoći drugima“

Gospođa Eleonora Lončar imala je najduži tajnički staž u Ekonomskoj školi Pula, a vrermena provedenog u toj ulozi sjeća se na ovaj način:

„Moje vrijeme u Ekonomskoj školi Pula obilježili su dragi ljudi s kojima sam radila, od kojih su mnogi postali dragi i dobri prijatelji.

Uvijek sam nastojala pomoći drugima... učenicima, roditeljima, kolegama..., koliko je bilo u mojoj mogućnosti, često i više od toga: onima koji su bili u potrebi bilo koje vrste, neupućenima, uplašenima, onima koji se ne snalaze, onima koji pomoć trebaju zbog bolesti ili stanja u kojem su se našli, dakako, uz ohrabrenje. Ako se želi, na tom radnom mjestu može se puno toga pružiti i ostaviti dobar trag. Zbog toga sam zadovoljna.

Zatim, predstavljajući sebe, predstavljajući školu. To treba znati naročito u komunikaciji sa školskim odborom, suradnicima izvan škole, inspekcijom, Ministarstvom...

Stručni poslovi su tu da za njih dobiješ plaću i nastojiš ih najbolje moguće obaviti i radi sebe i radi drugih.“

Zabilježila:

Vesna Fabris, prof.

Ljiljana Juričić, školski pedagog do odlaska u mirovinu 1. rujna 2017.g.

MOJ PUT OD NASTAVNIKA DO SAVJETNIKA (MOJIH 40 GODINA RADA)

Diplomiravši na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, pedagogiju i ruski jezik i književnost, moja profesionalna karijera je započela u Centru „Branko Semelić“ (odnosno nekadašnja Opća gimnazija koju sam pohađala i koja je bila vrlo cijenjena), kao prof. ruskog jezika, malo potom i kao prof. pedagogije (predavala sam Opću pedagogiju, Metodiku i Didaktiku).

U završnoj fazi Centra „Branko Semelić“, predavala sam suradnicima u nastavi i odgajateljima kojima sam bila i razrednik, kao i u Glazbenoj školi gdje sam predavala Opću pedagogiju.

Moji počeci nisu bili nimalo laki. Morala sam kao mladi nastavnik puno učiti, pripremati se, nisam imala gotove udžbenike, a nisam imala ni mentore i savjetnike koji bi me vodili i u tome pomagali. Osim toga, trebalo je graditi autoritet, a opet biti blizak mladim ljudima, te im davati ono najbolje od sebe. To je bila tanka granica i trebalo je znati dobro balansirati.

Ono čime sam se uvijek rukovodila, bila je iskrenost, priznanje da ne moram uvijek biti u pravu, da mogu pogriješiti i priznati pogrešku, i da to isto toleriram i učenicima. Naime, bilo je važno poslati im poruku da nije sramota griješiti i da zapravo iz pogrešaka možemo puno naučiti. Uostalom, dobro je znana metoda učenja putem pokušaja i pogrešaka. Mislim da su učenici prepoznali moj način rada, moju autentičnost i integritet i da to nisu zlorabili, već dapače, to su jako cijenili. Uz ozbiljan rad i učenje, uvijek se našlo vremena i za šalu i neobavezne razgovore. Jedan moj dragi gimnazijski profesor sociologije (pok. Ribarić), uvijek nam je govorio da onaj tko se ne zna zabavljati, šaliti – ne zna ni učiti!

U vrijeme moje predavačke karijere (kraj 70-tih, početak 80-tih), nije bilo udžbenika iz mojih predmeta (koristila sam literaturu s faksa, odnosno studija), pa sam izrađivala primjerene radne listiće i sažetke neophodnog gradiva. Činilo mi se kao da ponovno studiram. To me je poticalo da budem kreativna i da učenicima približim nastavne sadržaje. Suhoparnost pojedinih nastavnih jedinica trudila sam se oživotvoriti primjerima iz prakse i životnih situacija. Nastojala sam da učenici pristupaju učenju s razumijevanjem, da povezuju, traže uzročno-posljedične veze, analiziraju i donose zaključke. Bilo je zanimljivo gledati njihov angažman i otkrivati koliki se potencijal „skriva“ u tim mladim ljudima.

Uz nastavu, dio radnog vremena počela sam raditi kao pedagog škole, odnosno stručni suradnik. Kad su se ukinula zanimanja stručnog suradnika i odgajatelja, dio radnog vremena sam odrađivala i kao voditelj Završne faze Ekonomske škole Centra „Branko Semelić“. Centar se sastojao od tri škole: Opća gimnazija (pripremna faza), Ekonomska i Medicinska škola (završna faza).

U ulozi stručnog suradnika-pedagoga, na početku radnog staža, često sam se nalazila u nezavidnom položaju. Nisam ni imala svoj ured pa je moje radno mjesto „šetalo“ po zbornici, ovisno o slobodnoj stolici. Danas – nezamislivo! Osim toga tu je radilo mnogo mojih bivših profesora kojima sam ja, „balavica“, morala ići na sat, analizirati njihov rad i davati im savjete.

Sve njihove sumnje u moju nekompetentnost i nezrelost s obzirom na moje godine, pokazale su se kao neosnovane, jer sam zaista nastojala biti od koristi i ići s pozicija dobronamjernosti i učinkovitosti, a na dobrobit, kako nastavnika, tako i učenika.

Kroz ova desetljeća, pristup u nastavi se u mnogome promijenio, počevši od predavačke - ex cathedra metode, do korištenja najsuvremenije tehnologije, koju učenici oduševljeno

prihvaćaju, a dio nastavnika mora učiti i educirati se kako bi bio u koraku s vremenom. Svakako veliki, pozitivni pomak!

Moj rad stručnog suradnika je bio višedimenzionalan. Od rada s učenicima, nastavnicima, roditeljima do administrativnih poslova. Veliki dio radnog vremena odnosio se na savjetodavni rad svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu: učenika, njihovih roditelja i nastavnika.



Pedagoginja Ljiljana Jurčić pri promoviranju u profesora - savjetnika

Dugi niz godina osmišljavala sam i vodila Školski preventivni program (ŠPP), radionice za roditelje pod nazivom „Uspješno roditeljstvo“ kao članica udruge „Odiseja“, tematske, edukativne radionice za učenike, Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika-pedagoga srednjih škola na području cijele Istre, sudjelovala u kriznim intervencijama kao članica Županijskog kriznog tima, vodila kontakte sa užom i širom lokalnom zajednicom itd.

Koji god posao da sam radila, trudila sam se da ga odradim profesionalno i odgovorno, uvažavajući svaku osobu, bez obzira radi li se o djetetu/učeniku ili odrasloj osobi. Mislim da je to jedini ispravan put i da će to svi prepoznati i cijeniti.

To je prepoznala i moja savjetnica Mirjana Kazija, koja se čudom čudila kako mi nije palo napamet prijaviti se za napredovanje. Opravdavala sam se da samo radim svoj posao. Na

njeno inzistiranje pokrenula sam postupak za promoviranje u mentora. Iskreno, trebala mi je gotovo cijela školska godina da priredim potrebnu dokumentaciju, preispitujući se da li ja to zaslužujem, da sve što radim, ne radim zbog napredovanja, hoću li opravdati povjerenje i sl. Zapravo se pokazalo da sam previše samokritična i da mi nedostaje samopouzdanja, iako se na prvi pogled to ne bi moglo reći.

Unatoč svemu, godila mi je pomisao da je netko poput te izuzetne žene, koju neizmjerljivo cijenim, prepoznao moj rad. Uz potvrdu mog ravnatelja Petka Radulovića i potvrde cijelog Nastavničkog vijeća, odnosno mojih dragih kolega, imenovana sam mentorom. To me je motiviralo da radim još više i bolje.

Nakon pet godina slijedi obnova mentorstva ili daljnje napredovanje za savjetnika. S obzirom da sam imala potrebne uvjete imenovana sam za savjetnika, što je još veća potvrda moga rada, kao i obveza.

I danas, kad se osvrnem na mojih više od 40 godina radnog staža, ne mogu, a da se ne prisjetim mog prvog dana polaska u školu.

Moja učiteljica zvala se Ana, baš kao i moja majka. I s pravom sedmogodišnjeg djeteta, očekivala sam da mi bude poput majke – nježna, brižna i puna razumijevanja. Na svu sreću, to se i dogodilo. Postala je moj životni uzor i zametak mojeg budućeg zanimanja.

Moje životno i profesionalno iskustvo mi govori, da bez obzira na jučer-danas-sutra, na razvoj tehnologije, civilizacije, na različitost mladih i starih generacija, uvijek ostaju neprocjenjive općeljudske vrijednosti – iskrenost, poštenje i poštovanje prema sebi i drugima, empatičnost, etičnost, odgovornost i profesionalizam.

Potvrda svemu tomu je i moj odlazak i ispraćaj u zasluženu mirovinu, od mojih kolega iz škole koji su se sa mnom oprostili dirljivim pismom, kao i emotivnim govorom mog ravnatelja Petka Radulovića, te rastanak s mojim kolegicama - pedagoginjama koje su se prisjećale našeg zajedničkog rada i druženja, i koje su mi uputile predivne poruke uvažavanja i poštovanja.

Na kraju, mogu samo reći da mi je bila čast raditi s takvim kolektivom i mojim kolegicama po struci, na čemu sam neizmjerljivo zahvalna!

Ljiljana Juričić, prof.

PORUKA UČENIKA

Draga pedagogica Ljiljana Juričić

*Korak po korak, došao je i ovaj dan.
Svojom marljivošću i trudom učinili ste nas ljudima.
Uvijek ste bili uz nas, vjerovali u to da možemo
postići više i da možemo biti bolji.
Nikad niste posustali i nikad nam niste rekli
Ne.*

*Iako znamo da Vam je bilo teško raditi s nama,
nadamo se da ćete se sjećati samo trenutaka ispunjenih smijehom.
I jednoga dana ćete o nama priče pričati,
a mi ćemo htjeti vrijeme vratiti.*

*Hvala Vam na svim pruženim prilikama,
znanju koje ste nam prenijeli na
našem putu ka zrelosti.
Iako smo bili klinci, i ponekad ljuti na Vas,
znajte da ćemo Vas se uvijek rado sjećati.*

Vaš IV c

Poslovni tajnici

Generacija 2009./2010.

Što o školi i profesorima misle učenici

Ivan Klarić, stenograf (učenik Ekonomske škole od 1949. do 1953. godine)

Stenograf kao životni poziv



Ivan Klarić se još kao učenik Ekonomske škole (prve generacije ekonomista po četverogodišnjem programu), isticao u stenografiji, koja mu je nakon završetka srednje škole i dodatnog obrazovanja za stenografa, postala životni poziv. Iako su mu 83 godine, još i danas vodi zapisnike Gradske skupštine te sjednice Županijske skupštine svjedočeći o važnosti i univerzalnosti ovog zanimanja. Gospodin Klarić je kroz stenografiju živio dva društveno-politička uređenja: socijalističku Jugoslaviju i danas demokratsku Hrvatsku. Bio je vrlo blizu nekadašnjih povjerljivih političkih struktura, a u novo vrijeme i sudionik hrvatske vojske, brzo i vješto zapisujući sastanke, sjednice, dogovore, rezolucije vremena. Znao je i

prenosio stvarnost te putem stenografskih simbola, zapravo sudjelovao u njenom keriranju, jer samo ono što je zapisano, služilo je i služi donošenju novih odluka, i ostvarivanju ideja i planova.

Gospodin Klarić je i danas vrlo živog duha, iskričavog uma i dobrog pamćenja. Sjeća se svega: od naranjih dana djetinjstva u Vrsaru, osnovnoškolskih dana, školskog doma u Poreču te poslijeratnih godina provedenih u Ekonomskoj školi Pula i pulskim đačkim domovima. Kroz niz crtica, anegdota, ispričanih „sličica“, zajedno smo uronili u to vrijeme prepuno siromaštva, posljedica ratnog razaranja, ali i optimizma. „Bit će bolje“, koliko god da je bilo teško, mislili su i govorili njegovi vršnjaci, pripovijeda Klarić, zbijajući šale, manje i veće „dišpete“, a ipak poštujući znanje, profesore i starije. Uzajamno pomaganje i solidarnost bilo

je nešto što ih je hranilo, od čega su živjeli, uz Trumanova jaja, darovano kokošje meso, paketiće od kuće, nešto novaca i pokoji sladoled i/ili krempitu pojedenu u specijalnim prigodama. Književnost, čitanje navečer u đačkim sobama, filmovi toga vremena s Marlyn Monroe, pjesme poput „Mame Huanite“, svi su poznavali. Odlazak na plesove po školama i odborima, tango, valcer i doppio passo činili su ih veselim i poletnim...potraga za djevojkama i prvim ljubavima uvijek je bila prisutna. Romantičnost i radne akcije raskrčavanja razrušene Pule, pošumljavanja Gortanove uvale, uređenje parkova, na koje su išli zajedno vođeni autoritetom profesora i odgajatelja.

Evo što nam je o svemu tome ispričao za 70-tu godišnjicu Ekonomske škole Pula...neka ostane zapisano.

„Bili smo prva generacija četverogodišnje redovne Ekonomske škole. Prije toga, od 1947. godine do 1949. tadašnji je Ekonomski tehnikum bio trogodišnji. Jedan je smjer bio ustanovljen za rad u Seljačkim radnim zadrugama. Iz tog vremena sjećam se jedne anegdote: tada najbolji matematičar iz generacije dobio je posao u radnoj zadruzi u Višnjanu, koji je zamalo odbio nakon što su mu rekli da će spavati u Bačvi! Novi budući rukovoditelj nije znao da je to naziv sela, te, ipak, uz lijepu kancelariju i dobru plaću nije želio pristati spavati u bačvi!!!

Školske godine 1949./50. počela je redovna nastava po četverogodišnjem programu. Na trećoj i četvrtoj godini priključio nam se ekonomski odjel Željezničkog tehnikuma. Na fotografiji drugog razreda ima nas manje, jer nam tada još Željeznički tehnikum nije bio priključen. Fotografija iz 1952. godine snimljena na Danteovom trgu prikazuje zajednički razred. Profesori su nam bili pravi autoriteti: prof. Ettinger te profesori Ante Jurina, Zora Mirković, Fumica Pustijanac, Vinko Lorencin, Justina Lorencin, Josip Vlahović...sve sam ih spomenuo u Biltenu za 20-tu godišnjicu mature. Tu su i šale nastale iz stvarnih situacija..., na primjer: smije li muž prisustvovati večeri za dvadesetu godišnjicu, ili samo biti „u baru“, ili ne bi uopće trebao doći...i takve dileme iz svakodnevnog života.

Profesorima „svaka čast“, puno su nas naučili. Profesorica Šimatović predavala nam je književnost kao da smo gimnazijalci. „Bože mili kud sam zašo! (...) Ne znam puta, ne znam staze...“još se sjećam ovih Preradovićevih stihova. Profesor Ante Jurina, koji nam je predavao ekonomiju, učio nas je i o posluživanju i mnogo više nego što je bilo u programu.

Bili smo aktivni i u sportu, a i kazalište nam je bilo važno. Kazališne grupe su nam dolazile u školu i Đački dom. Dolazio nam je i jedan glumac kako bi nas podučavao! Imali smo puno aktivnosti i sve nas je zanimalo. Prijatelj iz Doma Franjo Žic, čitao je puno knjiga i prepričavao nam ih.

Na životne smo probleme gledali iz perspektive „Bit će bolje“ i prihvaćali ih, prenosi nam gospodin Klarić duh tih pedestih godina. No, želio nam je ispričati i o onim godinama koje su prethodile dolasku u Ekonomsku školu Pula, vremenu djetinjstva i „niže gimnazije“ u Vrsaru. Ushićenje i zanos bili su toliko prijemčljivi te bi bilo šteta ne prenijeti vama, čitateljima, i trenutke iz tih četrdesetih godina prošlog stoljeća.

„Rođen sam u Vrsaru 1933. godine“, pripovijeda Klarić. Nižu gimnaziju (kako se nekad zvala osnovna škola) završio sam u Poreču, tako da sam tamo živio u Domu. Upravitelj doma bio je Preteggiani. On je tamo živio sa ženom. I mi, učenici, i oni, bili smo kao jedna familija. Sjećam se kako smo s nestrpljenjem čekali porod njegove žene, kad su se rodile kćeri, blizanke. Jedna je bila Anka, kasnije udana Acinger, profesorica sociologije! Svi su se jako trudili oko svega: i upravitelj i njegova žena nosili su vreće s hranom...trudili su se nabaviti nam i čokolade.

Nakon niže gimnazije, polagala se mala matura, a onda je trebalo odlučiti kamo dalje. Najprije sam mislio ići u Tehničku školu u Rijeku ili Ugostiteljsku u Opatiju, a roditelji su željeli da idem u Poljoprivrednu. No, svi moji prijatelji išli su u Ekonomsku školu u Pulu, čak je i moj prijatelj Livio rekao da će ići u Ekonomsku (on je rođen na isti dan kad i ja) pa sam i ja odlučio upisati Ekonomsku! I tako...došao je dan kada smo s brodom „Vojko“ otplovili iz Vrsara prema Puli. Bila je to, zapravo, jedna velika barka. U Puli su nas dočekali odgajatelji i odveli u Đački dom koji se tada nalazio na mjestu današnje osnovne škole „Šijana“. Tu smo bili godinu i pol dana. Ekonomska škola se tada nalazila u Adžijinoj ulici, nasuprot Muzičke škole, na mjestu gdje su danas kancelarije „Arenaturista“. Nakon Doma u Šijani, prebacili su nas u Dom na Monte Zaru (gdje se danas nalazi osnovna škola). Tu smo imali menzu-kuhinju, gdje smo se hranili. Iz Adžijine se i danas sjećam podruma s repom. Naboli bismo je na vilicu i onako sirovu pojeli. Trebalo se snalaziti. U to vrijeme, 1952./53. godine, u Pulu je dolazila pomoć: ona poznata Trumanova jaja i pakirane kokoši. One su u veljači i ožujku bile jako dobre...ali, kasnije, kad bi zagrijalo, a nije bilo hladnjaka, teško ih je bilo pojesti, tako da kad bi netko nešto dobio od kuće, sve bismo zajedno podijelili. Ostala su nam u sjećanju ta jaja i te kokoši, pa ih ni danas baš ne volimo.

Kući bismo odlazili ponekad, sada brodom „Vladimir Nazor“ koji je zamijenio „Vojka“. „Nazor“ je pristajao u Puli, Rovinju, Vrsaru, Poreču i dalje. Ponekad je znalo biti ružno vrijeme, pa nije bilo dobro biti na brodu.

Slobodno vrijeme nam je često bilo organizirano, čak smo i u kino išli organizirano, u pratnji profesora Ettingera. Koštalo je devet i pol dinara. Jednom je jedan učenik išao kupiti karte za sve nas i na blagajni ostavio onaj „višak“, onih 0,50 dinara da zaokruži cifru, no, prof. Ettinger nas je tada lijepo poučio na ovom primjeru da u knjigovodstvu aktiva i pasiva moraju „štimiti“ i poslao učenika natrag na blagajnu po 0,50 dinara. To je bilo učenje u praksi.

U praksi smo, u šali, znali jedan drugoga pitati: „Koliko kotiraš?“ misleći na to koliko si važan nekoj djevojci, po onome što smo učili u školi: koliko kotira dolar u odnosu na dinar.

Sve što smo naučili, brzo smo primjenjivali u životu. Primjerice, bilo je to vrijeme izbora u Americi. S nestrpljenjem se čekalo tko će pobijediti: Eisenhauer ili Stevenson. Mi smo bili za Stevenzona, za demokrate, pa smo se jako bojali pobjede Eisenhauera. Profesor Jurina, koji nas je uvježbavao stenografiju, tada nas je poučio, rekavši: „Djeco moja, kaša se kuha dok je vruća, a jede sa strane, po malo i kad se ohladi.“ Tako nas je naučio da znamo biti trezveni i da ne paničarimo bez potrebe.

Tako smo učili, saznawali...ali i rasli i sazrijevali. Kad smo imali 17, 18 godina teško je bilo baš potpuno poštivati pravila i biti u Domu u osam sati navečer...a vani plesovi, djevojke! Tada smo se morali služiti svakakvim lukavštinama: micanjem šipke s prozora Doma i provlačenjem, a jedan se prijatelj s grane na obližnjem stablu zanjihao i ulijetao u krevet. Nitko ništa nije primjećivao i mi smo bili „dobri dečki“. I bili smo dobri, jer znali smo granice, znali smo da ih ne smijemo prekoračiti, ali, bili smo vragolani, komedijaši!

Subotom su se održavale dobrovoljne radne akcije: ako nisi došao, dobio bi jedan iz vladanja, iako su bile „dobrovoljne“. Pošumljavali smo Gortanovu uvalu, raščišćavali ruševine u centru Pule – tamo gdje je bila stara autobusna stanica, sakupljali željezo, „šine“. To je znalo biti opasno, pa su oni koji su to radili dobili i nešto novaca: da kupe poneki kolač, sladoled, krempitu ili čak ručak u gostionici „Gorica“.

Pozdravit ćemo ove pulske dogodovštine pozdravom „Cia-Na“, kako bi netko nekoga iz čista mira pozdravio na Giardinima, potapšavši se po stražnjici i zamahnuvši rukom. Naš sugovornik ni danas ne zna što je to značilo, ali zna da je to bio „štos“, „fora“ iz tog vremena.

Željeli smo saznati nešto o gospodinu Klariću i kao učeniku vrlo uspješnom u stenografiji i njegovom daljnjem životnom putu kojim ga je vodila upravo – stenografija. Evo što nam je o tome ispričao:

„Godine 1945. u Poreču su se često održavali mitinzi. Bili su potrebni ljudi koji su bili školovani. Na jednom od njih bio sam i ja. Tada sam čuo za „appuntine“, odnosno da se zapisuje govor koji netko izlaže. Kada sam 1949. godine upisao Ekonomsku školu u Puli, dobili smo Stenografiju koju sam odmah povezo sa „appuntinima“ i dešifriranjem. Na satima profesora Jurine iz Stenografije sve mi je odmah bilo zanimljivo i vrlo sam brzo sve shvaćao i snalazio se. Zanimalo me i Knjigovodstvo koje je predavao profesor Ettinger, ali Stenografiji sam se više posvetio i odlazio na natjecanja. Došao je i dan Republičkog natjecanja u stenografiji svih srednjih Ekonomskih škola Hrvatske koje je održano u Čakovcu. Sudjelovali su učenici iz Pule, Zagreba, Rijeke, Splita. Moj je rad ocijenjen kao najbolji, a mene su proglasili prvakom! Nagrada je bila 1500 dinara. Bilo je to 1952. godine.

Godine 1953., također sam sudjelovao na natjecanju, kao maturant. Tada sam osvojio drugo mjesto, jer sam se više pripremao za maturu. Poslije ovoga, sudjelovao sam na mnoštvu natjecanja: u Sarajevu, Beogradu, na mnogim svjetskim natjecanjima....

Što se događalo nakon završene srednje škole? I kako ste, zapravo, stekli zanimanje stenografa?

Nakon završene Ekonomske škole, prijavio sam se na tečaj koji je organiziralo Hrvatsko stenografsko društvo za potrebe Sabora. Bio je tu profesor Ljubomir Škreblin te novinar Mayer koji nam je predavao Osnove novinarstva i još dosta poznatih novinara i pisaca. Nakon završenog tečaja, položio sam ispit za debatnog stenografa. To je, otprilike, izgledalo ovako: 10 minuta pišeš, a nakon toga ideš u stenobiro ili daktilobiro i diktiraš što si napisao, a kroz to vrijeme, posao zapisivanja preuzme netko drugi, tako da na kraju sjednice novinari već imaju ispis.

Da bi postao debatni stenograf, trebalo je napisati 260 slogova u minuti. Nakon toga slijedio je stručni ispit.

Međutim, ja sam želio ići u Vojnu akademiju, no, budući da nisu primili prijatelja Blaža Čehića, nisam išao ni ja. Započeo je tečaj stenografije u Zagrebu. Pozvali su me i ja sam se odazvao.

Nakon toga, zaposlio sam se u Republičkom zavodu za socijalno osiguranje, zatim sam išao na služenje vojnog roka u Bitolu. Završio sam školu za rezervne oficire i postao potporučnik. Nakon toga, zaposlio sam se u privredi – u Željezari Sisak, odakle sam odlazio na natjecanja u Zagreb. Nakon Siska, zaposlio sam se u Republičkom sindikatu u Zagrebu, a nakon toga kao stenograf u Sarajevu. Tamo sam živio 12 godina. Radio sam u Izvršnom vijeću. Često sam bio na raznim sjednicama Centralnog komiteta. Bio sam šef stenografskih ekipa, a nakon toga šef stenografske službe. Novinari tada nisu imali pristup na sjednice Vlade. „Ništa ne vidim, ne čujem i ništa ne znam“, bilo je moje geslo kao stenografa.

Godine 1967. vratio sam se iz Sarajeva u Pulu i zaposlio se u Skupštini općine Pula. Tada sam bio i predsjednik stenografa Jugoslavije. U Skupštini općine Pula, aktivan sam i danas. Zapisujem sjednice Grada Pule i Županijske sjednice. U međuvremenu sam pisao i za Županiju, za Susrete na dragom kamenu...

- Koje je onda vaše zanimanje? Vidimo da Vam je doista životni poziv, poziv stenografa?

„Da, imao sam više zanimanja: predavao sam Stenografiju jedno vrijeme i u ovoj, Ekonomskoj školi, zatim, pisao za stručne časopise te novine: „Večernji list“, „Politiku“, „Vjesnik“, „Glas Istre“. Mnogi su stenografi bili nadareni i za još nešto, primjerice, stenografi-novinari.

Inače, kad uspoređujemo zanimanja, možemo reći da stenodaktilograf može biti i tajnik, odnosno, tajnica. Stenograf je stupanj više: piše brže od stenodaktilografa. Treća razina je stenograf koji je položio ispit i koji piše 260 slogova u minuti ili 120 riječi u minuti, o čemu sam Vam pričao.

- Kakav je predmet bila Stenografija u školi?

- Nije bila nimalo dosadna, bila je povezana s mnogim drugim predmetima, s onime o čemu se tada govorilo i pisalo. Stenografija mora biti živa, zapis, svjedok stvarnog vremena, stvarnih događaja, stvarnih riječi i izraza koje su produkt određenog vremena i društva, a ti se izrazi mijenjaju.

- I na kraju, što biste poručili Ekonomskoj školi za njezin 70-ti rođendan?

„Gdje god sam pisao, gdje god sam sudjelovao, o Ekonomskoj sam školi čuo samo lijepe stvari. Želim da i dalje zadrži entuzijazam koji smo mi imali; entuzijazam u svemu, u životu... ne samo za ekonomske predmete, nego i za sport, slobodne aktivnosti, kazalište, za sve ono što čini život!“

Zapisala: Vesna Fabris, prof.

Karlo Radolović,
učenik Ekonomske škole Pula od 1957. do 1961. godine; dugogodišnji rukovoditelj,
predsjednik „Uljanika“

„Brat me upisao u Ekonomsku jer mi matematika 'gre' i nije mi nikad bilo žao“

Već na početku samog susreta s Karlom Radolovićem, potekla je bujica misli, riječi, osjećaja, anegdota i slika iz razdoblja kada je sad već umirovljeni rukovoditelj pulskog brodogradilišta „Uljanik“, ekonomskog kamena temeljca pulskog i istarskog gospodarstva, bio četrnaestogodišnji „đak putnik iz Marčane“, upisan u Ekonomsku školu...



„Rođen sam 1943. godine, bio sam sedmo dijete...Išao sam u školu sa šest godina. Osnovna škola u Marčani bila je velika, imala je oko 280 učenika. Godine 1957. upisao sam Ekonomsku, nisam imao niti četrnaest „lit“. Tada su u školu sakupljali i one koji se nisu mogli školovati u vrijeme rata, tako da su učenici različitih generacija upisali prvi razred. Tako je u mojoj generaciji bilo cura koje su bile i pet-šest godina starije. One su se vrlo brzo udale. Nakon srednje škole upisao sam fakultet u Rijeci. Bio sam prva generacija riječkog Ekonomskog fakulteta. Nisam išao u Zagreb, jer je za odlazak u Zagreb trebalo imati izvore, a

za studij u Rijeci mogao si usput zarađivati za život. Poslije završenog fakulteta trebao sam postati stipendist tvornice cementa, ali sam odabrao „Uljanik“ jer je bio jači.

- Kako to da ste upisali baš Ekonomsku školu?

„Imao sam jako dobrog starijeg brata...i on mi je rekao neka upišem Ekonomsku, jer tamo ima puno matematike, a da meni matematika „gre“ i da će me on upisati u školu, da ne moram nanke poći u Pulu. Tako sam upisao Ekonomsku i nikad mi nije bilo žao. Profesori su bili jako, jako dobri, nemam riječi, zaista.“

- Što biste izdvojili iz tog razdoblja? Čega se posebno sjećate?

„Ča da vam rečen, te 1957. auta nije bilo. Imali smo radničke autobuse za hoditi u školu, tako smo već u 15 do 5 ujutro bili u Puli, a škola je počinjala u osam. Jedan je razred bio putnički, moj „D“ razred. Kasnije smo postali „C“ i pomiješali smo se s curama i Puležanima. Svi smo se dobro slagali, razlika tada nije bilo... „bogatih“ i „siromašnih“. „A“ razred su bili Labinjani. Oni su imali svoj poseban autobus koji su im osigurali rudari.

Ravnatelj je bio profesor Brandt.

Imali smo sportska natjecanja, bili smo jako dobri sportaši.

Svi smo bili jednaki, „bogatih“ i „siromašnih“ nije bilo.

Doma smo išli oko tri-četiri popodne i tada nisi pisao zadaću, pa je dobro došlo u jutro, ono prije osam, za napisati. Ja sam, zapravo, pisao zadaću u vrijeme odmora. Nama je bila privilegija da smo nastavu imali ujutro.

- Kakav ste bili učenik?

„Bio sam solidan đak. Nisu mi bile važne ocjene, i nikad se nisam javljao da ispravim ocjenu.

Bio sam jako dobra sportaš. U Puli sam otkrio košarku (teta Vera, prof. Crnobori, zvali smo je „teta“ jer smo je jako voljeli, brinula se za razvoj sporta, bila je osnovala i gimnastičku grupu). Bili smo jedina srednja škola u Puli koja je imala sportsku dvoranu! Nalazila se pored škole, na Kaštelu (mjesto današnje Sveučilišne knjižnice). U toj smo sportskoj dvorani imali i nastavu prvih nekoliko tjedana, odmah nakon upisa u prvi razred. Upisalo nas se 120, pa dok nas nisu raporedili po razredima predavali su nam u dvorani.

- Kako je to izgledalo?

„Nije dugo trajalo, svega nekoliko tjedana; predstavljali su nam programe, mislim, ali to se tako moglo, jer je tada vladala jako velika disciplina. Poštovali smo naše profesore. Bili su vrhunski, samo nastavnik se uvijek mora prilagoditi slabijim đacima.., a to je malo problem. Sjećam se mnogih profesora: Stanislav Brandt, profesor zemljopisa i povijesti i tadašnji ravnatelj. Omogućio nam je da imamo ugrijani razred prije početka nastave. Profesor Bačić predavao nam je Njemački jezik, profesorica Đurđa Minčir, Knjigovodstvo i Statistiku. Obožavala me. Razrednica nam je najprije bila Anka Rogulj, koja je zbog političkih razloga smijenjena, a zatim Mijo Zupčić. Svi smo voljeli profesora Miloša Bukovca, i oni kojima je predavao Francuski i oni kojima nije. Bio je frajer, puno je znao, imao je manire, ... Sjećam se profesorice Viborke iz Političke ekonomije i rasprave o zemljišnoj renti.

Za sve ključne predmete bila su samo dva profesora.“

Bilo se teško, gotovo nemoguće odvojiti od Karla Radolovića učenika i Karla Radolovića uspješnog gospodarstvenika, voditelja „Uljanika“ koji je opstao i u najtežim, ratnim, vremenima. Kako je gradio karijeru? Što ga je vodilo?

„Bio sam oduvijek nadahnut za analizu i organizaciju. Imao sam dar brzog donošenja odluka i uvida u problem. Najprije sam stigao u područje nabave u „Uljaniku“, jer je to značilo imati vezu sa svime, sa cijelim svijetom i tu su me primijetili kao čovjeka kojeg „treba odgajati (jer sam se suprotstavio), ali i čuvati“. Godine 1979. kad sam postao predsjednik, „Uljanik“ je imao tristo milijuna duga, a 1981. godine bio je najlikvidnije brodogradilište. Razvijao se „Uljanik“, grad i sport. Izgradili smo tisuću stanova, kuća. Potpisali smo Ugovor suradnje s Gradom. Novi Program brodogradilišta koji sam izložio „iz glave“, zapisan je u Vijesniku „Uljanika“ i postao je potvrđeni Program. Uspostavio sam novu organizaciju odnosa koja je donijela plodove. Imali smo vrlo korektan odnos prema inspektorima i isto tako prema djeci koja su tu dolazila na praksu, raditi. Počeli smo graditi prve nove brodove za prijevoz automobila, za Norvežane. Nismo nikada nikome ostali dužni, niti u domovinskom ratu. Nismo gubili radnike jer smo najprije davali plaću njima u proizvodnji i njihovom kooperantima (a ne njihovim firmama, ne Upravi) jer ONI definitivno grade brod.“

Karlo Radolović dobitnik je nagrade Grada Pule 2015. godine.

Vesna Fabris, prof.

Božo Duras, učenik Ekonomske škole od 1957. godine do 1961.

Dobri duh svoje generacije

Gospodina Božo Duras dobri je duh svoje generacije brižno je držeći na okupu, koliko god to može, a da ne proturiječi zakonima života...Od godine 1971. generacija se sastala sedamnaest puta! Posljednji je put to bilo na 55. godišnjicu mature, prošle 2016. godine.

Gospodin Duras sve susrete ima dokumentirane u albumu s fotografijama i kratkim bilješkama. U početku su to bile crno-bijele fotografije, dok se 1981. nije pojavila boja. No, bez obzira na to i jedne druge odišu živošću i prijateljstvom. Generacija je to, još uvijek jedna od onih koju možemo zvati „poslijeratnom“, kad su svi bili jednaki, zapravo,“ jednako siromašni, i radnici i seljaci“ kako pripovijeda Božo, kad su se svi međusobno pomagali i cijenili, želeći si dobro. Tako je i ostalo.

Generacija se sastajala svaki put negdje drugdje, na nekom drugom mjestu u Istri, prema tome odakle je netko. I priča se tada, a što drugo, nego o školskim dogodovštinama...Svi se rado sjećaju „tete Vere“ koja je bila osnovala gimnastičku grupu. „Bilo nas je četvero iz različitih generacija“. Postojalo je zdravo rivalstvo između Gimnazijalaca i nas. (Tada su u Puli postojale još „BIŠ“, „ŠUP“ i Tehnička škola). Sjećamo se i vrlo strogog profesora Viktora Božca. Predavao je Njemački jezik. Zatim, profesorice Lanze iz Zemljopisa, koja je bila je jako dobra pa profesorice Đurđe iz Privredne matematike: „zbog nje sam zavolio matematiku“, prisjeća se gospodin Duras. Volio sam i privrednu i financijsku matematiku. Vrlo smo dobro poznavali financijske tablice, a logaritme smo imali u malom prstu.

Prisjećamo se i Poslovnog dopisivanja iz vremena kada ga je predavo prof. Bukovac. Ne daj Bože da si završio pismo bez ljubaznog pozdrava na kraju!

...pa, Blanka Debeljuh, predavala nam je Knjigovodstvo i bila pošteno stroga.

Činjenica je da smo gotovo u svim predmetima imali izvrsne profesore koje smo cijenili i voljeli. Na kraju, oni su nas i spremili, i to na solidan način, za budući život.

Inače, te 1957. godine upisano je pet razreda u prvi razred, a u drugom su ostala samo tri – zbog raznih razloga.

No, od ta preostala tri, svi su postali vrlo uspješni. „Bila je velika potražnja za nama“, pripovijeda Duras i“svi su se zaposlili“. Najveći postotak nas maturiranih u Ekonomskoj upisao je fakultet – redovito, manji broj kasnije uz posao, a vrlo je mali broj ostao na završenoj srednjoj školi. Iz te je generacije Mario Floričić (nekadašnji direktor nekadašnje „Istarske banke“), tu je i Karlo Radolović, pa Vasilić Bartol koji je završio Filozofski u Zagrebu i bio ravnatelj jedne škole na Krku.., zaista, mnogi smo diplomirali...da nekog ne izostavim...Ja sam diplomirao u Zagrebu ekonomiju, kasnije magistrirao na Pravnom fakultetu.

Šećući se prošlošću, kroz tu ruševnu Pulu koja je postupno radnim akcijama pretvarana u parkove, a učenici u vrsne stručnjake...pogled se, ipak, zaustavlja na najzanimljivoj fotografiji koja je i posebno uokvirena, finim, sad već „retro“ okvirom. Fotografija je to svih profesora i učenika „C“ razreda pojedinačno, na kraju školske godine 1961., točnije, nakon mature. I svi izgledaju vrlo pristojno, uglašeno, poput glumaca u filmu „Društvo mrtvih pjesnika“. Tajna je, osim u stilu tadašnjeg vremena, i u tome, što je fotograf Orel donio jedan tamni sako koji su onda dečki posuđivali jedan drugome, kako se tko završio slikati. Ispalo je vrlo „chic“.

Kako se polagala matura?

Bila je prilično zahtjevna. Najprije se pisao Hrvatski. Svi smo pisali zajedno u dvorani za tjelesni (današnjem skladištu knjiga). Bile su tri teme. Ja sam prema sugestiji profesorice Šimatović izabrao „Političku situaciju u svijetu“. Profesorica Šimatović bila je vrlo stroga profesorica, ali, fer prema nama, na maturi nas je čak i hrabrila bonbonima.

Nakon Hrvatskog, slijedila je obrana radnje. Komisija se sastajala tri dana. Bilo nas je puno.

Moja je tema bila „Vinogradarstvo Istre“. I tako, velim, kad smo svi maturirali, slikali smo se.

A maturalna zabava?

„Maturalnu smo zabavu imali prije nego što smo maturirali. Večeru smo imali u „Delfinu“, pored katedrale. Dame su imale haljine od brokata, a mi smo bili u odijelima. Poslije večere smo išli u hotel „Rivieru“ s roditeljima. Tu je bio ples. Svirali su: truba, harmonika, gitara, bubnjevi...Plesao se valcer. Plesali smo međusobno. Ako netko od roditelja nije mogao doći na maturalnu, onda bi cure plesale s mornarima s „Katarine“. Tako je bilo dogovoreno. Oni bi došli u civilu, kao pratitelji.

Veza s mornaricom je stvorena i plesom po „blokovima“ (dijelovima grada), kako bi skupili novac za maturalno putovanje. Više smo puta plesali u Domu armije, pa u Fažani...

-Kakvo je bilo vaše maturalno putovanje?

Bilo je to na jesen 1960-te... Bilo je to malo proputovanje.



Krenuli smo autobusom iz Pule u Rijeku, pa u Zadar, zatim u Split. Četvrtog smo dana stigli u Dubrovnik, onda smo „Ćirom“ (vlakom) išli u Sarajevo gdje smo bili jedan dan. Nastavili smo putovati do Beograda. Tu smo posjetili Etnografski muzej. To mi je posebno ostalo u sjećanju. U Beogradu smo bili tri dana. Onda smo se preko Zagreba i posjete Velesajamu, vratili u Pulu. Spavali smo u đačkim domovima. Navečer smo bili umorni od razgledavanja, pa zabave i izlazaka nije bilo.“

Zabave i razonode tada nije bilo, ali se ona nastavila sljedećih godina...u odraslosti, od prve proslave desetogodišnjice mature do današnjih dana: uvijek u prijateljskom duhu s ljudskošću koja se gradila u mislima i srcima učenika i profesora sredine dvadesetog stoljeća, a živi i traje još i danas.

Vesna Fabris, prof.

Mirjana Jelenić, učenica Ekonomske škole (od 1973. do 1977. godine); Županijska državna odvjetnica u ŽDO Pula

„Profesori su nam bili uzori u pravom smislu.“

Gospođa Mirjana Jelenić bila je učenica zadnje generacije postojanja samostalne Ekonomske škole (prije uvođenja tkz. „šugarice“, kada je Ekonomska škola postala dio COUO „Branko Semelić“) i pohađala je turističko usmjerenje.



Gospođa Jelenić dobro se sjeća razrednika, prof. Bartolića, ali i ostalih profesora. Bili su tu: prof. Azra Vlačić, prof. Vlačić iz Zemljopisa, prof. Duras iz Knjigovodstva, te prof. Alida Perković iz ekonomske grupe predmeta, ali i cijele „školske atmosfere“: „Bilo je puno razreda...s puno više učenica nego učenika. Bilo nas je 24 u razredu, točnije, 24 učenice. Dobro se sjećam naših profesora koje smo doista poštovali, zaista su nam bili uzori u pravom smislu, bili su „face“, što jest-jest. Bili su stariji i pametniji od nas. Točno se znalo tko je tko, tko je u kojoj ulozi. Profesorica hrvatskog čvrsto je postavila svoja pravila čim je prvi put ušla u razred. Svi smo pretrnuli...Bio je tu i gospodin Bukovac - pravi gospodin, pa prof. Vidulin iz Njemačkog jezika... Vladala je disciplina i izvan razreda: svatko je, primjerice, imao svoj ormarić za papuče, odnosno „patike“, jer se u cipelama nije smjelo ući u razred. Škola je bila nova, s postavljenim „vinil pločicama“ na podovima. Ipak, i tu su neke učenice znale doskočiti pravilu, te su tako jednog dana prijateljice uspjele sjediti u razredu svaka s jednom „patikom“ na nozi a da niti jedan nastavnik to nije primijetio. Imale su sreću jer ih nitko nije prozvao pred ploču.

Inače, nekadašnji stari plavi Dnevnik imao je čudotvornu moć...i onaj profesorov pokret „otvaranja“ Imenika nasumice radi ispitivanja. Bili su to posebni trenuci za učenike i posebna atmosfera: iščekivanja, straha i poštovanja. Trebali bi te „stare“ Dnevnik vratiti u razred jer je to dio školske „čarolije“. Ne vjerujem da e-dnevnik ima toliku moć i značenje.

- Što možete izdvojiti kao dio struke „ekonomista“? Čemu Vas je Ekonomska škola naučila? Kako je utjecala na Vaš poziv?

„Imali smo Knjigovodstveni biro. Bilo je to nešto vrlo vrijedno. U tome sam se nalazila. Bila sam vrlo precizna.

Sjećam se i da smo preko ljeta radili putem Knjigovodstvenog biroa.

Nakon završene srednje škole, godine 1977. dobila sam posao administratorice u Općinskom javnom tužilaštvu u Puli. Tu sam se prvi put susrela s pravom. Na tom sam radnom mjestu radila pet godina. Godine 1982. upisala sam pravo u Ljubljani. Bila sam Titov stipendist. Slađana Pletikos i ja jedine smo završile fakultet iz mog razreda. (Mnoge cure iz naše generacije zaposlile su se u Istarskoj banci.) Danas radim kao županijska državna odvjetnica u ŽDO Pula.“

- Sjećate li se državne mature?

Da, bila je jako teška. Imali smo ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike i Engleskog jezika.

- A druženja?

„ U vrijeme upisa u prvi razred Ekonomske škole, promijenila sam i kvart. Preselila sam se sa Stoje na Vidikovac, tako da mi je sve bilo novo. Trebalo mi je vremena za stvaranje novih prijateljstava...ali, stvorila sam ih postupno. Samo okruženje je bilo vrlo prijateljsko.

Tada sam se počela i baviti šahom. Bila sam aktivna u šahovskom klubu „Uljanik“, pa kasnije i u šahovskom klubu „Pula“. I danas igram šah.

Da...bila su to lijepa vremena, romantična, prijateljska...vremena susreta na Korzu poslije nastave, vremena druženja i razgovora...u koja bi bilo lijepo ponovno zaviriti...“

Zapisala: Vesna Fabris, prof.

**Gordana Deranja, učenica Ekonomske škole od 1974. do 1978. godine,
predsjednica uprave „Tehnomonta“ i trenutno predsjednica Hrvatske udruge
poslodavaca**

„Predivni profesori približili su mi osjećaj za ekonomiju.“

„Došla sam tužna u Ekonomsku školu“, prisjeća se gospođa Deranja, „jer sam željela biti biološki inženjer. Bila bih dobila i stipendiju.., no, otac se razbolio i usmjerio me u Ekonomsku školu kako bih stekla zanimanje i osamostalila se... „,

Priča ima sretan završetak jer je otac i danas živ, a gospođa Deranja sretna je u njezinom zvanju, a i sam put školovanja, pogotovo onaj u Ekonomskoj školi, donio joj je mnogo sretnih trenutaka, uspjeha, znanja i prijateljstva i nikad nije požalila što se tu zatekla, makar i ne svojom voljom.



Neke su joj okolnosti išle na ruku, primjerice, budući da je u osnovnoj školi učila ruski, u Ekonomskoj je bio formiran samo jedan takav razred te se tu našla s prijateljicama iz osnovne škole „Tone Peruško“; zatim, bila je, veli, prva generacija po Šuvarovom programu, te je u prvom razredu imala biologiju i išla na natjecanja. „Bila sam jako sretna zbog toga“, spominja ona, te dalje objašnjava: „Djetetu je pojam ekonomije nestvaran, ne može si još zamisliti što je to zanimanje ekonomist. U Ekonomsku školu ideš, ne zato što si svjestan toga.., zanimanje znanstvenika-biologa, mogla sam si bolje predočiti. No, samim dolaskom u

Ekonomsku, predivni profesori približili su mi osjećaj za ekonomiju, tako se s osmjehom sjećam tete Vere, profesorice stenografije, iako mi Stenografija nije išla. Prvi razred sam zbog Stenografije prošla s vrlo dobrim (ostale s odličnim). Sve natpise u gradu zamišljala sam stenografski! Jako sam se trudila i teta Vera je bila izvrsna, ali, jednostavno mi to nije išlo. Osoba koja mi je zaista približila ekonomiju je, svakako, profesorica Kalaba. Praktikum mi je izuzetno koristio! Zahvalna sam radi toga.

Bila je tu i profesorica hrvatskog jezika, Iлона Gunjak. Voljela sam sastave na slobodnu temu. Razrednik nam je bio profesor Bukovac: odličan razrednik, duhovit, pravedan. Sjećam ga se sa zadovoljstvom. U trećem razredu predavao nam je Poslovno dopisivanje. Nastavnik ruskog bio je profesor Zoričić...

Nezaboravno i jedinstveno iskustvo bilo je sudjelovanje u u košarkaškom timu škole. „Košarka mi je usadila korijene timskog rada. Od tada znam da ako cijela ekipa ne funkcionira, nema ni rezultata. U svom poslu to stalno primijenjujem: oduvijek sam težila imati tim stručnjaka - kvalitetnih ljudi. Ja sam timski igrač“, pripovijeda Deranja. Zapravo, i sam susret s njom, započeo je osvrtom na sportske fotografije iz tog vremena: jedna iz 1976. godine prikazuje najjače košarkašice u regiji! One su 1978. godine stekle uvjete za kvalifikaciju u Prvoj košarkaškoj ligi Jugoslavije! Zvale su se „Ekonomistice“. Nosile su žute dresove. Vodio ih je profesor Bartolić. Pobjeđivale su gimnazijalke, međutim, kad su ušle u Prvu ligu, Grad se nije bavio njima. Nije imao interes.



No, unatoč tomu, ostalo je jedinstveno iskustvo, primjenjivo u njenom daljnjem poslovnom životu.

„Danas sam zaista zahvalna svom ocu i znanju i iskustvu koje sam stekla u Ekonomskoj školi,“ sa sigurnošću govori ravnateljica HUP-a.

„Dobila sam kvalitetnu, solidnu bazu. Svima nama koji smo izašli iz Ekonomske škole, bilo je lakše studirati. Imali smo dobre profesore. I mogu reći da kroz Ekonomsku školu pamtim jedno sretno razdoblje odrastanja.“

Srednjoškolsko obrazovanje završilo je maturalnim putovanjem u Dubrovnik i maturalnom zabavom u Portorožu na kojoj su svi razredi bili zajedno.

- Na kraju, što biste sugerirali današnjem modelu obrazovanja za zanimanje ekonomist?

„Ne poznajem današnje programe, pa ne bih mogla odgovoriti precizno, no, svakako bih naglasila važnost praktičnog rada. Uviđam koliko je bilo važno imati praktikum, u kojem smo svi bili jednaki po tome što smo svi dobili jednako iskustvo prakse za koju je izuzetno važno da bude ozbiljna i dobro mentorirana, da svakom učeniku pruži kvalitetno iskustvo. Upravo je takva bila praksa u okviru same Ekonomske škole. Na takvom obliku poučavanja, trebalo bi danas raditi“.

Zabilježila: Vesna Fabris, prof.

Draženko Janjušević, učenik usmjerenja Ekonomist u okviru COUO „Branko Semelić Pula“, (maturirao 1977./1978.), danas Predstojnik ureda državne uprave

„Zahvaljujem profesorima na upornosti i strpljivosti.“



Gospodin Draženko Janjušević, u njegovom uredu, s veseljem i poštovanjem prisjetio se učeničkih dana provedenih u ekonomskom usmjerenju.

„Škola je tada imala oko četrinstotinjak učenika, a od toga samo dvadesetak dečki. Bili smo generacija romantičara, razigranih „birikina“ koji su odrastali u socijalno osjetljivijem vremenu... vremenu smijeha i susreta na Korzu, u vremenu kad smo se na ulici socijalizirali,

a danas je ulica, nažalost „socijala“. Mi dečki, družili smo se u Pattinagiu, izgrađivali se i kroz sport. To nam je bilo vrlo važno. Naučili smo da radom moramo doći do rezultata. Razvijali smo solidarnost i u tom se smislu i mi sami razvijali kao osobe.“

- Je li Vam stručno znanje stečeno tada, u srednjoj školi, pomoglo u daljnjem obrazovanju, u konačnici, i u poslovima koje ste obavljali i onom koji danas obavljate?

„Računovodstvo, Financije i Matematika utrli su put našem budućem obrazovanju ili radu na mjestu ekonomista. Zahvaljujem profesorima na upornosti i strpljivosti. Moja je specifičnost u tome što sam treći razred pao. Imao sam jedinicu iz Privrednog poslovanja, no, to što sam pao pomoglo mi je da sazrijem, steknem iskustvo i uvidim svoju odgovornost, te sam, poslije, jedini iz generacije, iz tog razreda, završio faks! Diplomirao sam na Hotelijerskom fakultetu u Opatiji.

Kasnije sam radio kao turistički inspektor i ta su mi znanja svakako pomogla u radu jer je zakon puno lakše čitati ako poznaješ ekonomsku bazu. Poslovanje se mora voditi na legalan način, ali je postulat svega ekonomija, odnosno odnos uloženog i dobivenog.

Sjećam se s poštovanjem gotovo svih profesora i direktorice Đurđe Nosil. Bile su tu profesorice: Anamaria Franolli, Azra Vlačić, Dijana Družeta, Vera Crnobori, Marija Bušelić, Ružica Stojaković, Jasenka Mihovilović, Marija Lanza te profesori: Nikola Ledić, Michael Bukovac, Jelenko Moharić, Davor Crnobori, Dino Vlačić... Rad i praksa u knjigovodstvenom praktikumu koji su vodili prof. Tereza Čerkezo i prof. Desanka Kalaba bili su nam iznimno važni, jer smo se kroz praktikum upoznavali s realnim sektorom; svatko je vodio jedan mali subjekt, tako sam ja, primjerice, imao Osnovnu školu „Fažana“. Tu smo učili poslovanje i u tome vidim iznimnu vrijednost praktikuma. Omogućavao je povezivanje teorije i realnog života.

- Recite nam nešto o maturi kao završnom ispitu, pa onda i o maturlnoj zabavi kao završetku školovanja.

„Matura je bila vrlo zahtjevna, osjećali smo strahopoštovanje prema njoj. Matura mi je bila veći stres, nego kasnije diplomski rad na fakultetu, jer smo znali da ako ne prođemo maturu, nećemo moći ići dalje. Što se tiče maturlne zabave, radije smo išli na produženi vikend u hotel „San Bernardin“ u Portorož, nego li da zajedno s roditeljima budemo dio glamurozne

zabave, jer smo znali da nam je to posljednje zajedničko mladalačko generacijsko druženje i provod. „

- Kamo Vas je odveo Vaš daljnji životni i poslovni put do ovog mjesta gdje ste danas?

Kako to da ste iz ekonomije prešli u pravne vode?

Kao ni danas, nisi mogao birati, prihvatio si posao koji se nudio, te sam postao tržišni inspektor, koji me onda i usmjerio u pravne vode., radio sam i radim u organima uprave. Verziran sam na pravo i pravne postulate koje povezujem s ekonomskim parametrima i pokazateljima.

Bio sam, igrom slučaja, prvi oficijelno imenovani turistički inspektor u bivšoj državi, šef tržišne inspekcije, šef službe za gospodarstvo, a trenutno obnašam funkciju predstojnika Ureda državne uprave u Istarskoj županiji.

Uvijek sam učio od starijih kolega, jednako predano prenosio iskustva i saznanja na mlađe kolegice i kolege.

Stječući iskustvo i potrebna saznanja, napredovao sam polako, marljivo i uporno, stepenicu po stepenicu, pa to što sam sada od strane Vlade RH postavljen na dužnost predstojnika Ureda državne uprave, rezultat je slušanja savjeta starijih kolegica i kolega te profesora koji su nas dobro vodili. Ne smijemo zanemarivati i faktor sreće, jer uz predan rad, mora se poklopiti mnogo čimbenika da se uspije u radu, bez obzira na to o kojem se životno profesionalno segmentu radi.

Posebna mi je čast da sam vodio Prvu konstituirajuću sjednicu Skupštine Istarske županije nakon što je Hrvatska ušla u Europu.

Ipak, sjećajući se izreke „od kolijevke pa do groba, najljepše je đачko doba“, Draženko Janjušević veli da je od toga najljepše srednjoškolsko đачko doba, rado se prisjećajući svoje nasmijane generacije koja je, naivnije nego današnje, kretala u život...

Zapisala: Vesna Fabris, prof.

Darko Lorencin, političar-gospodarstvenik; učenik COUO-a Brako Semelić, ekonomskog usmjerenja od 1984. do 1988.godine

„Milina je bila biti u školi“

Darko Lorencin se kao učenik COUO Branko Semelić, upisan u usmjerenje ekonomist, nakon drugoga razreda našao u završnoj fazi ekonomskoga usmjerenja - u zgradi današnje Ekonomske škole Pula (gdje su se tada nalazili i ostali treći i četvrti razredi COUO Branko Semelić) te stekao zanimanje ekonomist. Što ga je motiviralo i kako je tada doživljavao školu, koliko ga je ona potaknula na daljnji izbor i životne puteve, od kojih nam se najatraktivnijim čini onaj koji ga je odveo prema poziciji ministra turizma, pokušali smo saznati u kratkom razgovoru za našu Monografiju.



„Već me na kraju osnovne škole zanimalo što je to ekonomija. Htio sam biti prisutan u svemu i nakon Gimnazije uvidio sam da je ekonomija onaj suštinski razvoj, a mene je zanimalo RAZVOJ: ideja razvoja i njezino ostavrenje, tako da sam se u trećem razredu upisao u ekonomsko usmjerenje“, objašnjava Lorencin.

Vrlo se dobro sjeća tadašnjih profesora: Zorana Franjića koji je predavao Financije i bankarstvo, Alide Perkov (ekonomska grupa predmeta), prof. Anamarie Franolli (Privredna matematika), profesorice Vesne Malić (Hrvatski jezik i književnost)...

- Jesu li Vam znanja stečena u srednjoj školi, koristila u daljnjem školovanju i radu?

„Da, tada sam“, veli Lorencin, počeo pratiti ekonomska zbivanja: bio je aktualan „Agrokomerc“ i afera s mjenicama, bilo je to razdoblje galopirajuće inflacije i emisije novčanica. Već sam tada odlazio u Komoru na stručne skupove, zanimali su me strani časopisi... Pronašao sam jedan seminarski rad o turizmu, na koji me potaknula prof. Alide Perkov. Uvijek sam i kasnije, pratio turizam, ali kao jedan dio gospodarstva Istre. (Moj prvi profesionalni posao bio je u okviru Turističke zajednice Županije, godine 1997./98. Županija je tada potaknula inicijativu za razvojnom agencijom). I profesor Franjić, predavao je s

„feelingom“, uvijek nas je aktualizirao. Povezivao nas je sa stvarnošću. Teme su se dodirivale.

Zatim, dobro se sjećam one prve učionice kod ulazu školu: daktilografskog kabineta. Svi smo se pitali što će nam daktilografija, ali, kad su stigli kompjuteri: koristilo je! Bili smo brzi i vješti u tipkanju.

Kakva je bila atmosfera u školi tada, iz Vaše, učeničke perspektive?

„U Gimnaziji smo napravili temelje...ali ovdje su bili mirisi lipe u blizini, park...Ovdje je bila milina biti u školi. Bili smo jedini treći razred koji je išao u školu ujutro, pa smo se družili s četvrtima. Matematičari su nam bili u susjedstvu. Bila je vrlo ležerna atmosfera, intimna, nije bila otuđena. S ostalim razredima smo se družili kad smo imali tjelesni u Patinaggiu s više drugih razreda, jer je bilo puno više cura tada u našem usmjerenju, nego dečki. Igrali smo zajedno košarku, a čak smo se i subotom nalazili na gimnastici.

Općenito govoreći, je li RAZVOJ moguć?

Da. Trebamo znati gdje idemo. Treba imati jasan cilj.

Što biste rekli o razvoju školskog sustava, sustava obrazovanja?

Naš je školski sustav „zapečen“. Vrlo je zastario, opterećen je. Treba ga pojednostaviti i mladim ljudima dati priliku da nađu sebe. Školstvo bih podijelio na odgojnu i znanstvenu komponentu. U svijetu, za razliku od nas, više prevladava ova znanstvena: edukativana, primjenjivog karaktera. Naše se industrije gube u nekim bazičnim znanostima i ne služe svrsi. Imamo, na primjer, 124 Instituta! Znanost treba povezati s ekonomijom. Tada bi postojalo i jedinstveno ministarstvo: Ministarstvo znanosti i ekonomije. To bi bila ta šira slika, koju treba uvidjeti.

Kao ministar turizma, nisam imao pun mandat, nego tri godine, a od šest mjeseci do godinu dana je potrebno da se nešto pripremi pa „zarola“. No, sada me zanima samo „biznis“.

Kada biste sada, nakon svega, bili profesor u Ekonomskoj školi, što biste predavali?

„Izmislio bih neki predmet na temu razvoja. Sve počiva na ljudima. Oni trebaju imati i znanje i vještine. O tome ovisi kakav će netko biti djelatnik. Danas, i najteža zanimanja, primjerice, tokar, interferiraju sa znanošću. Ekonomska struka bi trebala znati generirati razvoj.

Humana ekonomija, je li moguća?

„Da, naravno. Kako si uredimo, tako će nam biti.“

Zabilježila: Vesna Fabris, prof.

Valter Roša, glumac, učenik Škole od 1999. do 2003.

„Uvijek me zanimalo „što je pisac htio reći“.“

1. Kako to da si upisao Ekonomsku školu?

Nakon osnovne škole bio sam u nedoumici koju srednju školu upisati. Selektirao sam izbor između gimnazije, ekonomske i tehničke škole. Dobro sam promislio i raspitivao se od



starijih poznanika koja su njihova iskustva u dotičnim školama te na temelju toga pokušao izabrati ono što meni najviše odgovara. U tom trenutku nisam razmišljao što će biti moje zanimanje u budućnosti, čime ću se baviti i slično, već jednostavno, htio sam da mi srednja škola bude jedan lijepi period u životu, što je na kraju i bio. Profesorica Danijela Terlević je bila izvrsna razrednica, a kao razred smo bili jako dobri u svim pogledima i složni. S veseljem se uvijek sjećam tog razdoblja.

2. Je li se ideja o glumi javila kasnije, tijekom školovanja, ili?

Kao dijete sam puno vremena provodio gledajući televiziju. Volio sam sve vrste filmova. Mislim da je bitan element u tom mom buljenju u tu crnu kutiju bio doticaj s talijanskim TV programom koji je bio bogat njihovim showovima raznih vrsta. Sve te emisije, voditelji, glumci, pjevači su snažno utjecali na moju želju da se popnem na scenu. Za vrijeme srednje škole bavio sam se intenzivno nogometom, a u meni je uvijek tinjala želja da se okušam u glumi. To sam ostvario tek za vrijeme studija.

3. Jeste li imali dramsku grupu u školi?

Ne znam jesu li postojale u drugim razredima ili na razini izvanškolske nastave, ali ja nisam bio član nikakve dramske grupe.

4. Jesu li te nastavnici poticali da ustraješ u tvom "hobiju", jesu li uopće znali čime se baviš?

Za vrijeme srednje škole nisam se bavio glumom, pa samim time nisu me mogli poticati. ☺

5. Kada je tvoj hobi prerastao u poziv?

Poziv je uvijek postojao. Buknuo je za vrijeme mog studija ekonomije. Upao sam u svojevrstu krizu identiteta, jer nisam bio zadovoljan društvenom situacijom. Kroz predavanja na fakultetu, dobivao sam informacije kako ekonomska znanost funkcionira, a s druge strane bilo mi je apsurdno kako u praksi, u realnom svijetu ta znanost ne funkcionira. Što se tiče našeg podneblja, frustriralo me konstantno tapkanje u mjestu. Pitao sam se kako je moguće da jedna država kao naša, s tako malo stanovnika, s ogromnim resursima, ima toliko nezaposlenih, zašto BDP ne raste, zašto standard nije na višoj razini... Htio sam se nekako oduprijeti i probati nešto novo. Kao apsolvent uključio sam se u Dramski studio INK-a, gdje sam htio dobiti nove spoznaje i jednostavno se ne limitirati u životu. Kako je vrijeme prolazilo, kazališni projekti su se nizali, u međuvremenu sam diplomirao ekonomiju i ,na kraju, volim reći da se bavim kazalištem, ne samo glumom.

6. Jesi li se isticao u nastavi hrvatskog jezika, jesi li sudjelovao u školskim svečanostima i obilježavanju Dana škole?

Nisam sudjelovao ni u kakvim svečanostima na razini školske organizacije, ali volio sam lektire i književnost. Uvijek me zanimalo „što je pisac htio reći“, a to je vjerojatno izlazilo iz moje znatiželje koju vučem od najranije dobi. Bio sam radoznalo dijete. Roditelji su mi uvijek govorili: „Ako nešto ne znaš - pitaj!“ U kući smo imali razne enciklopedije i kad sam zapeo u nečemu što nisam razumio uvijek bih pokušao pronaći odgovor u tim silnim knjigama. Tu metodu sam koristio i s lektinom, a pogotovo danas, kad se priprema predstava, istraživanje i iščitavanje teksta je od neophodne važnosti.

7. Što bi za tebe bila "humana ekonomija"? Mogu li se povezati ekonomija i suradnja, ekonomija i stvaranje, kreativnost?

Ekonomija generira društvo. Ekonomska kriza snažno utječe i na ostale društvene slojeve (kultura, zdravstvo, obrazovanje, sport). Kapitalizam sa svojim kontradikcijama uvlači sam sebe u „živo blato“ iz kojeg se ne može izvući i tada postaje „agresivan“. Povijest se, naravno,

ponavlja i današnje društvo svjedoči ogromnim ekonomskim i socijalnim razlikama među ljudima. Takvi ciklusi krize kapitalizma su se u više navrata ponavljali u 20. stoljeću. Rezultat svega toga je uvijek bila radikalna politika, migracije, rast ksenofobije i ratovi. Uz to, kapitalizam je stvorio „potrošačko društvo“ i pretjerano veliku proizvodnju koja rasipa prirodna bogatstva.

Smatram da je ovakvo stanje neodrživo. Ideologija kapitalističkog liberalizma ne može više doprinositi razvoju društva. Došlo je vrijeme da on ode! Ono što danas najviše čuva kapitalizam je nepostojanje boljeg sistema koji bi ga mogao zamijeniti. Bolji i novi sistem mora biti baziran na jednakim pravima među ljudima. On mora racionalno koristiti prirodne resurse. On mora pružiti slobodu svakom članu zajednice. To bi bio ideal „humane ekonomije“. Za to je potrebna nova, svježa misao koja će potpuno okrenuti naglavačke trenutno stanje. Nova tehnološka i misaona revolucija koju moramo svi preuzeti i implementirati ne samo za nas, nego i za naše potomke.

8. Po ulogama u kojima glumiš, vidi se da si i dalje blizak obrazovanju? Što pokušavaš učenicima, odnosno školskoj publici, prenijeti?

Živimo u vremenu gdje imamo džepne uređaje s kojih možemo gledati filmove, 3D animaciju, dostupnost informacija jednim klikom kroz doslovce nekoliko sekundi, a s druge strane, vlada i prilično velika neinformiranost, gdje određeni mediji često skrivaju od javnosti pravu, objektivnu istinu. Teatar mora ostati medij koji će ukazati na stanje u društvu. Isto tako, uz obrazovne ustanove mora i educirati društvo, otkriti „drugu stranu medalje“ te samim time već od najranije dobi djeci pružiti uvjete za kritičko razmišljanje i promišljanje. Ono najvažnije je da potiče maštu, jer bez mašte nema ni znanja.

Angelika Ugrinić Hrelja, prof.

Rade Radolović, glumac, učenik Ekonomske škole od 2001. do 2004.

„Veseli me sjećanje na Školu“

Rade Radolović je nakon stečenog zanimanja administrativnog tajnika u Ekonomskoj školi Pula upisao Glumačku akademiju u Cetinju u Crnoj Gori, nastavio i diplomirao u Zagrebu i postao glumac, te smo ga upitali, s obzirom na nesvakadišnju kombinaciju izbora škole i, kasnije, fakulteta, postoji li nešto što povezuje Ekonomsku školu Pula i njegovu sad već glumačku karijeru.

„Da, postoji veza. U to sam vrijeme, uz Saru Rotta i Maju Jović, aktivno sudjelovao u



školskoj dramskoj grupi koju je vodila profesorica Vesna Ivić. Bili smo dobri, čak smo dogurali do drugog mjesta osvojenog na državnom natjecanju s Ionescovom „Ćelavom pjevačicom“, a na Susretu kazališnih amaterskih grupa Istre, osvojili smo nagradu za najbolju glumicu: bila je to Maja Jović, i za najboljeg glumca (to sam bio ja). U isto sam vrijeme bio i u glumačkoj skupini u okviru INK-a, što sam uspjevao zahvaljujući punom razumijevanju nastavnika Ekonomske...(čak mi je

bilo vrlo ugodno i odlaziti na popravne ispite iz Matematike kod profesorice Mire Pinčan. Bila je jako blaga, ljubazna i dobronamjerna).

-Bio si tajničko usmjerenje...imao, primjerice, Stenodaktilografiju i ostale stručne predmete. Nije li to bilo u neskladu s tvojim interesom i darom za glumu?

„ Je, bilo je dosta u neskladu, ali ni to nije bilo ništa strašno s obzirom da je atmosfera u školi bila vrlo ugodna, zapravo, sjajna: dobri profesori i odlično društvo u razredu. Marin i ja bili smo jedini dečki uz dvadeset i sedam cura. Razrednica nam je bila profesorica Mirjana Grgurević. Veseli me sjećanje na školu.“

Što bi poručio Ekonomskoj školi za njezin sedamdeseti rođendan?

„Bilo bi super da i dalje postoji dramska grupa, da učenici budu i stvaratelji i konzumenti kulture te da što više posjećuju i opere, balet, predstave...“

Zašto je to važno za učenike?

„ ...jer nikad ne znaju što će od toga dobiti s obzirom da se kroz sve to otvara prostor slobode izražavanja i igre...“

Je li nastavnik ujedno i glumac, odnosno, jesu li nastavniku dobro došle neke glumačke vještine?

„Mislim da se nastavnik služi glumačkim vještinama, konkretno onim vezanim za javni nastup, kao što su: dobar glas, govor pa i sam način na koji učenicima prenosi sadržaj. Sigurno glumačke vještine kao vještine javnog nastupa, mogu pomoći nastavniku u nastavi na razne načine.“

Zapisala: Vesna Fabris, prof.

Lara Živolić (učenica Ekonomske škole od 2003./2004. do 2006./2007. šk. god.)

“Svojoj školi bih zahvalila i čestitala 70-ti rođendan i poručila da sam zahvalna što sam bila njezina učenica, njezina ekonomistica.“



Uvijek se rado sjetim Ekonomske škole i dana provedenih u njoj. Prije svega zbog pozitivne i divne atmosfere, druženja s vršnjacima te nastavnika koji su predano predavali svoj predmet i uvažavali moje opravdane sate zbog dramske grupe na koju sam išla, kao i igranja u predstavama. Zaista, hvala im na tome. Lijepo je kada se nakon 11 godina otkako si završio svoje školovanje u srednjoj školi prisjetiš i ne zaboraviš trenutke koji ostaju zabilježeni vječno.

Je li Ekonomska škola na neki način utjecala na odabir tvojega poziva? Sjećaš li se nekih postignutih uspjeha na Lidranu i tadašnjih predstava?

Ja sam kao jako mala shvatila čime se želim baviti u životu, tako da sam i kroz školovanje u Ekonomskoj školi gajila ljubav prema glumi. U tome mi je najviše pomogao Lidrano (smotra literarnog, dramskog-scenskog i novinarskog stvaralaštva) na kojemu sam dvije godine za redom predstavljala svoju školu na državnim natjecanjima u skupini pojedinačnih nastupa dramskog-scenskog stvaralaštva. Glumila sam u predstavama INK Pula i neizmjereno sam bila ponosna kada bi cijela škola došla na predstavu. Ekonomsku školu ću najviše pamtiti zbog

svojih vršnjaka, nastavnika, razrednice Danijele Terlević s kojom sam i danas u kontaktu i ispijam kave te propitkujem što se sve promijenilo u školi iz godine u godinu.

Što misliš, je li važno i potrebno da učenici posjećuju kazalište i idu na predstave?

Mišljenja sam da bi učenici trebali pratiti kulturnu scenu pa tako i odlaziti u kazalište. Kada se god ukaže prilika svakako bi trebalo ići u kazalište. Ja mogu reći iz svojega iskustva da mi je drago što sam posjećivala kazališta i upravo me to odvelo na Umjetničku akademiju gdje sam diplomirala glumu i sada sam najsretnija osoba.

Što bi poručila školi za njezin 70-ti rođendan?

Svojoj školi bih zahvalila i čestitala 70-ti rođendan i poručila da sam zahvalna što sam bila njezina učenica, njezina ekonomistica.

Danijela Terlević, dipl. oec.

**20 GODIŠNJICA
MATURE EKONOM-
SKOG TEHNIKUMA
U PULI**

**Ponovo
zajedno
u školskim
klupama**

Prvi redovni maturanti Ekonomskog tehnikuma u Puli, koji su školovanje završili 1953. godine, proslavit će u Puli u subotu, 14. i nedjelju, 15. srpnja 20. godišnjicu mature. Završni razred ekonomskog odjela Željezničkog tehnikuma u Puli je te školske godine priključen tadašnjem Ekonomskom tehnikumu, pa su formirana dva razreda — IV-a s 36 učenika i IV-b s 34 učenika.

Od tadašnjih profesora u Ekonomskoj školi u Puli još uvijek radi KRUNOSLAVA ŠIMATOVIC, dok su JUSTINA LORENCIN, ANTE JURINA i VINKO LORENCIN umirovljeni, JOSIP VLAHOVIĆ radi u Rijeci, a ZVONIMIR ETTINGER u Višoj ekonomskoj školi u Puli. U Puli se nalazi i BRANKO SKALAMERA.

Sedamdeset maturanata tadašnjeg Ekonomskog tehnikuma danas se nalazi u različitim mjestima zemlje, a jedna trećina u SR Srbiji.

V. M.



Doček nekadašnjih školskih kolega na željezničkoj postaji u Puli, povodom proslave 20-te godišnjice mature



**20 GODINA ZAVRŠETKA EKONOMSKOG
TEHNIKUMA U PULI 1952/53.GODINE**

Vršnjaci pulskog filmskog festivala evocirali uspomene

PULA - Maturanti Ekonomskog tehnikuma, generacija 1952./'53. proslavili su tijekom vikenda 60. godišnjicu mature. Na proslavu se odazvalo četrnaest od nekadašnjih 80-ak učenika dvaju razreda. Nastava se ovoj generaciji, kako doznajemo, prve dvije godine održavala u prostorima uz upravu zgradu Arenaturista, a treću i četvrtu u današnjoj zgradi Osnovne škole Centar gdje su se priključili i učenici ekonomskog odjeljenja Željezničkog tehnikuma, a koji su do tada nastavu pohađali u prostorima Rojca.

Proslavi su prisustvovali nekadašnju učenici Rudolf Rigo, Dragoslav Nedeljko-
vić, Zeferino Štifanić, Božo Sardelin, Fumica Pustijanac, Livio Radolović, Judita Turčinović, Radmilo Janković, Jelena Lončarić, Ivan Duras, Anton Racan, Bianca Zannini, Zorka Martinčić-Bošnjak i Ivan Klarić.

Druženje maturanata prošlo je u evociranju uspomena na školske dane. Bivši su učenici izrazili posebno zadovoljstvo napretkom Pule prisjećajući se nekadašnjeg grada punog ruše-

vina, koje su i sami uklanjali. Prisjetili su se tako i tko je posadio koji bor uz Lungomare, kao i organiziranih kupanja na Valkanama gdje su, kako vele, ganjali krpenjaču. Posebno im je ostao u sjećanju organizirani odlazak na filmske predstave i prvi Filmski festival s kojim danas, eto, slave 60-godišnjicu. Naredno sastajanje dogovoreno je za dvije godine, dok su za pet godina odlučili zajednički proslaviti 65. godišnjicu završetka Ekonomskog tehnikuma.

B. PETROVIĆ



25. lipnja 2013. (utorak) "Glas Istre"

Put generacije 1960./61.

Iz arhiva gospodina Bože Durasa





A



B







Ekonomisti proslavili pola stoljeća mature

PULA - Generacija maturanata srednje Ekonomske škole 1960./1961. godine protekle subote proslavila je 50. godišnjicu mature. Obljetnici se odazvalo 77 bivših maturanata iz Istre, Italije, Švedske i Njemačke. Susret nekadašnjih kolega počeo je u školi gdje su se sastali sa profesorima, a odradili su i tradicionalnu prozivku. Nakon škole, druženje je nastavljeno u restoranu Bukaleta. **N. S.**

50. godišnjica mature
3. 9. 2011. god.

Sustet u novoj ekonomskoj školi
Druženje u Betigi - restoran Zukaleta

Danas kada slavimo 50. godišnjicu mature s ponosom i šovanjem sjećamo se svih naših profesora i dragih kolegica i kolega koji više nisu s nama.

Dragi profesori, kolege i prijatelji ostar ćete zauvijek dio naših najljepših uspomena.

Generacija Srednje Ekonomske škole
1960./'61.

002-071149

u spomen

Koligice i kolege

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Ornela Belušić | 11. Lina Milevoj |
| 2. Drago Bertetić | 12. Albina Modrušan |
| 3. Ljiljana Grbac | 13. Donato Mofardin |
| 4. Zora Jelovac | 14. Marija-Drina Pender |
| 5. Lučana Krančić | 15. Umberto Sirotić |
| 6. Ana Londero | 16. Ivica Supanc |
| 7. Maurizio Marceglia | 17. Edidio Stojnić |
| 8. Marcel Marsetić | 18. Bartul Vasilčić |
| 9. Karlo Mauro | 19. Ivan Višković |
| 10. Bruno Milevoj | |

Profesori

- | |
|-----------------------------|
| 1. Viktor Božac |
| 2. Vera Crnobori |
| 3. Blanka Debeljuh-Loušin |
| 4. Miroslav Grbešić |
| 5. Marija Lanza |
| 6. Đurđa Minčir |
| 7. Krunoslava Šimatović |
| 8. Mijo Zupčić i |
| 9. direktor Stanislav Brant |



10. godina - Nova ekonomska škola 1971. god.
Restoran Lorenčin Medulin
20. godina - Talijanski dom kulture
Restoran pod mlina 1981. god.
25. godina - Labin - Restoran Dubrava 1986. god.
30. godina - Naučna biblioteka
bivša SES Pula
Restoran Školjka Fočet 1991. god.
35. godina - Floroba Katino Pula 1996. god
38. godina - samo a razred i
3 iz c razreda
Restoran Dubrava Labin 1999. god.
40. godina - Restoran Luka Plomin 2001. god.
41. godina - Funtana Poreč 2002. god.
42. godina - Porton Gjondi Rovinj 2003. god.
43. godina - Hotel Excelzior Lorkan 2004. god.
44. godina - Motoru 2005. god.
45. godina - Naučna biblioteka Pula
bivša ekonomska škola
Restoran „Ribarska koliba“ 29. 2006. god
47. godina - Restoran Duktora Labin 12. 7. 2008. god.
50. godina - Nova ekonomska škola Pula 3. 9. 2011. god.
Restoran Bukalita-Betiga
55. godina - Restoran Vesna - Lobotka 17. 09. 2016. god.

iz arhiva gospodina Umberta Sirotića, generacija 1960./61.

- maturalna zabava, 11. 2. 1961.



maturalni izlet (Dubrovnik-Sarajevo)



- fotografije iz učionice, generacija 1960./61., fotografirano 1958.g. (prvi razred)



- fotografija razreda



- uz prethodnu fotografiju

Uz foncena od mojih drugova
i drugarica I. b razreda. Pula
Lutinski, Slojic, Puniš, Delenc, Vuchare, Nedel
Catic, Klunec, Bertic, Bertic, Kacic, Perun
Muzalic, Jatorac, Kraml, Krampic, Duda
Boluja, Cebelic,
Fuzic, Brokec, Kovro, Filipic, Jugor
Lorenec, Zveric

- slike s natjecanja i nastave fizičkog odgoja





- svjedodžba jednog učenika

Prepis

FEDERATIVNA NARODNA REPUBLIKA JUGOSLAVIJA

NARODNA REPUBLIKA HRVATSKA

=====

EKONOMSKA ŠKOLA u Puli

Broj glavnog imenika 398/25, 1960/61.

S V J E D O D Ź B A

SIROTIĆ UMBERTO

sin, Josipa, rođen, 2. siječnja 1942.
u Krasici, kotar Pula, Narodna Republika Hrvatska,
narodnost Hrvat, državljanstvo FNRJ, učio je u ovoj školi školska god.
1960/61, prvi (I) put četvrti (IV)

razred i pokazao ovaj uspjeh:

Hrvatski jezik	Odličan (5)	Tehnologija s poznavanjem
Francuski "	Odličan (5)	robe..... -
Povijest	-	Ekonomska geografija Odličan (5)
Pravo	Vrlodobar (4)	Ekonomika poduzeća Odličan (5)
Politička ekonomija	Odličan (5)	Ekonomika FNRJVrlodobar (4)
Statistika	Vrlodobar (4)	Knjigovodstvo Odličan (5)
Fizički odgoj	Odličan (5)	Dopisivanje Odličan (5)
Pređvojnička obuka	Vrlodobar (4)	StrojopisVrlodobar (4)
Matematika	-	Perijalna praksa ... Odličan (5)
Privredna matematika ...	Odličan (5)	StenografijaVrlodobar (4)

Vladanje odlično (5)

Učenik je s odličnim uspjehom svršio četvrti razred.

U Puli, 1. lipnja 1961.

Razrednik

Direktor

Ravlić Mirka, prof. v.r.

MP

Brant Stanislav, prof. v.r.

Ocjene za uspjeh u učenju, odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3),
dovoljan (2), nedovoljan (1).

Ocjene za vladanje: odlično (5), vrlo dobro (4), dobro (3),
slabo (2), loše (1).

Da je prepis vjeran originalu tvrdi i
ovjerava: NCC-e Baje dne 8. VIII 1962.



lasčni službenik
Mirić Marija

najbolji

sportaš

škole



Zajedničke fotografije djelatnika

Od ponovnog uspostavljanja Ekonomske škole Pula (1992.)







Pjesme o školi, sastavi, logo...



LOGO
škole

Slogan škole : „MISLI EKONOMSKI, DJELUJ SURADNIČKI“

Ekonomiska škola Pula

Ima jedna škola puna vrijednih đaka,

talenata, boraca, budućih junaka.

Svako jutro oni marljivo tu rade

za budućnost cvjetaju u prostorima zgrade.

Uz smijeh i pozitivu uvijek sve je lakše

za kasniju budućnost, vjeruj, oni se ne plaše.

Svakim danom ovdje nova traje borba

teška su nam leđa, jer teška je torba.

**Za budućnost i promjene
za pravdu i bolji svijet
za budućnost i promjene
nove snage ekonomije**

Svijet je u rasulu, problema na sve strane
pucanje po šavovima, ne cijeni se znanje.
Ultra-loši standard sve nas ljude grize,
ali mladi ekonomci riješit će sve krize.

Za budućnost i promjene
za pravdu i bolji svijet
za budućnost i promjene
nove snage ekonomije

učenik Dino Popović- Popke

Školska pjesma

U jednom gradu na sedam gora

u jednom gradu stoji škola.

U nju idu dobri đaci,

ekonomisti i poslovnjaci.

To je škola, baš je fora

EKONOMSKA ŠKOLA.

Rad i sloga ovdje vlada,

al' ima i puno rada.

Sve se stigne, nema beda

jer u školi ima reda.

Vremena ima, vremena ima,

ma super je školska klima.

To je škola, baš je fora

EKONOMSKA ŠKOLA.

učenici Leonarda Budija & Dino Popović-Popke

Da škola pruža osjećaj pravog doma svakog se dana pomno brine naš dugogodišnji domar
Nelo Škuflić, slijedi njegova pjesma:

Ekonomska Škola Pula

Doša san u ekonomsku školu, jušto prije dvajset lit,

Brižna, bila je tako stara, da ni krova ni imala.

Puštala je na sve kraje, kako nika bačva stara,

Ka čepa nima, i ka vino čuda lit ni držala.

Struja od pletene žice, brkuni i radijatori gnjili i stari,

Sirota škola, njoj ča prije rabe meštri i zidari.

Vajk smo bili kako jena fameja, ma rabilo se levati,

Jer ko ni gospodara i koza će krepati.

I tantor sako lito malo po malo, ništo se i zabi,

Krov, brkune, kotlovnicu, fasadu, vodu, struju, ma sve ča rabi.

I tako od školjave i stare, sad je škola moderna i lipa,

I sad se svi š njon štimamo; direktor, profešori i dica.

I ča da van više povidan o ekonomskoj školi,

Ki je u nju hodija, fali je, štima i voli.

Ma neka reče ki ča će, i ča je kega volja

Virujte vi meni, Ekonomska škola Pula je naj liplja i naj bolja.

Nelo Škuflić

Od 2018. do 2023. godine (nadopuna Monografije)

Poštovani čitatelji,

prošlo je 5 godina od tiskanja monografije 70 godina Ekonomske škole Pula (2018. g). Ovim drugim, nadopunjenim izdanjem dopunili smo popise, ispravili greške i dodali tekstove o događanjima u proteklih pet godina. U tom razdoblju nastavili smo s našom redovnom odgojno-obrazovnom djelatnošću i uspješno otpratili još pet generacija ekonomista i poslovnih tajnika te se time pridružili brojci od gotovo sedam tisuća učenika koji su od osnivanja škole 1948.g. završili Ekonomsku školu Pula.

Ono što je obilježilo ovo razdoblje je nastava na daljinu koja se provodila od proljeća 2020. do početka školske 2022./2023. godine (epidemija COVID-19). Uspješno smo prebrodili to razdoblje i od školske 2022./23. godine se vratili u školske klupe. Uz redovnu i izvanučioničku nastavu nastavili smo s izdavanjem školskog lista te radom učeničke zadruge. Nadalje, sudjelovali smo u Erasmus projektu, napravili smo i opremili školsko dvorište te sudjelovali na strukovnim i sportskim natjecanjima i obilježavali važne datume i događaje.

Nadamo se kako ćete sa zanimanjem čitati ovo izdanje monografije te pronaći ljude i događaje koji će vas podsjetiti na veliku i važnu ulogu ove škole u razvoju našega grada pa i šire.

Kako je monografija prvenstveno posvećena svim našim nekadašnjim učenicima i djelatnicima, želja nam je da se pronađu u monografiji i na trenutak vrate u period svoga školovanja i odrastanja, odnosno rada.

Smatramo kako su vrlo vrijedni i zanimljivi digitalni materijali kojima možete pristupati preko poveznica u poglavlju Digitalni materijali. Tu ćete pronaći sve ono što nije moglo stati u monografiju, a to su: zapisnici sa svih sjednica Nastavničkoga vijeća od 1948. do 1962. g., brojevi školskih listova, godišnjaci, bilteni, članci iz Glasa Istre i iz drugih medija, videozapisi i fotografije s natjecanja, projekata, utakmica... i još mnogo toga.

Uživajte u čitanju i gledanju digitalnih materijala!

Uredništvo

Intervjui

Slijede osvrti i intervjui s nastavnicima škole koji su se rado odazvali i progovorili o svom radu i postignućima te vrijednostima koje ih vode na tom putu.

Tu su: Zoran Orbović, prof. mentor, koji odlazi u mirovinu, Silvana Čulić, prof., koordinatorica državne mature, Danijela Bilić Rojnić, prof., nastavnica engleskog jezika, Ivana Smoljan, dipl. oec., nastavnica i voditeljica školske zadruge, Kristina Ratajec, prof. mentor, nastavnica vjeronauka, Veronika Furčić, prof., nastavnica hrvatskog jezika i književnosti, a tu su i asistentica Arijana Mahmutović te i jedna učenica trećeg razreda, Petra Kelecija. Svi oni, iz svojeg kuta gledanja, pričaju priču o školi. Vjerujem da ćemo kroz mozaik njihovih izlaganja moći osjetiti njezin duh te ono za što se, uz obrazovanje, zalažu svi njezini nastavnici i djelatnici.

Vesna Fabris, prof.

Osvrt na proteklo petogodišnje razdoblje u radu Aktiva nastavnika engleskog jezika Ekonomske škole Pula

Važnost učenja engleskog jezika odavno je prepoznata, no u današnje je vrijeme izraženija nego ikada. I naši učenici prepoznaju brojne prednosti koje sa sobom donosi poznavanje engleskog jezika, ne samo u radnom okruženju, komunikaciji s turistima ili mogućnosti studiranja u stranim zemljama, već i u svakodnevnom korištenju blagodatni informacijskog društva.

Svako razdoblje sa sobom donosi nepredvidljive izazove. U posljednjih pet godina pandemijski i postpandemijski uvjeti učenja stranih jezika koje se neizostavno temelji na komunikaciji, doveli su do potrebe redefiniranja prioriteta za naše učenike s obzirom na posljedice koje je to razdoblje ostavilo na njihovim kompetencijama. Uočeno je kako je jezična progresija stagnirala, kao i pravopis i točno korištenje gramatičkih struktura. U našoj se školi četverogodišnja priprema za državnu maturu iz Engleskog jezika temelji na kvalitetnim udžbenicima usklađenim sa zajedničkim europskim referentnim okvirom za razine engleskog jezika A2, B1 B1+ i B2 i ne prestaje lučiti dobre rezultate u usporedbi s nacionalnim prosjekom, tako da možemo zaključiti da su učenici naše škole adekvatno pripremljeni na izazove daljnjeg obrazovanja i ulazak u poslovni svijet.

Valja istaknuti neprocjenjivu važnost podučavanja kulture engleskog govornog područja. Neki od alata koje koristimo u školi su lektirni naslovi engleskih klasika te gledanje i interpretacija filmova. Film je osvježavajuće i motivirajuće pomagalo u nastavi engleskog jezika. Doprinosi razvoju ne samo jezičnih, već i kulturoloških kompetencija i potiče na kritičko razmišljanje s obzirom na to da tematizira probleme u društvu. Važnost podučavanja kulturnih i umjetničkih sadržaja povezanih sa zemljama engleskog govornog područja počiva na činjenici da se uspješna komunikacija ne može ostvariti bez poznavanja kako jezičnih, tako i kulturoloških normi određenog društva. Jezik i kultura su neraskidivo povezani, a dodatna vrijednost veće zastupljenosti kulturnih sadržaja je u tome da učenici uz bolje upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja više postaju svjesni vlastite. Vremena kad se podučavanje jezika ograničavalo na ispravno vladanje gramatikom i vokabularom odavno su iza nas. Kod učenika je potrebno uz razvoj jezičnih kompetencija razviti i kompetencije poput tolerancije, otvorenosti, i znatiželje spram drugih. Uvođenje interkulturalnih sastavnica u nastavu engleskog jezika vodi do razvoja interkulturalne kritičke svijesti neophodne za život u globalnom svijetu, pridonosi smanjenju predrasuda, stereotipa, etnocentrizma i diskriminacije. Prednosti uvođenja interkulturalnih i kulturnih sadržaja prepoznali su i naši učenici koji rado, aktivno i motivirano sudjeluju u takvom radu, uz neprestano uvježbavanje standardnih jezičnih kompetencija.

U tom smislu, višegodišnja suradnja naše škole s Ekonomskom školom u Grazu je uz dobru pripremljenost naših učenika za korištenje stranih jezika pokazala veliku želju za komunikacijom s vršnjacima, upoznavanje nove kulture i širenje vlastitih obzora. Držimo da takav pristup valja njegovati i razvijati kako bi naši učenici bogatiji izašli u svijet komunikacije sutrašnjice.

Danijela Bilić- Rojnić, prof.

Elen Foškić, prof.

Intervju s profesorom Igorom Prenzom

1. Što smatraš najvećim uspjehom učenika Ekonomske škole u tvom području (TZK) u proteklih pet godina?
2. Što te motivira u radu s učenicima?
3. Dugogodišnji si nastavnik Ekonomske škole, što bi rekao o "današnjim mladima"? Jesu li "mladi uvijek mladi" te im treba prići na njima prihvatljiv način ili bi za suvremenu mladež istaknuo nešto posebno?
4. Gotovo da i nema godine, odnosno obilježavanja Dana škole, bez sporta, sportskih natjecanja (košarke, odbojke) te bi se po tome moglo zaključiti da s uspjehom održavaš, uz svog kolegu Jovanovića, sportski duh škole? U čemu je tajna?

ODGOVORI:

1. Drugo mjesto na prvenstvu države u futsalu (djevojke) 2022./2023.
2. Motivira me rad s mladima općenito, njihov psihofizički i duhovni razvoj, potreba za kretanjem i pozitivan stav prema rezultatima svoga rada (vježbanja).
3. Mladi su uvijek mladi, kao i nekad. Danas su više opterećeni društvenim mrežama i kao rezultat toga su prisutna razna psihotična stanja.
4. Nema neke tajne. Učenici su motivirani za natjecanja jer se od njih ne očekuje primarno rezultat, nego sudjelovanje i to da pokušaju odraditi takmičenje najbolje što trenutno mogu. Dobar rezultat je kruna dobre klime u ekipi pa je i igra onda dobra.

Intervju je vodila Vesna Fabris, prof.

Osvrt nastavnice Kristine Ratajec na organiziranje proslave povodom Dana kruha i Valentinova

Dana 19. 10. 2022. učenici su puni entuzijazma izložili kruh i ostale pekarske proizvode zajedno s plodovima zemlje natječući se među razredima čiji će stol biti bogatiji i oku ugodniji. Pobjedio je 4. b razred čiji su učenici bili odjeveni u istarsku narodnu nošnju. Pri kraju svečanosti učenici su upriličili veseli koncert služeći se istarskim narodnim instrumentima, sopilama i mihom. Vesela atmosfera vladala je školom tog dana. Događaj je organizirala nastavnica Kristina Ratajec.

Nekoliko dana prije Valentinova 14. 2. 2023. cijela škola odisala je ljubavnim ozračjem pod motom - Vratimo ljubav u Valentinovo. Zavjese od srca nastavljale su se maštovitim

plakatima koji su nas odveli na sve strane svijeta kako bi odškrinuli sva vrata ljubavi. Učenici su zasvirali i zapjevali uz taktove poznatih ljubavnih pjesama pod vodstvom usklađenog učeničkog benda. Pridružili su im se i nastavnici koji su gromkim pljeskom nagradili svaku pjesmu.

Osvrt nastavnice Ivane Smoljan na prethodno razdoblje

Što me posebno motivira u radu?

Na rad me posebno motiviraju učenici koji žele raditi dodatno, odnosno izvan redovitog nastavnog plana i programa. Oni koji shvaćaju kako je znanje naša najveća moć, koji traže dodatne informacije, koji žele da ih povežemo s realnim sektorom, koji nisu pokleknuli nad trenutnim životnim vrijednostima koje ima se nameću u njihovom virtualnom društvenom svijetu.

S druge strane me jednako motiviraju oni učenici koji upravo u školi traže svoje utočište i našu pažnju. Kućni odgoj je naravno najvažnija karika u razvoju mlade osobe, no smatram da je na nama, na školi, vrlo važna uloga. Roditelji mogu podbaciti u odgoju, ali škola si to ne smije dozvoliti. U školi rade stručnjaci koji su za to i školovani. Velika je odgovornost da svakom učeniku uz obrazovanje pružimo pravilan odgoj i prave životne vrijednosti koje nam polako nestaju. Smatram da je to moja najveća motivacija.

I za kraj, a ne manje važno, na rad me motiviraju i naši roditelji koji se uključuju u razvoj naše škole. Oni koji nesebično daju svoje dodatno vrijeme za našu školu, za naše učenike, bilo kroz edukaciju, donaciju, volontiranje. Tada jednostavno ne možeš biti pasivan. Hvala im na tome.

Što bih željela istaknuti kao važnost, postignuće, uspjeh u proteklih pet godina (to ne mora nužno biti projekt)?

Budući da sam tek 6 godina u školi, definitivno je moj najveći uspjeh što sam uspješno dovela do kraja jednu generaciju učenika kao razrednik. Uspjeh je uspješno savladavanje i prilagođavanje svim uvjetima online nastave koja nas je zadesila. Svakako smatram uspjehom aktivirati i motivirati učenike da sudjeluju u različitim projektima gdje oni izlaze iz svoje zone komfora i redovitih aktivnosti: snimaju filmove, smišljaju scenarije, kreiraju ideje razvoja škole poput projekta uređenja školskog dvorišta, rade u učeničkoj zadruzi, povezuju naučeno

u nastavi s kompletnim poslovanjem zadruge (računovodstvo, administracija, definiranje cijena, promocija, izrada web stranice, proizvodnja, nabava).

Učenička zadruga Kažun je posljednjih 5 godina bila u periodu mirovanja ponajprije zbog online nastave, ali i zbog odlaska naše profesorice Slavice Lončarić koja je vodila i držale sve konce naše zadruge. Polako smo se ekipirali i krenuli s planovima funkcioniranja naše zadruge. Zahvaljujući donaciji 3d printera od strane našeg roditelja, plan je nakon edukacije koja se provodi, proizvoditi određene dijelove proizvoda ili cijeli proizvod kroz digitalnu proizvodnju. U tijeku je i izrada web stranice naše zadruge koju kompletno odrađuje naš učenik. Okrenuli smo se održivosti i pokušavamo koristiti sistem kružne ekonomije te što je više moguće prilikom nabave materijala koristiti otpad i tako kreirati neke nove i održive proizvode. Imamo vrlo motivirane i vrijedne učenike koji žele dati svoj doprinos te ujedno usavršiti svoje dodatne vještine što je zapravo ključ uspjeha, motiviran učenik.

Intervju s nastavnicom Veronikom Furčić

1. Kako se zove školski list Ekonomske škole?
2. Koju tematiku prati?
3. Što te motivira u radu na uređivanju lista?
4. U čemu je važnost, značaj u izlaženju školskog lista u odnosu na digitalne medije (FB stranicu škole, npr. web stranicu)? Čitaju li učenici list? Prihvaćaju li ga kao nešto svoje, namijenjeno baš njima - učenicima Ekonomske škole? Vole li čitati tekstove svojih vršnjaka, prijatelja iz klupe?

1. Školski list zove se Ekonomix. Naslov dolazi od imena struke - ekonomist te X u smislu ekonomija i x ostalih tema.

2. Tematika je raznolika, mijenja se kroz brojeve. Neke od rubrika koje su većinom prisutne su: Psihološka promišljanja učenika, Putovanja, Pulske kronike, Posjetili smo, Literarni dio... te Recenzije (filmova, knjiga i kazališnih predstava).

3. Motivira me ponos učenika kada ugledaju svoj rad objavljen u školskom listu te spoznaja da će možda netko od njih razviti sklonost za pisanje te upisati fakultet srodnog zanimanja i razvijati svoj talent.

4) S obzirom na to da se nalazimo u digitalnom dobu, list u papirnatom obliku printamo sami u desetak primjeraka. Digitalna inačica školskog lista nalazi se na internetskoj stranici škole te

je svatko može pročitati. Školski list isključivo je namjenjen učenicima, stoga teme prate njihove interes, dok je FB stranica škole više informativnog karaktera te pruža uvid u aktivnosti učenika kao što su stručni izleti i sl. Zaista je poseban osjećaj vidjeti žar u njihovom oku kada ponosno pokazuju svojim vršnjacima tekst koga su isključivo oni stvorili, stoga pokušavam ne mijenjati smisao te lektorirati tekstove samo na pravopisnoj i gramatičkoj razini. Unatoč sve manjoj jezičnoj kompetenciji koja je uzrokovana površnim čitanjem digitalnih sadržaja, zaista vjerujem da pisana riječ ne gubi na svojoj važnosti te nastojim učenicima usaditi ljubav prema čitanju i pisanju, to je moja nit vodilja.

Intervju je vodila Vesna Fabris, prof.

Intervju s nastavnikom Zoranom Orbovićem (intervju je vodila V. Fabris, prof.)

1. ŠTO SI PO ZVANJU, KOJE PREDMETE PREDAJEŠ U EŠ PULA I OD KOJE GODINE?

Diplomirani ekonomist! Predajem Osnove ekonomije, Vježbeničku tvrtku , a tijekom 15 godina staža u EŠ Pula, još nekoliko predmeta. Bio sam i razrednik poslovnim tajnicima u nekoliko navrata.

Iako sam nakon diplomiranja na EF Rijeka izabran za najboljeg studenta generacije, neizbrisiv trag u mom obrazovanju ostavili su divni profesori ove Škole (Desanka Kalaba, Alice Davosyr, Azra i Dino Vlačić, Lanza, Ledić, Vera Crnobori, Franolli,...) svojim nesebičnim „davanjem” i razumijevanjem.

2. ŠTO TE SVE OVE GODINE MOTIVIRALO U RADU? JESI LI IMAO NEKU, TEBI PREPOZNATLJIVU, „NIT VODILJU”

Arijadnina nit vodilja, u labirintu učenja i poučavanja, odgoja i obrazovanja?

Jednostavno je. Doživiš svakog učenika kao subjekt, koji je intrizično i ekstrizično priča za sebe. Ako učenik zadovoljava intrizične faktore, on je zadovoljan. Ako učenik nema ekstrizične faktore on je nezadovoljan.

Sadržaji su nam prepuni besmislene faktografije, brojeva, godina, teorija 20. stoljeća. Augijine štale!

Danas se vrijeme mjeri u nano jedinicima. Jesmo li dorasli tom tempu. Sadržaji mog predmeta istovjetni su sadržaju koji sam učio prije pola stoljeća!?

U tih pola stoljeća svijet je napredovao divovskim koracima. Kao da vozite auto cestom. Auto stoji, a šume prolaze.

Rad na emocijama je izuzetno važan. To učenici „osjete”!

3. SUDJELOVAO SI U MNOGIM ŠKOLSKIM PROJEKTIMA. MOLIM TE, NAVEDI U KOJIMA? PO ČEMU SE RAD NA PROJEKTU RAZLIKUJE U ODNOSU NA RAD U NASTAVI PO STROGO ODREĐENOM PROGRAMU?

Odgovor je u pitanju. Projekti su slobodni, neformalni, „crpe” iz učenika sve sposobnosti i vještine, traže logičko i kritičko mišljenje, timski rad, kompleksnu organizaciju, upravljanje vremenom.... ma sve! Sinergija u najširem smislu. To je duhovna vrijednost, mnogo zahtjevnija od klasične nastave.

Školski list, Projektni dan, smotra Vježbeničkih tvrtki, Intersteno, pjesma na hrvatskom znakovnom jeziku „Ako nemam te”, (koja je do danas emitirana 8 puta na HRT 1), košarka, državna i međuzupanijska natjecanja, rad s učenicima s posebnim potrebama....

4. KAD POGLEDAŠ SAV SVOJ RAD UNATRAG U RETROVIZORU, ŠTO BI POSEBNO ISTAKNUO, KOJU BI PORUKU PRENIO NOVIM PROFESORIMA KOJIH IMA PODOSTA U NAŠOJ ŠKOLI?

Iskustvo prakse je nezamjenjivo! U radnom stažu, prošao sam baš sve – od referenta do direktora, od iskrcavanja kamiona, do donošenja važnih odluka u izvozu, ili autoškoli u teškim ratnim vremenima.

Zato budite empatični, entuzijastični, prilagođavajte se novitetima. Nemojte biti strah, frustracija, pritisak.

5. ŠTO MISLIŠ DA JE BITNO ZA DALJNI RAZVOJ EKONOMSKE ŠKOLE?

Novi program (npr. Ekonomist digitalnog marketinga, web dizajner, bussiness analytics, global account manager....). Imamo kadar za takve poslove, imamo uvjete, interes bi bio ogroman... Treba raditi na mobilnim timovima iz područja psihologije, inkluzije, učenja znakovnog jezika. Izvršnost treba uvijek biti prioritet. To je održivo!

6. POKRENUO SI PRIJE 5 GODINA RAD NA MONOGRAFIJI ŠKOLE „TRAGOM UČENIČKE ZNATIŽELJE”, OTKRIVALI SMO MJESTA GDJE SE SVE NALAZILA SAMA ZGRADA EŠ. ŠTO MISLIŠ DA JE PREPOZNATLJIVO U SAMOM RADU EŠ KROZ SVO VRIJEME NJENA POSTOJANJA?

Monografija je predivni dokaz uspješnosti postojanja Škole. Najbolja, bar koju sam ja vidio. Neki dan su me učenici pitali znam li ijedno poznato ime iz povijesti naše škole. Kad sam počeo nabrajati molili su da stanem. Poduzetnica godine, direktor Uljanika iz najboljih dana, glumci, dekani, suci, ekonomski analitičari, nastavnici, saborski zastupnici, pročelnici, načelnici, revizori, voditelji velikih europskih firmi, veliki poduzetnici, sportaši....

Škola je uvijek bila rasadnik dobrih, stručnih kadrova, lidera budućnosti. To nije zakon brojki – to je pokazatelj izvrsnosti!

Nerijetko sam ravnatelju rekao da nam ne smije prioritet biti kakvi učenici se upisuju, već napraviti sistematizaciju postignutih znanja i uspjeha nakon škole.

7. POKRENUO SI I IZRADU POPISA UČENIKA KOJE SMO USAVRŠILI POSLJEDNJIH 5 GODINA. IZGLEDA DA S UČENICIMA LAKO NALAZIŠ ZAJEDNIČKI JEZIK. KAKO TI TO USPIJEVA?

„Taylor Swift i njezin svijet” naziv je sociološkog kolegija na jednom Harvardu i nizu drugih SAD Sveučilišta. Zamisli takav kolegij u našim školama. Učenici se vole zabavljati dok rade. Na satu moje Vježbeničke tvrtke sluša se glazba, slika se, pišu blogovi, radi na društvenim mrežama, radi se na team building projektima, dovode gosti, bivši učenici. Ali - radi i računovodstvo, i statistika i poduzetništvo, i poslovne komunikacije.

To nimalo ne umanjuje kurikulum. Dapače, učenici su još motiviraniji, a nastavnik je daleko više – on je mentor, trener, savjetnik. Razvoj učenika je u prvom planu, na poljima u kojima učenik može/želi pružiti najviše.

Nastavnik je daleko više od zanimanja!

Intervju s Arijanom Mahmutović, pomoćnicom u nastavi

Koliko si dugo asistentica u Ekonomskoj školi, i što, zapravo znači biti asistentica –asistent?

„Asistentica sam od 2017. godine u Ekonomskoj školi Pula. Zanimanje asistenta u nastavi podrazumijeva podršku učeniku na mnoštvo različitih načina: primjerice, motivirajući ga na rad i nastavu, pružajući mu razumijevanje i strpljenje, radeći na uvećanju njegovih sposobnosti, pokazujući empatiju, te razvijajući komunikacijske i organizacijske vještine. Poželjno je da sam asistent ima sposobnost prilagođavanja, smisao za timski rad, da je entuzijastičan i gaji povjerljivost kao vrlinu, što je izuzetno važno, uz sve, naravno, odgojno-obrazovne kompetencije. Asistent ima značajnu ulogu u uključivanju učenika u interakciju s razredom. Ova socijalizacijska „premosnica“ je za učenika i njegov razvoj izuzetno značajna.“

Kako iz tvoje perspektive izgleda „biti u školi“? Istovremeno si dio razreda (ili –ne?), a surađuješ i s nastavnicima i s roditeljima učenika? Je li sve to zajedno komplicirano?

„Kao dio razreda, što, zapravo, asistent u nastavi i jest, ovo zanimanje podrazumijeva komunikaciju i suradnju s nastavnicima. Uz individualizirani rad s učenikom, također je i u interakciji s razrednikom razreda te u dogovoru s njim, izravno ili putem „informativke“, male bilježnice, komunicira s roditeljima kako bi bili upućeni što se točno tog dana radilo na svakom pojedinom predmetu. Ukoliko je sam asistent dobro organiziran i sve uspješno „pohvata“, sve odlično funkcionira. Dakle, asistent je tu istovremeno i „unutar nastavnog procesa“, a djeluje „izvana“, kao neka vrsta koordinatora“.

U prethodnim smo pitanjima saznali koja su znanja i vještine asistenta potrebne da bi njegov posao funkcionirao. Jesmo li nešto izostavili? Radi se o izuzetno humanom i osjetljivom zanimanju.

„Smatram da je najvažnije od svega, ukoliko osoba koja se ovim poslom bavi, posjeduje osjećaj koji ga vodi u samom pristupu radu.“

Znamo da je status asistenta u društvu već dugi niz godina neriješen. Iz medija dosta o tome možemo čuti. Može li se on, prema tvojim saznanjima poboljšati? Ima li izgleda za to?

„Da, status asistenta u nastavi, na žalost, dugi niz godina nije riješen. Smatram da bi se Ministarstvo obrazovanja zajedno sa županijama trebalo više angažirati oko toga da nam se omoguće bolja radna prava i da nam se poboljša status zaposlenja što podrazumijeva ostvarivanje radnog odnosa kroz cijelu školsku godinu, a ne samo devet mjeseci te veća novčana primanja. S mojeg stajališta, o zanimanju asistenat u nastavi se premalo zna, javnost

nije dovoljno osvještana o njegovom značaju, kao što nisu ni sami zaposlenici u okviru Ministarstva obrazovanja. Asistent je za učenike s prilagođenim programom u nastavi zapravo neophodan jer bez njega ne bi bili u mogućnosti pohađati i „odraditi“ nastavu koju moraju proći kako bi stekli obrazovanje za određeno zanimanje i razvili socijalizacijske vještine. „

Zahvaljujem Ariani na razgovoru, uz nadu da će ovi „nevidljivi“ a veliki ljudi u našem sustavu obrazovanja uskoro steći odgovarajući zasluženi status te da će se zanimanje asistenta u nastavi pravedno vrednovati i cijeniti.

Intervju je vodila Vesna Fabris, prof.

Intervju s nastavnicom Silvanom Čulić

Draga Silvana!

Htjela sam te zamoliti da odgovoriš na sljedeća pitanja:

1. Otkad si koordinatorica DM? Znamo da je to težak i odgovoran posao: odgovornost je velika i prema učenicima i prema nastavnicima. Uvidjeli smo da se s tim vrlo dobro nosiš, da tako odgovoran posao obavljaš gotovo bez stresa, odnosno ne pokazujući ga. Kako ti to uspijeva? Što te motiva u radu?

Nadalje, profesorica si talijanskog jezika i književnosti, to zvuči mnogo lepršavije, romantičnije. Kako uspijevaš pomiriti te dvije uloge: koordinatorice i nastavnice?

Još si i razrednica?

2. Što bi željela spomenuti u vezi nastave Talijanskog jezika u posljednjih 5 godina. Što je obilježilo tvoj rad, uspjeh te uspjeh učenika? (neka zanimljivost, projekt, ali ne mora biti projekt...)

Hvala!

Draga Vesna, koordinatorica sam od šk. godine 2010.\2011. Tu sam ulogu prihvatila najviše radi norme i bila sam dosta skeptična u tome jer moja prethodnica, Ljiljana Jurčić pedagoginja, govorila o odgovornosti u tom poslu, kako moram voditi računa o rokovima,

upoznati sve učenike i roditelje s pravilnikom o DM, paziti na ispitne materijale, kako sastaviti raspored dežurstva profesora, a posebno biti spremna na izvanredne situacije.

Nije lako biti smiren, ali sama sam sebi rekla da taj posao moram odraditi najbolje što mogu, a da bih uspjela u tome potreban mi je pouzdan i vrijedan kolektiv koji sam i pronašla u našoj školi te jednostavno ide jer imam vašu pomoć i podršku.

To što sam profesorica talijanskog jezika daje mi mnogo više opuštenosti u radu jer je to ono što sam oduvijek željela, prenositi znanje i upoznati učenike sa zemljom koja je, bez lažne skromnosti, kolijevka svjetske kulture.

Učenici mi daju energiju i volju da se više iskažem i mogu reći da sam bila na desetak državnih natjecanja, od kojih bih izdvojila dva 2. mjesta i dva 3. mjesta. Sudjelovala sam s učenicima na međunarodnom natjecanju literarnih radova Mailin List Histria gdje su učenici osvajali 1. mjesta i bili novčano nagrađeni (4 puta).

Razredništvo mi predstavlja posebnu brigu, previše birokracije, ali i zadovoljstvo jer sam odgovorna za životnu pripremu mladih ljudi.

Intervju je vodila Vesna Fabris, prof.

Intervju s Petrom Kelecijom, učenicom trećeg „a“ razreda

Zašto si odabrala/upisala Ekonomsku školu?

„Ekonomsku školu sam odabrala najviše po preporuci sestre i roditelja. Nisam točno znala što ću učiti i što me čeka, no sad, kad sam učenica trećeg razreda, jako sam zadovoljna. Drago mi je što sam odabrala baš ovu školu jer me sad sve više zanima ekonomija i ekonomske teme.“

O čemu razmišljaš ujutro pri odlasku u školu?

„S obzirom da sam svako jutro jako umorna, teško je u mojoj glavi razaznati neke pozitivne misli, no, na kraju krajeva, i dalje idem do škole sretna jer svakim danom učim sve više i više.“

Čini li Ekonomsku školu, po tvom mišljenju, nešto posebnom u odnosu na ostale srednje škole? Što ona pruža učenicima?

„Ekonomsku školu čini posebnom broj stručnih predmeta koje učimo. Mislim da mi učenici nismo ni svjesni koliko nam ti predmeti znače i koliko će nam značiti, pogotovo ako odlučimo nastaviti školovanje u ekonomskom smjeru.“

Koja je njezina vrijednost? Ili, što bi ti izdvojila kao vrijednost?

„Kao posebnu vrijednost izdvojila bih predmet Vježbenička tvrtka jer nam daje mogućnost da simuliramo jedan dan na poslu koji nas sve čeka u budućnosti, zatim, na Vježbeničkoj tvrtki moramo uključiti znanje iz svih ostalih ekonomskih predmeta: Računovodstvo - za isplatu plaće, Upravljanje prodajom - za neke metode prodavanja naših proizvoda, i ostale. Mislim da baš to što se „spajamo u jedno“ stvara najveću vrijednost.“

Kakav je odnos između učenika i profesora?

„Mi stvarno ne možemo tražiti bolje profesore! Sa svakim je profesorom odnos ugodan i nikad nema tenzija. Oni nam stalno pomažu, izlaze nam u susret, i zapravo, najbitnije, prenose njihovo znanje.“

Kakav je atmosfera u školi?

„Naša je škola relativno mala i svi nekako znaju svakoga. To daje veliku prednost jer nitko nikada nije sam i svi su u dobrim odnosima. Možemo si uvijek međusobno pomagati. U školi sam pronašla neka od najvrijednijih prijateljstava.“

Pružila li zanimanje EKONOMIST – perspektivu? Što misliš?

„Ekonomija pruža mnoge perspektive i mogućnosti zapošljavanja, primjerice – ostvarivanje karijere, ali i razumijevanje tržišta, novca...pruža nam razumijevanje o poslovnim odnosima

koji utječu na svijet oko nas, a pruža nam i mnoge mogućnosti za rad u različitim sektorima kao što su financije, marketing, prodaja itd.

Intervju je vodila Vesna Fabris, prof.

slijedi osvrt učenice Emily Batelić

Emily Batelić, maturantica: „Moje srednjoškolsko obrazovanje u Ekonomskoj školi Pula“

Mislim da je srednjoškolsko obrazovanje jedno od najvažnijih u životu svakog pojedinca. Tijekom ove četiri godine razvila sam se na mnogo načina. Pored stečenog znanja, razvila sam se i kao osoba te otkrila mnoge nove interese i susrela se s mnoštvom izazova koji će mi biti korisni u budućnosti. Uz to, upoznala sam ljude bez kojih sada svoj život ne bih mogla zamisliti. Moje iskustvo u Ekonomskoj školi bilo je dinamično, nezaboravno, unikatno te ga ne bih mijenjala ni za što.

Ekonomska škola će zauvijek imati mjesto u mom srcu, uz nju me vežu brojna sjećanja. Prije svega, pomogla mi je da se otvorim kao osoba i izađem iz svoje sigurne zone te sudjelujem u mnogim projektima gdje sam mogla izražavati svoje stajalište i predlagati ideje za poboljšanje lokalne zajednice grada Pule. Tijekom svog srednjoškolskog obrazovanja započela sam volontirati u Crvenom križu što mi je pomoglo spoznati prave vrijednosti u životu, a to su: mogućnost da pomognemo jedni drugima i da budemo uz druge u najtežim trenucima. No, sve ovo ne bi bilo moguće bez mojih prijateljica koje su me motivirale i bodrile. Uvijek ću se sjećati svih onih malih zajedničkih trenutaka koji su svaki dan činili posebnim. Ne smijem zaboraviti ni na svoje profesore koji su na mene prenijeli svoje znanje kao i mudre savjete.

Vrijednost Ekonomske škole leži u širokom spektru znanja i vještina koje se mogu primijeniti u raznim životnim situacijama. Sve što sam naučila u srednjoj školi bitan je dio svijeta odraslih i svaki se pojedinac, prije ili kasnije, mora s tim susresti. Kroz niz predmeta u ove četiri godine naučila sam, prije svega, poslovno komunicirati i stručno se izražavati, analizirati ekonomske podatke te razumjeti ekonomske procese. Nakon završene Ekonomske škole osjećam se samopouzdana sa svojim znanjem o ekonomiji i poslovnom svijetu te znam da će mi ono koristiti u mnogo životnih situacija.

Unutar četiri godine, upoznala sam se s brojnim ekonomskim predmetima. Svaki mi je predmet bio zanimljiv na svoj način, no posebno bih istaknula Marketing. Voljela bih

zahvaliti svojoj profesorici Ivani Smoljan koja je u kratkom razdoblju u kojem mi je predavala, prepoznala potencijal u meni kojeg nisam bila svjesna. Uvijek me motivirala i bodrila da dajem najbolje od sebe te sam joj na tome beskrajno zahvalna. Marketing je u meni probudio moju kreativnu snagu, otkrila sam da me zanima grafički dizajn i plasiranje proizvoda.

Biti učenica Ekonomske škole bilo je izazovno, ali i izuzetno nagrađujuće životno iskustvo. Naučila sam da su trud i upornost ključ svakog uspjeha. Fleksibilnost i podrška profesora uvelike su olakšali svladavanje svih izazova. Svoj odličan uspjeh pripisujem kombinaciji faktora: kao prvo, još jednom zahvaljujem svim svojim profesorima koji su nas upoznavali na zanimljiv način s gradivom i uvijek nas motivirali i savjetovali što kod sebe možemo poboljšati, također bih voljela zahvaliti mojim prijateljima i obitelji koji su prihvatili pravu mene i bili uz mene kroz sve moje panične epizode. No, najveći razlog svog uspjeha pripisujem sebi. Iako sam mnogo puta bila iscrpljena i osjećala da moj trud nema smisla, nikad nisam odustala od sebe. Uspoređujući onu sramežljivu Emily koja je tek upisala Ekonomsku školu i ne zna je li to za nju, izrasla sam u sigurnu osobu koja zna izražavati svoja stajališta i bogata je znanjem. Ovo me srednjoškolsko iskustvo motiviralo da, bez obzira na sve prepreke, uvijek postignem svoje ciljeve i iskoristim sve prilike koje mi život pruži.

Još jednom zahvaljujem svima koji su bili tu za mene kroz ove četiri godine te svojoj profesorici Etike, Vesni Fabris, koja mi je svojom srećom i veseljem uljepšavala svaki školski tjedan; hvala Vam što ste me odabrali kao pravu osobu da napiše ovaj osvrt na srednjoškolsko obrazovanje u Ekonomskoj školi Pula.

Osvrt gospođe Sandre Čakić-Kuhar, nekadašnje učenice

Sandra Čakić Kuhar, sadašnja predsjednica Skupštine Istarske županije i ravnateljica Doma za starije i nemoćne osobe Poreč, s radošću se prisjeća svojih srednjoškolskih dana (od 1985. do 1989.) koji su završili maturom u okviru tadašnjeg usmjerenja upravnog referenta.

Vrlo brzo izviru niti sjećanja na drage profesore od kojih je stekla znanje i ljubav prema društveno-humanističkim predmetima: bili su to razrednik prvog i drugog razreda - profesor povijesti Željko Šek, zatim kasnija profesorica povijesti, Onorata Beletić-Kalčić, koja je nadahnjivala i poticala svojim znanjem i zanimanjem, osim za osebujnu povijesnu građu ispisanu u školskim udžbenicima, tako i za izvanučionička događanja – posjete izložbama, razgledavanja povijesnih znamenitosti Pule koja su u ono vrijeme za učenike ipak bila

rijetkost. Bile su tu i nezaboravne profesorice: Anka Acinger, profesorica filozofije i sociologije, Teodora Beletić, profesorica filozofije koja je tada predavala Marksizam, zatim draga razrednica Zlatica Stell (razrednica u trećem i četvrtom razredu). Sjeća se i prof. Zeljko te Mulije Moharić koje su je uvele u „konkretnije“ upravno pravne predmete.

„Znanja i vrijednosti koje sam usvojila u srednjoj školi utjecala su na moj izbor životnog poziva i svega što je uslijedilo kasnije u mom životu“, napominje gospođa Sandra Čakarić-Kuhar.

Pojasnila nam je i tadašnji sustav obrazovanja, ona je bila druga generacija nakon Šušvarove reforme, gimnazije nisu postojale. Učenici su upisivali upravni smjer u okviru COUO „Branko Semelić“ (ravnatelj je bio prof. Kusić), a nakon drugog razreda su bili podijeljeni po kriteriju školskog uspjeha i vlastitog izbora te su učenici s boljim školskim uspjehom upisani u usmjerenje upravnog referenta. Ostali su upisani u birotehničko usmjerenje. Nastava se u trećem i četvrtom razredu odvijala u zgradi današnje Ekonomske škole. Duh škole, atmosfera, bila je prijateljska. „Sjećam se da smo bili dosta neopterećeni: materijalno nije bilo bitno, primjerice marka odjeće ili obuće. Na maturalskom putovanju bili smo na Pagu. Bilo nam je važno biti skupa, a i nastojali smo materijalno ne opteretiti roditelje. Skromnost i svijest o situaciji bile su vrijednosti tadašnjih generacija.“

Nakon mature Sandra upisuje Filozofski fakultet u Zadru, filozofiju i sociologiju, a vrlo se brzo prebacuje na jednopredmetni studij Sociologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu gdje je diplomirala 1996. godine te stiče naziv magistre sociologije. 2015. godine, nakon završenog Sveučilišnog poslijediplomskog studija na Studijskom centru socijalnog rada pri Pravnom fakultetu u Zagrebu, stječe zvanje sveučilišne specijalistice socijalne politike.

Danas je ravnateljica Doma za starije i nemoćne osobe u Poreču, a skrbi o starijim i bolesnim osobama profesionalno se bavi od 2005. godine. Sandra je i politički aktivna: od 2021. godine obnaša funkciju predsjednice Skupštine Istarske županije, od 2017. godine do 2021. bila je zamjenica župana, a u ranijim je mandatima bila aktivna u Skupštini Istarske županije i Gradskom vijeću Grada Poreča. Jedno je vrijeme radila i izvan struke.

Na pitanje što je inspirira u radu predsjednice Skupštine Županije, što je vodi ili što je moto njezina života, odgovara da ju je u životu odredio rad s teško bolesnim osobama, osobama na kraju njihova života te da su joj duže od dvije decenije u fokusu potrebe palijativnih bolesnika. Iskustva drugih ljudi na odlasku, neposredan kontakt s Drugim, spoznaja Drugih,

Drugog čovjeka i ljudska spremnost da svoje životno iskustvo podijeli s Drugim, da ga prenese Drugom čovjeku, kako bi spoznaja o važnim životnim istinama bila prenesena dalje, neizmjereno su bogatstvo. To bogatstvo, te spoznaje Drugog čovjeka na odlasku – izoštravaju vid, izoštravaju stvarnost, odvajaju bitno od nebitnog i omogućavaju joj da se zalaže kao za opće dobro. „Mi, kao zajednica, dužni smo bolje brinuti se o ljudima na kraju života“, veli gospođa Kuhar. Osim ovog područja djelovanja, zalaže se i za rodnu ravnopravnost, aktivna je i u borbi protiv nasilja nad ženama, uz sve ostale teme kojima se je kao predsjednica Skupštine dužna baviti.

Na kraju, mislimo se ponovno vraćamo odakle smo i krenuli, u školu na miris kantine i pečenog tosta i kolača s rumom. Da, i na sjećanje na fakultativnu nastavu iz Latinskog jezika i profesoricu Koviljku Milovanović te na potvrdu o tome da su srednjoškolski dani bili dobri, puni znanja, entuzijazma i humanosti koji su dali poticaj za sve ovo vrijedno što je dalje uslijedilo u njezinom obrazovanju, razvoju i ostvarenju čime danas uvelike doprinosi životu našeg zavičaja.

Intervju je vodila Vesna Fabris, prof.

Slijedi intervju s nekadašnjim nastavnikom Mariom Paljarom

Mario Paljar, profesor, nastavnik fizičkog odgoja 1963. – 1965. godine



Profesor Paljar, rođen u Puli 1940. godine, bio je nastavnik fizičkog odgoja (današnje tjelesne i zdravstvene kulture) u Ekonomskoj školi Pula u razdoblju od 1963. do 1965. godine,

odnosno, dvije školske godine. Rado se sjeća tog vremena i s vedrinom i entuzijazmom prenosi nam duh ondašnjih dana proživljenih u Ekonomskoj školi, u Društvu za tjelesni odgoj „Partizan“ (današnji Dom Braće Ribar), na Korzu i tadašnjem plesnjaku „Circolo“.

Bilo je to vrijeme poleta i stvaranja, izgradnje sportskog duha Puležana i Puležanki. Mario je i sam bio srčani gimnastičar, vodio je - trenirao gimnastičare i gimnastičarke, kao i tadašnju grupu pionira u ranije spomenutom Društvu „Partizan“. Nakon stečenog obrazovanja za nastavničko zvanje u Beogradu i bogatog iskustva iz „Partizana“ godine 1963. zaposlio se u Ekonomskoj školi Pula koja se tada nalazila na Kaštelu, na mjestu današnje Sveučilišne knjižnice. Budući da Škola nije imala dvoranu za „fizički odgoj“ nastavu je djelomično održavao u razredu, no, budući da se nikako nije mogao pomiriti s tako skućenim prostorom, učenici i učenice izlazile su sa svojim nastavnikom u prostor Malog rimskog kazališta čije su stepenice dobro poslužile za razgibavanje, jer, kako veli profesor Paljar: „Na običnom zidu se možete razgibati“, jer gotovo je svaki prostor pogodan za fizičku aktivnost. Djecu ne treba maltretirati s planom i programom koji propisuje Ministarstvo. Učenicima je bitno prenijeti nešto, usaditi im nešto što će biti dio aktivnosti koje će oni kasnije koristiti...možda plivanje, planinarenje, hodanje, vježbanje..., nije bitno što, bitno je da oni nešto od toga usvoje. Zato je u školi bilo idealno raditi. Isto tako, važno bilo je i otkriti one koji su imali smisla za nešto, odnosno, one nadarene, i usmjeriti ih.“ Ipak, nastava fizičkog odgoja, u drugom polugodištu školske godine 1963/1964. odvijala se u DTO „Partizan“ jer se profesor izborio za „blok-sat“ fizičkog odgoja kako bi učenici s Kaštela stigli doći do dvorane današnjeg Doma Braće Ribar. Tu je bio centar pulskog sporta, sportskog duha i kulture. Ovdje su bili dobri uvjeti za vježbanje gimnastike, a trčanje i vježbe na otvorenom zbivale su se na stadionu. Na pitanje kako su učenice i učenici bili odjenuti, profesor Paljar opisuje učenike u bijelim majicama i plavim kratkim hlaćicama, a učenice u isto tako bijelim majicama, ali crvenim hlaćicama. Znalo se dogoditi da netko nije imao tenisice, jer živjelo se skromno, kao i siromašno, te su mnogi vježbali u školskim papučicama ili bosu. On, kao nastavnik, bio je, također, odjenut u bijelu majicu s kratkim rukavima i udobne hlače u kojima se moglo vježbati. Trenerke su tada bile rjetkost. Razredi su bili veliki. Brojili su i 40-tak učenika. Učenica je uvijek bilo više nego učenika. U sljedećoj školskoj godini 1964./1965. nastava fizičkog odvijala se u Pattinagiu i u Gortanovoj uvali!!! Profesor se opet izborio da sati fizičkog budu na kraju nastave te da učenici mogu stići do Gortanove uvale kako bi ih mogao učiti plivati. Budući da je dečki bilo manje – nastavu su imali zajedno učenici prvog i drugog razreda te trećeg i

četvrtog. Vrlo je bitno spomenuti to da se te godine „škola preselila“ na njezino sadašnje mjesto u Kovačićevoj ulici.

Što se tiče samih djelatnika škole, napominje da je tada bio direktor Frane Bačić, a od kolega se sjeća profesorice Lanze (Predavala je geografiju i živjela u školskoj zgradi, te bi učenicima putnicima rano ujutro otvorila vrata škole da se ugriju. Oni bi stigli iz raznih istarskih sela i mjesta radničkim ranim vlakom u Pulu, puno prije početka nastave.), zatim profesorice Norme Duras, Anamarije Franolli, profesorice Šimatović, profesora Miloša Bukovca te svima drage profesorice, Vere Crnobori, koju su od milja zvali „teta Vera“. U zbornicu nije često odlazio jer je imao svoju bilježnicu u koju je sve bilježio, no, naravno, sate je morao upisati u dnevnik. U bilježnici je sve bilo pohranjeno: kad je netko 'radio' ili 'nije radio', zaboravio opremu i slično. Nije se lako bilo „izvući“, jer je profesor uvijek dao do znanja, mada vrlo taktički, da zna istinu. „Zabušavanje“ se nije isplatilo. Autoritet se poštovao. Poštovanje je, općenito, postojalo i s jedne i s druge strane. Duh zajedništva je uvijek bio prisutan.

Profesor Paljar prisjeća se Sportskog susreta srednjih škola koji se održavao u Pazinu. Tada su odbojkašice Ekonomske škole ušle u finale zajedno s Porečankama. Školsku godinu 1965./1966. profesor Paljar nije nastavio u Puli. Budući da do tada nije imao završenu visoku školu, a došla je direktiva da će za zapošljavanje u nastavničkom zanimanju to biti potrebno, otišao je u Ljubljano na nastavak studija, gdje je završio Kineziološki fakultet i stekao zvanje profesora fizičkog odgoja. Budući da nije imao stipendiju, noću je tiskao „skripte“ da bi nešto zaradio, inače i dalje je volontirao kao gimnastičar, bio aktivan u Savezu gimnastičara te radio u srednjoj ugostiteljskoj školi u Ljubljani.

Iz svojih gimnastičarskih dana prisjeća se sletova u areni, susreta s Titom i špalira gimnastičara na rivi u vrijeme posebnih svečanosti. Neke su fotografije do nedavno bile izložene u muzeju na Brionima. Ipak, mirovinu nije dočekaao kao profesor, već se zaposlio u Vrsaru, u sportsko-rekreativnom i turističkom poduzeću „Anita“. Bavio se svim sportskim aktivnostima, iako najčešće spominje gimnastiku i skijanje, unaprijeđivao život zajednice i zavičaja – Istre te je i dobitnik nagrade za životno djelo koju mu je dodijelila Sportska zajednica Istarske županije.

Na pitanje što mu je bilo najdraže u profesorskom pozivu, odgovara: „Sve mi je bilo jako drago. Bio sam sretan.“

Vesna Fabris, prof.

Značajniji događaji u proteklih 5 godina

Formiranje i uređenje školskog dvorišta

U školskoj 2022./2023. g. napravili smo i počeli opremiti školsko dvorište. Radovi su započeli geodetskim izmjerama i ograđivanjem naše katastarske čestice. Nakon toga učenici su na projektnom danu 2022./2023. g. prezentirali svoje ideje o uređenju dvorišta. Pobjedio je 1.b razred (razrednica Ivana Smoljan, prof.) s projektom Korta Mate Balote. Na temelju projekta počeli smo opremiti dvorište. Dvorište je sad funkcionalno i predstavlja vrijedan prostor za boravak i učenje.





Drugo mjesto na Državnom prvenstvu u FUTSALU za djevojke

Učenice naše škole osvojile su drugo mjesto u FUTSALU, na završnici Državnog prvenstva školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike srednjih škola u školskoj godini 2022./2023. Završnica je održana u Poreču, 28. travnja 2024.g.

Za našu školu su igrale:

Ana Bunčić

Andreja Maksimović

Nicole Črnac

Nina Cvek

Nika Galant

Mia Gavrić

Uma Gravkić

Lana Lovrić

Lana Marjanović

Lejna Sejdić

Mentor i voditelj: Igor Prenz, prof.

Ovo je jedan od najvećih sportskih uspjeha u povijesti škole. Čestitamo našim djevojkama i profesoru Prenzu. Temeljem ovoga uspjeha naša je škola nagrađena i pohvaljena od Zaklade za sport Grada Pule.



Tiskanje Dodatka uz MONOGRAFIJU- 70 GODINA EKONOMSKE ŠKOLE PULA

Osmog je studenog 2023. g. Ekonomska škola Pula obilježila 75.- tu godišnjicu svog postojanja.

Kao izraz poštovanja prema školi - svim njezinim nastavnicima i učenicima, kao svjedok minulog vremena, tiskan je Dodatak uz Monografiju: „70 godina Ekonomske škole Pula“ objavljenu prije pet godina. Ovogodišnji je Dodatak Monografiji sastavljen od Popisa svih učenika upisanih u školu od njezinih prvih dana (1948. godine), odnosno školske godine 1949./1950. do školske godine 2022./2023. zajedno s njihovim razrednicima. Dodatak Monografiji dokumentirani je prikaz svih učeničkih generacija Ekonomske škole, svih onih koji su Ekonomsku školu završili. Posebno je vrijedno što su sva imena, osim što su navedena abecednim redom, smještena u razredna odjeljenja te tako svaki nekadašnji učenik škole može na jednoj od 105 stranica Dodatka Monografiji pronaći svoje ime i prezime u društvu svih onih s kojima je tada dijelio razred te ime i prezime razrednice, odnosno razrednika.

U izradu popisa uloženi su iznimni napor i trud koji je započeo idejom profesora Orbovića mnogo prije izdavanja Monografije 2018. godine, te sama Monografija i sadrži svojevrsan popis učenika, no on je sad zalaganjem Ive Crnobori, tajnice škole, upotpunjen i ispravljen te dobio samostalno izdanje.

Posao je iziskivao mnogo pažnje i preciznosti, budući da su matične knjige davnih godina 20. stoljeća bile pisane rukopisom te ih je bilo teško iščitati, a upravo su one izvor podataka – dokument koji sadrži blago svake škole. Valja napomenuti da je Ekonomska škola u razdoblju od 1978. do 1992. godine bila integrirana u COUO „Branko Semelić“ te u su u tom razdoblju podaci s imenima učenika crpljeni iz razrednih knjiga. Od 1992. godine do danas, od kada Ekonomska škola Pula ponovno postoji samostalno, izvor popisa ponovno su matične knjige pohranjene u samoj školi.

Glavna urednica Dodatka Monografiji – Popisa učenika koji su završili Ekonomsku školu Pula u razdoblju od 1949./1950. do 2022./2023. godine je Iva Crnobori. Nakladnik je Petko Radulović, ravnatelj škole.

Ovaj je rad dokument koji predstavlja svojevrstan iskorak, težnju za čuvanjem uspomene na sve koji su bili dio Ekonomske škole Pula, koji su s njom živjeli, odrastali i stekli zanimanje te, kao odrasli članovi zajednice, doprinijeli njezinom životu.

Želimo svima sretno listanje stranica ovog Dodatka, ovog sabranog života škole na 105 glatkih stranica...koje će neke odvesti u potragu za prošlim vremenom...odškrinuti prozorčić sjećanja na prijatelje s kojima su dijelili školske dane..i možda se prisjetiti nekog svog drugog ili pravog sebe i škole kojoj su pripadali.

Ponosni smo što će Dodatak Monografiji biti izložen na ovogodišnjem Sa(n)jmu knjiga u Istri.

Vesna Fabris, prof.

Naši učenici na 8. i 11. simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora

Predsjednik Hrvatskoga sabora Jandroković otvorio je videokonferencijskim putem 19. 4. 2021. iz dvorane Stjepana Radića u Hrvatskom saboru 8. simuliranu saborsku sjednicu učenika srednjih škola. Ove godine ta se simulirana sjednica Sabora zbog epidemiološke situacije održava videokonferencijskim putem (ZOOM), a sudjeluje 151 učenik-zastupnik i 1 učenik-tajnik sjednice iz 57 škola diljem Hrvatske. Na dnevnom redu 8. simulirane saborske sjednice je Prijedlog zakona o zaštiti životinja s Konačnim prijedlogom zakona, prvo i drugo čitanje (hitni postupak).

Iz naše škole na sjednici su sudjelovali učenici: Marin Milić iz 3.a, razrednik Damir Černac, dipl. oec., Pavao Botica, 3.b razred, razrednica Ivana Smoljan, dipl. oec., i učenica Mariana Šegota iz 3.c razreda, razrednica Silvana Čulić, prof.



U Saboru je 29. travnja 2024., u organizaciji saborske Službe za građane, održana 11. simulirana sjednica za učenike 49 srednjih škola iz svih krajeva Hrvatske na kojoj su učenici raspravljali o Zakonu o sustavu civilne zaštite.

Iz naše škole na sjednici su sudjelovali: Patrik Knezović, Adrian Benazić i Marko Čerimi iz 2.b razreda (razrednica Ivana Smoljan, dipl. oec.)



ERASMUS- POSJET ŠKOLI BHAK GRAZBACHGASSE, GRAZ

U sklopu izvanučioničke nastave, stručnog izleta u Graz, učenici trećih razreda su posjetili ekonomsku školu BHAK Grazbachgasse. Učenici su imali priliku prisustvovati nastavi u manjim grupama na različitim nastavnim predmetima. To im se jako sviđjelo jer su mogli razmijeniti svoja iskustva s vršnjacima iz Graza. Nakon toga je nastavnica hrvatskog jezika, Ulrike Kratochwill, organizirala zajedničko druženje kako bi se učenici bolje upoznali i sklopili nova poznanstva.

Kao nastavak dobre suradnje škola BHAK Grazbachgasse nas je uključila u projekt Erasmus+ mobilnost učenika koji je namijenjen učenicima u dobi između 15 i 18 godina. Priprema za razmjenu je u tijeku, a sama razmjena će se odvijati u rujnu i listopadu 2024.god. Ideja ovog projekta sufinanciranog iz programa ERASMUS+ je razmjena između pojedinih učenika i njihovih obitelji. Austrijski učenici će najprije provesti 2 tjedna u hrvatskoj obitelji i te pohađati nastavu u školi, a nakon toga će hrvatski učenici provesti 2 tjedna u obiteljima austrijskih učenika i s njima pohađati nastavu u školi. Učenici će biti integrirani i u život škole domaćina. Cilj projekta je učenike uključiti u Erasmusove standarde kvalitete, ekološku održivost i odgovornost, digitalno obrazovanje i aktivno sudjelovanje u mreži programa Erasmus.

(Tekst napisala Angelika Ugrinić Hrelja, prof.).



Dan planete Zemlje- sadnja jabuke

Dan planete Zemlje učenici trećeg „b“ razreda naše škole obilježili su sadnjom jabuke! Time su dali svoj doprinos akciji sadnje voćaka na lokalitetu Pragrande koje bi bilo vrijedno sačuvati kao „zeleno srce grada“ ili urediti kao urbani vrt.

Za sada je to gotovo nedirnuta divljina sa staništem lisica, srna, divljih svinja i mnogih ptica. Tu se nalaze i kanali za oborinske vode sagrađeni u vrijeme austro-ugarske vlasti.

Šetnjom po vjetrovitom i hladnom vremenu, učenici su se nakon desetak minuta hoda našli u „pravoj prirodi“ koju su zajedno s učenicima ostalih srednjih škola i jedne osnovne, došli oplemeniti, pripitomiti. Nije to bio baš ni lagan zadatak, jer je u ruke trebalo uzeti pravi kramp i lopatu te grablje i vreću humusa: izvući sadnicu jabuke iz vaze i zasaditi je u pravu pravcatu, vlastitim rukama, iskopanu rupu duboku 30 cm. No, uspjeli smo!

U akciji sadnje naročito su se istaknuli učenici Ikar Sofrić i Manuel Lorenzin, učenica Hanna Antea Kajić te asistentica Livija Babić, javivši se kao dobrovoljci. Jabuka je posađena!

Osim ove radne aktivnosti, svi smo sudjelovali i u kratkom predavanju profesorice Teodore Beletić na temu Ekologija i konzumerizam te bili dio pulskog programa obilježavanja Dana planete.

Nadam se da će ovaj neobično vjetroviti, kišni i hladni proljetni dan, koji kao da nas je i sam želio podsjetiti na postojeće posljedice klimatskih promjena, ostati u sjećanju kao mala avantura, a uz to i podsjetnik da možemo učiniti, uz malo truda i podrške, mnogo više nego što mislimo da možemo!

Ovo je bila i prilika upoznavanja, za sad još uvijek neizbetanog dijela grada, lokaliteta Pragrande, koji još uvijek ima šanse postati nešto lijepo i vrijedno za sve građane Pule – pitoma divljina u srcu grada u kojoj zajedno mogu živjeti i srne i lisice, ptice i ljudi, ljubitelji prirode.

Hvala svima na sudjelovanju!

Sljedeći je zadatak: ići zaliti jabuku jer „čovjek voli ono oko čega se trudi i trudi se oko onoga što voli“, rekao je E. Fromm u svojoj knjizi „Umijeće ljubavi“, a umijeće se, naravno, razvija, baš kao i jabuka, ukoliko joj poklonimo dovoljno pažnje.



Tekst napisala: Vesna Fabris, prof.

Drugo mjesto na državnom natjecanju i sudjelovanje na Europskoj statističkoj olimpijadi

Statističko natjecanje

Učenici naše škole svake godine sudjeluju na Statističkom natjecanju u organizaciji Državnog zavoda za statistiku i europskog Eurostat-a.

2021. godine su učenici drugih razreda na tom natjecanju ostvarili izniman uspjeh: Leonarda Lleshaj, Kristijan Polančec i Toni Grbin (2.b) te Nikolina Razum i Daniel Bradarić (2.a), uz mentoricu profesoricu Tatjanu Vukadinović Kalac su na državnoj razini natjecanja osvojili drugo i treće mjesto. Ekipe 2.b razreda, koja je osvojila drugo mjesto, imala je priliku predstavljati našu školu i zemlju na europskoj razini natjecanja.

Natjecanje iz statistike nije vezano uz kurikulum samo jednog nastavnog predmeta, već nastoji pokazati mladima ljepotu i snagu brojeva u opisivanju svijeta oko nas kombinirajući matematičke metode, snalažljivost u pretraživanju baza podataka, razumijevanje službenih tekstova i kreativnost u izradi prezentacija i videa. Posvećujući se jednoj temi u svakom krugu natjecanja, šire svoja znanja iz raznih područja vezano uz stanovništvo Europske unije, poput turizma, mladih i korištenja IT-a.

Natjecanje se odvija u online okruženju u tri faze: prve dvije su nacionalne, a treća, na kojoj imaju pravo sudjelovanja dvije najbolje ekipe iz nacionalnih faza natjecanja 16 zemalja sudionica, održava se na europskoj razini. Prva faza natjecanja sastoji se od rješavanja tri testa s različitim tipovima zadataka. Zadaci općeg tipa iz područja vjerojatnosti, statistike i kombinatorike su u prvom testu. Slijede zadaci iz pretraživanja državnih i europskih statističkih baza podataka u potrazi za točnim podacima vezanim uz stanovništvo i gospodarstvo europskih zemalja. Na kraju je provjera razumijevanja statističkih podataka na primjeru istraživanja vezanog uz određenu temu.

Uz rješavanje zadataka, mladi se susreću i s mogućnošću raznih interpretacija istih podataka i na taj način uviđaju i opasnosti zlorabe informacija. Razvijaju kritičko mišljenje i vlastite stavove o temama koje nas okružuju u svakodnevnom životu.

(tekst napisala Tatjana Vukadinović Kalac, prof. savjetnik).

O velikom uspjehu naših učenika koji su na državnom natjecanju iz statistike osvojili drugo mjesto te se plasirali na europsko natjecanje, svjedoči sljedeći tekst objavljen u Glasu Istre (<https://www.glasistre.hr/pula/mladi-pulski-ekonomisti-s-prvacima-iz-cakovca-predstavljali-hrvatsku-na-europskoj-olimpijadi-729017>).

USPJEH UČENIKA EKONOMSKE ŠKOLE

Mladi pulski ekonomisti s prvacima iz Čakovca predstavljali Hrvatsku na europskoj olimpijadi

Uz rješavanje zadataka, mladi se na ovom natjecanju susreću i s mogućnošću raznih interpretacija istih podataka i na taj način uviđaju i opasnosti zlorabe informacija

20. 6. 2021 17:10



Učenici Ekonomske škole u Puli Leonarda LLešhaj, Kristijan Polančec i Toni Grbin (2.b), Nikolina Razum i Daniel Bradarić (2.a), uz mentoricu, profesoricu Tatjanu Vukadinović Kalac, drugu godinu zaredom sudjelovali su na Statističkoj olimpijadi koju su od siječnja do

svibnja ove godine u tri faze provodili Državni zavod za statistiku i europski Eurostat. Nakon nacionalne razine natjecanja (prva i druga faza), na kojoj su osvojili drugo, odnosno treće mjesto, na europskoj su razini Olimpijade online sudjelovali zajedno s prvoplasiranim učenicima Gimnazije Josipa Slavenskog iz Čakovca.

Iz Ekonomske škole kažu da nije poznat konačan rezultat pulskih učenika budući da su objavljeni rezultati samo prvih pet osvojenih mjesta od 30 ekipa iz 16 europskih zemalja.

- Jedna od posebnosti Statističkog natjecanja je što učenicima želi približiti svijet u brojevima. Ono nije vezano uz kurikulum samo jednog nastavnog predmeta, već nastoji pokazati mladima ljepotu i snagu brojeva u opisivanju svijeta oko nas kombinirajući matematičke metode, snalažljivost u pretraživanju baza podataka, razumijevanje službenih tekstova i kreativnost u izradi prezentacija i videa. Posvećujući se jednoj temi u svakom krugu natjecanja, šire svoja znanja iz raznih područja vezano uz stanovništvo Europske unije, poput turizma, mladih i korištenja IT-a, kaže ravnatelj Ekonomske škole Petko Radulović.

Uz rješavanje zadataka, mladi se susreću i s mogućnošću raznih interpretacija istih podataka i na taj način uviđaju i opasnosti zlorabe informacija. Razvijaju kritičko mišljenje i vlastite stavove o temama koje nas okružuju u svakodnevnom životu.

- Najvažnije je da se na Statističko natjecanje ne dolazi uz mnogo znanja koje se u kratkom roku treba pokazati i pobijediti konkurente. Naprotiv, riječ je o natjecanju u kojem puno istražujete, učite i odlazite prepuni novih saznanja, pogleda i vještina koje će nam biti dragocjene u životu, kaže Radulović.

Učenici pulske Ekonomske škole na Statističkoj olimpijadi sudjeluju od njezina utemeljenja 2017. godine. Natjecanje se odvija u online okruženju u tri faze: prve dvije su nacionalne, a treća, na kojoj imaju pravo sudjelovanja dvije najbolje ekipe iz nacionalnih faza natjecanja 16 zemalja sudionica, održava se na europskoj razini. Prva faza natjecanja sastoji se od rješavanja tri testa s različitim tipovima zadataka. Zadaci općeg tipa iz područja vjerojatnosti, statistike i kombinatorike su u prvom testu. Slijede zadaci iz pretraživanja državnih i europskih statističkih baza podataka u potrazi za točnim podacima vezanim uz stanovništvo i gospodarstvo europskih zemalja. Na kraju je provjera razumijevanja statističkih podataka na primjeru istraživanja vezanog uz određenu temu.

Najboljih 10-15 timova iz svake kategorije se kvalificira za drugu fazu natjecanja u kojoj im je zadatak statističkim metodama obraditi podatke dobivene statističkim istraživanjem i prezentirati ih uz pomoć jednog prezentacijskog alata, najčešće PowerPointa. Ove godine je istraživanje bilo na temu navika putovanja Hrvata.

Hrvatska ekonomska olimpijada – prvo mjesto za tim iz Ekonomske škole Pula

Učenici Ekonomske škole Pula sudjelovali su na državnom natjecanju iz ekonomske pismenosti. Ekonomska olimpijada je natjecanje za učenike srednjih ekonomskih škola gdje na jednom mjestu mogu pokazati usvojeno ekonomsko znanje te je idealna za učenike trećih i četvrtih razreda radi boljeg razumijevanja ekonomskih pojmova. U timu su sudjelovali učenici 3. a razreda: Mateo Cerin, Petra Čakarević, Luka Đuranović, Amelia Kramar i Noel Mardešić pod mentorstvom nastavnice Marie Pokrajac.

Na natjecanju je sudjelovalo preko 100 učenika podijeljenih u 22 tima, gdje je tim učenika Ekonomske škole Pula uvjerljivo osvojio prvo mjesto s ukupno 21.073.536 bodova. Osim osvojenih zlatnih medalja kao tim, učenik Mateo Cerin donio je Ekonomskoj školi Pula srebrnu medalju za drugi najbolji pojedinačni rezultat.

Ovim uspjehom rezervirali su svoje mjesto na Međunarodnoj ekonomskoj olimpijadi koja se održava u Grčkoj. Učenike je oduševilo da se o njihovom uspjehu piše u specijaliziranim ekonomskim časopisima poput Lidera i InStorea.

(tekst napisala: Maria Pokrajac, mag. oec.).

Slijedi tekst iz časopisa:

<https://lidermedia.hr/ukratko/ucenici-ekonomske-skole-pula-pobjednici-hrvatske-ekonomske-olimpijade-151620>



Viš
e od
100
uče

327

nika na Hrvatskoj ekonomskoj olimpijadi pokazalo je svoje vještine financijske pismenosti. Najbolji pojedinačni rezultat ostvario je Borna Zbašnik iz Srednje škole Delnice, a najbolji tim čine učenici Ekonomske škola Pula

Hrvatska ekonomska olimpijada (CEO) uspješno je održana 20. lipnja u online formatu te je činila nacionalne kvalifikacije za odabir domaćih predstavnika na međunarodnom natjecanju, odnosno International Economics Olimpiad (IEO). Na natjecanju je sudjelovalo 100-tinjak učenika iz cijele Hrvatske, a najbolji pojedinačni rezultat ostvario je Borna Zbašnik iz Srednje škole Delnice.

- Naš učenik Borna Zbašnik pripremao se za natjecanje i ovaj plasman rezultat je njegovog truda i rada. Posebno smo ponosni i na činjenicu da se zbog izostanka ostalih članova tima naše škole nije pokolebao te je na olimpijadi odlučio prisustvovati sam. Čestitke svim natjecateljima i dobitnicima Hrvatske ekonomske olimpijade - izjavila je Sanja Kaloper, mentorica najboljeg pojedinačnog učenika.

Međutim, za plasman na međunarodno natjecanje bilo je potrebno ostvariti najbolji timski rezultat, a u tome su uspjeli učenici iz Ekonomske škole Pula. Njihov tim simboličnog naziva 'Team building' u sastavu: Amelia Kramar, Petra Čakarević, Luka Đuranović, Mateo Cein i Noel Mardešić osvojio je zavidnih 21.073.536 bodova.

- Natjecanje je odlično organizirano, komunikacija s organizatorima bila je brza i jasna. Učenici su uživali u natjecanju, jako im se je sviđela simulacija života, shvatili su igru ozbiljno i osobno. Uživali su u svakoj minuti. Iskustvo za poželjeti - izjavila je Maria Pokrajac, mentorica pobjedničkog tima.

Drugoplasirani tim pod nazivom 'Jude' dolazi iz Ekonomske i birotehničke škole Bjelovar, a na trećem mjestu nalaze se 'Olimpijski izazivači' iz Srednje škole Isidora Kršnjavog Našice.

Podsjetimo, cilj je Hrvatske ekonomske olimpijade omogućiti učenicima kroz Financial Literacy Game (FLG) u sklopu koje simuliraju prave životne situacije pokažu svoje vještine financijske pismenosti.

Pobjednički tim predstavljat će Hrvatsku na međunarodnom finalu koje će se održati u Grčkoj od 24. srpnja do 2. kolovoza 2023. na kojem će sudjelovati predstavnici više od 30 zemalja. Međunarodnom finalu prethodit će proglašenje pobjednika I boot camp koje će

Centar za razvoj mladih uz potporu sponzora Erste banke i Veleučilišta Effectus te partnera Arrive, HUKI-ja te Ekonomske klinike, održati u Zagrebu.



Učenci Ekonomske škole Pula postigli odlične rezultate na natjecanju Turistički laboratorij

Učenci Ekonomske škole Pula postigli su odlične rezultate na edukativnom natjecanju „Turistički laboratorij“. Turistički laboratorij je koncept edukativnog natjecanja učenika srednjih škola koje omogućuje učenicima da kroz timski rad probude svoju kreativnost koja će im pomoći prilikom kreiranja vlastite poduzetničke ideje. Cilj je razvijanje poduzetničkog duha, kreativnosti, inovativnosti te poticanja poduzetništva kroz samozapošljavanje i jačanje kompetencija. Finale natjecanja održano je na Fakultetu ekonomije i turizma Dr. Mijo Mirković Sveučilišta Jurja Dobrile.

Prije same razrade ideje učenici su sudjelovali na edukacijama o turizmu i pisanju poslovnih planova, morali su razraditi poduzetničku ideju uz prethodno utvrđivanje kriterija izvedivosti i isplativosti.

Iz Ekonomske škole Pula sudjelovala su 3 tima. U finalu, 10. 6. 2022., tim AQUAPLACE pod mentorstvom nastavnice Mateje David Ivanović osvojio 1. mjesto, tim ISTRIANA 2. mjesto te tim LAMBIK 4. mjesto, pod mentorstvom nastavnice Marie Pokrajac.

1. MJESTO: tim Aquaplace, učenici 3.a razreda: Lean Maretić, Mihaela Medak, Niko Miljanić, Daniel Smoković

2. MJESTO : tim Istriana, učenici 3.b razreda; Anthea Greblo-Stari, Toni Grbin, Antonija Bilić, Mateo Marić

4. MJESTO: tim Lambik-tematski hotel: učenici 3.b razreda: Nora Ahmeti, Arben Tanushaj, Klara Pavlović, Leonarda Lleshaj

Osvojene nagrade:

1. mjesto (4.a razred) - električni romobil (x 4)

2. mjesto (4.b razred) - pametni sportski sat (x 4)

Ovo je edukativno natjecanje održano u sklopu provedbe projekta KLIK Pula - Centra za kompetentno cjeloživotno razvijanje inovativnih znanja i vještina u sektoru ugostiteljstva i turizma Pula čiji je nositelj Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, a Sveučilište Juraja Dobrile u Puli jedan je od partnera.

Uključivanjem u ovakve projekte Ekonomska škola Pula svojim učenicima pruža mogućnost da uz teorijsko znanje usvoje i praktično iskustvo koja će im pomoći u daljnjem obrazovanju i razvoju karijere.

(tekst napisala: Mateja David Ivanović, mag.oec).



Martin Dolenc- prvi hrvatski „kajtaš“ u povijesti koji je izborio nastup na Olimpijskim igrama

Naš nekadašnji učenik Martin Dolenc osigurao je pravo nastupa na Olimpijskim igrama u Parizu 2024.g., kao prvi hrvatski „kajtaš“ u povijesti. Neizmjereno smo ponosni na našega Martina, a što je u emisiji našega proslavljenoga reprezentativca u vaterpolu, Dubravka Šimenca, „Dudo i prijatelji“, rekao o našoj školi, profesorima i ozračju možete pogledati na Youtubu (od 30 minute), na poveznici: <https://www.youtube.com/watch?v=GtpFQ-CkTMs>



Sretno Martine, želimo ti puno uspjeha na Olimpijskim igrama!

Izrada zaštitnih vizira

Za vrijeme epidemije Covid-19 naša se škola, među prvima, uključila u izradu zaštitnih vizira. U nastavku možete pročitati tekst iz Glasa Istre o našem učeniku Lukasu Modrušanu i njegovom entuzijazmu i dobroti.

UČENIK LUKAS MODRUŠAN: Dok printam vizir razmišljam kako će se osjećati onaj tko ga nosi

31. 3.2020 22:45 | Autor: Duška PALIBRK, Lara BAGAR

U osam ujutro "stavi printati" i ide na nastavu. Printanje traje pet sati pa oko 13 sati kreće u printanje drugog, pa trećeg u 18 sati i završava s radom oko 23 navečer. Sretan je što su mu profesor Orbović i ravnatelj Radulović odlučili ustupiti i školski 3D printer pa sada ima

moгуćnost duple produkcije. Lukas je dobio od škole i kompjutor s programom, a uskoro će mu osigurati još potrebnog materijala

"Sada nam se to već čini davno kada je profesor Damir Černac osluhnuo želje i entuzijazam učenika za nabavkom 3D printera u sklopu predmeta Vježbenička tvrtka koju vodi zajedno s profesorom Zoranom Orbovićem. Ravnatelj Petko Radulović, iako 3D printer ne spada u materijalne uvjete rada Vježbeničke tvrtke u ekonomskim školama, odobrio je tu nabavku te je vrlo brzo krenuo inovativan i živahan rad. Grupica informatički osposobljenijih učenika educirala je one manje upućene, ali znatiželjne, pa je tako i učenik četvrtog razreda, Jan Kuksov, bio učitelj učeniku trećeg razreda, Lukasu Modrušanu, koji i sam ima kući 3D printer te je naročito bio zainteresiran", počinje nam svoju priču Vesna Fabris, profesorica u Ekonomskoj školi u Puli.

Od jutra do večeri

Vrlo brzo je, kaže, u sklopu tvrtke "Životinjsko carstvo Istre" krenula izrada tetrapaka za mlijeko, a u sklopu tvrtke "Hungry games" izrada hamburgera i pizza. To je bilo u vrijeme bezbrižnosti, ali stigla je epidemija, pa pandemija. Tada je profesor Orbović na jednom od zadnjih sati održanih u učionici sugerirao učenicima da bi i Ekonomska škola trebala na neki način pridonijeti borbi protiv virusa. Učenik 3.a razreda, Lukas Modrušan, čuo je profesora i vrlo brzo stavio na raspolaganje svoj kućni 3D printer.

- Čuo sam od profesora Orbovića za akciju izrade 3D vizira, da bi se što bolje zaštitili zdravstveni djelatnici. Potom sam vidio na vijestima RTL-a da su se studenti diljem Hrvatske udružili s ciljem izrade što više vizira. Budući da imam 3D printer, javio sam se i uspostavio kontakt s dečkima iz Hrvatskog studentskog zbora koji su me povezali s koordinatorima za područje Istre. Dobio sam softver i počeo printati, priča Lukas.

Motivira ga, veli, želja da pomogne drugima i to kroz ono u čemu je najbolji. Na pitanje o čemu razmišlja dok izrađuje vizire, odgovara: "O tome kako će se osoba osjećati dok ga nosi te kako će vizir što preciznije izraditi." A kako sve to stigne, uz redovnu online nastavu, kaže da u osam ujutro "stavi printati" i ide na nastavu. Printanje traje pet sati te tada, dakle oko 13 sati kreće u printanje drugog, pa trećeg u 18 sati i završava s radom oko 23 navečer. Sretan je što su mu profesor Orbović i ravnatelj Radulović odlučili ustupiti i školski 3D printer pa sada ima mogućnost duple produkcije. Lukas je dobio od škole i kompjutor s programom, a jučer

su mu, veli ravnatelj Radulović, dostavili i potreban materijal. Nabavka školskog printera pokazala se više nego opravdanom.

Slijedi pamučna maskica

Na pitanje je li umoran, Lukas odgovara da jest, ali se tako ne osjeća. Želio bi samo da se svi koji imaju mogućnosti uključe u printanje vizira budući da je za izradu jednoga potrebno pet sati. I tu priči nije kraj. Profesorica Fabris otkriva nam da je pred učeničkom Vježbeničkom tvrtkom sada novi izazov - izraditi pamučnu maskicu. Lastika, naime, nema u prodaji, no nadaju se iznaći neko rješenje. "Dati najbolje od sebe uz čistu dobru volju lijek je kojemu danas vjerujemo, po uzoru na Lukasa", zaključuje profesorica Vesna Fabris.

Kampanja Bježi! Via! – 2019.g.

Krajem prošlog tjedna održana je mala svečanost u pulskoj Ekonomskoj školi. Dodijeljena je druga nagrada u natječaju za najbolji slogan u borbi protiv ovisnosti pod nazivom „Igraj glavom!“. Kampanja Bježi/Via koju provodi Zavod za javno zdravstvo Istarske županije dodijelila je poklon pakete učenicima 1.b razreda Ekonomske škole u Puli za video uradak „BJEŽI OD DROGE DA TE NE LOVE BABAROGE!“ koji je kreiran pod mentorstvom profesorice Ivane Škuflić. Podsjetimo da Ekonomska škola dijeli drugu nagradu natječaja s OŠ Stoja gdje su poklon paketi predani ranije. Žiri u sastavu Velimir Todorović iz ZZJŽ, Renata Šimić – novinarka i Diego Bosusco voditelj kampanje odlučio je nagraditi sve učenike 1.b razreda koji su učestvovali u produkciji video uratka: Antoniju Ujčić, Dalena Rađevića, Paula Cvitića, Danijela Benčića, Muhameda Reku, Ivana Ereiza, Deu Vitasović, Jelenu Kersan, Andreja Šahovića i Ivu Soldo. Čestitamo našim mladim sugrađanima!! (izvor: <https://www.bjezi-via.com/novosti/detaljnije/igray-glavom-u-ekonomskoj-koli-pula>).

Video dodjele nagrada: <https://www.youtube.com/watch?v=JS6gRYTZNdM&t=4s>



Erasmus+ - Mladi uče (kroz) zajednicu

U školskoj godini 2022./2023. naša se škola se uključila u Erasmus+ projekt pod nazivom: „Mladi uče (kroz) zajednicu“. Projekt je trajao od travnja 2023. do lipnja 2024. godine. Nositelj projekta je Volonterski centar Istra. Partneri na projektu su udruga ZUM i Centar za građanske inicijative Poreč, a suradničke škole su: Ekonomska škola Pula, Gimnazija Pula, Srednja škola Mate Balota Poreč i Turističko-ugostiteljska škola Anton Štifanić Poreč.

Cilj projekta bio je doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za aktivno sudjelovanje mladih u procesima razvoja zajednice kroz razvoj modela suradnje za poticanje volonterskog i društvenog angažmana mladih.

U okviru projekta učenice naše škole Hana Mehmedović (1.b), Lana Pavlović (1.b), Lucija Mikulić (2.b), Emily Batelić (4.b), Noemi Glavaš(4.b) i Ivona Pavlović (4.b) sudjelovale su u pratnji pedagoginje Nevene Lenđel na dvodnevnom treningu vještina u Pazinu gdje su na radionicama na kreativan način educirane kako planirati volonterske akcije i/ili druge inicijative u zajednici.

Po završetku edukacije, a nakon analize potreba u svojoj školi, uz podršku svojih mentora i u suradnji s lokalnim organizatorima volontiranja, učenice naše škole detektirale su da je mladima u zajednici narušeno mentalno zdravlje te da je potrebna veća podrška zajednice u održavanju mentalnog zdravlja mladih. Na temelju toga, osmišljena je i organizirana volonterska akcija u kojoj su psihologinje iz lokalne zajednice održale četiri radionice učenicima Ekonomke škole Pula.

Teme radionica osmišljene su na temelju potreba i želja učenika Ekonomske škole Pula a to su: „Kako prevladati stres i anksioznost“, predavačica Vanna Dominis, „Kako društvene mreže utječu na sliku sebe“, predavačica Sanja Subotić, Radionica profesionalne orijentacije i razvoja- predavačica Nevena Tolanov.

(tekst napisala: Nevena Lendel, prof.).



Erasmus +



U proljeće 2023. godine u sklopu Erasmus+ projekta posjetili su nas kolege iz njemačkog Achena, iz srednje strukovne škole Berufskolleg Simmerath/Stolberg, Tonči Grubišić, Sylvia Goetting, Marc Rademacher, Hellen Schaffrath i Marlena Gebhardt.

Svrha projekta je upoznavanje obrazovnih sustava zemalja EU i razmjena iskustva i primjera dobre prakse među ekonomskim školama u Europi. Stoga su kolege iz Njemačke, uz upoznavanje rada škole domaćina, posjetili i nastavne sate više predmeta: Engleskog i Hrvatskog jezika, Biologije, Povijesti, Tjelesnog i zdravstvenog

odgoja te stručnih ekonomskih predmeta. Projekt su u našoj školi vodile profesorice Angelika Ugrinić-Hrelja i Tatjana Vukadinović Kalac, a kao domaćini hospitacijama su sudjelovali profesori Danijela Bilić Rojnić, Elen Foškić Jakovljević, Mirjana Sladonja Sloser, Lorena Žufić, Ivana Smoljan, Karla Jakša, Dušica Pašić, Maria Pokrajac, Vesna Ivić i Goran Jovanović.

Kolege iz Njemačke se posebno dojmio e-Dnevnik, kao univerzalna evidencija nastavnog procesa u obrazovanju, inkluzija učenika s teškoćama u nastavni proces te prirodne ljepote i bogata povijesno-kulturna baština našeg grada.

(Tekst je napisala Tatjana Vukadinović Kalac, prof. savjetnik)

Projekti s Infobipom

Projekti škole sa Infobipom Pula, prvim Hrvatskim „jednorogom“, IT tvrtkom koja djeluje globalno i sa najvećim svjetskim IT kompanijama, izvode se već dvije školske godine.

Voditelj projekata je profesor Erol Ćurt koji je kontaktom s realizatorima programa iz Infobipa pokrenuo suradnju.

Školske godine 2022./2023. tema je bila izrada AI chatbota 2.0. U izradu chatbota Ekonomske škole Pula bili su uključeni učenici sve četiri godine, njih 10-ak, uz podršku voditelja projekta i ravnatelja.

Cilj je bio izraditi chatbot škole koji bi ubrzao i olakšao kontakt te dao informacije o školi. U projektu se upoznavalo i s umjetnom inteligencijom te njenom korištenju.

Prvi dio projekta je bio izraditi dijagram toka koji je trebao obuhvatiti sve relevantne informacije za učenike, roditelje i profesore. Nakon toga dio učenika koji znaju programirati su krenuli u izradu chatbota i njegovo testiranje na pravim podacima. Chatbot je u beta verziji.

Naredna školska godina, 2023./2024., imala je novu temu, Proširenu stvarnost. Kroz projekt naglasak je bio na promišljanju i vrednovanju tvrdnji koje čujemo, pročitalo ili vidimo, uočavanju razloga zašto je nešto rečeno, napisano ili napravljeno i zauzimanju stava prema tim tvrdnjama. Takvim razmišljanjem dolazimo do novih i inovativnih ideja te rješavamo probleme. Kritičko razmišljanje omogućava odvajanje činjenica od mišljenja i pomaže pri razmatranju svih mogućih opcija u rješavanju problema.

Tema je bila i fake news, deep fake i kako ih prepoznati. Radilo se na tome kako lažne vijesti mogu biti opasan, ali učinkovit alat. Također, pokazuju kako se mogu koristiti u širem opsegu od puke brze financijske dobiti od strane onih koji mogu sve dobiti od oslabljenih demokracija i globalnih nemira.

Održivo poslovanje je bila tema u sklopu predmeta Društveno odgovorno poslovanje, kako je održivi razvoj temeljen na razumijevanju povezanosti njegove 3 temeljne sastavnice: društvo, okoliš i gospodarstvo.

Najveći dio projekta s učenicima iznijela je profesorica Ivana Smoljan uz podršku voditelja projekta .

(tekst je napisao Erol Ćurt, dipl. oec.)

Učenci koji su sudjelovali u projektu šk. 2022./2023.g.:

Daniel Bradarić

Luka Damjanac

Toni Grbin

Emili Batelić

Noemi Glavaš

Dino Šarić

Marko Čerimi

Patrik Knezović

Aldin Velagić

Marko Zapalac

Mateo Marić

U 2023./2024. šk. god. sudjelovali su:

2.b

1) Marko Čerimi

2) Manolo Bursić

3) Nikolina Latin

2.a

1) Lana Sarvan

2) Ena Bucić

3) Erika Grgorinić



Foto: Hasan Abdelghani, 27. 6. 2024.

POPIS DJELATNIKA

PREZIME	IME	RADNO MJESTO	DATUM ZAPOSLENJA	PRESTANAK RADNOG ODNOSA
Abramović	Silvana	nastavnica matematike	11.12.2023.	22.12.2023.
Alačević-Grić	Anka	nastavnica engleskog jezika	01.09.1956.	30.09.1963.
Andelković	Gordana	spremačica	13.09.2006.	31.10.2022.
Antić	Nada	nastavnica	01.09.1964.	31.08.1970.
Arnerić	Jelena	nastavnica ruskog jezika	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Atelj	Vesna	nastavnica pravne grupe predmeta	30.11.1992.	31.08.1993.
Babić	Livia	pomoćnica u nastavi	05.10.2020.	
Bačić	Nadina	nastavnica njemačkog jezika	08.09.1956.	20.08.1960.
Bačić	Frane	ravnatelj	11.11.1956.	10.10.1970.
Bačić	Bogoslav	njemački jezik	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Balošić	Katija	nastavnica kemije	01.03.1957.	nema podatka
Ban		nastavnik tehnologije	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Ban-Čubelić	Silvia	nastavnica ekonomskih predmeta	07.03.2013.	19.03.2013.
Banković	Đurđevka	spremačica	07.09.2016.	
Barbić	Mirej	COUO "B. Semelić"- nastavnik ekonomske grupe predmeta	22.11.1988.	30.04.1988.
Barbieri	Elena	nastavnica ekonomskih predmeta	27.09.2021.	20.05.2022.
Bartolić	Dragutin	nastavnik TiZK	01.11.1968.	31.08.1992.
Bearzi	Eni	nastavnica hrvatskog jezika	08.04.2014.	17.04.2016.
Behlulović	Munib	nastavnik biologije	01.09.1976.	od 1977. u COUO "B.Semelić"
Bekić	Ivo	nastavnik ekonomskih predmeta	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Belas	Rino	računovođa	01.02.1977.	01.02.1977.
Belević	Milka	nastavnica filozofije i logike	13.09.1993.	06.12.1993.
Bertogna	Arlen	nastavnica ekonomskih predmeta	14.9.1993.-3.10.1993. 15.11.2013.-	
Biletić-Kalčić	Onorata	nastavnica povijesti	01.09.1960.	26.08.1965.
Bilić-Rojnić	Danijela	nastavnica engleskog jezika	10.09.2002.	
Birčić	Emanuela	tajnik	10.10.2022.	30.11.2022.
Biro	Verica	nastavnica engleskog jezika	01.02.1996.	19.02.1996.
Bjelogrić	Eda	COUO "B. Semelić"- nastavnica ekonomskih predmeta	23.02.1989.	08.07.1989.
Blagonić	Elizabeta	spremačica	18.03.1971.	22.06.1971.
Blažić	Marija	nastavnica hrvatskog jezika	01.09.1976.	31.08.1977.
Bočev	Mladen	nastavnik informatike	13.09.2018.	03.02.2019.

Bonin	Ljiljana	nastavnica kemije	01.09.1992.	05.05.1997.
Borisević	Azra	spremačica	30.05.2014.	04.06.2014.
Borojević	Nevenka	administrator	01.09.1977.	04.06.2014.
Borovečki	Natka	nastavnica filozofije i logike	06.12.1993.	31.08.1994.
Bosak	Rosana	administrator-blagajnik	1.3.1994.-7.3.1997. 12.3.2012.-	06.05.2014.
Bosanac	Ružica	COUO "B. Semelić"- nastavnica ekonomske grupe predmeta	01.11.1977.	05.08.1981.
Bošnjaković	Marija	spremačica	01.12.2003.	24.12.2003.
Božac	Viktor	nastavnik hrvatskog jezika	01.10.1960.	01.09.1962.
Božac	Robert	nastavnik TiZK	07.09.2015.	04.10.2015.
Brant	Stanislav	ravnatelj	26.01.1956.	do 1962.
Braut	Stanislav	nastavnik ekonomskih predmeta, ravnatelj	26.01.1956.	15.09.1962.
Bravar	Dinko	nastavnik TiZK	01.09.1967.	20.09.1968.
Bregović	Nada	nastavnica	15.09.1975.	12.07.1976.
Buić	Igor	nastavnik TiZK	8.9.2014- 12.10.2014. 1.6.2015.	15.06.2015.
Buić	Suzana	COUO "B. Semelić"- nastavnica ekonomskih predmeta	08.04.4991.	26.11.1991.
Bukovac	Miloš	nastavnik francuskog jezika	01.09.1960.	od 1977. u COUO "B.Semelić"
Bukovac	Gordana	COUO "B. Semelić"- nastavnica ekonomskih predmeta	12.10.1984.	16.01.1985.
Bulešić-Milić	Sonja	nastavnica informatike	16.01.1995.	02.09.2019.
Buljan	Ana	nastavnica	01.09.1959.	30.09.1961.
Burolo	Andrina	administratorica	01.10.1974.	31.08.1977.
Buruš	Marija	nastavnica njemačkog jezika	10.11.2010.-31.12.2010. 24.2.2011.-	11.02.2011.
Butković	Luciana	nastavnica matematike	16.09.1996.	28.02.1997.
Butković	Anita	COUO "B. Semelić"- nastavnica ekonomskih predmeta	09.11.1983.	11.02.1985.
Cicvarić	Ante	nastavnik ekonomskih predmeta	01.10.1965.	31.10.1966.
Cicvarić	Ada	nastavnik ekonomskih predmeta	14.09.1971.	31.08.1974.
Ciganović-Božić	Zagorka	računovođa	23.09.1963.	31.10.1966.
Cindrić Bačac	Jelena Kristina	nastavnik pravnih predmeta	01.09.2023.	
Crnković	Marija	nastavnik poslovne psihologije	09.09.2014.	04.09.2022.
Crnobori	Davor	nastavnik TiZK	01.10.1961.	31.08.1964.
Crnobori	Vera	nastavnik TiZK i ekonomskih predmeta	01.10.1957.	01.09.1976.
Crnobori	Iva	tajnica	16.06.2014.	
Crnogorac	Marija	nastavnica matematike	07.09.2009.	23.12.2009.
Crvelin	Ante	ravnatelj	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka

Cukon	Bogumil	nastavnik pravne grupe predmeta	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Culek	Ines	nastavnica matematike i informatike	21.10.2019.	
Cvar	Mirjana	nastavnica hrvatskog jezika	19.10.1993.	
Cvek	Anja	pomoćnica u nastavi	01.10.2015.	22.05.2018.
Cvetko	Tomislav	nastavnik vjeronauka	1994.	27.03.1995.
Cvitko	Nives	nastavnica njemačkog jezika	10.05.2010.	09.11.2010.
Čerina	Miodrag	ravnatelj	17.01.1994.	30.06.2002.
Čerkezov	Terezija	službenica	16.09.1969.	31.08.1977.
Černac	Damir	nastavnik ekonomskih predmeta	04.09.2017.	
Černjul	Tili	pomoćnica u nastavi	27.09.2021.	
Česnik-Roce	Silvia	nastavnica povijesti	12.09.2006.	31.08.2011.
Čulić	Silvana	nastavnica talijanskog jezika	13.09.1993.	
Čuturilo	Dragica	spremačica	17.08.1976.	17.10.1976.
Čvrljak	Nikica	pomoćnica u nastavi	8.4.2024.	
Ćurt	Erol	nastavnik ekonomskih predmeta	12.10.2011. 1.10.2020.-	31.08.2017.
Ćustić	Bojana	nastavnica politike i gospodarstva i profesor sociologije	14.09.1992.	06.12.1993.
De Gravisi	Snježana	nastavnica ekonomskih predmeta	17.03.2020.	12.03.2021.
Delić	Ajkuna	spremačica	01.04.2014.	04.07.2016.
Delton	Natalija	spremačica	01.09.2023.	04.10.2023.
Detoffi	Klaudio	domar-kotlovnica	06.10.2014.	09.11.2014.
Dević	Nevenka	administratorica	01.09.1992.	28.02.1994.
Deželjin	Danijela	nastavnica engleskog jezika	11.09.2004.	24.08.2005.
Di Giusto	Dinko	nastavnik pravne grupe predmeta	09.01.2012.	31.08.2023.
Djaković	Kristina	nastavnica njemačkog jezika	01.09.1993.	31.08.1998.
Djaković-Bošnjak	Marija	nastavnica kemije	01.09.2008.	14.02.2019.
Doblanović	Romano	nastavnik	01.09.1965.	10.11.1966.
Dobrić	Ariana	pomoćnica u nastavi	07.09.2015.	07.09.2015.
Dobrića	Elida	kuharica	12.01.1993.	10.01.2006.
Dodig-Soklić	Žaklina	nastavnica njemačkog jezika	30.04.2013.	06.05.2013.
Dominis-Brenko	Vesna	nastavnica engleskog jezika	01.09.1995.	30.11.1995.
Dragojević-Puzjak	Ingrid	nastavnica engleskog jezika	15.01.2013.	22.05.2013.
Draguzet	Svetlana	nastavnica matematike	18.01.2010.	31.08.2019.
Draguzet	Vesna	nastavnica njemačkog jezika	17.12.2001.	28.02.2003.
Družeta	Diana	nastavnica matematike	01.10.1973.	od 1977. u COUO "B.Semelić"
Dubroja	Nedeljka	nastavnica hrvatskog jezika	16.09.1996. – 31.8.2000., 1.9.2008.-	
Duić	Željka	nastavnica hrvatskog jezika	04.10.1993.	11.10.1993.
Duras	Norma	nastavnica ekonomske grupe predmeta	01.09.1961.	16.02.1974.
Đurić	Maida	računovodstvena radnica	26.09.1994.	11.10.1995.

Đurkić	Roberta	nastavnica hrvatskog jezika	19.11.2012.	27.11.2012.
Etinger	Zvonimir	nastavnik ekonomskih predmeta, ravnatelj	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Fabris	Vesna	nastavnica etike i sociologije	01.09.1998.	
Feriančić	Maja	pomoćnica u nastavi	27.09.2021.	21.06.2022.
Ferković	Stela	spremačica	14.09.2016.	06.07.2017.
Festini	Mario	nastavnik talijanskog jezika	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Filinić	Juraj	nastavnik vjeronauka	1992.	1995.
Flah	Josip	nastavnik TiZK	01.09.1992.	02.02.1998.
Foškić Jakovljević	Elen	nastavnica engleskog jezika	09.09.2019.	
Fraberger	Suzana	pomoćnica u nastavi	05.09.2022.	01.12.2023.
Franolli	Annamarija	nastavnica ekonomskih predmeta	01.09.1963.	31.08.1999.
Franjić	Zoran	nastavnik ekonomskih predmeta	01.09.1992.	31.05.1998.
Fugošić-Pataj	Vanda	nastavnica hrvatskog jezika	13.09.1993.	07.08.1994.
Furčić	Veronika	nastavnica hrvatskog jezika	08.09.2011.	
Gelleni	Marija	nastavnica ekonomskih predmeta	01.09.1960.	31.08.1969.
Gergeta	Redento	nastavnik pravne grupe predmeta	15.09.1973.	do 1976.
Giriček	Tomislav	nastavnik, ravnatelj	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Glavaš	Aleksandra	spremačica	11.09.2015.	29.11.2015.
Glavaš	Sanda	spremačica	27.08.2018.	02.06.2019.
Glavinić	Anton	nastavnik ekonomskih predmeta	16.02.1974.	30.09.1974.
Golja	Dajana	nastavnica informatike	18.02.2019.	31.08.2023.
Gomf	Marija	spremačica	24.08.1998.	02.07.2016.
Grabar	Mirjana	nastavnica ekonomskih predmeta	01.11.1974.	31.07.1975.
Grbac Licul	Petra	pomoćnica u nastavi	04.09.2023.	21.6.2024.
Grbešić	Miroslav	nastavnik ekonomskih predmeta	01.12.1958.	01.11.1962.
Grbešić	Desanka	nastavnica ekonomskih predmeta	01.09.1959.	31.08.1963.
Grdadolnik	Vid	nastavnik kataličkog vjeronauka	04.09.2023.	11.10.2023.
Grgić	Snježana	psihologinja	16.09.2019.	15.09.2020.
Griparić	Branka	pomoćnica u nastavi, nastavnica povijesti	17.09.2014.	03.11.2022.
Grubić	Krsto	predvojnička obuka	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Gržinić	Štefanija	spremačica	01.08.1956.	31.08.1977.
Gulin	Marina	nastavnica engleskog jezika	01.02.2007.	21.08.2009.
Gunjak	Ilona	nastavnica hrvatskog jezika	01.10.1961.	31.08.1996.
Gužvić	Tatjana	nastavnica matematike	14.09.1992.	31.08.2009.

Halilović	Sajima	spremačica	04.10.2017.	
Hanuljak	Ivan	nastavnik informatike	27.02.2023.	
Hasanović	Idriz	nastavnik islamskog vjeronauka	11.01.2016.	31.08.2016.
Hegeduš		nastavnik zemljopisa	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Hekić	Nada	spremačica	01.12.1965.	31.08.1977.
Horvat	Tina	pomoćnica u nastavi	24.11.2015.	06.12.2015.
Hrelja	Silvana	administratorica	12.10.1962.	31.08.1967.
Hrmić	Graciela	voditeljica računovodstva	19.01.1999.	31.08.1999.
Ibrahimović	Amra	pomoćnica u nastavi	04.09.2017.	
Ilić	Višeslava	nastavnica daktilografije	01.11.1977.	01.07.1985.
Išić	Petra	pomoćnica u nastavi	07.09.2015.	19.05.2017.
Ivančić	Magda	nastavnica ekonomskih predmeta	01.02.1995.	31.08.2020.
Ivanković	Manda	nastavnica	07.02.1967.	28.10.1967.
Ivanović	Mateja	nastavnica ekonomskih predmeta	08.02.2021.	
Ivić	Vesna	nastavnica hrvatskog jezika	18.03.1996.	
Jakša	Karla	nastavnica ekonomskih predmeta	14.10.2021.	
Janković	Dragutin	nastavnik hrvatskog jezika	01.09.1957.	31.08.1961.
Jelić	Petar	nastavnik	01.10.1974.	31.08.1975.
Jelić	Ivana	nastavnica ekonomskih predmeta	05.09.2016.	31.08.2017.
Jelisavac	Predrag	nastavnik ekonomskih predmeta	05.03.2013.	20.03.2013.
Jerman-Mišan	Barbara	nastavnica hrvatskog jezika	01.09.2008.	31.10.2008.
Jokanović	Slobodanka	COUO "B. Semelić"- nastavnica ekonomskih predmeta	19.04.1983.	30.06.1983.
Jovanović	Goran	nastavnik TiZK	01.09.2012.	
Jović	Maja	nastavnica hrvatskog jezika	10.01.2011.	25.01.2011.
Jukan	Esad	nastavnik islamskog vjeronauka	05.09.2011.	
Jurcan	Jasmina	nastavnica poslovne psihologije	12.01.2009.	08.09.2014.
Jurčević	Viborka	nastavnica ekonomskih predmeta	01.09.1959.	25.10.1960.
Jurčić	Domagoj	nastavnik engleskog jezika	01.09.1992.	05.09.2018.
Juričić	Ljiljana	pedagoginja	01.02.1995.	31.08.2017.
Jurina	Ante	nastavnik pravne grupe predmeta	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Juršić	Iva	nastavnica biologije i kemije	30.4.2024.	10.9.2024.
Kahrimanović	Emina	nastavnica bosanskog jezika i kulture- MODEL C	15.01.2019.	
Kaić	Veronika	računovotkinja	17.10.1966.	15.07.1970.
Kalaba	Desanka	nastavnica ekonomskih predmeta	01.09.1970.	30.09.2011.
Kalac	Mileva	nastavnica	01.10.1968.	01.03.1971.

Kalagac	Ludmila	nastavnica ekonomskih predmeta	02.10.1969.	20.10.1974.
Kalamujić	Fatima	nastavnica ekonomskih predmeta	20.2.2008.-3.4.2008., 22.11.2010.-23.12.2010., 5.9.2011.-	11.10.2011.
Kalih		nastavnik fiskulture	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Kancelar	Vesna	nastavnica engleskog jezika	16.09.1996.	31.08.1997.
Kandžija	Vinko	nastavnik ekonomskih predmeta	01.04.1971.	31.12.1971.
Karadžić	Ljubica	nastavnik fiskulture	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Klausberger	Miroslava	nastavnica ekonomskih predmeta	01.11.1962.	31.01.1974.
Kliba	Eugen	računovođa	21.03.1977.	COUO B. Semelić
Kliman	Marija	spremačica	01.09.1992.	30.04.2010.
Knapić	Danijela	nastavnica engleskog jezika	25.03.1996.	03.07.1996.
Komparić	Marko	nastavnik kemije	3.9.2013.-7.11.2013., 15.9.2014.-18.9.2014., 23.1.2017.-	28.02.2017.
Kovačević	Kerol	nastavnica kemije	06.09.2012.	21.12.2012.
Kovačević	Mira	spremačica	04.09.2017.	26.08.2018.
Kovačević	Bogumir	ruski jezik	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Kovačić	Lazo	nastavnik ekonomskih predmeta	01.09.1977.	COUO B. Semelić
Kovačina	Silvana	nastavnica hrvatskog jezika	01.09.1992.	15.03.1996.
Krajčir	Mandaljena	spremačica	17.10.1972.	24.11.1972.
Kraljić	Zora	nastavnica tehnologije i matematike	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Krešić	Ana	nastavnica poslovne psihologije	09.11.2015.	31.8.2018.
Krstulović	Paola	nastavnica talijanskog jezika	1.9.2004.-30.12.2005., 5.2.2007.-	29.08.2008.
Krupljan	Dalibor	domar-kotlovnica	12.01.1993.	21.07.1993.
Krušić	Sonja	nastavnica engleskog jezika	01.09.1967.	31.08.1968.
Kupres	Duška	TiZK	10.02.1993.	19.04.1993.
Kurelac	Kata	kuharica	01.01.1975.	31.01.1993.
Kurelac	Franjo	ložač	29.12.1965.	15.10.1977.
Lakić	Saša	nastavnik tehnologije s ekologijom	18.01.2001.	28.05.2001.
Laković	Tatjana	COUO "B. Semelić"- nastavnica ekonomskih predmeta	04.05.1992.	30.06.1992.
Lanza	Marija	nastavnica zemljopisa	01.11.1956.	od 1977. u COUO "B.Semelić"
Lasić	Anica	nastavnica matematike	01.09.1971.	do 1976.
Lasić	Marija	spremačica	18.05.2000.	15.06.2000.
Lazar	Antonija	nastavnica biologije i kemije	14.11.2011.	
Lazić	Danica	pomoćnica u nastavi	04.09.2017.	28.05.2020.

Ledić	Nikola	nastavnik engleskog jezika	01.12.1970.	31.08.1992.
Ledinski	Melisa	nastavnica njemačkog jezika	01.09.2001.	26.05.2002.
Leko	Danijela	nastavnica kemije	14.01.2013.	31.08.2013.
Lendel	Nevena	pedagoginja	04.09.2017.	
Litar	Daniela	nastavnica kemije	24.03.1997.	31.08.1998.
Lončar	Eleonora	tajnica	25.10.1995.	07.07.2014.
Lončarić	Slavica	nastavnica ekonomskih predmeta	14.09.1992.	31.08.2021.
Lorencin	Vinko	nastavnik ekonomskih predmeta	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Lorencin	Justina	nastavnica ekonomskih predmeta	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Loušín-Debeljuh	Blanka	nastavnica ekonomskih predmeta	01.09.1959.	31.08.1970.
Lukšić	Sonja	nastavnica engleskog jezika	11.03.2019.	21.03.2019.
Lulić	Mirela	tajnica	13.05.2014.	15.06.2014.
Lupurović	Sofija	nastavnica	18.10.1971.	18.09.1972.
Lutvica	Alen	nastavnik kemije	06.03.2017.	28.02.2018.
Macakanja	Matej	pomoćnik u nastavi	07.09.2015.	19.05.2017.
Mađarević	Branka	nastavnica ekonomskih predmeta	28.10.1992.	17.01.1993.
Mahmutović	Arijana	pomoćnica u nastavi	04.09.2017.	
Majić	Nikola	domar-kotlovnica	25.08.1993.	24.03.1998.
Marković	Renata	voditeljica računovodstva	01.09.1992.	
Marković	Zvonimir	fiskultura	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Matika	Lucijan	nastavnik matematike	19.10.2012.	31.10.2012.
Matović	Ljiljana	nastavnica hrvatskog jezika	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Mauković	Sonja	nastavnica engleskog jezika	03.09.2018.	03.09.2019.
Medak	Aličice	nastavnica	01.09.1966.	do 1969
Medanić	Vlatko	ravnatelj	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Mihailović	Divna	nastavnica ekonomskih predmeta	01.09.1970.	31.08.1992.
Mihaljčić	Mario	nastavnik kemije	08.11.2013.	30.06.2014.
Mihelčić	Nenad	nastavnik matematike i informatike	10.01.2022.	24.02.2023.
Mihovilović	Jasenska	nastavnik kemije	16.09.1973.	nema podatka
Mijajlović	Davorica	knjižničarka	11.01.1993.	
Mikuljan	Zora	spremačica	02.09.1974.	15.09.1974.
Milevoj	Josipa	pomoćnica u nastavi	04.09.2023.	
Minčir	Đurđa	nastavnica ekonomskih predmeta	25.08.1955.	25.10.1960.
Mirković	Helena	nastavnica ekonomskih predmeta	25.02.2013.	18.10.2013.
Mjedenjak	Marica	administratorica-blagajnica	16.09.1992.	30.12.2011.

Mladenić	Ruža	tajnica	12.09.1957.	nema podatka
Mofardin	Gordana	nastavnica hrvatskog jezika	15.04.1996.	08.07.1996.
Moharić	Jelenko	nastavnik povijesti	04.12.1967.	31.08.2006.
Moharić	Mulija	nastavnica pravne grupe predmeta	01.08.1977.	07.10.2011.
Mohorović	Daniel	nastavnik ekonomskih predmeta	17.02.2009.	23.12.2010.
Monas	Marčela	nastavnica pravne grupe predmeta	19.09.1990.	28.02.1993.
Mrvoš-Smilović	Sonja	nastavnica engleskog jezika	14.09.1992.	31.08.1993.
Mujakić	Keti	pomoćnica u nastavi	04.09.2023.	
Mujdžić	Hasija	spremačica	17.03.2010.	27.02.2020.
Mutabdžić	Zlata	spremačica	14.2.2024.	19.4.2024.
Nefat	Aldo	nastavnik fizike	01.09.1976.	od 1977. u COUO "B.Semelić"
Nikolić	Milica	službenica	15.07.1970.	07.01.1974.
Nosil	Đurđa	nastavnica, ravnateljica	01.01.1957.	31.08.1977.
Obić	Adna	pomoćnica u nastavi	04.09.2023.	21.6.2024.
Ocvirk	Ivanka	voditeljica računovodstva	01.09.1999.	19.03.2000.
Okić	Behija	spremačica	20.01.2015.	28.02.2015.
Omanović	Mimka	spremačica	27.04.2016.	04.05.2016.
Orbanić-Maljić	Radmila	nastavnica ekonomskih predmeta	16.01.2012.	11.01.2021.
Orbović	Zoran	nastavnik ekonomskih predmeta	18.04.2011.	31.8.2024.
Orsag	Ana	pomoćnica u nastavi	09.09.2021.	21.06.2023.
Osmanović	Jasmina	nastavnica kemije	29.01.2008.	31.08.2008.
Paić-Čerin	Marina	COUO "B. Semelić"- nastavnica ekonomskih predmeta	25.10.1989.	16.06.1990.
Paljar	Mario	nastavnik	01.09.1964.	31.08.1966.
Pašić	Dušica	voditeljica računovodstva, nastavnica ekonomskih predmeta	3.11.1999.-19.3.2000., 12.10.2011.-	
Patačko	Martina	tajnica	01.09.2010.	12.09.2010.
Pavičić	Elizabeta	nastavnica ekonomskih predmeta	01.09.1966.	21.10.1971.
Pavić	Manda	COUO "B. Semelić"- nastavnica ekonomskih predmeta	08.10.1984.	31.10.1984.
Pavković	Desanka	COUO "B. Semelić"- nastavnica ekonomskih predmeta	14.09.1981.	07.07.1982.
Pavlin	Davorka	COUO "B. Semelić"- nastavnica ekonomskih predmeta	23.11.1984.	03.05.1988.
Pekica	Nevija	računovotkinja	09.08.1977.	od 1977. u COUO "B.Semelić"
Pelesk	Zvezdana	tajnica	06.03.2012.	16.03.2012.
Pereša	Luana	pomoćnica u nastavi	05.09.2022.	21.06.2023.
Perišić	Dragana	tajnica	26.09.1994.	30.09.1995.
Perkov	Alida	nastavnica ekonomskih predmeta	01.09.1975.	od 1977. u COUO "B.Semelić"

Perković	Teodora	nastavnica informatike	13.10.1994.	15.01.1995.
Pervan	Dina	nastavnica talijanskog jezika	20.03.2017.	12.04.2017.
Petrović-Poljak	Iva	nastavnica hrvatskog jezika	02.12.2013.	31.08.2015.
Pincan-Rukavina	Mira	nastavnica matematike i informatike	14.09.1992.	
Plavšić	Kruna	nastavnica geografije i zemljopisa	10.09.2002.	
Plavšić	Gordana	računovotkinja	15.12.1976.	11.03.1977.
Pokrajac	Maria	nastavnica ekonomskih predmeta	15.03.2021.	
Poljak	Ivana	nastavnica pravne grupe predmeta, tajnica	05.09.2011.	03.02.2012.
Poljarević	Ela	nastavnica engleskog jezika	27.09.2017.	17.06.2018.
Popović	Jelena	nastavnica TiZK	02.05.2013.	10.05.2013.
Popović	Mira		15.09.1958.	09.10.1963.
Poropat	Milena	nastavnica ekonomskih predmeta	28.11.1991.	31.08.1993.
Prenz	Igor	nastavnik TiZK	14.09.1992.	
Prenz	Petra	nastavnica biologije	02.02.2021.	
Prpić	Ivanka	nastavnica	20.09.1976.	31.08.1977.
Puh	Marica	nastavnica informatike	01.09.1976.	09.07.1977.
Pušar	Dolores	COUO "B. Semelić"- nastavnica ekonomskih predmeta	26.09.1991.	27.11.1991.
Rabak	Marina	računovotkinja	01.07.1976.	29.08.1977.
Rabar-Blažić	Željka	nastavnica ekonomskih predmeta	17.10.2012.	31.10.2012.
Rac	Mihaela	nastavnica ekonomskih predmeta	10.03.2020., 7.9.2020.	13.03.2020. 29.9.2020.
Radej, dr.		sanitet	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Radić	Gordana	nastavnica	01.09.1958	podatak nije poznat
Radić	Ante	nastavnik statistike	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Radivojević	Nataša	spremačica	26.10.2021.	29.10.2021.
Radolović	Deana	spremačica	08.06.1999.	09.09.1999.
Radovan	Ivanka	nastavnica	01.09.1967.	31.08.1972.
Radovčić	Nadija	nastavnica njemačkog jezika	03.09.1998.	31.08.1999.
Radulović	Petko	ravnatelj	01.01.2011.	
Rajić	Dubravka	nastavnica engleskog jezika	13.09.1993.	31.08.2002.
Rakić	Karin	COUO "B. Semelić"- nastavnica ekonomskih predmeta	14.09.1981.	01.08.1982.
Ranković	Miodrag	tehnologija	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Ratajec	Kristina	nastavnica vjeronauka	01.09.2004.	
Ravlić	Pavle	nastavnik	01.03.1959.	podatak nije poznat
Ravlić	Mirka	nastavnica ekonomskih predmeta	01.06.1957.	31.08.1973.

Reljić	Desanka	nastavnica	01.09.1959.	podatak nije poznat
Rerečić	Bruna	administrator	21.08.1967.	31.12.1968.
Rocchetti	Livia	spremačica	01.10.1957.	31.12.1968.
Rogulja	Anka	nastavnica povijesti	1957	12.09.1960.
Rojnić	Marija	spremačica	01.09.1992.	23.10.2011.
Rosanda	Marija	nastavnica	13.09.1973.	01.12.1974.
Rubčić	Helena	nastavnica engleskog jezika	04.10.2017.	05.02.2018.
Santini	Mirjana	nastavnica tehnologije s ekologijom	14.09.2000.	17.01.2001.
Sečei	Franjo	nastavnik informatike	11.09.2008.	30.06.2018.
Seidel	Zdravko	nastavnik matematike	01.09.2008.	07.10.2013.
Sergo	Iva	nastavnica poslovne psihologije	13.02.2023.	
Simić-Seidel	Larisa	nastavnica hrvatskog jezika	25.01.2016.	17.04.2016.
Skalamera	Branko	nastavnik predvojničke obuke	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Skukan	Duškanka	nastavnica matematike	20.02.2008.	04.09.2008.
Sladoljev	Nataša	nastavnica	16.10.1963.	01.12.1970.
Sladonja-Sloser	Mirjana	nastavnica povijesti	05.05.2008.	
Smoljan	Ivana	nastavnica ekonomskih predmeta	19.9.2016.-16.3.2017., 17.3.2017.-31.8.2017., 15.1.2018.-	
Smoljan	Patricia	nastavnica geografije, ravnateljica	14.09.1992.	26.10.2010.
Srhoj	Anka	nastavnica ekonomskih predmeta	12.02.1974.	od 1977. u COUO "B.Semelić"
Starić	Slavica	nastavnica energetike	05.09.2011.	31.08.2012.
Stell	Zlatica	nastavnica ekonomskih predmeta	01.09.1992.	31.08.2015.
Stevanović	Anka	spremačica	09.03.2020.	10.04.2020.
Stipanov	Denis	ravnatelj	01.09.1992.	08.05.1994.
Stojaković	Ružica	nastavnica ekonomskih predmeta	02.09.1974.	31.08.1977.
Stojić	Iva	nastavnica engleskog jezika	05.02.2018.	11.04.2018.
Stojković	Mira	spremačica	12.05.1977.	21.05.1977.
Struna	Drago	nastavnik kemije	10.09.2007.	13.01.2008.
Stupar	Mirela	spremačica	04.09.2023.	
Stupin	Mia	nastavnica poslovne psihologije	06.09.2018.	15.11.2019.
Subotić	Sanja	nastavnica psihologije rada	10.09.2007.	11.01.2009.
Šain	Romeo	nastavnik informatike	19.04.2004.	29.06.2004.
Šajatović	Ana	nastavnica ekonomskih predmeta	01.01.1972.	31.08.1974.
Šajbert	Albert	nastavnik ekonomskih predmeta	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Šaponja	Igor	nastavnik povijesti	01.02.2007.	
Šćepanović	Rozana	administrator	07.05.2014.	
Šego	Milena	nastavnica engleskog jezika	01.09.1956.	podatak nije poznat
Šetić	Emil	nastavnik ekonomskih	20.04.2015.	26.04.2015.

		predmeta		
Šikman	Marija	nastavnica ekonomskih predmeta	14.09.1992.	31.05.2012.
Šimatović	Krunoslava	nastavnica hrvatskog jezika	27.10.1948.	31.01.1974.
Šimić	Mia	nastavnica poslovne psihologije	21.05.2015.	05.11.2015.
Škara	Robert	nastavnik biologije	01.10.2005.	31.10.2006.
Škuflić	Nelo	domar-kotlovničar	30.01.1998.	
Šljivić	Svetlana	računovotkinja	15.12.1976.	15.02.1977.
Šljivo	Malik	nastavnik islamskog vjeronauka	1995.	1996.
Štuban	Miroslav	nastavnik vjeronauka	08.09.1997.	31.08.2004.
Šušnić	Marija	nastavnica ekonomskih predmeta	16.10.1974.	od 1977. u COUO "B.Semelić"
Švorinić	Branka	profesor	16.10.1973.	31.08.1976.
Tambača	Dragica	nastavnica engleskog jezika	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Tatalović	Franka	nastavnica njemačkog jezika	01.09.1992.	31.08.1993.
Terlević	Danijela	nastavnica ekonomskih predmeta	18.01.1993.	
Tidić	Luka	pomoćnik u nastavi	07.09.2015.	09.04.2017.
Tikvicki	Lovorka	pomoćnica u nastavi	14.09.2015.	30.09.2015.
Tikvicki	Mihaela	pomoćnica u nastavi	07.01.2020.	28.05.2020.
Tkalec	Elvira	spremačica	19.08.2008.	07.09.2008.
Tvrđorijeka-Grgurević	Mirjana	nastavnica hrvatskog jezika	01.09.1995.	31.10.2011.
Ugrinić-Hrelja	Angelika	nastavnica njemačkog jezika, v.d. ravnateljja	01.09.2000.	
Varga	Desa	računovotkinja	15.11.1976.	31.08.1977.
Vasić	Drina	spremačica	01.09.1992.	01.11.1994.
Vasilić	Bartul	pedagog	01.09.1976.	31.05.1977.
Vellico	Iva	tajnica	13.09.2010.	07.10.2010.
Ventin-Siljan	Katarina	nastavnica hrvatskog jezika	05.09.2011.	07.09.2011.
Vidolin	Almasa	nastavnica hrvatskog jezika	01.10.1998.	31.08.1999.
Vidos	Ksenija	pomoćnica u nastavi	15.09.2023.	21.06.2023.
Vidulin	Silva	nastavnica njemačkog jezika, tajnica	01.12.1968.	29.06.1994.
Vitasović	Ana Marija	računovotkinja	01.01.1974.	30.09.1977.
Vlačić	Dino	nastavnik geografije	16.09.1974.	30.04.1977.
Vlačić	Azra	nastavnica matematike i informatike	02.09.1974.	od 1977. u COUO "B.Semelić"
Vlahović	Josip	nastavnik, ravnatelj	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Vojnić	Milka	nastavnik engleskog jezika	26.02.1975.	30.06.1975.
Volf	Antonija	nastavnica informatike	28.01.2008.	09.11.2008.
Vrkljan	Blaž	domar-kotlovničar	01.09.1992.	1993.
Vukadinović Kalac	Tatjana	nastavnica ekonomske grupe predmeta	12.01.2010.	
Vukanić	Jadranka	nastavnica zemljopisa	14.09.1992.	31.08.1995.

Zachtilla	Amelia	podvornik	19.07.1955.	11.01.1970.
Zahtila	Melita	nastavnica matematike i informatike	01.09.1992.	29.04.2008.
Zaimović	Mirna	nastavnica engleskog jezika	14.05.2021.	16.06.2021.
Zakić	Milorad	nastavnik povijesti, zemljopisa	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Zeljko	Božena	nastavnica pravne grupe predmeta	01.10.1977.	31.08.1990.
Zenzerović	Nives	nastavnica zemljopisa	13.04.1993.	14.09.1993.
Zoričić	Ivan	nastavnik hrvatskog jezika	01.09.1976.	01.08.1977.
Zorić	Tanasije	nastavnik obrane i zaštite	01.09.1965.	31.08.1977.
Zubčić	Mijo	nastavnik hrvatskog jezika	01.10.1959.	podatak nije poznat
Žeželić	Vilma	COUO "B. Semelić"-nastavnica ekonomske grupe predmeta	14.09.1982.	18.05.1983.
Žigrović	Danuška	nastavnica	20.02.1974.	31.08.1974.
Živković	Vesna	Nastavnica tehnologije s ekologijom	10.09.2007.	31.08.2009.
Živković		nastavnik pravne grupe predmeta	podatak je iz Zapisnika Nastavničkog vijeća (1948.-1958.)	nema podatka
Žmak	Jozefina	računovotkinja	16.04.1976.	10.08.1977.
Žufić	Lorena	nastavnik ekonomskih predmeta	05.11.2012.	
Žufić	Janko	nastavnik informatike	01.09.2000.	21.08.2001.
Žufić	David	pomoćnik u nastavi	08.01.2024.	

POPIS UČENIKA MATURALNIH RAZREDA

Popis učenika koji su završili Ekonomsku školu Pula u razdoblju od školske godine 1949./1950. do 2022./2023.

U tom razdoblju škola je u nekoliko navrata mijenjala naziv:

- EKONOMSKI TEHNIKUM (1948.-1963.)**
- EKONOMSKA ŠKOLA PULA (1963.-1978.)**
- COUO BRANKO SEMELIĆ (1978.-1992.)
ekonomska i administrativna zanimanja**
- EKONOMSKA ŠKOLA PULA (1992. -)**

EKONOMSKI TEHNIKUM/ EKONOMSKA ŠKOLA PULA

1949./1950.

**Razrednik: Krunoslava Šimatović
ekonomski tehničar, 3.**

Crljenko	Marija
Čučković	Ljubica
Fedel	Katica
Končarević	Nikola
Merkelj	Zlata
Prostran	Slavko
Prpić	Nada
Tomašić	Tereza
Vogler	Ludmila

1950.

Ispitni odbor

ekonomski tehničar, 3.

Beader	Nikola
Cerovac	Ledi
Čizik	Anica
Fedel	Katica
Jednak	Ana
Končarević	Nikola
Martinović	Branka
Merkelj	Zlata
Obradović	Bogdan
Ožvald	Franjo
Pavičić	Tomo
Perinić	Ljubica
Premuš	Josip
Prostran	Slavko
Tomašić	Tereza
Vogler	Ludmila
Volarević	Tomislav

1950./1951.

**Razrednik: Ante Jurina
ekonomski tehničar, 3.a**

Cakinja	Sergije
Car	Katica
Ivelja	Ante
Jambrak	Marija
Jokić	Nedjeljko
Kocijančić	Zora
Kordić	Ante
Kovačević	Ivo
Lavižatić	Nives
Marin	Vjekoslav
Mišković	Ante
Mladineo	Anka
Percan	Zora
Peroša	Marija
Polimac	Danica
Rajko	Antun
Sorg	Astrid
Stošić	Miroslava
Šverko	Jordan
Volarević	Gojko
Žilić	Josip
Žudić	Željko

1950./1951.

**Razrednik: Tomo Božiček
ekonomski tehničar, 3.b**

Aljinović	Joško
Dotlić	Dušan
Lekić	Ivan
Modrić	Frano
Romić	Slavko
Srečnjak	Mato
Šimundža	Nedjeljko

1951.

Ispitni odbor

ekonomski tehničar, 3.

Lekić	Ivan
Pegan	Srđan

1951.

Ispitni odbor

ekonomski tehničar, 3. zadruž.

Basaneže	Petar- prvi učenik koji je uveden u školsku dokumentaciju. Monografija, str. 28
Cakinja	Sergije
Car	Katica
Ivelja	Ante
Jambrak	Marija
Jokić	Nedjeljko
Kocijančić	Zora
Kordić	Ante
Kovačević	Ivo
Lavrižatić	Nevija
Marin	Vjekoslav
Mišković	Ante
Mladineo	Anka
Percan	Zora
Peroša	Marija
Polimac	Danica
Rajko	Antun
Sorg	Astrid
Stošić	Miroslava
Šverko	Jordan
Volarević	Gojko
Žilić	Josip
Žudić	Željko

1951.

Ispitni odbor

ekonomski tehničar, 3. i

Aljinović	Josip
Behin	Alojz
Berber	Mirko
Jakšić	Zora
Modrić	Frano
Prostran	Petar
Romić	Slavko
Svećnjak	Mato
Šimundža	Nedjeljko

1951./1952.

Razrednik: Zvonimir Etinger

ekonomski tehničar, 3.c

Banić	Aldo
Brajković	Josip
Bravar	Branka
Čehić	Blaž
Dika	Marija
Duras	Ivan
Grubišić	Nevia
Kordija	Dušan
Lončarić	Dragica
Mirković	Zorka
Ognić	Anika
Paliska	Nelo
Pustijanac	Fumica
Racan	Anton
Radolović	Livio
Ribarić	Ena/ Ema
Rigo	Rudolf
Sardelin	Božo
Sekovanić	Branislava
Sinožić	Atilio
Sošić	Anton
Sošić	Eugen
Sovilj	Tihomir
Štifanić	Zeferico
Vanječek	Blanka
Turčinović	Judita
Žic	Franjo

1952./1953.

**Razrednik: Krunoslava Šimatović
ekonomski tehničar, 3.a**

Bolf	Milan
Božić	Jelena
Čavlović	Franjo
Draksler	Terezija
Dujović	Dušan
Gudac	Marijan
Hepp	Anđela
Hinić	Stana
Ilić	Franka
Iveša	Leticija
Knežević	Danica
Mijović	Vasilije
Mileusnić	Milica
Radović	Simon
Rašković	Petar
Rosi	Jožica
Sarta	Milan
Shejbal	Vjekoslava
Tomašić	Juraj
Topalović	Nela
Tulek	Vlasta
Ujdur	Neda
Vucelić	Simon
Vukmanić	Cecilija

1952./1953.

**Razrednik: Miodrag Ranković
ekonomski tehničar, 3.b**

Čorić	Jovan
Danilović	Ljiljana
Davidović	Milomirka
Dragosavac	Đuro
Đaković	Anica
Fonović	Marko
Ignjatov	Miloš
Ivanović	Nada
Kovač	Marija
Krsmanović	Milan
Malkana	Katica
Mandić	Ilija
Matić	Angelina
Ninković	Slavka
Novaković	Snežana
Pajović	Nadežda
Pokrajac	Vida
Rakić	Lovorka
Stanković	Danica
Škrbić	Nada
Velenik	Nela
Vladimir	Ivan
Vujatović	Zora
Zalezina	Ivanka
Zeman	Ivan

1952./1953.

**Razrednik: Vinko Lorencin
ekonomski tehničar, 4.a**

Bajšanski	Ljubica
Banić	Aldo
Brajković	Josip
Bravar	Bianka
Damnjanović	Sreten
Despot	Vladimir
Dika	Marija
Dukić	Gojko
Dupar	Miroslava
Duras	Ivan
Đorđević	Sava
Grbac	Ana
Karin	Slavko
Klarić	Ivan-Učenik je osvojio prvo mjesto na Republičkom natjecanju iz stenografije, Monografija str. 6
Lekić	Pavle
Lončarić	Jelena
Makar	Štefanija
Mrvoš	Dušan
Ozvaldić	Terezija
Racan	Anton
Radolović	Livijo
Ribarić	Vera
Sarafijanović	Nikola
Sekovanić	Branislava
Sinožić	Atilio
Sošić	Eugen
Sovilj	Tihomir
Šešlak	Pavle
Tomac	Franjo
Veljković	Miroslav
Vlašić	Petar
Vojnović	Marica
Vojvodić	Slobodan
Zelenović	Jakov
Žic	Franjo

1952./1953.

**Razrednik: Justina Lorencin
ekonomski tehničar, 4.b**

Bačković	Milija
Bojanić	Dušan
Čehić	Blaž
Čmerić	Zoran
Damljanović	Rajko
Dežman	Uroš
Dimitrijević	Aleksandar
Grubišić	Nevia
Janković	Radmilo
Jurcan	Đino
Kastelić	Stanislav
Korolija	Dušan
Krajter	Antun
Ličanin	Savo
Lončarić	Dragica
Mirković	Zorka
Mršulja	Mirjana
Nedeljković	Dragoslav
Oguić	Vinka
Paliska	Nelo
Paripović	Borka
Pustijanac	Fumica
Rajković	Milan
Raus	Vlatko
Rigo	Rudolf
Sardelin	Božo
Sošić	Antun
Stefanović	Mihajlo
Stošić	Milan
Ščekić	Radmila
Štifanić	Zeferino
Turkalj	Ivanka
Vanječek	Blanka
Žerovac	Angela

1953./1954.

**Razrednik: Krunoslava Šimatović
ekonomski tehničar, 4.a**

Beck	Alica
Bolf	Milan
Božić	Jelena
Čavlović	Franjo
Draksler	Terezija
Dujović	Dušan
Gudac	Marijan
Hepp	Anela
Hinić	Stana
Ilić	Franka
Iveša	Leticija
Knežević	Danica
Mileusnić	Milica
Nazarević	Milan- Učenik je osvojio prvo mjesto na Republičkom natjecanju iz stenografije, Monografija str. 6
Radović	Simon
Rašković	Petar
Rosi	Jožica
Sarta	Milan
Shejbal	Vjekoslava
Tomašić	Juraj
Topalović	Nela
Tulek	Vlasta
Ujdur	Neda
Vitasović	Marija- Anđelka
Vucelić	Simo
Vukmanić	Cecilija

1953./1954.

**Razrednik: Adolf Šajbert
ekonomski tehničar, 4.b**

Bonašin	Ivka
Davidović	Milomirka
Delević	Jelena
Demšić	Zlatko
Dragosavac	Đuro
Đaković	Anica
Fonović	Marko
Ignjatov	Miloš
Kovač	Marija
Krsmanović	Milan
Maljana	Katica
Matić	Angelina
Pavlica	Zvonko
Pokrajac	Vido
Rakić	Lovorka
Velenik	Nela
Vladimir	Ivan
Vujatović	Zora
Zalezina	Ivanka
Zeman	Ivan

1956./1957.

**Razrednik: Krunoslava Šimatović
ekonomski tehničar, 4.a**

Cemović	Mirko
Crnobori	Nevenka
Dobrić	Marija
Erdeši	Klara
Soldo	Aleksandar
Škoravić	Matilda
Uhač	Santina
Višković	Lina
Vitasović	Adelija
Vrkljan	Boris
Žmak	Alba

1956./1957.

**Razrednik: Ivo Bekić
ekonomski tehničar, 4.b**

Antonelić	Radomir
Baksa	Ivan
Blašković	Elda
Bucač	Miroslav
Burić	Mate
Chievico	Josip
Cvjetković	Vujin
Dobrenić	Milivoj
Dobrić	Anton
Jožić	Vinko
Konstantinović	Lidija
Stamačev	
Kos	Ivan
Marinković	Ksenija
Matijaš	Emilio
Penko	Grgo
Poropat	Ettore
Raguž	Ilija
Reljan	David
Smoković	Feruccio
Škabić	Anica
Španjol	Anton
Špiljak	Max
Tomljenović	Jure
Vladić	Janko

1957./1958.

**Razrednik: Adolf Šajbert
ekonomski tehničar, 4.a**

Griparić	Ema
Kučić	Romano
Petković	Radojka
Ravnić	Rajko
Repar	Ljudmila
Šegota	Mirela
Štanc	Marija- Vida
Ušić	Ana
Višković	Josipa- Olga
Višković	Klaudijo

1957./1958.

**Razrednik: Adolf Šajbert/ Marija Lanza
ekonomski tehničar, 4.b**

Bašić	Roman
Benić	Anđelo
Blaić	Matija- Maša
Butorac	Zvonko
Čupić	Lovro
De Bernardis	Egle
Francetić	Ivan
Graovac	Iso
Kalogjera	Tomislav
Klobas	Eda
Lazarić	Kazimir
Lazarić	Marija
Lorencin	Anton
Lukić	Zlatomir
Marušić	Ante- Stjepan
Milinović	Milan
Puljčan	Janko
Simić	Delimir
Šavar	Tomo
Špicer- Jolić	Zlata
Vidulin	Ivan
Vujović	Radovan

1958.

**Ispitni odbor
ekonomski tehničar, 4.a**

Batel	Alojz
Benčić	Egidio
Brhan	Marija
Čertanc	Angelika
Fabris	Ema- Marija
Faraguna	Silvana
Griparić	Ema
Kučić	Romano
Markezić	Nevenka
Mikolić	Marija
Mirković	Josipa
Pajković	Jolanda
Pasini	Marija
Petković	Radojka
Primorac	Vesna
Racan	Zorka
Ravnić	Rajko
Repar	Ljudmila
Šegota	Mirela
Štanc	Marija- Vida
Ušić	Anica
Višković	Josipa Olga
Višković	Klaudio
Vižentin	Amadeja

1958./1959.

**Razrednik: Krunoslava Šimatović
ekonomski tehničar, 4.a**

Angelini	Jolanda
Balde	Miroslav
Banko	Anita
Bimbašić	Dijana
Božac	Božana
Buršić	Dora
Cukon	Gracijela
Čvorović	Božo
Fabijanović	Ivan
Gherghetta	Maria
Grubissa	Alda
Iveta	Ana
Kalac	Vera
Koroman	Mirela
Maras	Nidija
Metlika	Danijela
Milanović	Ruža
Rade	Ivanka
Ribarić	Josip
Starčić	Josipa
Sternad	Vilma
Šain	Marija

1958./1959.

**Razrednik: Đurđa Minčir
ekonomski tehničar, 4.b**

Babić	Milan
Bakić	Boro
Balen	Nikola
Baričević	Luka
Bičić	Branka
Božić	Bruno
Ćurlik	Spasoje
Derviškadić	Pavle
Jovanović	Momčilo
Ković	Ante
Marjanović	Đuro
Matković	Vilma
Milovan	Dragutin
Paštrović	Stjepan
Pavić	Ana
Pavić	Sima
Plaminc	Albert
Radovanović	Slavko
Ravnić	Zorka
Rupić	Ljubomir
Srnc	Ivan
Strugar	Josip
Šostar	Mladen
Tončetić	Olivjero

1959./1960.

**Razrednik: Matija Balošić
ekonomsko-poljoprivredna škola, 4.c**

Abramović	Dragutin
Bačac	Anđelo
Benčić	Anđelo
Brzica	Branko
Cerin	Rude
Čekada	Borko
Dugonjić	Mate
Đivoje	Bartul
Jakac	Josip
Juras	Josip
Klabot	Aurelio
Kriletić	Roko
Krmpotić	Milan
Labinjan	Tulio
Lazarić	Romano
Matković	Ratko
Maurić	Anton
Milašinović	Jovan
Milohanović	Martin
Naperotić	Ivan
Radić	Eugen
Rakić	Karlo
Rumac	Josip
Skurla	Ivan
Stopar	Maksimilijan
Štenta	Marijan
Trento	Virginio
Turković	Marijan
Valenčić	Andrija
Vodopić	Vlaho
Vodopija	Đildo
Vojvodić	Josip

1959./1960.

**Razrednik: Nadina Bačić
ekonomski tehničar, 4.a**

Babić	Marija
Belušić	Klaudijo
Brščić	Ana
Bura	Dragica
Car	Petar
Čiliga	Danica
Čehić	Zorica
Čertanc	Zorka
Diminić	Ratko
Foškić	Marija
Grego	Jaka
Kresina	Drago
Levak	Đani
Macan	Marija
Mandić	Jovo
Pačić	Franko

Pavičevac	Ivan
Perković	Lino
Perković	Mirko
Peruško	Avelina
Petrović	Milena
Plavetić	Ivan
Prosen	Klaudio
Radolović	Ana
Saulić	Onorina
Semolić	Klaudija
Supanc	Lijerka
Širola	Lucijan
Vekjardo	Antun
Vretenar	Marija
Zulijani	Ema

1959./1960.

**Razrednik: Marija Lanza
ekonomski tehničar, 4.b**

Arapović	Borislav
Barišić	Bogdan
Bunc	Ivan
Čirković	Tiodor
Dabo	Anton
Erceg	Stjepan
Gherghetta	Norma
Gojković	Milka
Gugić	Matij
Kostović	Špiro
Kranjac	Bojko
Milivojević	Milomir
Novković	Duškanka
Pavičić	Ivan
Revelante	Stelio
Stipančić	Milica
Štajer	Vladimir
Šverko	Anđelo
Topolski	Juraj

1959./1960.

**Razrednik: Krunoslava Šimatović
ekonomski tehničar, 4.s**

Banković	Benito
Bašić	Romano
Blašković	Oktavio
Boljun	Anton
Dodig	Marko
Ferlin	Marijan
Kalebić	Marijan
Lemajić	Jovan
Lerota	Jure
Ljubešić	Đildo
Milohanić	Antun
Močibob	Joakim
Parmać	Danko
Petrović	Dragutin
Prosen	Josip
Pustijanac	Ivan
Rotar	Marijan
Ružić	Viktor
Sorgarello	Graziano
Stevović	Vukašin
Surla	Mihajlo
Šćira	Anton
Šergo	Ljubomir
Štokovac	Petar
Vuica	Zvonko

1959./1960.

**Razrednik: Blanka Debeljuh
ekonomski tehničar, 4.s**

Baćac	Lino
Batel	Josip
Belušić	Miroslav
Boljun	Luka
Bulić	Renato
Dobrić	Mario
Flegar	Antun
Glavaš	Grga
Grubišić	Venceslav
Kalčić	Šime
Kozlovc	Anton
Krajcar	Josip
Kvaranta	Stevo
Majnić	Andrija
Mijančić	Nelo
Paver	Vladislav
Pereša	Martin
Perušić	Đino
Pukec	Martin
Rupena	Josip
Smiljan	Ivan
Smoković	Josip

Štemberger	Antun
Vivoda	Olivo
Vojnić	Ivan
Zupčić	Rina

1959./1960.

**Razrednik: Nadina Bačić
ekonomski tehničar, privatisti**

Bačić	Nikola
Ribarić	Zvonimir
Stojanovska	Ivanka
Škrgatić	Božena
Tihomirović	Baško

1960./1961.

**Razrednik: Pavle Ravlić/Desanka Reljić
ekonomsko- poljoprivredna**

Agarinis	Nazario
Bonković	Darinko
Dukić	Milomir
Đurđević	Eugen
Flank	Albert
Franjul	Rikard
Jovanović	Prvoslav
Komin	Janko
Kovačić	Milan
Kozlović	Serđo
Lakoseljac	Joakim
Lazar	Anton
Lukić	Dragomir
Milanović	Svetomir
Milojković	Dragoslav
Monti	Srećko
Mrvoš	Veljko
Petrović	Živadin
Poldrugovac	Jakov
Radolović	Josip
Radolović	Rade
Simović	Rade
Stanojević	Jovica
Šaina	Stjepan
Škifić	Ivan
Štokan	Branko
Trapić	Veselin
Valić	Miho
Vidak	Milan
Zenzerović	Gabrijel
Zubčić	Ante
Žagar	Ivan
Žaper	Ivan

1960./1961.

**Razrednik: Vera Crnobori/ Marija Gelleni
ekonomski tehničar, 4.a**

Bastijanić	Đino
Bastijanić	Gracijela
Batelić	Anita
Benčić	Livia
Blečić	Julija
Butković	Dario
Celega	Marija
Drandić	Ljubica
Floričić	Mario
Franković	Ema
Glavičić	Josip
Glavičić	Mirela
Gobo	Marija
Manzin	Laura
Marsetić	Marcel
Maržić	Katica
Micić	Laureta
Milevoj	Bruno
Milevoj	Lina
Milevoj	Petrica
Osip	Marija
Paliska	Gracijela
Parlov	Ružica
Primorac	Ljiljana
Pustijanac	Zorka
Rojnić	Marija
Ružić	Vazmoslav
Sarkotić	Marija
Stanić	Petar
Šverko	Silvijo
Tomšić	Loreta
Verbanac	Lina
Višković	Ivan
Voščon	Ivan
Zahtila	Otilio
Zuljan	Ana

1960./1961.

**Razrednik: Mirka Ravlić
ekonomski tehničar, 4.b**

Bertetić	Drago
Buršić	Ana Marija
Čalić	Anamarija
Čus	Marija
Fabris	Ana
Fabris	Josipa
Ferlin	Ana
Grozić	Milan
Hrvatini	Lucija
Jelovac	Albina
Jugovac	Livio

Klunić	Milka
Komparić	Ana- Marija
Kramer	Karolina
Krančić	Lucijana
Labinac	Eđidio
Leverić	Korado
Maglica	Enio
Mauro	Karlo
Merčelia	Maurizio
Mezulić	Adrijana
Mizdarić	Palmira
Peruško	Đina
Puniš	Stelio
Sirotić	Umberto
Stojnić	Eđidio
Varga	Ilona

1960./1961.

**Razrednik: Mijo Zubčić
ekonomski tehničar, 4.c**

Bažina	Silvano
Bažon	Marija
Belušić	Ornela
Bijažić	Dominik
Biletić	Klara
Bilić	Josip
Brgić	Ljubica
Crnjac	Marija
Čengić	Suad
Duras	Božo
Gagliardi	Silvana
Grbac	Ljiljana
Jukopila	Zdenka
Modrušan	Albina
Mofardin	Donato
Mušković	Silvana
Načinović	Ivan
Penđer	Marija
Percan	Ratko
Petrinčić	Zdenka
Prhat	Štefanija
Rabar	Franka
Racan	Rita
Radolović	Karlo
Srbotnik	Guido
Supanc	Ivica
Šverko	Ivan
Ušić	Marijan
Vasilić	Bartol
Vidulin	Fumica
Vladišković	Bruna
Vrsaljko	Ante

1961./1962.

**Razrednik: Đurđa Nosil/ Matija Balošić
ekonomsko-poljoprivredna, 4**

Antolović	Anton
Bako	Stjepan
Ban	Ivan
Benić	Vjekoslav
Bernaca	Federik
Bernić	Libero
Buković	Šime
Cvitković	Anica
Čendak	Josip
Despot	Ibrahimir
Drljača	Milan
Fakin	Ovidio
Floridan	Zlatko
Frankić	Šime
Hrastić	Rudolf
Ilovar	Mario
Ivičić	Mario
Jakšić	Miloš
Kostešić	Milorad
Kovačević	Stevan
Krt	Josip
Macolić	Josip
Maručić	Tomislav
Melon	Dalmano
Mikolavčić	Elio
Milošević	Mate
Mišan	Anton
Perković	Anton
Poropat	Antun
Poropat	Jure
Račenić	Anton
Ružić	Pompeo
Stojanović	Miodrag
Štiković	Mario
Šunjić	Ivan
Vižintin	Nerino
Vlašić	Alfons
Zambon	Rino
Zubin	August
Žužić	Dinko

1961./1962.

**Razrednik: Miloš Bukovac
ekonomski tehničar, 4.-odrasli**

Bjelajac	Jovo
Brajković	Đilda
Bratulić	Šime
Celija	Josip
Dobša	Franjo
Jelača	Jovo
Krbavčić	Edo
Kurelović	Zora
Mardešić	Marija
Mijulkov	Petar
Milanović	Sofija
Raše	Pavo
Štimac	Vilim

1961./1962.

**Razrednik: Vera Crnobori
ekonomski tehničar, 4.a**

Antonac	Klaudio
Bedrina	Italo
Blašković	Marica
Bratetić	Marija
Camlić	Marija
Faraguna	Marija
Franković	Guido
Glavinić	Anton
Gotić	Anica
Kiršić	Rina
Krulčić	Drago
Licul	Bruna
Licul	Ratko
Marić	Marija
Matošević	Ines
Medančić	Bogdan
Miletić	Elijana
Miletić	Flaviano
Miletić	Josipa
Milevoj	Sonja
Modrušan	German
Mojcan	Julije
Pamić	Marija
Pavlić	Katica
Puh	Božo
Radin	Marija
Reichel	Ana
Ružić	Marija
Schell	Nikola
Turk	Milena
Višković	Laura
Vlačić	Lucija
Zuban	Marija
Zulijani	Serafina

1961./1962.

**Razrednik: Miloš Bukovac
ekonomski tehničar, 4.b**

Božac	Silvana
Brljafa	Marija
Curović	Svetinka
Delević	Borislav
Delfotto	Livija
Filipić	Ivan
Jekić	Alfred
Kazalac	Laura
Klemenić	Marija
Kosovac	Ljubica
Krajcar	Ana
Krelja	Marija
Lorencin	Ivan
Mauro	Lidija
Mikulić	Nevija
Paljar	Anka
Pamić	Marija
Pikunić	Antica
Radin	Rikard
Rudan	Ivan
Sinožić	Albino
Štimac	Ivan
Vareško	Stanko
Ventin	Bruno
Veruš	Vladimir
Vitulić	Renata

1961./1962.

**Razrednik: Ivan Debeljuh
ekonomski tehničar, 4.c**

Božac	Miroslav
Bradanović	Marina
Bratulić	Marija
Brgić	Božo
Brščić	Ljubica
Cukerić	Marija
Domić	Đana
Fable	Redento
Ferenac	Josipa
Gašparini	Lidija
Jakovčić	Mirjana
Janić	Miljka
Kalcina	Marija
Kliman	Marija
Lenić	Milka
Lorencin	Marija
Ljubić	Štefica
Mandić	Rade
Obrovac	Martin- Romano
Pavlić	Zorica
Pereša	Karlo
Peršić	Ivan

Prhat	Anica
Pustijanac	Anica- Marija
Radulović	Zorka
Rojnić	Slavica
Siljan	Maria
Sokolov	Stasa
Stranić	Rita
Sušec	Đuro- Juraj

1961./1962.

**Razrednik: Miloš Bukovac
ekonomski tehničar, odrasli**

Cerovac	Ljiljana
---------	----------

1962./1963.

**Razrednik: Nadina Bačić
ekonomski tehničar, 4.**

Batel	Ljiljana
Blašković	Flavija- Rita
Blažević	Ružica
Blažina	Marija
Catela	Dragutin
Catela	Milan
Dobrić	Nevija
Dužman	Darinka
Grozić	Marija
Juričić	Lina
Kosovac	Vida
Kožljan	Milka
Krbavac	Ivka
Lazar	Anica
Loković	Livio
Mihelić	Stelio
Mlinarević	Zvonimir
Mošnja	Đorđe
Najman	Anita
Ofak	Jelica
Pavlović	Davorin
Pulić	Nadija
Rajko	Anton
Schmidt	Ana
Trbović	Milica
Tromba	Franka
Umer	Aurelija
Varga	Jozefina
Žufić	Zorka

1962./1963.

Ispitni odbor

ekonomski tehničar, 4., izvanredni

Božičević	Ivan
Budak	Marija
Debeljuh	Anton
Deur	Josip
Drandić	Atilio
Franičić	Vinko
Knapić	Martina
Kunka	Tomislav
Percan	Milka
Šebić	Šime

1962./1963.

Razrednik: Krunoslava Šimatović

ekonomski tehničar, 4.

Bojanić	Slobodan
Božiković	Ljubica
Brščić	Marija
Cvitanović	Tomislav
Černjul	Bruno
Dika	Božica
Dobran	Marija
Flego	Ana- Štefanija
Foško	Alberta
Galant	Slava
Kaić	Borica
Kalčić	Irma
Klišmanović	Antun
Kolundžić	Milica
Krajcar	Milka
Krčelić	Mirjana
Krebel	Otavio
Križanac	Marija
Kurilić	Antica
Labinac	Klaudija
Macuka	Rikard
Mijandrušić	Marija- Gracijela
Peruško	Danica
Peruško	Olga
Portada	Lidija
Radešić	Anka
Radovan	Ivanka
Rosanda	Anita
Škrobe	Franjo
Trento	Franko
Valentini	Elizabeta
Valić	Rikard
Valković	Eda
Vučetić	Vladimira
Žufić	Milka

1963./1964.

Razrednik: Nadina Bačić

ekonomski tehničar, 4.

Bačić	Vesna
Bilić	Đulija
Blažević	Vjekoslav
Bonašin	Milka
Bozanić	Marinka
Cvitić	Nevija
Čehić	Marta
Dokić	Milka
Greblo	Zdenka
Ivković	Mirjana
Jurac	Vesna
Kolić	Dragica
Kolić	Ines
Korenić	Marija
Korenić	Roža
Kuftić	Slobodna
Lenđel	Margita
Majnarić	Nada
Miletić	Ana-Marija
Orlić	Vjekoslav
Peršić	Mariza
Peršić	Rita
Prodan	Ružica
Radonjić	Draginja
Rapotić	Ružica
Ravnić	Josip
Tomičić	Josipa
Višković	Danijela
Vlačić	Marija
Živolić	Silvija

1963./1964.

**Razrednik: Miloš Bukovac
ekonomski tehničar, 4.**

Antić	Onorina
Bonassin	Mario
Bošnjak	Petar
Brgić	Romano
Čefarin	Frane
Dujmović	Vjekoslava
Džafić	Petar
Đokić	Slavko
Galinac	Vide
Grižančić	Jordan
Jovanović	Slobodan
Maksimović	Marinko
Marić	Branko
Maružin	Cecilija
Mijajlović	Todor
Mirković	Štefanija
Muškardin	Đulijana
Pavlović	Negoslav
Petković	Petar
Rajko	Ivan
Vulić	Svetomir

1963./1964.

**Razrednik: Ilona Gunjak
ekonomski tehničar, 4.**

Barbaro	Ana
Baša	Ivanka
Belić	Gabrijela
Blagonić	Ada
Brečević	Ines
Crnobori	Ondina
Dražić	Slavica
Fabijanić	Marija
Fonović	Zora
Išić	Slavica
Juran	Mladen
Klarić	Marija- Ivanka
Krajcar	Anđela
Mezulić	Ana
Milovan	Anka
Mitrović	Dragana
Otočan	Milica
Percan	Đulija
Pogorilić	Tomo
Poropat	Grazia Marija
Poropat	Sonja Marija
Šibel	Elza
Šverko	Ivanka
Tončić	Marija
Vareško	Milena
Vlak	Sonja
Vojak	Marija

Voščon	Marija
--------	--------

1964./1965.

**Razrednik: Miloš Bukovac
ekonomski tehničar, 4.**

Benčić	Dušan
Benčić	Klara
Budicin	Domenica
Butković	Nereo
Debeljuh	Ljiljana
Delević	Borka
Dobrić	Željka
Goja	Jadranka
Hrvatin	Sonja
Jurešić	Orieta
Karlović	Ema- Ana
Maras	Meri
Mišan	Slavica
Pajković	Milka
Parlov	Zorka
Petrović	Miroslav
Radolović	Sonja
Rakovac	Petar
Rosanda	Mirela
Slanina	Blaženka
Šajina	Marija
Štekar	Magda

1964./1965.

**Razrednik: Blanka Debeljuh
ekonomski tehničar, 4.**

Beletić	Dina
Belušić	Sonja
Biljuh	Milena
Blašković	Jasna
Blažina	Laura
Bolković	Atilio
Brenko	Slavica
Češić	Silvana
Dodić	Dunja
Dražić	Božena
Franković	Sonja
Kaić	Marija
Knežević	Branka
Kučan	Dušanka
Levak	Terezija
Licul	Željka
Liverić	Aldo
Lorencin	Dragica
Majhen	Frane
Mavrin	Julijana- Emilija
Mihovilović	Mario
Modrušan	Jadranka
Nadj	Elvira
Penđer	Vjeročka- Svetka
Piškulić	Anica
Poropat	Anita
Skoko	Sonja
Sladonja	Marija
Tanković	Sonja
Uljančić	Nadia
Vitasović	Nada
Vlah	Marina
Žmak	Nives

1964./1965.

**Razrednik: Marija Gelleni
ekonomski tehničar, 4.**

Batel	Željka
Breznik	Dragica
Brščić	Mira
Buršić	Marija
Buršić	Zdenka
Diminić	Lidija
Dundara	Anđela
Glavaš	Anđelka
Leverić	Kazimir
Lorencin	Josip
Lucchetto	Danila
Nekić	Mara
Odoni	Anamarija
Perković	Danica
Peruško	Anton
Pletikos	Ana
Ponudić	Dejana
Radetić	Karmela
Ravnić	Ana
Rojnić	Ivan
Šergo	Sonja
Šuput	Dušan
Toljan	Radoslava
Tominović	Marija- Grazia
Tomišić	Fumica
Velić	Antica

1964./1965.

**Razrednik: Marija Lanza
ekonomski tehničar, 4.**

Žužić	Luisa
-------	-------

1965./1966.

**Razrednik: Nadina Bačić
ekonomski tehničar, 4.**

Benković	Milka
----------	-------

1965./1966.

**Razrednik: Vera Crnobori
ekonomski tehničar, 4.**

Andrić	Vinka
Antončić	Anđelka
Blašković	Ana
Bolković	Ljubica
Božac	Anton
Brajković	Radojka
Buser	Mirna
Čule	Ana- Marija
Domijanić	Vlatka
Drandić	Lidija
Ferlin	Marija
Gonan	Severin
Grbin	Vlatko
Grgeta	Rita
Jakovac	Marija
Jukopila	Srećko
Kapuralin	Nadija
Košara	Franka
Ladavac	Vladimir
Levak	Ana
Matković	Franka
Milovan	Vlasta
Modrušan	Darko
Nikolić	Radomir
Peršurić	Bruna
Peruško	Divna
Radovanović	Sonja
Raponja	Mirna
Sirotić	Anđelka
Šebeščen	Margit
Učkar	Rozalija
Vižintin	Vilma
Vojak	Josip
Vojnić	Anton
Vuković	Milka
Zanfabro	Marija
Žigant	Radojka

1965./1966.

**Razrednik: Norma Duras
ekonomski tehničar, 4.**

Banković	Ljuba-Milena
Mihovilović	Ivka- Nada
Otočan	Sabina
Ušić	Mirela

1965./1966.

**Razrednik: Miroslava Klausberger
ekonomski tehničar, 4.**

Blašković	Katarina
Boljkovac	Alenka
Bralić	Lidija
Brenko	Mirela
Butković	Anđela
Chiavalon	Elda
Čehić	Stenko
Giovannini	Maria-Libera
Jadreško	Marija
Juričić	Branko
Kaić	Veronika
Levak	Ana
Nižetić	Ruža
Percan	Fiorela
Perković	Anica
Rasol	Anka
Rojnić	Matija
Sinožić	Dorotea
Sterpin	Ondina
Štifanić	Vera
Živolić	Luana
Žmak	Nadia

1965./1966.

**Razrednik: Marija Lanza
ekonomski tehničar, 4.**

Zohil	Mirko
-------	-------

1965./1966.

**Razrednik: Đurda Nosil
ekonomski tehničar, 4.**

Brčić	Mirka
Catela	Elda
Črljenica	Darinka
Dajčić	Đordana
Donić	Ljubica
Gastres	Vesna
Grbac	Katica
Jurašin	Bruna
Kaić	Borica
Karavla	Cvijeta
Kastelc	Sonja
Knapić	Ivone
Lorencin	Saša
Ljubić	Anđela
Mačak	Ljiljana
Marić	Marija
Nikolić	Radomir
Pelozza	Nada
Percan	Nevenka
Peruško	Zorica
Radošević	Mirna
Rakić	Zlata
Susnić	Nives
Šaina	Anita
Tirić	Zumra
Valente	Libera
Vitasović	Marija
Zenzerović	Romana

1966./1967.

**Razrednik: Miloš Bukovac
ekonomski tehničar, 4.**

Banko	Divna
Batel	Margerita
Divšić	Marija
Keba	Dragica
Klunić	Danko
Krajcar	Danica
Krizmanić	Anđela
Mušković	Sonja
Rajković	Milka
Rakovac	Nada
Rovis	Marija
Sergo	Lidija
Slivar	Ariela
Smilović	Anđelka
Sošić	Zora
Šušnić	Marija
Vojnić	Jadranka

1966./1967.

**Razrednik: Vera Crnobori
ekonomski tehničar, 4.**

Dobrića	Dina
Peruško	Danica

1966./1967.

**Razrednik: Norma Duras
ekonomski tehničar, 4.**

Damjanić	Gracijela
----------	-----------

1966./1967.

**Razrednik: Marija Gelleni
ekonomski tehničar, 4.**

Bašan	Marija
Berković	Živka
Bulešić	Dragica
Černjul	Daniela
Della Bernardina	Marija
Fatuto	Ivana
Gadžić	Milena
Kliba	Graziela
Kršulja	Bruna
Medančić	Rada
Miloš	Eva
Milovan	Dragica
Perković	Nada
Putinja	Violeta
Rovis	Mirna
Štokovac	Milka
Tenčić	Gracijela
Vlah	Lauretta
Zec	Dragica

1966./1967.

**Razrednik: Đurda Nosil
ekonomski tehničar, 4.**

Babić	Gorana
Banov	Elma
Biljuh	Marija
Crnobori	Vera
Floreano	Marina
Grubešić	Nives
Ivančić	Mirijana
Jelenković	Desa
Lovrečić	Rozaria
Marinić	Mariza
Marinović	Danica
Nobilo	Alemka
Pliško	Marija
Rakić	Vesna
Rerečić	Bruna
Rojnić	Nevenka
Ruba	Boris
Rusjan	Zorana
Srhoj	Anka
Stanić	Danica
Šegota	Nada
Šverko	Radojka
Turk	Danica
Zgrablić	Irma

1967./1968.

**Razrednik: Miloš Bukovac
ekonomski tehničar, 4.**

Blašković	Nevija
Grabrić	Zdravko
Korenić	Dragutin
Kresina	Dragica
Križanac	Klaudia
Parlov	Zorka
Roce	Marija
Kresina	Ruža

1967./1968.

**Razrednik: Nadina Bačić
ekonomski tehničar, 4.**

Banko	Marinela
Banković	Milka
Brgić	Dragica
Bulić	Mirko
Erdeši	Zvonimir
Glavaš	Ina
Komparić	Ljerka
Križmanić	Dina
Marić	Ljubomir
Miljan	Anđelka
Perković	Anton
Petrović	Anton
Radolović	Nada
Štenta	Zlatica
Verbanac	Serđo
Vidak	Mirna
Zenzerović	Zdenka

1967./1968.

**Razrednik: Nataša Sladoljev
ekonomski tehničar, 4.**

Bagi	Sonja
Brunjak	Cvetka
Cukon	Mirna
Folo	Slobodan
Grbac	Ljubomir
Haber	Terezija
Jedrejčić	Dunja
Jurić	Anica
Kancijanić	Ada
Kercan	Branka
Knežević	Jelena
Kranjac	Dorina
Lanča	Olga
Ljubić	Jasna
Maras	Anđelka
Marković	Tanja
Mihovilović	Adensija
Milković	Jadranka
Mitton	Nadia
Nosil	Ivica
Osip	Sonja
Papišta	Zlata
Percan	Milena
Poljak	Franko
Režić	Branka
Sain	Nevija
Slijepčević	Nada
Sturman	Palmira
Škoko	Lada
Španjol	Gordana
Šušnić	Marina
Tabain	Milan
Tomić	Milena
Učeta	Mirna
Uljanić	Darija
Verbanac	Mariagracia
Vitasović	Loredana
Vlačić	Marijana
Volencić	Norma
Vretenar	Marija
Zahtila	Aliče
Zenzerović	Cvjetka
Žimola	Bruna
Živković	Jasna

1968./1969.

**Razrednik: Davor Crnobori
ekonomski tehničar, 4.**

Goldin	Dina
Grmek	Mira
Ivančić	Tanja
Jurcan	Vinka
Juršić	Tihomira
Matejčić	Franko
Matić	Ada
Matika	Marija
Matika	Rita
Miletić	Nevija
Mužina	Milena
Nikolić	Milica
Peruško	Zorica
Posedel	Zlata
Raponja	Marija
Šebelić	Zoran
Trošt	Ivan
Vitasović	Marija
Vižintin	Đuliana

1968./1969.

**Razrednik: Norma Duras
ekonomski tehničar, 4.**

Baf	Mirela
Damiani	Alida
Debeljuh	Vesna
Despenić	Darka
Fabijan	Zdenka
Flegar	Vladimir
Grbin	Boris
Gregorović	Marija
Jerkov	Nikoleta
Maras	Ljiljana
Pastorčić	Sonja
Prosen	Romana
Radolović	Rikardo
Rosanda	Sergio
Siljan	Neda
Slijepčević	Branka
Šverko	Miranda
Udovičić	Vera
Vido	Josip
Višković	Silvija
Vretenar	Marija
Zgrablić	Marija
Zoran	Ivan
Oplanić	Dubravka

1968./1969.

**Razrednik: Marija Gelleni
ekonomski tehničar, 4.**

Banković	Marija
Brajković	Nevija
Cetina	Albina
Dragaš	Sonja
Drandić	Vesna
Floreano	Orieta
Forza	Luciana
Kramar	Ana
Ladavac	Vanda
Leonardelli	Maria
Martinčić	Vilma
Mojmas	Marija
Šergo	Marija
Vlah	Nadija
Zidarić	Darija

1968./1969.

**Razrednik: Elizabeta Pavičić
ekonomski tehničar, 4.**

Rakić	Bruno
-------	-------

1968./1969.

**Razrednik: Anka Srhoj
ekonomski tehničar, 4.**

Dolinšek	Breda
----------	-------

1968./1969.

**Razrednik: Krunoslava Šimatović
ekonomski tehničar, 4.**

Brgić	Dragan
Brščić	Marija
Buić	Elvira
Crljenica	Silvana
Dobrić	Bruna
Ivančić	Nela
Jelčić	Melita
Kliman	Slava
Lelo	Sonja
Marić	Marija
Miletić	Slavica
Perhat	Vlasta
Peruško	Lidija
Petrić	Stanko
Radeka	Milenko
Radolović	Anica
Radolović	Marijan
Rojnić	Gracijela
Rojnić	Nevenka
Ruba	Teodora
Stamilović	Danica
Terzić	Danijela
Žic	Anton

1969./1970.

**Razrednik: Vesna Atelj
ekonomski tehničar, 4.**

Bakić	Mirjana
Damjani	Elda
Galant	Nevenka
Kokić	Lenka
Levak	Mirjana
Lupetina	Loredana
Maksić	Bogoljub
Malacko	Ankica
Miladinović	Mirjana
Milošević	Jasna
Mitić	Bojana
Mornar	Mladenka
Radolović	Nada
Ružman	Milena
Serbus	Edita
Šikman	Marija
Štimac	Radojka
Trifunov	Ljiljana
Vuksanović	Vera
Zidarić	Laura

1969./1970.

**Razrednik: Vera Crnobori
ekonomski tehničar, 4.**

Adamović	Ljubica
Burčjar	Marija
Đurović	Radislav
Grakalić	Ana
Ivančić	Dragica
Levstek	Tatjana
Lipold	Tugomira
Marić	Aliče
Mičić	Rodoljub
Nadalutti	Mirjana
Orbanić	Nevenka
Pavletić	Ivan
Radola	Aldo
Rosanda	Marija
Savić	Dušan
Sironić	Loreta
Sladonja	Marija
Sterpin	Mirijana
Toman	Vilma
Tomšić	Marjeta
Toplikar	Alenka
Trepov	Jadranka
Vučić	Grozdana
Vuković	Sonja
Vulinović	Radojka
Zloković	Mirjana
Žufić	Gracijela

1969./1970.

**Razrednik: Elizabeta Pavičić
ekonomski tehničar, 4.**

Banovac	Norma
Bertetić	Darka
Božeglav	Sonja
Crljenica	Silvana
Kalanj	Milka
Krajcar	Lidija
Maliković	Zorica
Marčeta	Sonja
Matika	Anđelo
Medak	Živko
Mertini	Alida
Mezulić	Irena
Paljuh	Mariza
Peršić	Elda
Prosen	Nataša
Radolović	Anita
Ralić	Neđeljka
Rudan	Tanja
Stanojević	Mirjana
Šarić	Mirjana
Švić	Marija
Taroš	Rafka
Uravić	Lenko
Vidak	Adela
Vretenar	Nevenka

1969./1970.

**Razrednik: Anka Srhoj
ekonomski tehničar, 4.**

Rudan	Milena
-------	--------

1970.

**Razrednik: Đurđa Nosil
ekonomski tehničar, 4.**

Peruško	Jolanda
---------	---------

1970./1971.

**Razrednik: Marija Lanza
ekonomski tehničar, 4.**

Dražić	Vinko
Đurović	Radojka
Fantov	Vanja
Jurcan	Boris
Jurcan	Mladenka
Just	Ljubica
Keba	Slavko
Kopitar	Ilda
Lapčević	Mirjana
Lukić	Slobodan
Marić Maja	Proglašena za najbolju učenicu, šk. 1970./71., Monografija str. 10
Opačić	Vera
Pum	Dubravka
Radolović	Marija
Ružić	Boris
Samardžija	Sonja
Štimac	Josipa
Ušić	Antica
Vareško	Marija

1970./1971.

**Razrednik: Ravlič
ekonomski tehničar, 4.**

Baraz	Leonilda
Bazina	Ljerka
Božić	Miroslav
Brajković	Milodarka
Dobrinčić	Tamara
Đurđev	Radivoj
Klir	Silva
Lipovac	Zlata
Matijaš	Biserka
Milevoj	Marica
Miljavac	Marinela
Modrušan	Silvana
Nikšić	Ljiljana
Percan	Marinela
Perhat	Ivan
Pernić	Adelmo
Peršić	Palmira
Stepčić	Idea
Valenčić	Bojan

1970./1971.

**Razrednik: Silva Vidulin
ekonomski tehničar, 4.**

Anbiter	Alenka
Banko	Zlata
Bilić	Milica
Crnobori	Ornela
Cukon	Mirjana
Draguzet	Nevenka
Drandić	Nives
Frimel	Davorin
Jedrejčić	Miranda
Legović	Zoran
Matejčić	Ljiljana
Pintar	Stanko
Rabar	Laura
Rade	Irena
Sinčić	Zdenko
Soldo	Denis
Štoković	Dragica
Živić	Sanja

1971./1972.

**Razrednik: Aliče Davosyr
ekonomski tehničar, 4.**

Arsić	Milan
Babić	Jadranka
Budimir	Jasna
Burić	Divna
Čurović	Milenka
Dovijanić	Milan
Dušić	Radojka
Janko	Sonja
Juričić	Marinela
Kocijančić	Loredana
Kotiga	Ana
Lavrič	Alenka
Milinović	Gordana
Miljković	Milan
Modrušan	Radoslav
Racan	Edi
Ristivojević	Predrag
Siter	Gordana
Stojaković	Hilda
Šegota	Dina
Tomičić	Rina
Vladić	Nevenka

1971./1972.

**Razrednik: Ludmila Kalagac
ekonomski tehničar, 4.**

Barišić	Miroslav
Boljun	Milena
Ivančić	Mirjana
Kujundžić	Vesna
Maretić	Mirjana
Melon	Bruna
Milotić	Davorka
Popović	Dušanka
Papišta	Zdenka
Pavlović	Mirjana
Peterka	Isabella
Pliško	Zdenka
Radić	Željko
Skoko	Branka
Sladonja	Anđelka
Subotić	Svetislav
Šabijan	Zora
Šajben	Ljerka
Temodi	Vesna
Vučerić	Biserka
Zenzerović	Boris

1971./1972.

**Razrednik: Miroslava Klausberger
ekonomski tehničar, 4.**

Antić	Jasminka
Bakić	Olga
Bubić	Ljuba
Budić	Zdenka
Buždon	Marina
Cukon	Živka
Dabo	Biserka
Despenić	Vicka
Lapčević	Tatjana
Licardo	Rita
Milošević	Jadranka
Pokrajac	Doris
Putinja	Miroslav
Radeticchio	Loreta
Rakić	Branka
Ružić	Marija
Suttil	Lidia
Uglešić	Elizabeta
Valčić	Silvana
Zulim	Vesna

1972./1973.

**Razrednik: Miloš Bukovac
ekonomski tehničar, 4.**

Baćac	Silvana
Bartoleti	Vivijana
Basaneže	Vesna
Brecelo	Vera
Cukon	Ljiljana
Čerini	Nirvana
Družeta	Ljiljana
Dujmov	Duilia
Fornasaro	Bijanka
Gabrovec	Ana
Harić	Milena
Hrvatini	Zdravko
Komel	Gordana
Lanča	Livio
Ljubičić	Slava
Macuka	Nela
Martinčić	Tonči
Nikolić	Jadranka
Penko	Jadranka
Peričić	Snježana
Siljan	Danica
Soldatić	Korado
Šilabić	Plinija
Šugar	Milena
Velenik	Mariza
Vinković	Silvana
Višković	Violeta
Vukelić	Renata

Zenzerović	Evelina
Zubac	Vesna

1972./1973.

**Razrednik: Ana Šajatović
ekonomski tehničar, 4.**

Barbir	Sonja
Benčić	Giuliano
Bestulić	Lorena
Boban	Vesna
Burić	Vesna
Cherstaldi	Franka
Devescovi	Magda
Dobrić	Nerina
Drandić	Zlata
Frgačić	Biljana
Gašprotić	Irena
Grujić	Slavka
Guštin	Nela
Ljubotina	Olivera
Marjanović	Vesna
Marković	Snežana
Matić	Jasna
Matijašić	Mirela
Mihovilović	Donata
Miletić	Argeo
Milotić	Eleonora
Moharić	Vlasta
Neškoski	Vlado
Orepić	Leonida
Purić	Vesna
Racan	Radojka
Rojnić	Ines
Rukav	Biserka
Siljan	Vesna, Osvojila prvo mjesto u streljaštvu, Monografija str. 11
Stojanović	Mladen
Škifić	Ljubica
Štenta	Marija
Višković	Loredana
Vitasović	Mirna
Zenzerović	Branka

1972./1973.

**Razrednik: Krunoslava Šimatović
ekonomski tehničar, 4.**

Bašević	Vesna
Berak	Mirjana
Branković	Mirjana
Fonio	Sonja
Frimel	Zlatica
Grbin	Sonja
Janjić	Ružica
Komadina	Jordan
Kresina	Marina
Latković	Ljilja
Lekić	Biserka
Maraš	Zoran
Mihovilić	Ljiljana
Mirković	Danijela
Mizdarić	Drago
Mušković	Aliča
Okmaca	Eda
Pamić	Anita
Paver	Kornelija
Popović	Đurđa
Slanina	Radojka
Stanković	Svetlana
Šaulić	Đilda
Šimić	Dragica
Šupljina	Ana
Toth	Gordana
Udovičić	Klara
Ukošić	Mirjana
Uležić	Silvano
Versa	Mirjana
Vitasović	Ana-Marija
Zović	Miranda

1973./1974.

**Razrednik: Vera Crnobori
ekonomski tehničar, 4.**

Bačac	Dragana
Brgić	Mirjana
Broskvar	Vesna
Ciceran	Rajčela
Cukon	Nadija
Čturilo	Boris
Hrelja	Veselko
Kopecki	Ivka
Krt	Elda
Maras	Vilijam
Matošević	Milena
Memon	Žarko
Mihajlović	Nenad
Mohorović	Ada
Mohorović	Jadranka
Percan	Elda

Perković	Milka
Rabac	Ljiljana
Radolović	Radica
Radolović	Silvija
Rusac	Dušica
Salatić	Davor
Stanojević	Biljana
Susnich	Elda
Šarić	Mirjana
Šiša	Branko
Štoković	Blaženka
Tišić	Nada
Valencić	Nuša
Vivoda	Elda
Zenzerović	Inda
Zidarić	Branka

1973./1974.

**Razrednik: Marija Lanza
ekonomski tehničar, 4.**

Batelić	Rina
Bolanac	Jadranka
Brajković	Vlasta
Crnobori	Anita
Humar	Jana
Kaligarič	Miranda
Karčić	Boris
Klarić	Branka
Kolarić	Kristina
Križanac	Jadranka
Lalić	Angela
Lukačić	Jadranka
Lukić	Zlatan
Matijaš	Mladen
Milošević	Darinka
Mišan	Anđela
Plovanić	Mladen
Rožman	Jadranka
Ružman	Nada
Savanović	Nevenka
Savić	Branka
Sirotić	Nada
Slipčević	Orjana
Stefanović	Mirjana
Stojanac	Nada
Širola	Ester
Štifanić	Marčelo
Šumonja	Vilhelmina
Švigel	Lidija
Šverko	Gina
Vučerić	Mirjana

1973./1974.

**Razrednik: Nikola Ledić
ekonomski tehničar, 4.**

Bajić	Slavica
Borščak	Vesna
Buršić	Loredana
Buršić	Mira
Čerkezov	Zdravko
Černjul	Alida
Čule	Vesna
Deranja	Predrag
Dorčić	Vera
Došen	Snežana
Fabijan	Nada
Glumac	Dragica
Jurešić	Danja
Kecman	Rade
Koroman	Boris
Matanič	Jasna
Mogorović	Nadija
Paulin	Ester
Pereša	Mirjana
Pokrajac	Mirjana
Rac	Danica
Rakić	Anka
Ražman	Nada
Rudan	Vesna
Skoko	Elis
Štoković	Davorka
Vanjak	Vesna
Vitulić	Josipa
Vujatović	Mirjana
Vujičić	Livijana
Vukmirović	Melanija
Vuković	Ljubica

1974./1975.

**Razrednik: Davor Crnobori
ekonomski tehničar, 4.**

Bogdanović	Lidija
Buždon	Rožana
Čule	Anita
Čurović	Milanka
Drandić	Nives
Fakin	Eduard
Frgačić	Svjetlana
Grgorinić	Nelida
Ilić	Vesna
Ivković	Ljiljana
Jovović	Dušanka
Kalčić	Gracijela
Knežević	Mirjana
Lakoseljac	Nada
Lanca	Elvina
Momčilović	Radmila

Osmičević	Jadranka
Petrikić	Katica
Radolović	Divna
Silić	Mirela
Sirotić	Nadija
Smilović	Albina
Šain	Orijana
Švajnović	Ljiljana
Toffolin	Loredana
Vidulin	Vlasta

1974./1975.

**Razrednik: Aliče Davosyr
ekonomski tehničar, 4.**

Pastorčić	Nadia
Periša	Mirjana

1974./1975.

**Razrednik: Annamarija Franolli
ekonomski tehničar, 4.**

Bašan	Ljiljana
Benvin	Karmen
Benvin	Vivijana
Blašković	Anica
Božac	Danica
Bradač	Boris
Buić	Ines
Dragobratović	Divna
Guštin	Eda
Jelčić	Gracijela
Jugovac	Nevenka
Kliman	Nada
Krajcer	Gracijela
Miladinović	Veljko
Mileša	Ingrid
Pavličić	Ankica
Petrovski	Nada
Rakić	Radmila
Šajina	Miranda
Težak	Lilijana
Vitasović	Nerina

1974./1975.

Razrednik: Nikola Ledić
ekonomski tehničar, 4.

Abram	Sonja
Bošnjak	Igor
Crnobori	Nevija
Cukon	Loredana
Čerljinko	Loredana
Demarin	Anita
Dobrić	Adele
Dorić	Dolores
Družetić	Davorka
Ivančić	Davorka
Japundžić	Nikola
Jovanović	Ada
Jurkota	Gabriela
Korenić	Ivan
Kuftić	Ariana
Landeka	Stanka
Marušić	Zoran
Pačić	Elvira
Tanković	Matilda
Zović	Mirjana

1974./1975.

Razrednik: Divna Mihailović
ekonomski tehničar, 4.

Bembić	Flavija
Čalović	Mirjana
Derosi	Siora
Franković	Elvira
Klapčić	Ljubica
Kranjac	Loredana
Lazar	Milena
Milevoj	Denis
Milevoj	Flaviana
Prušić	Đulijana
Roce	Elda
Stepčić	Robert
Višković	Neda

1974./1975.

Razrednik: Anka Srhoj
ekonomski tehničar, 4.

Zaharija	Branka
----------	--------

1974./1975.

Razrednik: Silva Vidulin
ekonomski tehničar, 4.

Banković	Marija
Bašić	Danica
Benčić	Ondina
Brgić	Marija
Brščić	Dragica
Brščić	Marija
Buršić	Mirjana
Cvek	Branko

Cvitić	Nevenka
Črnja	Miroslava
Gortan	Mirjana
Grgorinić	Vesna
Grgorović	Mirijana
Jadreško	Anđela
Jerončić	Cvetka
Kijanović	Mira
Kolić	Vesna
Križman	Mirela
Miloš	Moira
Milošević	Smiljana
Okret	Lidija
Radolović	Davorka
Radolović	Lovorka
Stojšić	Eta
Vičić	Norina

1975./1976.

Razrednik: Aliče Davosyr
ekonomski tehničar, 4.

Antolović	Mirela
Antonijević	Gordana
Benčić	Ljiljana
Bobolanović	Ljiljana
Božac	Marija
Bradich	Liliana
Cukerić	Nirvana
Flegar	Vlasta
Koroman	Mirjana
Krivičić	Marijan
Matika	Nives
Mofaardin	Edi
Orlić	Vesna
Petešić	Irena
Ranko	Lucija
Rubinić	Jadranka
Rudan	Ojka
Savko	Klaudija
Sergo	Ester
Skočilić	Bojana
Šegon	Silvana
Šimunović	Nevija
Širola	Miranda
Škuflić	Nela
Šujica	Zora
Tijan	Gordana
Tijan	Vesna
Trdoslavić	Eugen
Udovičić	Serđo
Vuletić	Branka
Zgrabljic	Boris

1975./1976.

**Razrednik: Divna Mihailović
ekonomski tehničar, 4.**

Kiršić	Orijana
Zahtil	Karmen
Živić	Zvonimir

1975./1976.

**Razrednik: Anka Srhoj
ekonomski tehničar, 4.**

Bartulović	Davorka
Benčić	Lidia
Boljun	Marija
Bulešić	Marija
Celija	Inde
Celija	Mira
Defrančeški	Silvana
Filić	Josipa
Fonović	Klara
Graf	Nives
Hodalj	Mirjana, Proglašena za najbolju učenicu, šk. god. 1974./75.,, Monografija str. 10
Kiršić	Marijana
Krelja	Ondina
Latin	Doreta
Licul	Nives
Marić	Marija
Martinčić	Lorena
Nadenić	Milena
Novak	Dragica
Obrovac	Dušan
Opatić	Nerina
Paus	Mirijana
Peruško	Đina
Peruško	Nino
Pokrajac	Tatijana
Puhar	Nada
Ravnić	Ankica
Rojnić	Slavica
Sloković	Ljiljana
Verbanac	Doris
Vitasović	Nevenka
Vojnić	Davorka
Vojsković	Silvana

1975./1976.

**Razrednik: Dino Vlačić
ekonomski tehničar, 4.**

Bastijančić	Loredana
Belas	Rino
Benčić	Mirela
Blarežina	Biserka
Celega	Rozana
Čudić	Irenka
Damijanić	Marina
Ereš	Irena
Feliče	Alma
Finderle	Milena
Ivanić	Slavica
Kecman	Zora
Krizmanić	Miranda
Matavulj	Ankica
Orbović	Radojka
Petrović	Milena
Radina	Loredana
Rojnić	Mirela
Sošić	Nevenka
Sušac	Mirela
Ugrin	Ljubica
Ugrinić	Zdenko
Vratović	Marija

1975./1976.

**Razrednik: Tanasije Zorić
ekonomski tehničar, 4.**

Beletić	Vitalijano
Benčić	Zdravka
Bilić	Marija
Blašković	Marija
Butara	Josip
Duras	Mladenka
Fonović	Loreta
Gergorić	Mirela
Gobo	Daniela
Grubišić	Maura
Hamović	Nedja
Jakačić	Marija
Jurada	Minja
Juran	Marija
Kamenović	Senka
Knapić	Marija
Kokot	Nevenka
Lukšić	Slavica
Miletić	Loredana
Mukvić	Vesna
Plavšić	Gordana
Radović	Branko
Sergović	Zdenka
Stojković	Vesna
Šljivić	Svetlana
Udovičić	Eugen
Uravić	Mira
Vlačić	Nadia

1976./1977.

**Razrednik: Dragutin Bartolić
ekonomski tehničar, 4.**

Beli	Vlasta
Benčić	Loredana
Benić	Dorina
Blašković	Gracijela
Blašković	Jadranka
Butković	Mirjana
Černeka	Melita
Halauš	Đurđica
Jelenić	Mirjana
Karlović	Sonja
Kaurin	Zvezdana
Krivičić	Marina
Legović	Anita
Lorencin	Marija
Milošević	Zorka
Pavichievaz	Elizabeta
Pereša	Ondina
Pletikos	Slađana
Puljiz	Snježana
Radetić	Božica

Radović	Nada
Ristić	Ljiljana
Sinčić	Ivan
Šilić	Ljerka
Turk	Edita
Vučević	Nada

1976./1977.

**Razrednik: Aliče Davosyr
ekonomski tehničar, 4.**

Bađmi	Mirjana
-------	---------

1976./1977.

**Razrednik: Ilona Gunjak
ekonomski tehničar, 4.**

Bonašin	Željka
Bubanj	Jasenka
Buršić	Grozdana
Draguezt	Mirjana
Filić	Orlando
Kalčić	Nevia
Klobas	Doris
Ljubešić	Milena
Martinčić	Denis
Milojević	Gordana
Pavletić	Laura
Pekica	Nevija
Percan	Divna
Percan	Nirvana
Perković	Mladenka
Peruško	Mladenka
Radeticchio	Adelia
Radetić	Armando
Radetić	Mirjana
Radola	Sjajna
Radolović	Đino
Radolović	Loredana
Ružić	Josip
Spada	Oriana
Švabić	Radmila
Terlević	Oriana
Vale	Mirjana
Zenzerović	Nadia

1976./1977.

**Razrednik: Desanka Kalaba
ekonomski tehničar, 4.**

Balde	Snježana
Banović	Biserka
Dedić	Azra
Drandić	Marijan
Flego	Marica
Goldin	Nives
Guštin	Adriana
Kijanović	Leposava
Kovačev	Zvezdana
Kovačević	Branka
Lazić	Nada
Lukež	Nadia
Mijakovska	Suzana
Mileusnić	Željka
Pantović	Gordana
Pjevalica	Sonja
Sorgo	Ljiljana
Suzović	Vesna
Šaškin	Tahira
Vencl	Zoran
Vučerić	Jadranka
Vukičević	Maja
Živolić	Mirjana

1976./1977.

**Razrednik: Divna Mihailović
ekonomski tehničar, 4.**

Šverko	Silvana
Tanković	Ana

1976./1977.

**Razrednik: Anka Srhoj
ekonomski tehničar, 4.**

Matković	Leonora
----------	---------

1976./1977.

**Razrednik: Ružica Stojaković
ekonomski tehničar, 4.**

Ajkler	Mirela
Banko	Davorka
Bubanj	Gordana
Išić	Elida
Jurišević	Milica
Kovačević	Leo
Kuhar	Milka
Lanča	Zdenka
Maras	Dario
Pokrajac	Neđa
Pujas	Darinka
Racan	Mirjana
Stanišić	Milka
Stuparić	Nives
Ščulac	Oriana

Šimunović	Jolanda
Vitasović	Anđela
Vučić	Vera
Zohilj	Nadija
Zović	Mirjana

1976./1977.

**Razrednik: Tanasije Zorić
ekonomski tehničar, 4.**

Nakić	Irena
Novaković	Jasminka
Tominović	Elda

1977./1978.

**Razrednik: Dragutin Bartolić
ekonomski tehničar, 4.**

Koljančić	Vesna
Mihalić	Blaženka

1977./1978.

**Razrednik: Miloš Bukovac
ekonomski tehničar, 4.**

Banović	Sergio
Glibota	Jadranka
Gregorović	Branko
Gržanić	Kristina
Isailović	Negosava
Jovanović	Milena
Kortež	Iris
Krznarić	Gordana
Likovski	Orhida
Ljubobratović	Barbara
Manzin	Roberto
Maras	Loredana
Matanović	Jasna
Nestorović	Vlatka
Neškoski	Snežana
Olivari	Zorica
Orlić	Lidia
Petrić	Biserka
Petrović	Alda
Premar	Snežana
Rusac	Viliam
Simetić	Ljubica
Simović	Jadranka
Šegota	Denis
Šetić	Rosana
Šimić	Mladen
Šuran	Ariela
Tepšić	Vesna
Vošten	Davorka
Životić	Sonja

1977./1978.

**Razrednik: Marija Bušelić
ekonomski tehničar, 4.**

Bertoša	Nevija
Biletić	Branka
Božušković	Majda
Brečević	Tatjana
Buić	Jadranka
Bulešić	Milena
Draguzet	Sonja
Duras	Mirjana
Folo	Gracijela
Gržetić	Miljenko
Kancelar	Silvana
Keba	Milena
Krajcar	Radojka
Laković	Femija
Lukašić	Mirjana
Matičić	Eugen
Pajca	Mirjana
Pušić	Vilena
Radošević	Ester
Radošević	Silva
Siljan	Rozela
Vitasović	Nevenka

1977./1978.

**Razrednik: Annamaria Franolli
ekonomski tehničar, 4.**

Bačac	Smiljana
Bakša	Nirvana
Bratović	Loreta
Bubić	Vladimir
Buršić	Davorka
Čerin	Denis
Hodalj	Vesna
Jovičić	Vesna
Juran	Mirjana
Kliman	Mirjana
Kosanović	Mirjana
Marfan	Marina
Miličić	Eda
Pasuljević	Gordana
Pavlin	Mirjana
Rajković	Loreta
Ročan	Sonja
Sloković	Doriana
Stepčić	Marina
Šegon	Branka
Škatar	Egle
Tadić	Vera
Ukotić	Biserka
Žudić	Doris

1977./1978.

**Razrednik: Ilona Gunjak
ekonomski tehničar, 4.**

Dragin	Irena
Jurlina	Damir
Mezulić	Loredana
Milošević	Smiljana
Orlić	Mirjana

1977./1978.

**Razrednik: Krunoslava Šimatović
ekonomski tehničar, 4.**

Homoki	Vesna
--------	-------

1977./1978.

**Razrednik: Božena Zeljko
ekonomski tehničar, 4.**

Božac	Slavica
Brenko	Loredana
Chervatin	Tatiana
Dajčić	Adriana
Damjanić	Ines
Diminić	Maela
Fero	Daria
Halauš	Ljubica
Ilić	Otavija
Ivetić	Anica
Janjušević	Draženko
Jovović	David
Ladavac	Roberto
Lukšić	Vesna
Marasović	Meri
Maurović	Jasna
Mišan	Jadranka
Orbanić	Radmila
Orbović	Zoran
Padjen	Gabriela
Pecirep	Tomo
Prđun	Darinka
Radošević	Ranko
Ritoša	Bertina
Šekuljica	Marijan
Španjol	Ivanka
Šuković	Gordana
Vasić	Boško

COUO BRANKO SEMELIĆ

1978./1979.

Razrednik: Ilona Gunjak
ekonomsko usmjerenje- financijski
smjer, 4.1

Bakša	Lučana
Belušić	Ljiljana
Bencek	Zdenka
Bergudac	Marija
Božac	Justina
Brhanić	Doris
Čabrić	Ingrid
Golub	Biljana
Harić	Ljubica
Hrvatini	Ivica
Ivanić	Renata
Jereb	Branka
Klunić	Divna
Kožljan	Mirjana
Križan	Ksenija
Milanković	Branka
Mirt	Nenad
Ostojčić	Dario
Ovari	Suzana
Palin	Arieta
Paronić	Orijana
Peruško	Majda
Piton	Marina
Predovan	Marina
Rimanić	Gordana
Rojnić	Mirela
Rojnić	Mladenka
Rudan	Mirela
Sabo	Ljubica
Šarić	Ester
Šaškinović	Božana
Težak	Goranka
Vagaja	Mirjana
Vojnić	Milica
Zlatar	Vesna
Živolić	Danica

1978./1979.

Razrednik: Nikola Ledić
komercijalni smjer, 4.2

Balaško	Vitimir
Banović	Viviana
Bartolović	Nada
Bedrina	Damir
Benić	Vilijano
Bilić	Davorka
Cimeša	Milena
Čalić	Nives
Černja	Tatjana
Damjanov	Silva
Huremović	Hatidža
Jajtić	Mirjana
Kalebić	Svetlana
Kmet	Nada
Lakić	Vlasta
Lupetina	Franka
Maras	Neven
Matijaš	Orijana
Matuhanca	Radmila
Melon	Daniel
Mikić	Slobodan
Mirković	Veljko
Pletikos	Nevija
Rojnić	Lorela
Rovis	Damir
Ružić	Josip
Savić	Vukosava
Sladić	Mirjana
Stipančić	Jasna
Tepavčević	Eleonora
Tomičić	Josipa
Veizović	Damir
Vrbanac	Evelina

1978./1979.

**Razrednik: Desanka Kalaba
ekonomsko usmjerenje-
organizacijski stručni radnik, 4.3**

Benković	Ljubica
Blašković	Damir
Celija	Iris
Cerin	Mirjana
Crnobori	Nilva
Čudić	Vesna
Demark	Eda
Hrelja	Lores
Išić	Valter
Koroman	Lidija
Krožnjak	Ornela
Kuhar	Valter
Macan	Zdenka
Marčinko	Gordan
Marjanović	Sanja
Matika	Milena
Miletić	Zvezdana
Milivojević	Jasna
Milovan	Sonja
Nikolić	Miroljub
Perc	Renato
Percan	Ivica
Prodanović	Snježana
Pužar	Branka
Radolović	Mirjana
Simetić	Dušanka
Skendžić	Olga
Vencel	Oto
Vukčević	Dara
Vukčević	Mirjana

1978./1979.

**Razrednik: Divna Mihailović
administrativno-kadrovski referent,
4.4**

Baćac	Nerina
Barbić	Davor
Batel	Mirjan
Bertalanić	Marjan
Bogetić	Livia
Borovečki	Ranko
Brumen	Sanja
Burić	Damir
Cerin	Boris
Cvitić	Gordana
Dukovski	Darko
Hekić	Nevia
Ilić	Gordana
Jovanović	Snježana
Juršić	Almira
Kapeloto	Marija
Kliman	Mirjana
Kostešić	Marina
Križanac	Nada
Maras	Denis
Marušić	Vesna
Milić	Darko
Miloš	Ugo
Modrušan	Milenko
Opeka	Robert
Pahor	Vesna
Paić	Goran
Percan	Željko
Pliško	Mirna
Popović	Goranka

1979./1980.

**Razrednik: Divna Mihailović
računovodstveno- financijski
stručni radnik, 4.1**

Bolanča	Dalibor
Brajković	Svjetlana
Cerin	Elvina
Cetina	Nevenka
Cetina	Vesna
Červar	Serđo
Debeljuh	Ankica
Filipović	Marinela
Grubiša	Igor
Jakša	Mirijana
Kojić	Adriana
Koroman	Anamaria
Kostić	Moira
Maletić	Amalija
Marić	Lidija
Maurović	Miranda
Mikulčić	Ljubica
Orlić	Dario
Pačić	Milan
Pauro	Nives
Peruško	Dušanka
Peruško	Tajana
Petković	Ivan
Sellan	Loredana
Štoković	Milena
Tripković	Miroslav
Vitasović	Dorina
Žgomba	Boris
Žufić	Divna

1979./1980.

**Razrednik: Annamaria Franolli
srednji ekonomist- komercijalno
usmjerenje, 4.2**

Batel	Zvezdana
Boljunčić	Tatjana
Budiša	Silvana
Čabran	Irena
Čargonja	Nela
Doblanović	Davorka
Fraj	Jasmina
Glavić	Oriana
Grgorović	Davor
Hrvatini	Davorka
Karlić	Morena
Kontošić	Slavko
Korenić	Dušan

Kožljan	Tamara
Lukež	Anita
Lužina	Sonja
Mijović	Vesna
Mikić	Tomislav
Mrdeža	Jasna
Paris	Valnea
Peruško	Denis
Pliško	Ardena
Ritoša	Snježana
Rovis	Mladen
Serblin	Denis
Stjepanović	Ružica
Sušnik	Robert
Uršić	Sonja
Varga	Valerija
Verbanac	Terezija

1979./1980.

**Razrednik: Nikola Ledić
srednji ekonomist- komercijalno
usmjerenje, 4.2**

Zenzerović	Mladenka
------------	----------

1979./1980.

**Razrednik: Gabrijela Tenčić
srednji ekonomist- organizacijski
smjer, 4.3**

Beletić	Ljerka
Bertanjo	Vesna
Blarežina	Anita
Bolanča	Dalida
Cvek	Nevenka
Čulina	Damir
Dajčić	Klaudija
Katavić	Sizam
Krmić	Meri
Medančić	Nilde
Milutin	Snježana
Modrušan	Marija
Orbanić	Valter
Padjen	Eda
Peruško	Valdi
Petrović	Branko
Prpić	Ivan
Radolović	Mirta
Simić	Saša
Šebalj	Lorena
Vrdoljak	Violeta

1979./1980.

**Razrednik: Božena Zeljko
administrativno-kadrovski referent,
4.4**

Boljunčić	Miranda
Božac	Mladen
Buržić	Silvana
Butković	Branko
Cerovac	Vera
Đukić	Željko
Grubiša	Klaudio
Halilović	Hava
Jasika	Branko
Jovanić	Željko
Jukopila	Goran
Kozić	Eniz
Mezgec	Marija
Modrušan	Irene
Petrović	Gordana
Porobić	Gabrijela
Poropat	Denis
Ravnić	Branka
Rojnić	Denis
Sapotnik	Gordana
Sep	Dražen
Skoko	Arlene
Starčić	Vilma
Subotić	Ljiljana
Šolić	Samir

1979./1980.

**Razrednik: Alida Perkov
upravni referent, 4.5**

Bećirević	Rebeka
Borovičanin	Dejan
Burojević	Goran
Buršić	Marija
Ciler	Igor
Čikada	Denis
Čuturić	Liljana
Duras	Gordana
Đapa	Ilija
Đokić	Ranko
Gašović	Sonja
Ivančić	Vesna
Iveša	Vlasta
Kostović	Milena
Kresina	Feručo
Kupres	Blanka
Matoša	Snježana
Mihovilović	Nevia

Modrušan	Dijana
Mofardin	Ester
Mustapić	Ingrid
Pavlović	Željka
Peruško	Dolores
Pokrajac	Ester
Postolović	Dolores
Poša	Anamarija
Računić	Sabina
Rajko	Marijan
Ramadani	Lirim
Selar	Anton
Slivar	Edi
Vidak	Marica
Zgrablić	Gracijela
Žarković	Goran

1980./1981.

**Razrednik: Desanka Kalaba
srednji ekonomist- računovodstveno-
financijskog smjera, 4.1**

Bašić	Zdravka
Crevatin	Robert
Černeka	Dorijana
Čuturić	Ingrid
Fabijančić	Alma
Glavina	Robert
Grakalić	Lidija
Grdić	Ljubica
Gržetić	Marijan
Jovanović	Slavica
Klarić	Miranda
Kliman	Valdi
Laginja	Igor
Majcan	Zvezdana
Mošnja	Dejan
Peruško	Ecia
Rajačić	Grozdan
Sgagliardich	Diana
Suljkić	Hasiba
Šimunović	Nataša
Udovičić	Oliviero
Vasić	Jadranka
Vitasović	Zoran
Vlahović	Dorijan
Zvijerac	Željko

1980./1981.

**Razrednik: Zoran Franjić
srednji ekonomist komercijalnog
smjera, 4.2**

Azuc	Suzana
Bartolović	Željko
Benazić	Renata
Bilić	Grozdana
Blagoni	Moira
Boljunčić	Nevenka
Borojević	Snježana
Brenko	Melita
Buić	Mirela
Cetina	Orijana
Cukerić	Loreta
Čulina	Liljana
Hajrić	Jasmina
Kolić	Ankica
Končar	Jasna
Košara	Edi
Kuhar	Gordana
Macan	Radmila
Nekić	Zdenka
Pajk	Danijela
Papak	Jasna
Semenčić	Dorijana
Vlašić	Igor
Zeljko	Danko
Zović	Dorijana
Žufić	Nada

1980./1981.

**Razrednik: Ilona Gunjak
upravni referent, 4.3**

Brgić	Tilda
Cerovac	Mladen
Čerina	Miodrag
Draščić	Silvana
Flego	Sonja
Fuštić	Dorijana
Glavaš	Dragica
Hosni	Gordan
Jelenić	Loredana
Jeromela	Marinela
Juras	Deana
Kancelar	Suzana
Lupetina	Robert
Macura	Miodrag
Martinović	Dragica
Orlić	Sandra
Pančić	Tihomir

Paris	Emil
Percan	Marino
Peruško	Davor
Poletan	Olivera
Radešić	Mirela
Radetić	Branko
Radolovich	Riccardo
Radolović	Dean
Rakić	Igor
Rašpolić	Vanda
Risteski	Zoran
Rotar	Igor
Sironić	Nada
Ušić	Milica
Vujičić	Snežana
Vuković	Milanko

1981./1982.

**Razrednik: Divna Mihailović
ekonomist za računovodstveno-
financijske poslove, 4.1**

Beljkaš	Gorica
Buršić	Mirjana
Buršić	Nadija
Cukon	Davor
Cukrov	Maja
Červinka	Jernej
Doblanović	Flavia
Doblanović	Mira
Doblanović	Smiljana
Dobran	Tatjana
Duras	Oriana
Fedel	Snježana
Jelenić	Denis
Klunić	Darinka
Kostešić	Rozana
Kožljan	Marčela
Licul	Irena
Martinčić	Mara
Menhardt	Vesna
Orlić	Noela
Radola	Biljana
Radola	Snježana
Rakić	Radmila
Šebalj	Vesna
Šušnjara	Ivica
Ukotić	Deana
Zadković	Nataša

1981./1982.

**Razrednik: Annamaria Franolli
srednji ekonomist komercijalnog
smjera 4.2**

Banko	Sonja
Bilić	Vesna
Burić	Dorijana
Buršić	Loreta
Cvek	Rozana
Gavrić	Mirko
Gobo	Tatjana
Huremović	Latifa
Ivandić	Dean
Iveta	Malvina
Jović	Tatjana
Kalagac	Sandra
Keba	Ines
Kimeta	Stanko
Kresina	Ester
Križanac	Biserka
Letinić	Alfio
Macan	Gordana
Maksimović	Milena
Matacin	Ester
Medica	Irena
Miladinović	Marina
Milevoj	Edi
Nogolica	Dubravka
Pavletić	Danijela
Pikot	Dolores
Potić	Jadranka

1981./1982.

**Razrednik: Božena Zeljko
upravni referent 4.3**

Avdić	Hida
Baf	Patricija
Brhan	Verica
Bujak	Goran
Buršić	Denis
Cetina	Natalija
Dolinaj	Marija
Gočmanac	Dejan
Ivanov	Biserka
Jelenković	Denis
Jurinić	Ljiljana
Kapor	Slobodan
Krajcar	Klaudio
Mirić	Mirjana
Morić	Vesna
Nikolić	Katarina

Orbanić	Ester
Pifar	Mirjana
Pustijanac	Divna
Raunić	Orlando
Rojnić	Eda
Rojnić	Lučano
Rosanda	Silvana
Savani	Iris
Simić	Branislav
Šimunac	Marija
Šimunović	Svjetlana
Škiljaica	Elizabeta
Šujević	Miljenko
Udošić	Alma
Žagar	Jadranka
Žudih	Klaudio
Župarić	Tanja

1981./1982.

**Razrednik: Zoran Franjić
daktilokorespondenti 4.4**

Banković	Ljubica
Bastijanić	Đana
Blažević	Ljiljana
Foško	Marinela
Kapeloto	Mariza
Lakota	Marija
Lanča	Davorka
Levak	Klaudija
Najdovski	Orijana
Obalović	Mira
Orbanić	Viviana
Pavlić	Nada
Pralica	Ranka
Racan	Dubravka
Racan	Ines
Radola	Nela
Raković	Jasmina
Rojnić	Istranka
Ruba	Ingrid
Todorovski	Pavlina
Višković	Loredana

1982./1983.

**Razrednik: Desanka Kalaba
ekonomist za finansijsko-
računovodstvene poslove, 4.1**

Bertogna	Arlen
Brozan	Nevija
Crnobori	Nadia
Cukon	Jasmina
Donada	Tatjana
Đokić	Ester
Fakin	Klara
Fedel	Biserka
Grgorinić	Irena
Ivančević	Doris
Kleva	Aurelia
Kliman	Mirjana
Ladavac	Sanja
Milkić	Zoran
Racan	Doris
Roce	Biserka
Starić	Gordana
Sudarić	Snježana
Šarić	Gracijela
Valić	Lorena
Vican	Željka
Vratović	Mirjana
Žgomba	Ester

1982./1983.

**Razrednik: Alida Perkov
komercijalni stručni radnik, 4.2**

Bevandić	Boris
Blašić	Ornela
Brgić	Ines
Carta	Massimiliano
Gortan	Emil
Grljušić	Suzana
Kolarević	Jasminka
Kostić	Zoran
Luketa	Neven
Mađeski	Tatjana
Maružin	Zdenka
Medančić	Gracijela
Milikić	Zoran
Milišin	Dobriła
Percan	Dolores
Percan	Silvija
Perić	Ester
Perić	Nives
Peteh	Nevica
Pliško	Stanka

Rojnić	Olivera
Ruba	Igor
Sovilj	Divna
Šarić	Gracijela
Vareško	Alida
Zejak	Dejana

1982./1983.

**Razrednik: Ilona Gunjak
upravni referent, 4.3**

Akačić	Leonarda
Antonović	Saša
Brunjak	Tatjana
Buršić	Ornela
Butković	Dolores
Cvitić	Biserka
Folo	Marino
Frlin	Anita
Huremović	Enisa
Ivanović	Predrag
Kulita	Jasna
Kupinić	Nermina
Lajković	Ljiljana
Luliš	Dijana
Miloš	Dijana
Miljković	Ljiljana
Roce	Amalija
Rosić	Lorena
Šišić	Jasmina
Vidulin	Ondina
Vrzić	Snježana
Vujica	Lucija
Vulević	Slobodan
Zenzerović	Vesna
Žic	Robert
Žufić	Dean

1982./1983.

**Razrednik: Lazo Kovačić
daktilokorespondenti, 4.4**

Bjelopetrović	Mirjana
Brajković	Marija
Crnobori	Lovorka
Duras	Ingrid
Đurica	Suzana
Đurić	Gordana
Frančula	Gracijela
Gambin	Lorena
Jadreško	Ondina
Kapeloto	Gabrijela
Klarić	Marija
Kovačević	Gordana
Mihovilić	Ester
Pantić	Jasmina
Pastrovicchio	Damir
Radolović	Dolores
Starčić	Orijana
Stojanović	Mladenka
Šajina	Branka
Šestan	Doriana
Šimić	Danka
Uglešić	Gordana
Ušić	Neda

1983./1984.

**Razrednik: Divna Mihailović
ekonomist za računovodstveno-
financijske poslove, 4.1**

Benjak	Aleksandra
Bezjak	Ljiljana
Bilić	Elvis
Bilić	Tatjana
Bogdanović	Slobodan
Božac	Vesna
Brnić	Slaven
Cukerić	Doris
Geržinić	Vilma
Halilović	Samira
Kalebić	Tatjana
Kupres	Duška
Lanča	Jasna
Macan	Mirjana
Medančić	Mirela
Mendiković	Sandra
Nikolić	Radmila
Peršić	Loris
Piljan	Jadranka
Rojnić	Tatjana

Rudić	Snježana
Ušić	Sanja
Veljanovski	Ratko
Vidak	Ivanka

1983./1984.

**Razrednik: Annamaria Franolli
ekonomist za komercijalne
poslove, 4.2**

Aritonović	Rosana
Benjak	Aleksandra
Boljun	Dinko
Cinkopan	Sonja
Cukerić	Doris
Drndić	Suzana
Fabijanić	Damir
Fornasaro	Karin
Gergorić	Tatjana
Jovanović	Snježana
Karamanlić	Jasminka
Marić	Tatjana
Matejčić	Mirjana
Mendiković	Sandra
Merleta	Danijela
Milić	Melita
Modrušan	Mirjana
Novačić	Loris
Patačko	Nada
Pavlović	Divna
Pletikos	Loredana
Ružić	Sandra
Savić	Dragana
Trpčevska	Zlatka
Živković	Svetlana

1983./1984.

**Razrednik: Božena Zeljko
upravni referent, 4.3**

Bagar	Dean
Bažon	Lorena
Benčić	Božena
Cvek	Jasminka
Ćirić	Rozana
Drobnjak	Saša
Folja	Petar
Kersan	Ljubica
Krajcer	Nada
Kruševljanin	Slavenko
Modrić	Valentina
Orbanić	Elida
Pinezić	Dean
Pužar	Miranda
Radolović	Mladen
Sanković	Jadranka
Stranić	Danijela
Tomišić	Doris
Učkar	Sabina
Urošević	Ljiljana
Valčić	Bruno
Vitasović	Barbara
Vukelić	Zoran

1983./1984.

**Razrednik: Zoran Franjić
daktilokorespondenti, 4.4**

Anić	Anita
Belušić	Davorka
Birča	Danica
Bolković	Anamarija
Budić	Nada
Buršić	Ljiljana
Cetina	Nives
Dobrijević	Radmila
Ivanuša	Vesna
Juran	Biserka
Krkobabić	Jasminka
Milokanović	Marčela
Mišković	Marina
Pereša	Silvana
Poldrugovac	Vesna
Ristić	Irena
Rovis	Morena
Skitarelić	Dorotea
Spasić	Sonja
Stupar	Jasminka

Šegota	Davorka
Šmit	Vanja
Šugar	Smiljana
Teković	Romana
Ušić	Jasna
Zenzerović	Svetlana

1984./1985.

**Razrednik: Desanka Kalaba
ekonomist, računovodstveno-
financijski smjer, 4.1**

Čelić	Luisa
Dimitrijević	Divna
Divšić	Marina
Dudić	Halida
Duras	Loredana
Grabež	Gordana
Ivinić	Dorijana
Ivšić	Ksenija
Jukopila	Biserka
Kapustić	Sandra
Kezerle	Branka
Kliba	Ljiljana
Kocijančić	Mladen
Laikuf	Irena
Lalić	Jasminka
Matošević	Luana
Milovan	Natalija
Modrušan	Dijana
Percan	Vlasta
Piljan	Gordana
Piljan	Laudi
Radola	Radmila
Škatar	Tanja
Toncetti	Adrijano
Tošić	Arlenka
Vale	Barbara
Žgela	Gordana

1984./1985.

**Razrednik: Zoran Franjić
ekonomist- komercijalni smjer, 4.2**

Barbančić	Valdi
Brajković	Sonja
Brgić	Sandra
Buršić	Marino
Buršić	Serga
Camlić	Zoran
Dautbegović	Karolina
Delas	Spartak
Diminić	Antonela
Drandić	Roberto
Dželajlija	Milivoj
Kaić	Marina
Kapeloto	Jasna
Kliman	Milijan
Klun	Tatjana
Kontešić	Vladimir
Ljubenović	Biserka
Matuilić	Elen
Mičunović	Miodrag
Miloš	Suzana
Mošnja	Tatjana
Novačić	Renata
Percan	Bojana
Pokrajac	Tanja
Sergo	Gordana
Starčić	Aleksandar
Šegota	Velimir
Učkar	Majda
Učkar	Sanja
Vitasović	Mirjana

1984./1985.

**Razrednik: Ilona Gunjak
ekonomist- komercijalni smjer, 4.3**

Alerić	Dražan
Benčić	Vesna
Bjelica	Boris
Bosnić	Vanja
Bubić	Ljiljana
Damjanac	Tanja
Gabrić	Sonja
Hrelja	Laura
Juračić	Valentino
Kaurin	Nenad
Kliman	Samir
Kontošić	Damir
Križman	Nensi

Kubatović	Borka
Leverić	Milan
Mejak	Alfio
Milivojević	Nataša
Močibob	Vilim
Peruško	Dolores
Petrović	Irena
Pleša	Mirjana
Racan	Grozdana
Racan	Suzana
Radolović	Ester
Rajko	Anita
Savin	Tatjana
Srdoč	Ana
Šimunović	Karmen
Šverko	Dolores
Živić	Danijela

1984./1985.

**Razrednik: Dinko Bravar
daktilokorespodenti, 4.4**

Anočić	Lela
Aranza	Izabela
Barbić	Elen
Bolonović	Marta
Bradarić	Sutka
Bulešić	Nevenka
Celija	Gordana
Hrvatin	Karmen
Jeličić	Miroslava
Juras	Milena
Knapić	Gabrijela
Kopčić	Branka
Krnjak	Verica
Meštrić	Mirjana
Mišić	Zlata
Otočan	Jasminka
Perović	Danijela
Požgaj	Suzana
Rovis	Sonja
Tončetić	Martina
Zanki	Andreina

1985./1986.

**Razrednik: Alida Perkov
ekonomist za računovodstveno-
financijske poslove, 4.1**

Antić	Svetlana
Benčić	Ornela
Bilić	Orieta
Božac	Sandra
Buić	Suzana
Čuha	Eta
Delšeno	Paola
Franjul	Vesna
Gaši	Sanija
Jurković	Ivanka
Kliman	Majda
Krajcar	Davorka
Laković	Tatjana
Ligović	Donatela
Matika	Dorijana
Medica	Sandra
Mihatović	Lorena
Milotić	Mirela
Mirković	Ines
Mišan	Silvana
Modrušan	Doriano
Mošnja	Irena
Opašić	Zvezdana
Petrović	Đana
Radolović	Morena
Sedmak	Sandra
Žufić	Suzana

1985./1986.

**Razrednik: Annamaria Franolli
ekonomist komercijalne poslove, 4.2**

Aleksić	Dušanka
Antončić	Josip
Barić	Bibijana
Bertetić	Irena
Bobanović	Kristina
Brečević	Karmen
Cetina	Đeni
Čikada	Gordana
Dugandžić	Marsel
Grbin	Žana
Kazalac	Ljiljana
Kozmoš	Ksenija
Marcan	Estera
Matović	Ana
Pauletić	Tatjana
Pavličević	Vesna

Peruško	Tatjana
Piemonte	Karmen
Pogorilić	Danijela
Prencis	Ornela
Radolović	Nadija
Rokov	Irena
Šterpin	Lorena
Žiković	Orijana

1985./1986.

**Razrednik: Božena Zeljko
upravni referent, 4.3**

Behek	Sonja
Beličković	Snježana
Crljenković	Alma
Cvek	Adelka
Damijanić	Nevenka
Galant	Tatjana
Geržević	Eliana
Grubiša	Sonja
Huremović	Murisa
Ivačković	Aleksandar
Juršić	Dorijana
Kersan	Neven
Knežević	Mladen
Matika	Laura
Mendica	Saša
Mirić	Ljiljana
Močibob	Dolores
Mokorić	Ivka
Ostojić	Olivera
Pavić	Željka
Petelin	Nataša
Petrić	Novela
Pliško	Suzana
Poljak	Gracijela
Rojnić	Sanja
Savković	Jelena
Selimović	Abdulah
Šarić	Snježana
Trešnjčić	Eveldina
Veličković	Snježana
Vitasović	Ariana
Zenzerović	Nives
Zenzerović	Radmila
Zulijani	Ingrid

1985./1986.

**Razrednik: Božena Zeljko
daktilokorespondenti, 4.4**

Blažević	Snježana
Boljun	Suzana
Bravar	Danijela
Cetina	Silvana
Cetina	Živka
Drandić	Dolores
Đurić	Dajana
Iliev	Danijela
Jahić	Suada
Jehnić	Ester
Kaolarin	Patricija
Kauzlarić	Sandra
Kvaranta	Neda
Macuka	Sandra
Miletić	Ester
Paliska	Suzana
Peruško	Zdenka
Rakas	Sandra
Ribarić	Lela
Rojnić	Elis
Rudan	Marija
Savić	Mirjana
Sladić	Sandra
Stojković	Davorka
Zahirović	Ines

1986./1987.

**Razrednik: Desanka Kalaba
ekonomist za računovodstveno-
financijske poslove, 4.1**

Ban	Sarita
Bančić	Ljiljana
Baričević	Suzi
Benčić	Slavica
Dantinjana	Renata
Debeljuh	Loreta
Deltin	Lorena
Đurić	Nevenka
Hren	Sonja
Janošević	Nataša
Jugovac	Jasna
Križanac	Sanda
Lorencin	Jadranka
Mahić	Mirjana
Matošević	Sonja
Medica	Ljiljana
Miljanović	Senka
Mirković	Mariza
Nikolić	Miroslav
Orbanić	Rozita
Ostružnjak	Suzana
Pavičević	Olga
Peruško	Antica
Planinc	Marica
Putinja	Marija
Repinac	Mirjana
Sajić	Vesna
Slivar	Lina
Tkalac	Svjetlana
Tomičić	Gordana
Varšava	Senada
Vračar	Suzana

1986./1987.

**Razrednik: Dinko Bravar
ekonomist za komercijalne
poslove, 4.2**

Bačić	Suzana
Bilić	Aleks
Bursać	Brankica
Buršić	Sarita
Buždon	Sandra
Celija	Irena
Duić	Jasna
Fabris	Goran
Kelemen	Renato
Kolić	Marinela
Komparić	Suzana
Kosanović	Neven
Lenić	Lorena
Licul	Patrizia
Lorencin	Danijela
Lupetina	Arijana
Maksimović	Vesna
Mohorović	Kristian
Mošnjja	Gordana
Orlić	Sandra
Pavlinović	Dejan
Perković	Josip
Petrinec	Željka
Pliško	Alenka
Požgaj	Meri
Radolović	Klaudija
Raić	Tanja
Ropac	Lahorka
Rosanda	Alen
Smoljan	Sanja
Višković	Snježana
Žgomba	Snježana
Žufić	Dolores

1986./1987.

**Razrednik: Ilona Gunjak
upravni referent, 4.3**

Bastijanić	Danijela
Bulešić	Ines
Bužleta	Mirjana
Cerin	Antonela
Čalić	Nadia
Činić	Aleksandar
Diković	Sandra
Hribar	Zdenka
Ivančić	Irena
Jagarinec	Đurđica
Javoran	Saša
Jelovac	Karmela
Jurum	Svetlana
Kostešić	Lorena
Marić	Marino
Martinčić	Ermenito
Matošević	Sandro
Pavlović	Nenad
Peruško	Arleta
Petrović	Maja
Pliško	Damir
Požgaj	Sandra
Ružić	Miroslav
Šebrek	Marijana
Vasić	Jagoda
Vaskov	Anđa
Veličkovski	Suzana
Vrekalo	Mladen
Vučinić	Svetlana
Vukadinović	Jasna
Vukičević	Željko
Zec	Mirjana
Žufić	Nenad

1986./1987.

**Razrednik: Zlatica Stell
daktilokorespondenti, 4.4**

Abazi	Fatmira
Anđelić	Sanja
Blarežina	Đeni
Catela	Romanita
Cuccurin	Mirela
Cukon	Dolores
Čulić	Besi
Dulava	Suzana
Fabijan	Sandra
Fable	Sandra
Ferlin	Orijana
Ikić	Aleksandra
Kovačić	Irena
Labud	Gemma
Maksimović	Mirjana
Mandić	Nataša
Matošević	Gordana
Pajević	Tanja
Pavlić	Klaudija
Pavlović	Sanja
Peruško	Mirjana
Poljak	Slavica
Prinčić	Tatjana
Pušar	Ester
Pužar	Alenka
Ševarović	Denis
Tamburin	Suzana
Terlević	Dragica
Vuković	Gordana

1987./1988.

**Razrednik: Alida Perkov
ekonomski stručni radnik, 4.1**

Balde	Suzana
Beljkaš	Zorica
Bilić	Izabela
Božac	Barbara
Brdar	Senka
Bužleta	Tatjana
Cerović	Aleksandra
Desnica	Danijela
Doblanović	Lorena
Dvoršak	Vlasta
Ikić	Snježana
Košuta	Antonella
Krajcer	Tanja
Marčeta	Alida
Margetić	Renata

Mihaljević	Danijela
Mladenović	Jovanka
Mokorić	Sonja
Okić	Senija
Orlić	Ksenija
Persich	Danijela
Rakovac	Elis
Ravnić	Alen
Savanović	Gordana
Skomeršić	Elis
Štifanić	Sandra
Šugar	Irma
Teković	Loreta
Vozila	Suzana

1987./1988.

**Razrednik: Annamaria Franolli
ekonomski stručni radnik, 4.2**

Calagaz	Erika
Cvek	Suzana
Duborović	Alma
Đorđevska	Iveta
Hek	Vlasta
Jurman	Biserka
Juršić	Dajana
Kolić	Gordana
Kožljan	Alen
Krajcer	Marta
Lorencin	Darko
Lupetina	Manuela
Matejević	Natalia
Melnjak	Predrag
Orlić	Sonja
Patačko	Slavica
Peršić	Denis
Possi	Emiliana
Rojnić	Lorena
Snoler	Ingrid
Šarić	Marija
Šarić	Melita
Timotić	Zoran
Udošić	Melita
Ujčić	Bruna
Urošević	Nataša
Velikanja	Patricija
Vitasović	Ester
Žulić	Vjekoslav

1987./1988.

**Razrednik: Božena Zeljko
ekonomski stručni radnik, 4.3**

Arsić	Nataša
Benčić	Radmila
Bile	Alenka
Crnjin	Marija
Doblanović	Lorena
Frančula	Jasna
Hek	Laura
Ivančević	Aleksandra
Jozić	Suzana
Križanac	Lorena
Lušetić	Aleksandra
Marušić	Davorka
Modrušan	Loredana
Pereša	Deana
Petrović	Snježana
Piljan	Adrijana
Pincan	Mirjana
Radovan	Gordana
Rojnić	Sandra
Sinčić	Morena
Sošić	Sonja
Šeško	Majda
Tatić	Snežana
Žic	Lidija
Žmak	Sandra

1987./1988.

**Razrednik: Teodora Beletić
upravni i birotehnički stručni radnik, 4.4**

Baćac	Robert
Baf	Suzana
Bertetić	Tatjana
Bilić	Ljiljana
Cerin	Marinela
De Gravisi	Donald
Jovičić	Nenad
Jusufi	Sanja
Karas	Igor
Kaurin	Nikica
Kresina	Sandra
Mezulić	Daniela
Mlinarević	Vesna
Novaković	Mladen
Pavlić	Etel
Pehar	Dragica
Poropat	Oriano
Puzigaća	Gordana

Racan	Zvezdana
Radolović	Irena
Stojanović	Biljana
Šegon	Sandra
Širec	Sanja
Škare	Marinko
Terlević	Danijela

1988./1989.

**Razrednik: Desanka Kalaba
ekonomski stručni radnik, 4.1**

Arambašić	Nada
Benčić	Manuela
Dajčić	Patricija
Duras	Nenad
Ferlin	Sunčica
Glavičić	Leo
Grahovac	Klara
Grgorinić	Doris
Hek	Nataša
Kirac	Ines
Knapić	Izabela
Kolić	Ivan
Kuftić	Eliana
Maksimović	Suzana
Marušić	Orietta
Milovanović	Tatjana
Mušković	Flores
Okić	Sanela
Pamić	Elis
Percan	Renata
Pereša	Izabela
Peruško	Anton
Peruško	Kristina
Peruško	Zoran
Pošić	Anđelka
Radola	Karmen
Rosanda	Aleksandra
Sloković	Giorgija
Smoković	Sandra
Šarić	Suzana

1988./1989.

**Razrednik: Dinko Bravar
ekonomski stručni radnik, 4.2**

Brajković	Sandra
Damjanović	Mirela
Debeljuh	Lorena
Doblanović	Lorena
Drinković	Barbara
Faraguna	Melita
Gnjidić	Branka
Gnjidić	Sanja
Gržinić	Edita
Ivančić	Samanta
Jurčinović	Ester
Komparić	Barbara
Koronika	Sanja
Krušvar	Irena
Manić	Snježana
Maras	Alen
Marić	Darko
Miletić	Roberta
Miljan	Ingrid
Mitrović	Nataša
Mošnja	Morena
Nicević	Sandra
Percan	Melinda
Petrović	Manuela
Plastić	Igor
Rojnić	Alenka
Rojnić	Tanja
Sesvečan	Marina
Spasojević	Snežana
Srhoj	Snježana
Šnajder	Svetlana
Vađunec	Sandra

1988./1989.

**Razrednik: Zlatica Stell
upravni i birotehnički stručni
radnik, 4.3**

Belušić	Tatjana
Bilić	Kristina
Božović	Snježana
Breznički	Irena
Čakić	Sandra
Doblanović	Magda
Dvorski	Sanja
Ivančić	Tanja
Ivandić	Vlatko
Janko	Mirela
Jelečević	Marjana
Krajnović	Nataša
Lazarević	Abelina
Likarić	Sabina
Lončar	Kristina
Ljubičić	Tatjana
Macan	Miranda
Marčeta	Gabrijela
Matić	Lorena
Mujkić	Jasmina
Pavlović	Suzana
Racan	Sandra
Radolović	Slaven
Simčić	Sandi
Sinožić	Manuela
Smoljan	Ester
Stajčić	Radmila
Škrgić	Aida

1988./1989.

**Razrednik: Divna Mihailović
upravni i birotehnički stručni
radnik, 4.4**

Bašić	Kristina
Benazić	Ingird
Brenko	Gordana
Desnica	Sanja
Grubiša	Lorena
Janković	Marija
Jukopila	Alide
Jurcan	Sabina
Krstin	Mirjana
Luč	Zoran
Marić	Mirjana
Martinčić	Nataša
Mikić	Tanja
Miličić	Jasmina
Milović	Sandra
Modesto	Sabrina
Ostojić	Katarina
Otočan	Ljiljana
Radolović	Dolores
Rojnić	Nevenka
Stojšić	Zvezdana
Šunjić	Sandra
Vale	Nataša
Valić	Tamara
Vareško	Bruno
Vičić	Patricija
Vrdoljak	Lidija
Zaharija	Sandra

1989./1990.

**Razrednik: Annamaria Franolli
ekonomski stručni radnik, 4.1**

Božac	Snježana
Brajković	Dragana
Burić	Loreta
Duras	Boris
Ević	Mario
Hrvatini	Gordana
Jakša	Harijeta
Kalaba	Nebojša
Kijanović	Miodrag
Korenić	Mirjana
Krizman	Igor
Lorencin	Kristina
Macan	Gordana
Martinčić	Lorena
Miler	Frederik
Milisavljević	Ozren
Milojević	Dunja
Mirković	Dean
Modrušan	Branka
Mužina	Mladenka
Pavlović	Steven
Petrović	Dragana
Ravlić	Karmen
Roce	Leonida
Rojnić	Elizabeta
Stojaković	Larisa
Tomić	Slavenka
Trusić	Marta
Urošević	Jelena
Vareško	Barbara
Višković	Alisa
Vukčević	Suzana
Vuković	Nataša
Živolić	Lorena

1989./1990.

**Razrednik: Zoran Franjić
ekonomski stručni radnik, 4.2**

Bančić	Maja
Banko	Brigita
Božac	Lidija
Brenko	Sanja
Ćopić	Sanja
Derosi	Morena
Franković	Tanja
Galinac	Bojana
Gruić	Sanja
Jančić	Nataša
Jovanović	Lidija
Kalčić	Fani
Kalebić	Anamaria
Kostešić	Marinela
Kumar	Vanesa
Laginja	Gordana
Lasan	Branka
Lukež	Sandrine
Mandić	Romina
Mihajlović	Ljiljana
Mitrović	Tanja
Mošnjja	Lorena
Pamić	Snježana
Pavelić	Katarina
Perković	Kristina
Peršić	Ester
Pliško	Sanja
Pršić	Aleksandra
Qarantotto	Clara
Rakovac	Melita
Rumak	Moira
Slavković	Sanja
Štenberger	Varja
Zulian	Mira

1989./1990.

**Razrednik: Božena Zeljko
upravni i birotehnički stručni
radnik, 4.3**

Bader	Andrej
Bartolić	David
Bilić	Dorijana
Bravar	Aljoša
Buždon	Sandra
Črljenica	Elide
Črljenica	Samanta
Cvek	Andrijana
Đukić	Laura
Furlanić	Mirela
Janko	Ester
Jurić	Geno
Kalčić	Jasminka
Kovač	Jasmin
Kuga	Sanja
Matek	Nataša
Miko	Gordana
Miljavac	Kristina
Percan	Renata
Perić	Dorijana
Pešić	Alen
Prvulović	Dorotea
Radolović	Nensi
Rojnić	Nataša
Simić	Vesna
Sinčić	Mirjana
Stošić	Aleksandar
Škifić	Gordana
Tade	Dražen
Trgovčić	Patricija
Veg	Karmen
Višković	Kristina
Zec	Snježana
Zidarić	Graciano
Zulijan	Karmen

1989./1990.

**Razrednik: Jelenko Moharić
upravni i birotehnički stručni
radnik, 4.4**

Begović	Tea
Brajković	Karmenž
Buić	Barbara
Buršić	Lorena
Cindrić	Davor
Conto	Romina
Drandić	Doris
Drndić	Sanja
Gržinić	Daniela
Gržinić	Nadija
Hrga	Suzana
Jurada	Daniela
Kontošić	Dolores
Krušić	Ingrid
Ladavac	Ida
Marčac	Dolores
Matanović	Rozeta
Matošević	Nataša
Mišan	Lolita
Popović	Valentina
Radole	Terezija
Radolović	Loredana
Radolović	Nevenka
Radolović	Sandra
Smolčić	Branka
Šušnjić	Tanja
Teković	Denis
Vukotić	Dragan

1990./1991.

**Razrednik: Desanka Kalaba
ekonomski stručni radnik, 4.1**

Banković	Mauro
Baričević	Helena
Belić	Daniela
Benčić	Danijela
Cetina	Tatjana
Crnobori	Sabina
Cvek	Suzana
Čalić	Alenka
Čubrilo	Aleksandra
Jurić	Paola
Križman	Daniela
Lazarić	Alenka
Licul	Radojka
Malbašić	Mila
Manzin	Aleksandra
Maretić	Zvezdana
Mihatović	Manuela
Milohanić	Silvia
Moharić	Sabina
Ninković	Vesna
Perica	Tomislav
Pletikos	Ingrid
Radaljic	Tamara
Radić	Sanja
Ružić	Mirjana
Ružić	Tanja
Skorupan	Nataša
Sloković	Sandi
Šegota	Melita
Šestan	Lorena
Štoković	Sandra
Vareško	Lorena
Vlačić	Noela

1990./1991.

**Razrednik: Desa Vrbanac
ekonomski stručni radnik, 4.2**

Afrić	Kristina
Angelini	Barbara
Banić	Irena
Blašković	Sanja
Bolković	Doreta
Botić	Siniša
Buršić	Morena
Danilović	Nataša
Dvoržak	Sanja
Fonović	Agneza
Gojani	Anton
Homoky	Irena
Jorgić	Biljana
Luciani	Donatella
Lupetina	Jasna
Okreša	Cristina
Ožvald	Vesna
Pereša	Lahorka
Pletikos	Suzana
Poljak	Helena
Rabac	Lorena
Rovis	Patricija
Sabatti	Boris
Stanišić	Dragana
Stokić	Danijela
Šerović	Svjetlana
Tanasković	Tea
Tarbuk	Sabina
Vraneš	Tamara
Zorić	Vesna
Žagrić	Snježana
Žgomba	Ivana

1990./1991.

**Razrednik: Marica Tomić
upravni i birotehnički stručni
radnik, 4.3**

Ahel	Katja
Bačac	Dolores
Bertetić	Alenka
Bibić	Snježana
Bičić	Nataša
Bolković	Karin
Brkljača	Marinela
Buić	Barbara
Burić	Tatjana
Celija	Sandra
Crljenica	Marilena
Folja	Tamara
Gikić	Slađana
Herak	Suzana
Juhas	Vanja
Kalebić	Vesna
Kogej	Andreja
Lakošeljac	Miljenko
Majstorović	Srđan
Margetić	Nensi
Mikelić	Suzana
Pernić	Daniele
Preden	Sajonara
Prenc	Tanja
Radolović	Dolores
Roža	Adrijana
Sklemer	Antonija
Smoković	Biserka
Soldatić	Sean
Živolić	Branka
Živolić	Mladenka

1990./1991.

**Razrednik: Divna Mihailović
upravni i birotehnički stručni
radnik, 4.4**

Bianchi	Bruna
Bile	Nataša
Bizjak	Arsen
Brajković	Tatjana
Braus	Irena
Broskvar	Lara
Brumnić	Elvira
Damjanac	Mirjana
Kapeloto	Arijana
Kontić	Gordana
Kostović	Milena
Kožić	Kristina
Krpan	Romina
Mendiković	Patricija
Peruško	Zoran
Petrović	Loredana
Rupčić	Dean
Sladić	Alen
Šalinović	Roland
Šeremet	Goran
Šimeg	Dalibor
Tripčić	Vjeran
Vlačić	Patricija
Vlahović	Margerita
Vuković	Tanja

EKONOMSKA ŠKOLA PULA

1991./1992.

**Razrednik: Zoran Franjić
ekonomist, 4.1**

Benazić	Helena
Benčić	Orietta
Berkarić	Tina
Božac	Tatjana
Bradetić	Aleksandra
Busletta	Manuela
Cvitković	Kristina
Dobrović	Irena
Dušan	Silvija
Đekić	Sanja
Jeromela	Davor
Kaštelan	Tatjana
Kersan	Alenka
Kovačević	Mirela
Kuzmanović	Maja
Leček	Jelena
Marković	Željka
Medić	Jasna
Milislavljević	Vera
Miloš	Nataša
Paliaga	Marko
Pavić	Jeni
Pažin	Vesna
Perković	Daniela
Perković	Mihaela
Radetić	Denis
Rojnić	Laura
Rumac	Ira
Srdoč	Zrinka
Škevin	Marijana
Škoravić	Barbara
Tanković	Irina
Terlević	Branimir
Vozila	Lorena
Vujica	Kristijan
Žgela	Teodora

1991./1992.

**Razrednik: Annamaria Franolli
ekonomist, 4.2**

Alilović	Jasminka
Berc	Vanja
Blašković	Sonja
Brenko	Nataša
Brgić	Suzana
Buić	Blanka
Bušić	Nataša
Butković	Dobrila
Buždon	Melita
Cukrov	Marijana
Diković	Samanta
Hula	Lara
Ikanović	Helena
Kendelić	Željka
Krulčić	Karin
Ljubobratović	Gordana
Mihovilović	Tihana
Mošnja	Sarita
Muidža	Branimir
Nikolić	Aleksandar
Peruško	Gordana
Polančec	Manuela
Pužar	Orjana
Rabasović	Gordana
Radolović	Biserka
Rajko	Erik
Sajić	Sanjica
Vede	Lorena
Vračar	Snježana
Zahtila	Nataša
Zelenović	Tina
Zrinić	Sandra
Žufić	Valter

1991./1992.

**Razrednik: Mulija Moharić
upravno-birotehnički stručni
radnik, 4.3**

Balošić	Gordana
Banović	Elio
Benčić	Kristijan
Bičić	Kristina
Biondić	Mario
Blašković	Andrijana
Bulić	Lusiana
Cakić	Nikolina
Ivošević	Nikola
Kliman	Alenka
Kontošić	Ronald
Kovačević	Robert
Krajcar	Nevija
Krušić	Kristina
Miličević	Snježana
Milojević	Zorica
Modrušan	Klara
Orlić	Mauricija
Pačić	Lorena
Pamić	Sonja
Pavić	Greta
Prica	Borka
Pustijanac	Suzana
Rabar	Dolores
Roža	Marija
Rudan	Robert
Selimović	Edvina
Šterpin	Arijana
Tadić	Daliborka
Zenzerović	Danijela

1991./1992.

**Razrednik: Marčela Monas
upravno-birotehnički stručni
radnik, 4.4**

Bradetić	Renata
Butković	Vladimir
Cetina	Loredana
Davidović	Marija
Družeta	Patricija
Ferlin	Karmen
Glavan	Nensi
Grubešić	Marija
Matić	Igor
Mihajlović	Barbara
Mijandrušić	Sonja
Milovan	Andriano
Mirković	Barbara
Mustapić	Nataša
Pericin	Luisa
Posavec	Barbara
Punjagić	Almira
Racan	Marijana
Radetić	Sandra
Raguž	Martina
Rojnić	Irena
Rojnić	Tatjana
Slacki	Tatjana
Smajlagić	Sanela
Šuran	Biljana
Šuran	Suzana

1992./1993.

**Razrednik: Ilona Gunjak
upravni i birotehnički stručni
radnik, 4.**

Džuverović	Vesna
------------	-------

1992./1993.

**Razrednik: Josip Flah
ekonomski tehničar, 4.a**

Antonelić	Vera
Balde	Mirjana
Balić	Jacinta
Ban	Daniela
Benčić	Suzana
Butković	Fani
Bužleta	Barbara
Cigić	Maja
Cvek	Helena
Fabris	Sandra
Grgorinić	Natalija
Grgorinić	Sabina
Guštin	Gracijela
Jedrejčić	Amina
Kliman	Danijela
Kutić	Kristina
Matošević	Alen
Mileta	Sandra
Mitrović	Mirjana
Moharić	Edin
Pavlović	Andrea
Perčinlić	Branka
Pereša	Luana
Peruško	Barbara
Privrat	Tamara
Radetikio	Edin
Spasić	Aleksandra
Srdoč	Iva
Srhoj	Sanja
Škabić	Biserka
Cukon	Nives
Vladišković	Tina
Zenzerović	Robert

1992./1993.

**Razrednik: Zlatica Stell
ekonomski tehničar, 4.b**

Benčić	Ester
Bilić	Natali
Bolterstein	Manuela
Cetina	Patricia
Cvek	Jelena
Črep	Adelita
Čuljak	Irena
Filipiće	Aleksandra
Homoky	Nataša
Kenola	Vanesa
Koren	Barbara
Licul	Rafaela
Lisner	Ivana
Marković	Irena
Maslovar	Iva
Mihovilović	Mauro
Mirković	Irena
Pejin	Kristina
Peruško	Vanesa
Podobnik	Lorena
Pogorilić	Branka
Puhalo	Marija
Puhar	Daria
Pužar	Karmen
Sanković	Davorka
Senteš	Ester
Suljević	Dalibor
Tišljarec	Gordana
Trešnjic	Emina
Vareško	Kristina
Voščon	Fumica
Žufić	Suzana

1992./1993.

**Razrednik: Ilona Gunjak
upravni i birotehnički stručni radnik, 4.c**

Baćac	Lorena
Brajković	Sandra
Budicin	Dunja
Butković	Dario
Ciliga	Alenka
Cukon	Tereza
Duras	Tamara
Hodak	Maksimilijan
Ivić	Laura
Kolić	Kristina
Komić	Jadranka
Kresina	Denis
Maras	Ester
Mihalić	Nina
Milanović	Josip
Okić	Elvedina
Pavić	Snadra
Peruško	Jadranka
Radolović	Maurizio
Rosin	Sanja
Rostohar	Marija
Stevanović	Gordana
Škoflić	Alenka
Štebih	Tamara
Taletović	Mirsad
Teković	Sabina
Tošić	Ksenija
Turčinović	Lukrecija
Vasilić	Sandra

1992./1993.

**Razrednik: Silvana Kovačina
upravni i birotehnički stručni
radnik, 4.d**

Birimac	Roberta
Božić	Jasna
Bulešić	Zrinka
Catela	Petra
Cetina	Kristina
Cukon	Danijela
Čendak	Nataša
Deltin	Rozana
Dožić	Emanuelita
Eškić	Arminda
Evitimov	Mišel
Keba	Klaudia
Kliba	Lara
Knežević	Nataša
Krizmanić	Sanja
Kurbegović	Kristina
Mauri	Sabrina
Petrič	Nataša
Pokrajac	Sandra
Požgajec	Kristina
Prošić	Danijela
Radić	Mladen
Radolović	Sandra
Raić	Larisa
Sinožić	Jelena
Ujčić	Ranka
Ukota	Alen
Vareško	Kristina
Zuber	Vedran

1993.

**Razrednik: Zlatica Stell
upravno pravni i upravni i
birotehnički stručni radnik**

Šestan Savković	Kornelija
-----------------	-----------

1993./1994.

**Razrednik: Marija Šikman
administrativni sekretar, 3.c**

Jadreško	Tamara
Kalanj	Mirjana
Kordić	Goran
Levak	Barbara
Polić	Tajana
Sajfer	Iva
Stojšić	Hajdi
Šimić	Dragana

1993./1994.

**Razrednik: Slavica Lončarić
ekonomist, 4.a**

Bančić	Marina
Banković	Milva
Banković	Zdenka
Bašić	Iva
Bilić	Iva
Bobić	Sandra
Doblanović	Ines
Došlov	Slađana
Dožić	Helena
Đurić	Vladimir
Erman	Sandra
Kirac	Barbara
Koraca	Sandra
Kovačević	Žaklina
Manzin	Barbara
Medić	Biljana
Mihovilović	Damir
Mišković	Marijana
Modrušan	Vanja
Pajković	Danijela
Paulinić	Elida
Perišić	Slavica
Pikot	Goran
Polomčić	Srđan
Prljača	Sabina
Putinja	Suzana
Rajko	Barbara
Rudan	Emil
Savaj	Margareta
Stevanović	Snježana
Štifanić	Nataša
Tomić	Marijana
Tomišić	Nataša
Tomišić	Sandra
Uležić	Neven
Vojak	Petra

1993./1994.

**Razrednik: Melita Zahtila
ekonomist, 4.b**

Benazić	Samanta
Benčić	Meri
Bogdanović	Anđelka
Bogdanović	Gordana
Božac	Danijela
Burić	Melanija
Cvek	Mirjana
Gašparić	Iva
Gnjidić	Diana
Gržetić	Vesna
Kotiga	Klaudija
Križman	Elena
Kruškić	Fatima
Lončar	Jasmina
Mirković	Ana
Nikolić	Vanja
Paus	Biserka
Percan	Sandra
Planinc	Vesna
Smailkadić	Leila
Štifanić	Sonja
Talapko	Marta
Turina	Zorica
Vičić	Ingrid
Vitasović	Koraljka
Vlaisavljević	Jadranka
Žudetić	Ingrid

1993./1994.

**Razrednik: Vesna Atelj
upravni i birotehnički stručni
radnik, 4.c**

Brčić	Melita
Čupić	Sandra
Damijanić	Nataša
Drandić	Sanja
Hrelja	Kristina
Kaić	Tatjana
Kalebić	Silvija
Mumlek	Siniša
Murić	Dean
Orbanić	Dolores
Orbanić	Sandra
Peteh	Kristina
Petović	Katarina
Prenc	Patricija
Rađević	Ksenija
Rojnić	Sanda
Rubelj	Vedran
Rukavina	Silvia
Šarić	Tanja
Šupljikac	Nataša
Tahmas	Mirza
Tidić	Branka
Vrubel	Gordana
Vuković	Aleksandar
Zuber	Robert

1993./1994.

**Razrednik: Igor Prenz
upravni i birotehnički stručni
radnik, 4.d**

Bažon	Monika
Begović	Ana
Brajković	Nataša
Cvijetić	Ljubica
Duras	Mirjana
Geng	Zorana
Grabar	Samanta
Grabrović	Sendi
Grgec	Natalija
Jačmenjak	Marija
Juričić	Suzana
Kukučka	Nataša
Lakošeljac	Tihomila
Lovošević	Sanja
Ljubić	Miljana
Medak	Martina
Paškov	Eva
Rajčević	Ilenija
Rodić	Jadranka

1993./1994.

**Razrednik: Silvana Kovačina
upravni i birotehnički stručni
radnik, 4.d**

Jurica	Debora
Radolović	Sonja

1994.

**Razrednik: Zlatica Stell
ekonomist**

Bilić	Romina
Medica	Zdenka

1994./1995.

**Razrednik: Jelenko Moharić
administrativni sekretar, 3.**

Grubiša	Gracijela
---------	-----------

1994./1995.

**Razrednik: Slavica Lončarić
ekonomski tehničar, 4.a**

Banovac	Anita
Blagonić	Michaela
Brajković	Nataša
Duras	Ardena
Ervačić	Danijela
Hrelja	Gracijela
Ivančić	Danijela
Ivančić	Monika
Jelenić	Suzana
Jovanović	Maja
Juršić	Melita
Kolić	Rozana
Krajcer	Rozana
Krako	Dževida
Lizzul	Sabina
Luketa	Alena
Macan	Lorena
Mandušić	Doris
Marić	Patricija
Mladinić	Nikola
Modrušan	Vanja
Pačić	Ana
Peloza	Andrej
Petrović	Mirjana
Radolović	Carol
Rojnić	Dalibor
Rudan	Patricija
Siljan	Tamara
Simetić	Željka
Tibold	Dejana
Treović	Anita
Virč	Karmen
Višković	Luana
Višković	Sabina
Vitasović	Nenad
Vuković	Tanja
Žuljević	Sanja

1994./1995.

**Razrednik: Patricia Smoljan
ekonomski tehničar, 4.b**

Brečević	Sanja
Bušelić	Noela
Butković	Ingrid
Černe	Ksenija
Dimitrijević	Nenad
Jehnić	Danijela
Komparić	Agata
Labor	Eda
Levak	Sanja
Licul	Vesna
Matošić	Ingrid
Milovan	Iva
Mirković	Marija- Ines
Muidža	Vladimir
Muvrin	Siniša
Peruško	Danijela
Peruško	Laura
Pliško	Sanja
Pucko	Goran
Radulović	Nikolina
Rajko	Helga
Savić	Gordana
Soffici	Sandra
Šujica	Helena
Šuklje	Ana
Šuklje	Ivana
Trusić	Tina
Von Buro	Ellen- Viktoria
Vrčić	Ana
Zubić	Manuela

1994./1995.

**Razrednik: Muliya Moharić
administrativni sekretar, 4.c**

Brljević	Helena
Bulić	Mirjana
Catela	Đeni
Črep	Alenka
Dimovska	Biljana
Dusman	Ivana
Hrastić	Danijela
Jalšić	Dragana
Krsmanović	Tanja
Latas	Sanja
Lovrečić	Danijela
Mahmutović	Amila
Milošević	Sanja
Rosanda	Goranka
Stojanović	Svjetlana
Ušić	Valentina
Zustović	Suzana
Žudetić	Danijela

1994./1995.

**Razrednik: Silvana Kovačina
upravni i birotehnički stručni
radnik, 4.d**

Turk	Goran
------	-------

1995.

**Razrednik: Zlatica Stell
ekonomist, 4.**

Bilić	Branka
Ivić Matijašić	Branka
Milanac	Dafina

1995./1996.

**Razrednik: Magda Ivančić
ekonomski tehničar, 4.a**

Andreja	Anamari
Biletić	Dalibor
Bolonović	Loreta
Bulešić	Eleonora
Bulešić	Kristina
Buletić	Sandra
Čalić	Petra
Hodak	Tomislav
Jelenić	Morena
Kliba	Amela
Koprtla	Barbara
Košara	Danijela
Kovač	Kristina
Kundović	Svetlana
Macan	Jasmina
Martinović	Marijan
Meden	Ana
Miljavac	Ana
Modrušan	Fausto
Novak	Sanja
Onorato	Žana
Orbanić	Daria
Pavlišić	Patricija
Pavlović	Romina
Peršić	Sonja
Pržiklas	Romina
Radolović	Suzana
Radulović	Jelena
Sergo	Samanta
Uravić	Sanja

1995./1996.

**Razrednik: Patricia Smoljan
ekonomski tehničar, 4.b**

Adrović	Edita
Anjoš	Danijela
Banković	Igor
Blašković	Aleksandra
Brčić	Ivana
Cetina	Danijela
Cukon	Sandra
Čakarić	Ivana
Čangalović	Daša
Dobran	Anica
Draščić	Danijela
Ercegović	Tonči
Ivančić	Martina
Korenić	Ivana
Marković	Helena
Mohorović	Petra
Penđer	Ivan
Pernić	Iva
Presel	Margita
Radman	Samanta
Raić	Valentina
Rosandić	Sandra
Slavković	Ksenija
Starčić	Anna Maria
Šeperović	Emina
Šikoronja	Viktor
Štemberger	Sanjin
Šuran	Fani
Turnšek	Majda
Vasiljević	Tamara
Vidović	Nataša
Žufić	Silvia
Žužić	Kristina

**Razrednik: Jelenko Moharić
administrativni tajnik, 4.c**

Baraković	Branka
Bazzeo	Ljubica
Bolić	Igor
Bolić	Igor
Brtnan	Slavica
Bulf	Andrea
Ćurčić	Dubravka
Firj	Vlatka
Gruevska	Karina
Juričić	Iva
Kolić	Dragana
Košuta	Iva
Lanča	Ingrid
Lekaj	Gabrijela
Margetić	Romina
Novčić	Kristina
Obrovac	Sanja
Omić	Samira
Percan	Erika
Peruško	Barbara
Plazibat	Sandra
Pletikos	Ema
Pliško	Maja
Rabar	Larisa
Radolović	Aljoša
Radolović	Ana
Rudelić	Nada
Sedej	Leni
Špringman	Vivian
Zustović	Nataša
Žunić	Josipa

1996.

**Razrednik: Zlatica Stell
ekonomist, 4.**

Božina	Sanja
Gržinić-Bršić	Marina
Han	Branka
Slivar	Tatjana

1995./1996.

1996./1997.

**Razrednik: Desanka Kalaba
ekonomski tehničar, 4. a**

Bačić	Iva
Bajčinovci	Ramon
Bestulić	Jasmina
Bilić	Danijela
Bilić	Mirjana
Bognar	Iva
Brgić	Arijela
Brnelić	Matija
Buić	Maja, Prvo mjesto na Državnom natjecanju u odbojci, Monografija str. 85
Bulić	Danijela
Camlić	Edvina
Celija	Sendi
Cetina	Sanja
Diminić	Anamarija
Hlušička	Hana
Husić	Dajana
Jakša	Andrijana
Janko	Samanta
Katarinčić	Ksenija
Kolić	Magda
Konović	Helena
Krelja	Nina
Laginja	Zdravko
Licul	Kristina
Macan	Dražen
Mitrović	Maja
Morarević	Igor
Mošnja	Marko
Radivojević	Miloš
Radola	Helena
Roce	Rozana
Titulić	Sanja
Trstenjak	Ketrin
Učkar	Tanja
Zgrablić	Larisa
Zulijan	Suzana
Žufić	Tamara

**Razrednik: Zlatica Stell
ekonomski tehničar, 4. b**

Anžlovar	Edi
Banković	Romina
Baračić	Leonida
Belkovski	Iva
Berković	Danijela
Bošnjak	Daniela
Brunec	Kristina
Buić	Ana
Cvjetković	Iva
Dobrovoljski	Sanja
Drandić	Damir
Duno	Dijana
Fornažar	Kristina
Ilić	Nataša
Joseph-Danielle	Samantha
Jukić	Željo
Kirac	Irena
Krekman	Karmen
Linić	Iva
Macan	Sara
Matika	Sanja
Peruško	Aleksandra
Pindulić	Alenka
Plivac	Iva
Pongrac	Sabina
Prelog	Wanja
Pužar	Sandra
Selak	Ivana
Softić	Patricija
Šašvari	Sandra
Škropeta	Elvira
Štrk	Tamara
Travalja	Ingrid
Vareško	Patricija
Vitasović	Silvija
Vodopivec	Petra
Zenzerović	Robert

**Razrednik: Mira Pinčan
administrativni sekretar, 4. c**

Andreja	Leonida
Bertetić	Marija
Brezac	Sabina
Cetina	Marina
Crnoja	Ana
Cvitić	Paula
Grbac	Tamara
Janjić	Bojana
Kalebić	Damir
Kolić	Suzana
Kovačić	Kristina
Kožuh	Mia
Matošević	Vanja
Mujagić	Amela
Muraja	Nataša
Pajić	Snježana
Pamić	Danijela
Pamić	Elvis
Paulović	Elena
Peruško	Elvira
Peruško	Goran
Pligl	Morena
Rogulj	Iva
Savić	Nathalie
Štoković	Gordana
Velagić	Karmen
Vošten- Debeljuh	Silvija

**Razrednik: Silvana Miladinović
administrativni sekretar, 4. d**

Bartolić	Marina
Benčić	Sabina
Bogdanović	Dragana
Bonašin	Noema
Božac	Ksenija
Dogan	Mirela
Dorani	Romina
Gasparini	Silvia
Gonan	Gordana
Ignjatović	Ira
Kliba	Jasmina
Kružić	Ivana
Mavrak	Tijana
Paolasini	Patrizia
Pavlović	Kristina
Pelicar	Erika
Radetić	Sanja
Rilak	Danijela
Savaj	Marijeta
Skoko	Tamara
Šilić	Barbara
Šuran	Sara
Zuban	Sabina

1997.

**Razrednik: Zlatica Stell
ekonomist, 4.**

Bojić	Ilinka
Celić	Martina
Dragajlović	Sabrinka
Gambin	Kristina
Jadreško	Danijela
Jurlina	Vanesa
Keser	Elvira
Lončarić	Minja
Lorencin	Ranko

1996./1997.

1997./1998.

**Razrednik: Danijela Terlević
ekonomski tehničar, 4.a**

Banković	Matko
Božac	Nena
Božušković	Igor
Brešić	Barbra
Buić	Kristina
Bulić	Tanja
Butković	Martina
Catela	Petar
Curić	Lidija
Delbianco	Morena
Faraguna	Valentina
Gortan	Ervin
Jugovac	Klaudija
Kožljan	Barbara
Kuftić	Tatjana
Kurtović	Emina
Kutić	Dejvis
Lanča	Tanja
Lupetina	Radmila
Peršić	Nikša
Polomčić	Bojan
Radetić	Igor
Radolović	Marina
Slavković	Gordana
Smoljan	Morena
Sontag	Vedrana
Šain	Julija
Tanković	Jasmina
Trbojević	Biljana
Trošt	Iva
Turk	Mario
Vozila	Mikael Denis
Vukšić	Vili

**Razrednik: Vesna Ivić
ekonomski tehničar, 4.b**

Adrović	Amela
Aleksandrović	Iva
Antonja	Irena
Benčić	Sanja
Bijelić	Darko
Bilić	Maša
Bolić	Tatjana
Burčjar	Sanja
Buždon	Lana
Cerovac	Mateja
Čubrilo	Jagoda
Čulić	Iva
Grabrović	Sanda
Janković	Dani
Kalčić	Lorena
Kostić	Elena
Kvaranta	Vedran
Lončarić	Robert
Maretić	Klaudija
Milovan	Zlatko
Mioč	Manuela
Muhvić	Sanja
Peruško	Irena
Rabasović	Kristina
Raković	Katarina
Soldatić	Karlo
Stančir	Lorena
Stojković	Tanja
Sukreški	Ivona
Tomašić	Iva
Toncetti	Martina
Uršić	Ana
Žufić	Sandra

**Razrednik: Mulija Moharić
administrativni tajnik, 4.c**

Berkarić	Danijela
Brenko	Siniša
Cetina	Irena
Doblanović	Arlene
Draković	Vesna
Dujković	Danijela
Glavić	Mirjana
Halilović	Mersim
Hamzić	Emina
Haška	Tanja
Juhas	Jasmina
Kolić	Tina
Kuhar	Elida
Lanča	Aleksandar
Mahmutović	Lejla
Marić	Davor
Matić	Anela
Milinović	Marina
Papak	Kristina
Peršić	Sanja
Popović	Radmila
Prenc	Lea
Radić	Iva
Railić	Jelena
Sinošić	Luana
Sladonja	Ines
Softić	Azra
Trdoslavić	Manuela
Žagrić	Marina

**Razrednik: Magda Ivančić
administrativni tajnik, 4.d**

Andračić	Kristijan
Belas	Manuela
Božušković	Gabrijela
Brozan	Melita
Čavić	Iva
Četković	Sonja
Džamastagić	Enver
Huseinović	Samina
Ivančić	Roberta
Karlović	Rozana
Kolarić	Darko
Majica	Ana
Moretti	Ilonka
Omanović	Emina
Peruško	Danijela
Peruško	Tanja
Peteh	Davo
Petris	Ana
Rojnić	Maja
Smoković	Manuela
Stipić	Anita
Stojić	Sendi
Tidić	Luka
Veličković	Ivana
Vitasović	Dionora
Žeravica	Vlatka
Živić	Aleksandra
Živković	Slavica

**Razrednik Zlatica Stell
ekonomist, 4.**

Andračec	Vanja
Andrijančić	Sanja
Božinović	Vjekoslava
Bulić	Nensi
Bulić	Sandra
Farkaš	Snježana
Franković	Dijana
Jarčević	Vlatka
Pučić	Alenka
Slavčić	Sanja
Vuksan	Sandra
Žiković	Margarita

**Razrednik: Melita Zahtila
ekonomist, 4.a**

Banković	Tanja
Batel	Kristina
Bilić	Alen
Blašković	Sanja
Buršić	Barbara
Buršić	Sandra
Butković	Marin
Čalić	Iva
Dudaković	Nermina
Gašprotić	Gordana
Glušić	Ljiljana
Goldin	Nenad
Grubešić	Fuma
Hajduković	Eda
Kiridžić	Radmila
Kolić	Vedrana
Krajcar	Tanja
Macuka	Romina
Marušić	Margerita
Milovan	Jadranka
Modrušan	Mirjana
Pajković	Franka
Radolović	Zdenko
Tavra	Marino
Tešević	Daniela
Topić	Dario
Udovičić	Gordana
Vitasović	Kristina
Vitasović	Paolo
Žigant	Aleksandar

1998./1999.

1998./1999.

**Razrednik: Domagoj Jurčić
ekonomist, 4.b**

Brkičević	Hanka
Buić	Maja
Cetina	Iva
Ćurčić	Radmila
Damijanić	Alen
Dobran	Erika
Dobrich	Silvija
Dragaš	Jelena
Dubinović	Dejan
Duras	Suzana
Greblo	Heda
Grenko	Saša
Ivančić	Omar
Kapović	Irena
Lalić	Bojan
Levak	Nina
Martinčić	Irena
Milin	Jana, Prvo mjesto na Državnom natjecanju u odbojci, Monografija str. 85
Milivojević	Sanja
Percan	Sonja, Prvo mjesto na Državnom natjecanju u odbojci, Monografija str. 85
Pereša	Paola
Peruško	Ines
Popović	Maja
Radolović	Tina
Rojnić	Snježana
Struna	Lovorka, Prvo mjesto na Državnom natjecanju u odbojci, Monografija str. 85
Širol	Vlasta
Tijan	Maja
Žigante	Daniela
Žužić	Ana

1998./1999.**Razrednik: Igor Prenz
administrativni tajnik, 4.c**

Bajlo	Iva
Banko	Danijela
Banković	Ivan
Begić	Edita
Berkan	Dolores
Brčić	Suzana
Buršić	Sonja
Catela	Morena
Dizdarević	Natko
Dobrijević	Snježana
Duras	Nataša
Gojani	Alberta
Jovanović	Nebojša
Korenić	Adriana
Kvaranta	Danijela
Latin	Ksenija
Marić	Nensi
Matika	Danijela
Matika	Jasmina
Mihovilović	Gorana
Muraja	Tina
Pajković	Lenka
Pandžić	Rasema
Percan	Petra
Rojnić	Sanja
Salihović	Nihat
Savić	Vesna
Softić	Mirsada
Šapina	Ivan
Šeda	Branimir
Šegota	Marina
Zulijan	Sanja

1998./1999.

**Razrednik: Sonja Bulešić Milić
administrativni tajnik, 4.d**

Alić	Alisa
Ban	Silvia
Blagonić	Emanuel
Blažević	Barbara
Boljun	Ivana
Bratović	Irena
Cossetto	Edi
Fajković	Sanela
Grčić	Ana
Horvat	Mihaela
Hrastić	Lorena
Jehnić	Lorena
Karapetrić	Zdenka
Kostelac	Dragana
Lekić	Slavenko
Majcan	Snježana
Manojlović	Tanja
Matić	Marina
Ostović	Ivana
Perišić	Martina
Radošević	Goran
Rosanda	Lara
Skorić	Iva
Smaranduj	Dražen
Staraj	Sandra
Starčić	Adriana
Turk	Jana
Žic	Jelica

1999.

**Razrednik: Zlatica Stell
ekonomist, 4.**

Beljan	Kristina
Ciceran	Klaudia
Komorčec	Tamara
Lucić	Darko
Maran	Ivan
Piljan	Nataša
Tominić	Diana

1999./2000.

**Razrednik: Slavica Lončarić
ekonomist, 4.a**

Aflić	Suzana
Andreja	Emanuella
Banovac	Alen
Červar	Grejsi
Debeljaković	Kristof
Filić	Martina
Kolić	Zoran
Kranjčić	Ana-Marija
Lončarić	Albert
Mandušić	Manuela
Marčeta	Miodrag
Maruškić	Jelena
Mišković	Goran
Mundar	Hana
Orbanić	Ivana
Perišić	Ivan
Peruško	Martina
Peteh	Alenka
Radić	Katja
Radolović	Morena
Rudan	Valnea
Selimović	Đorđe
Širola	Samanta
Šiša	Danijela
Štokovac	Svijetlana
Trošt	Tedi
Učkar	Dragan
Veselica	Patricija
Zelenika	Marina
Žgrablić	Anita

1999./2000.

**Razrednik: Patricia Smoljan
ekonomist, 4.b**

Bijažić	Nataša
Bogdanović	Jelena
Božac	Patricia
Đokić	Slavica
Flegar	Ingrid
Grmača	Slađan
Hanjc	Renata
Jadreško	Martina
Jurešić	Ivana
Kauzlarić	Zdenka
Kokorović	Adrijana
Komatina	Vera
Krahulec	Maja
Krakar	Doris
Krmpotić	Ana
Maksimović	Sandra
Martinović	Mirela
Nesimi	Adnan
Palko	Mladen
Petrović	Boško
Radmilović	Denis
Radulović	Ivana
Ruba	Petra, Prvo mjesto na Državnom natjecanju u odbojci, Monografija str. 85
Samuele	Sandra
Sinčić	Valentina
Smolica	Andrej
Šegota	Danijela
Tarticchio	Tanja
Tipurić	Lidija
Tomičić	Violeta
Vukosavljević	Sanda

1999./2000.

**Razrednik: Mirjana Tvrđorijeka Grgurević
administrativni tajnik, 4.c**

Balde	Andrej
Brajković	Adriana
Črljen	Marijana
Detoni	Paola
Faraguna	Lara
Glavaš	Maja
Glavinić	Marinka
Gostić	Biljana
Grgorović	Gloria
Ilić	Mladenka
Ilić	Tatjana
Keba	Nenad
Kolić	Marija
Krznarić	Ljubica
Macan	Natali
Macan	Sani
Majer	Helena
Miletić	Laura
Miljan	Bojana
Mirković	Sandra
Moscarda	Monika
Preden	Dina
Rajić	Ivana
Rojnić	Sanja
Sirotić	Mirjana
Stanta	Anja
Surjan	Ivana
Štraleger	Andrea
Velagić	Ali
Vičić	Ivana
Zgrablić	Sandra

1999./2000.

**Razrednik: Tatjana Gužvić
administrativni tajnik, 4.d**

Adrović	Aida
Antić	Danijela
Bećirević	Emili
Buić	Samanta
Butković	Barbara
Cusin	Dean
Dobrić	Klaudia
Drnovac	Monika
Dučić	Lana
Fudjak	Jelena
Grakalić	Anja
Hadžić	Denis
Hamzić	Adnan
Kalebić	Irina
Kordiš	Nataša
Košuta	Deana
Licul	Ivana
Marić	Marina
Matoković	Matija
Meštrović	Tea
Ninić	Predrag
Njegovan	Tanja
Ostojić	Sanja
Perša	Maja
Polondak	Nebojša
Stipić	Kristina
Stipić	Martina
Špac	Doris
Topalović	Alen
Turčinov	Ana
Vranić	Tanja
Vujica	Anto

**Razrednik: Zlatica Stell
ekonomist, 4.**

Banko	Aleksandra
Blašković	Nataša
Cvitić	Samanta
Čekić	Marlen
Dobrića	Elida
Išić	Spomenka
Koroman	Suzana
Modrušan	Nadija
Mohorović	Orena
Osuško	Tea
Pavat	Ljupka
Sterpin	Tanja
Šaldić	Lorena
Žgomba	Marina

**Razrednik: Magda Ivančić
ekonomist, 4.a**

Bassani	Denis
Božić	Emanuela
Brhan	Martina
Bukša	Ružica
Cvitić	Barbara
Dubinović	Jasmina
Ferenčina	Tatjana
Hladika	Ivana
Kolić	Dubravka
Kutić	Samanta
Maksić	Sanja
Maurović	Monica
Milin	Martina
Miljak	Ivana
Pantelić	Martina
Papić	Vladimir
Pekišić	Dunja
Petean	Olga
Peteh	Nensi
Radenković	Daniela
Radulović	Vidosava
Raguž	Jelena
Rojnić	Daniela
Rojnić	Samanta
Šimunović	Sanja
Škabić	Ivan
Šuković	Vladimir
Šuvaković	Igor
Taškovska	Bojana
Tomić	Daniel
Vitasović	Kristina
Vitasović	Rafaela
Vitasović	Rozita

**Razrednik: Zlatica Stell
administrativni tajnik, 4.b**

Bilić	Tajana
Bogović	Iva
Božić	Petra
Brgić	Jelena
Brščić	Branka
Catela	Monika
Celija	Natali, Prvo mjesto na Državnom natjecanju u odbojci, Monografija str. 85
Despić	Nenad
Diminić	Nataša
Erman	Erika
Glavaš	Andrea
Grgorinić	Manuela
Hodžić	Mirsada
Jugovac	Sanja
Kontić	Leana
Košara	Romina
Košuta	Tina
Kunac	Jelena
Lakošeljac	Tajana
Marinković	Dragana
Martišković	Marko
Matarugić	Mirijana
Matošević	Eliana
Ostojić	Mile
Ožbolt	Tea
Peršić	Natali
Roce	Branka
Sergo	Adriana
Šegon	Manuela
Zelić	Antonija

**Razrednik: Silvana Miladinović
administrativni tajnik, 4.c**

Aćimović	Jelena
Andreani	Vannia
Banko	Sunčica
Batelić	Romina
Buždon	Lara
Cestnik	Saša
Černeka	Kristina
Dolić	Iva
Horvat	Sandra
Jelić	Josipa
Kiršić	Leila
Komšić	Ana
Miletić	Rozana
Močnik	Barbara
Omanović	Sadina
Orlić	Luka
Pecirep	Aljoša
Pečovnik	Lana
Perković	Aleksandra
Petercol	Dunja
Radošević	Jasna
Rušiti	Amir
Savić	Ana
Sester	Erika
Stojković	Dragana
Šarić	Sandra
Tadić	Jasna

2001.

**Razrednik: Zlatica Stell
ekonomist, 4.**

Mirković	Matko
Pelesk	Zvezdana

2001./2002.

**Razrednik: Sonja Bulešić Milić
ekonomist, 4.a**

Banković	Stanislav
Bilić	Tina
Brgić	Tanja
Buić	Jelena
Bužleta	Đana
Cvetković	Jelena
Čakarić	Maja
Dubinović	Melisa
Gortan	Ivan
Janić	Martina
Laković	Ana
Ljubić	Natalija
Majstorović	Anika
Matika	Natali
Mešanović	Dina
Mijoč	Draženska, Prvo mjesto na Državnom natjecanju u odbojci, Monografija str. 85
Mušković	Marina
Pavlić	Iva
Petrušić	Natalia
Podunavac	Jovica
Radulović	Ervin
Rotta	Sara
Silić	Marina
Stjepanović	Maja
Stjepanović	Nikolina, Prvo mjesto na Državnom natjecanju u odbojci, Monografija str. 85
Šarac	Mila
Šarić	Morena
Šestan	Marlena
Šumberac	Tanja
Zelenika	Kristina
Žgomba	Sandra

2001./2002.

**Razrednik: Dubravka Rajić
ekonomist, 4.b**

Bakal	Emina
Berat	Danijela
Bešir	Jelena
Bratulić	Ljubica
Brenko	Suzana
Cetina	Valter
Divjak	Mirna
Domjanović	Tanja
Đurić	Saša
Frančula	Paolo
Funčić	Marijana
Gučić	Aleta
Halapir	Taja
Hreljak	Hani
Ilić	Valter
Jodanović	Tijana, Prvo mjesto na Državnom natjecanju u odbojci, Monografija str. 85
Jop	Tamara
Jović	Maja, Prvo mjesto na natjecanju amaterskih kazališnih grupa, Monografija str. 146
Kožljan	Katarina
Krahulec	Sanja
Licul	Paula
Lucić	Snježana
Milotić	Sanja
Pavletić	Maja
Perković	Iva
Petrović	Alenka
Rudan	Nikolina
Skukan	Dajana
Srblin	Martina
Šimonović	Sandro
Udovičić	Darko

**Razrednik: Vesna Ivić
administrativni tajnik, 4.c**

Bertetić	Ivana
Božac	Marija
Braus	Petra
Buljan	Ivan
Bužleta	Kristina
Corva	Roberta
Donada	Ana
Glavaš	Ivana
Hamidović	Minada
Huskić	Suzana
Imširović	Đenana
Jelkić	Jelena
Klarić	Zelda
Kolić	Helena
Kršulj	Aurora
Maretić	Danijela
Martinčić	Katarina
Milevoj	Nataša
Milutinović	Martina
Nefat	Ana
Paušić	Jelena
Peloza	Diana
Podkrajac	Tatjana
Putinja	Marina
Runko	Klara
Starčić	Ines
Šimunić	Sandra
Špigić	Maja
Tidić	Vesna
Zubak	Jelena

2002.**Razrednik: Zlatica Stell
ekonomist, 4.**

Milotić	Kristina
Taletović	Amira

2001./2002.

2002./2003.

**Razrednik: Danijela Terlević
ekonomist, 4.a**

Barbančić	Ivana
Divković	Ivan
Dujmić	Tea
Griparić	Martina
Horaček	Ivana
Hrgovčić	Dubravka
Imširović	Samira
Ivanović	Marko
Jakus	Jelena
Juran	Iva
Kevrić	Dragan
Kovačević	Dragica
Lončarić	Ana
Marčec	Mirela
Martinčić	Sanja
Matek	Ana
Mehanić	Edita
Modrušan	Romina
Pejin	Ivan
Peranić	Dejan
Peršić	Iva
Petrović	Natalia
Petrušić	Darinka
Radić	Vedrana
Roša	Valter
Rušnjak	Petra
Škropeta	Vedrana
Tašić	Tatjana
Vranković	Kristina
Vučinić	Alenka
Zvijerac	Branka
Žgrablić	Kristina
Župan	Jelena

**Razrednik: Melita Zahtila
ekonomist, 4.b**

Aćimović	Aleks
Angermiler	Vanja
Anušić	Igor
Avdić	Anela
Benčić	Ivana
Berbakov	Ivana
Bilić	Edi
Brgić	Ivan
Butković	Sanja
Cvek	Romeo
Čjef	Ana
Devović	Jasmina
Gortan	Jelena
Grakalić	Marina
Grgorinić	Lana
Haška	Vesna
Jović	Slađana
Kolić	Ivan
Lončarević	Laura
Macan	Romina
Maretić	Danijela
Mijić	Martina
Mustafić	Lejla
Oliva	Ernes
Pejić	Dajana
Perković	Mila
Stanić	Marin
Šabić	Maja
Špigić	Ida
Štoković	Ivan
Trkulja	Iva
Vazgeč	Marija
Velerajter	Dragan

**Razrednik: Igor Prezn
administrativni tajnik, 4.c**

Banko	Iva
Blarežina	Marina
Bognar	Martina
Bonačić	Danijela
Brčić	Ivana
Cerovac	Sanja
Drljepan	Martina
Ergotić	Vanja, Sudjelovala na međunarodnom natjecanju literarnih radova, Monografija str. 145
Hujdur	Indira
Jačimović	Marina
Kujundžić	Nina
Lacković- Čulik	Katja
Milaković	Suzana
Milinčić	Mladen
Milohanić	Martina
Milovanović- Kliman	Natalia
Modrušan	Kristijan
Mustafić	Tajana
Paris	Lorena
Pejić	Ivana
Posedel	Karmen
Radošević	Gorana
Sladonja	Martina
Stojadinović	Ivana
Šavron	Klara
Šegon	Kristijan
Šimunić	Katarina
Vale	Monika
Vidović	Suzana
Zgrablić	Ivana

**Razrednik: Danijela Bilić
ekonomist, 4.a**

Belas	Dragana
Benčić	Ines
Bernelić	Tea
Božac	Patrik
Cukon	Aleksandra
Čatipović	Ana
Čelić	Danijel
Duračak	Sanela
Filipin	Nataša
Gerić	Tihana
Jelenaca	Ivo
Jelovac	Maja
Krajcar	Tiana
Lopac	Paola
Malivuković	Marko
Matana	Vedran
Matijaš	Andrea
Mihaljević	Jelena
Milanović	Željka
Ostović	Dean
Pereša	Vladimir
Perković	Margita
Raić	Kristina
Rapajić	Tamara
Savčić	Gorana
Savić	Irena
Smoljan	Alen
Starčić	Jasna
Stipić	Renata
Šestan	Nikolina
Tadić	Marina
Ušić	Iva
Voskion	Daniela
Žufić	Sanja

**Razrednik: Tatjana Gužvić
ekonomist, 4.b**

Babić	Borjana
Benčić	Marina
Biletić	Elvis
Biletić	Tijana
Bodiroža	Vesna
Brgić	Sanja
Ciceran	Gordana
Čude	Marin
Filipović	Mladenka
Glavaš	Doris
Ključo	Nina
Krajcar	Marina
Krajcer	Ana
Kvasnica	Anamaria
Lukšić	Kristina
Matijaš	Sanja
Maurović	Marta
Medančić	Toni
Percan	Jelena
Peruško	Ivana
Ribarić	Kristijan
Roce	Goran
Rojnić	Bojana
Rojnić	Đeni
Sloković	Danijela
Stanić	Ena
Stanić	Martina
Stanta	Sanja
Stebalj	Bojana
Štajner	Neven
Torlak	Tea
Tubić	Sanja
Zidrum	Danijel

**Razrednik: Mirjana Tvrđorijeka
Grgurević
administrativni tajnik, 4.c**

Bilić	Deana
Biljuh	Ksenija
Brajuha	Katija
Buršić	Mikela
Butković	Ivana
Dolić	Katja
Došen	Ivana
Faganel	Sandra
Filipović	Ružica
Gabersček	Šanel
Gersi	Martina
Jelečević	Marijana
Juričević	Lorena
Kersan	Iva
Kolić	Suzana
Krajnović	Irena
Kralj	Sandra
Krčalić	Tatjana
Lenić	Snježana
Pereša	Ana- Marija
Peruško	Valentina
Pitinac	Marin
Puja	Leana
Radolović	Rade, Prvo mjesto na natjecanju amaterskih kazališnih grupa, Monografija str. 146
Riosa	Petra
Škuflić	Antonela
Špac	Marina
Ukota	Gordana

2003./2004.

**2004.
Razrednik: Zlatica Stell
ekonomist**

Šterpin	Suzana
---------	--------

2004./2005.

**Razrednik: Slavica Lončarić
ekonomist, 4.a**

Bastašić	Sanja
Bednaž	Nikolina
Begović	Ervis
Bezelj	Andrea
Bilandžija	Dragana
Čujo	Sara
Dragobratović	Marija
Grbac	Petra
Grgurić	Karmen
Jelečević	Ivana
Jergović	Vanja
Juranović	Vanessa
Kalčić	Andrej
Konović	Kristina
Kovač	Sanja
Krivokapić	Sara
Ljevar	Barbara
Mitić	Amir
Rajko	Danijel
Rovis	Sanja
Sain	Tatjana
Stipanov	Sanja
Terlević	Valter
Tijan	Martina
Verić	Dragan
Vujnović	Dragan

**Razrednik: Zlatica Stell
ekonomist, 4.b**

Bajto	Dean
Bilić	Danijela
Grgorović	Kristina
Hadžipašić	Amel
Huber	Lanka
Juršić	Anita
Lordan	Jelena
Miličević	Simona
Moscarda	Marko
Nikolić	Katarina
Perković	Matko
Pinezić	Matija
Popović	Sanja
Radeka	Boris
Radeka	Suzana
Radolović	Vanja
Simonelli	Dean
Šain	Sanja
Šijan	Sanja
Zelić	Tihana
Zvijerac	Bojana
Žudih	Nensi

**Razrednik: Muliya Moharić
administrativni tajnik, 4.c**

Benčić	Sanja
Bilić	Tea
Bulić	Doris
Đurđević	Dražen
Erceg	Vlatka
Foškić	Tamara
Gržan	Ivana
Gunjača	Zorica
Kamenčić	Melisa
Kezmić	Antea
Krajnović	Damir
Kuhar	Marina
Matarugić	Jovana
Matković	Samanta
Moscarda	Angela
Motika	Kristina
Mužić	Tea
Percan	Tea
Prgomet	Martina
Sekić	Maja
Smoljo	Danijela
Štefančić	Ivana
Tkačuk	Nina
Vale	Aleksa
Vazgeč	Maja
Ždral	Aleksandra

**Razrednik: Danijela Bilić Rojnić
ekonomist, 4.a**

Vučić	Franjo
Bassani	Adriana
Benčić	Gabrijela
Berleković	Ena
Bršičić	Dragana
Cerovac	Sabina
Cetina	Tina
Durmišević	Enisa
Hajdaraj	Ganimete
Hlavati	Kristina
Jelić	Ivana
Kajganić	Ana
Konte	Doris
Koprtla	Katja
Lampe	Damir
Lešić	Barbara
Licul	Matija
Marković	Filip
Marković	Nikola
Medančić	Sanja
Osmanagić	Anja
Pamić	Marina
Piralić	Ivona
Radolović	Sanja
Rojnić	Alen
Škalec	Goran
Štifanić	Ivana
Tripković	Tamara
Vitasović	Sandra
Vrtačić	Sanja
Žepina	Tamara

**Razrednik: Mira Pinčan Rukavina
ekonomist, 4.b**

Benčić	Marina
Blašковиć	Samanta
Blatančić	Sara
Budeš	Suzana
Buršić	Robert
Bužleta	Tina
Đurić	Igor
Gardijan	Petra
Glavinić	Marina
Ikić	Engel
Komparić	Valentina, Prvo mjesto na Međunarodnoj smotri vjež, tvrtki, Monografija str.127
Krizman	Sandro
Licul	Andrea
Macan	Martina
Macuka	Nea, Prvo mjesto na Međunarodnoj smotri vjež, tvrtki, Monografija str.127
Mijatović	Sara
Milin	Dunja
Moderc	Ines
Oroz	Vesna, Prvo mjesto na Međunarodnoj smotri vjež, tvrtki, Monografija str.127
Plivac	Ana
Radeka	Tanja
Roce	Petra
Rojnić	Nensi
Roža	Kristina
Ruba	Ivana
Ruba	Martina
Salihbašić	Maja
Suhanji	Dajana

Štiglic	Sanela, Prvo mjesto na Međunarodnoj smotri vjež, tvrtki, Monografija str.127
Tomišić	Erika
Valčić	Renato
Valić	Martin

2005./2006.

**Razrednik: Paola Krstulović
administrativni tajnik, 4.c**

Begović	Iva
Benčić	Lara
Bešić	Jasmina
Brunjak	Bojana
Budija	Sanja
Crljenica	Ester
Ćosić	Vedrana
Glišić	Jelena
Hrelja	Tea
Ivančić	Lara
Ivić	Katarina
Jukopila	Marta
Katić	Nada
Koljančić	Petra
Mirković	Silvija
Pavičić	Ivana
Prašina	Sanja
Rabar	Kristina
Rasonja	Jelena
Samardžić	Adriana
Skenderović	Eldina
Stepančić	Ivana
Šarar	Edita
Šepak	Kristina
Šiša	Elena
Tarticchio	Samantha
Trifunjagić	Aleksandra
Valentić	Maja
Vitasović	Iva
Vranković	Alena

2006./2007.

Razrednik: Danijela Terlević
ekonomist, 4.a

Barbančić	Marina
Bulešić	Dean
Dangubić	Sandra
Delević	Sara
Đukić	Vedran
Frančula	Ana
Funčić	Matija
Gaćina	Emi
Galant	Adriana
Grgić	Andrea
Grizila	Samanta
Gudelj	Ivona
Jurešić	Leonard
Kostešić	Deni
Ljevar	Igor
Macan	Matija
Malagić	Amela
Matijaš	Alenka
Milas	Kristina
Nikolić	Jelena
Ružić	Aleksandra
Škuflić	Ivana
Štoković	Ana
Teković	Saša
Trošt	Gordan
Zirdum	Igor
Žiković	Danijela
Žiković	Doris
Živolić	Lara, Državna smotra- kazivanje poezije, Monografija str. 144

2006./2007.

Razrednik: Melita Zahtila
ekonomist, 4.b

Andreja	Frančesko
Arnaut	Igor
Bile	Luana
Bilek	Martina
Bilić	Doris
Bilić	Emanuel
Botić	Ana
Botonjić	Amela
Celija	Maja
Cetina	Tijana
Ćuić	Nataša
Dimoski	Igor
Drandić	Marko
Držaljević	Zlatica
Glavaš	Tea
Grgić	Kristina
Ignjatić	Božan
Jurić	Kristina
Kaligarić	Dina
Kevra	Emanuela
Kleva	Lorena
Kostešić	Kristina
Majetić	Marina
Miočević	Sanja
Niki	Nikola
Orbanić	Martina
Privrat	Hektor
Tadić	Ivan
Tijanić	Suzana
Tomašić	Sanja
Živolić	Ivana

2006./2007.

**Razrednik: Sonja Bulešić Milić
administrativni tajnik, 4.c**

Brozović	Sandra
Celija	Ivana
Celija	Tihana
Gobo	Iv
Halilović	Safija
Jelenić	Irina
Jularić	Martina
Jurkota	Kristina
Kolić	Emil
Krizmanić	Barbara
Leskovšek	Maja
Lorencin	Ines
Lupetina	Helena
Mrkonjić	Almedina
Ostojić	Marko
Peranić	Davor
Rakovac	Hana
Rosanda	Goran
Rotta	Alan
Šibić	Melisa
Škarić	Vitomir
Šlibar	Kristina
Špica	Ljiljana
Ukota	Jasmina
Uležić	Tihana
Vičić	Marina
Zečević	Tanja

2007./2008.

**Razrednik: Kruna Plavšić
ekonomist, 4.a**

Begić	Armin
Benčić	Sanja
Benčić	Vedran
Bernelić	Iva
Brčić	Ivan
Cukon	Nikol
Čudić	Jelena
Gašprotić	Martina
Horaček	Goran
Ljubičić	Marina
Macan	Matea
Molnar	Teuta
Mošnjja	Alen
Nikolić	Saša
Pavlović	Roberta
Pavlović	Valentina
Pivačić	Petra
Pletikos	Marijana
Roša	Erika
Skomeršić	Sara
Smoljan	Darko
Smoljan	Dragan
Staver	Petra
Šikić	Andrea
Terlević	Sara
Vidalić	Nina
Zec	Antonella
Živolić	Manuel

2007./2008.

**Razrednik: Tatjana Gužvić
ekonomist, 4.b**

Banković	Klaudia
Benčić	Gordana
Buić	Sanja
Cetina	Marina
Cirak	Vedran
Čubrilo	Sanja
Dadić	Iva
Francelj	Matjaž
Grabrović	Nina
Herceg	Jelena
Jovanović	Ivan
Juranović	Kristina
Kaić	Deana
Kalcina	Ivana
Kolak	Katarina
Kožljan	Vlado
Lazić	Sara
Matković	Sara
Premasunac	Igor
Radolović	Matija
Sanković	Ivan
Sanković	Tea
Silić	Vedran
Srejić	Aleksandra
Škorić	Deana
Tubić	Mirena
Žgomba	Toni

2007./2008.

**Razrednik: Vesna Ivić
administrativni tajnik, 4.c**

Braić	Aleksandra
Burzić	Sabina
Cetina	Filip
Čatić	Irena
Čude	Mauro
Đuričin	Damian
Ferjančić	Maja
Gavrić	Dinko
Inić	Ivana
Ivić	Maja
Kmet	Martina
Komljenović	Zorana
Matić	Maja
Obradović	Ivana
Petrović	Gorana
Toplak	Toni
Vrček	Karolina
Vrček	Lara
Zgrablić	Blanka
Žunić	Dean

2008./2009.

**Razrednik: Zlatica Stell
ekonomist, 4.a**

Bičvić	Ivan
Blaj	Tamara
Cukon	Romina
Černja	Veronika
Čudić	Lara
Despot	Marina
Fatović	Vito
Ganić	Tajana
Grdović	Marin
Horvat	Alen
Ibrulj	Sara
Ilijašević	Anja
Jozepović	Vikica
Kontošić	Larisa
Kostešić	Roberta
Liović	Petra
Lustig	Kristina
Milas	Martina
Mionić	Stefani
Pavelić	Tijana
Pereša	Marko
Peruško	Kristian
Raguž	Dora
Ravnjak	Ana
Rumac	Maira
Šugar	Petra
Tadić	Marijana
Taletović	Denis
Teković	Klaudia
Tunuković	Marijana
Vadžina	Tihana
Vlaho	Matea
Vučetić	Daniel
Živolić	Marina

2008./2009.

**Razrednik: Angelika Ugrinić Hrelja
ekonomist, 4.b**

Bilanović	Ivana
Božac	Ivana
Božac	Sandi
Brčina	Manda
Cetina	Ivon
Cetina	Nives
Cvjetković	Irena
Cvjetković	Saša
Cvjetković	Vedran
Diković	Marina
Dosković	Dolores
Frančula	Doris
Gudelj	Slađana
Jurišić	Marina
Kalcina	Ana
Karlović	Lara
Lazić	Dea
Milohanić	Dinko
Mušić	Adina
Petean	Ivan
Petrović	Gordana
Privrat	Delfina
Savić	Jurica
Stojnić	Sonja
Šarić	Tina
Šek	Dora
Škuflić	Vedrana
Todorić	Ivan
Turčinović	Denise
Veljanovski	Nensi
Vidmar	Natali
Vuković	Tea
Žgomba	Biljana

2008./2009.

**Razrednik: Mulija Moharić
poslovnii tajnik, 4.c**

Barlessi	Elena
Brodarić	Mateja
Cetina	Sara
Crnčević	Selma
Čujo	Ellen
Ćorić	Izabela
Debeljuh	Ani
Furlanić	Ivan
Hasić	Iva
Jelčić	Đulijana
Kancelar	Ivana
Korpar	Andrej
Lorenzin	Ivana
Lorenzin	Petra
Medić	Aleksandar
Miličević	Matea
Milošević	Sara
Osip	Anamarija
Puljek	Toni
Racan	Luana
Radolović	Doris
Rahmanović	Azemina
Recek	Ivana
Smolić	Tina
Stipić	Renata
Šnidaršić	Ivana
Topčagić	Dino
Trbojević	Andrea
Vitas	Antonio
Vitasović	Tea
Zec	Sara

2009./2010.

**Razrednik: Danijela Bilić Rojnić
ekonomist, 4.a**

Aničić	Tea
Bilić	Ivan
Bošković	Ivica
Crevatin	Manuel
Čalić	Mateo
Ferenci	Gloria
Gortan	Nina
Gušani	Selma
Ivančić	Lea
Jačimović	Davor
Klašnja	Žana
Kralj	Alenka
Kupres Đorđević	Ela
Ljutić	Ivana
Mandić	Ivana
Mehanić	Melita
Načinović	Davorin
Osman	Ivona
Pavelić	Ivan
Racan	Valentina
Radišić	Mia Elena
Radolovich	Monika
Ristić	Milena
Smoković	Vivijana
Sršen	Noa
Terlević	Sara
Valić	Ivana
Vukmirović	Goran
Vuković	Maja

2009./2010.

**Razrednik: Vesna Ivić
ekonomist, 4.b**

Berleković	Marita
Bileta	Matea
Čelić	Miljan
Čolaković	Emina
Delević	Andrea
Deprato	Valentina
Ikić	Aleks
Jadreško	Marija, 2. i 3. mjesto na Državnom natjecanju iz stolnog tenisa (2009.,2010.)
Juršić	Saša
Koljanin	Ante
Koroman	Stefan
Ljubas	Sandro
Macan	Ela
Matoković	Ester
Nesimi	Amida
Nikić	Andrea
Percan	Alex
Perić	Ivana
Perkov	Dino
Petrović	Mirjana
Radolović	Adrijana
Sandrić	Samanta
Šahović	Paola
Tambolaš	Valentina
Tomičić	Kristian
Tumpić	Ana
Vareško	Ivona
Vitasović	Ana
Živolić	Joelle

2009./2010.

**Razrednik: Silvana Čulić
poslovni tajnik, 4.c**

Babajić	Dajana
Bartolović	Sara
Benčić	Bojan
Blažina	Nina
Bogdanović	Ivana
Čatić	Almira
Galant	Dubravka
Grbić	Igor
Janko	Emili
Kukolj	Dajana
Labud	Milena
Macanović	Dragana
Milanović	Dea
Nekić	Doris
Novak	Dora
Pavlović	Ljubica
Pranjić	Gorana
Pucko	Martina
Radolović	Erna
Rotar	Andrija
Tunjić	Vedran
Vale	Andrea
Vitulić	Antonija

2010./2011.

**Razrednik: Danijela Terlević
ekonomist, 4.a**

Bastiančić	Alda
Brgić	Lucia
Cetina	Luka
Ciceran	Martina
Fornažar	Manuel
Frančula	Kevin
Funčić	Mario
Gorinjac	Arijana
Gvozdanović	Andrea
Ivić	Manuela
Jelenić	Ana
Jukica	Daria
Kendel	Natali
Klančar	Alen
Maras	Korina
Matošević	Dorian
Percan	Maja
Popović	Juraj
Premasunac	Nina
Premate	Tina
Smoljan	Elis
Stanković	Katarina
Šegota	Nina
Šikoronja	Ema
Tomulić	Matija, Prvo mjesto na Državnom natjecanju iz knjigovodstva s bilanciranjem, Monografija, str. 97
Ušić	Mauricio
Valetić	Petra
Vujatović	Tina
Vukelić	Adam

2010./2011.

**Razrednik: Kristina Ratajec
ekonomist, 4.b**

Bećirović	Elvis
Bičić	Ivan
Božac	Ivana
Brkljača	Kristina
Buršić	Patricija
Cetina	Nikola
Dasko	Nino
Đopa	Jelena
Grgurić	Ivona
Henić	Irmela
Hrvatinić	Sara
Jaranović	Dijana
Kaurin	Tea
Kljajić	Mario
Kolak	Marina
Kolić	Kristina
Košta	Dorijana
Kuraica	Sara, 3. mjesto na Državnom natjecanju iz stolnog tenisa (2010.)
Matković	Mia
Milković	Toni
Milošević	Mirjana
Mrvoš	Miro
Pačić	Morena
Ristić	Marina
Stojak	Jelena
Tambolaš	Robert
Tomišić	Matea
Valić	Ivan

2010./2011.

**Razrednik: Sonja Bulešić Milić
poslovni tajnik, 4.c**

Banković	Marina
Bogdanović	Ivana
Boljun	Aleksandar
Djedović	Samra
Laban	Carla, 2. mjesto na Državnom natjecanju iz stolnog tenisa (2009.)
Marjanović	Kristina
Mionić	Alex
Miš	Katia
Osmanović	Melisa
Pavelić	Ana
Pićan	Lea
Racan	Sanja
Radošević	Vanessa
Siljan	Carla
Smajo	Josip
Sverić	Anamaria
Ševarović	Tamara
Tomšić	Veronika
Valković	Marijana
Vidalić	Andrea

2011./2012.

**Razrednik: Mira Pincan Rukavina
ekonomist, 4.a**

Bakjac	Nico
Bartolović	Gianluca
Berečić	Doris
Bičić	Elena
Bijelić	Edi
Brodarič	Petar, Sudjelovao na Državnom natjecanju Mladih poduzetnika, Monografija str. 108
Burić	Matea
Hlatkij	Josip
Kablinović	Loris
Kalfić	Ana-Marija

Lalić	Ilenia
Livović	Martina
Lucić	Ivona
Ljubić	Matko
Maljić	Jana
Matošić	Roni
Mejak	Karlo, Sudjelovao na Državnom natjecanju Mladih poduzetnika, Monografija str. 108
Mišić	Dajana
Mudrić	Aleksandar
Pajković	Ivana, Sudjelovala na Državnom natjecanju iz knjigovodstva s bilanciranjem i Državnom natjecanju Mladih poduzetnika, Monografija str. 108
Peruško	Ivona
Radolović	Andrea
Rojnić	Paula
Sanković	Tea
Smoljan	Natali
Stojanović	Sandra
Šegota	Luka
Šverko	Petra
Vesel	Erik
Žgomba	Josip

2011./2012.

**Razrednik: Kruna Plavšić
ekonomist, 4.b**

Antić- Milovanović	Dean
Bile	Matteo
Botonjić	Šejla
Doblanović	Lina
Faraguna	Luka
Filipović	Bojan
Grbić	Neda
Jelčić	Andrijana Vlatka
Klunić	Paula
Kokot	Božidar
Kovačević	Andrea
Kurtalić	Irma
Lazarić	Katia
Lorencin	Nevenka
Mileusnić	Vedran
Mišan	Mauro
Onorato	Adrian
Orlić	Arijana
Peruško	Josip
Popović	Dino
Sandrić	Keti
Stefanović	Ivan
Stojanović	Samanta
Svijetlica	Mario
Tomišić	Emi
Verić	Sanja
Vitasović	Dajana
Vodnik	Gianni
Vrtačić	Elena
Vuković	Martina

2011./2012.

**Razrednik: Nedjeljka Dubroja
poslovni tajnik, 4.c**

Andrić	Romina
Barišić	Matija
Bešić	Nika
Boljun	Lara
Brumnić	Nina
Celija	Marina
Cvitić	Maurizio
Grgić	Livija
Kalagac	Antonija
Karak	Iris
Koljanin	Franko
Lorencin	Morena
Lovrić	Ivan
Malčić	Maja
Manjarić	Dona
Marinčić	Stefano
Martinović	Martina
Peruško	Josipa
Peruško	Marina
Radošević	Sandro
Savić	Ivana
Sergović	Sanja
Sinčić	Leonardo
Stojak	Antonija
Vićentijević	Sara
Voschion	Isabelle
Vuletić	Martina

2012./2013.

Razrednik: Antonija Lazar
ekonomist, 4.a

Baćac	Nika
Barac	Ivana
Bobanović	Roko
Cetina	Doris
Debeljuh	Nensi
Ferenčić	Antonela
Fornažar	Ivan
Fornažar	Lina
Halilović	Elma
Kolić	Matteo
Krčalić	Marina
Mendica	Katarina
Miloš	Tea
Obrovac	Karin
Pavličević	Antonia
Pehar	Katerina
Perković	Ayrton
Pervan	Natalija
Posavac	Ivana
Radolović	Hana
Rojnić	Helena
Rojnić	Martina
Sekulić	Dominik
Sotončić	Katarina
Stjepić	Dajana
Šterpin	Antonio
Unkić	Lejla
Živolić	Ana

2012./2013.

Razrednik: Angelika Ugrinić-Hrelja
ekonomist, 4.b

Belas	Paola
Cukon	Marin- Domagoj
Dadić	Robert
Della Bernardina	Eleonora
Draković	Dolores
Finderle	Rea
Ibrulj	Diana
Kocijančić	Eni
Krajcer	Filip
Matticchio	Nina
Melnjak	Tea
Mofardin	Valentina
Olivari	Sara
Orlić	Ivana
Pačić	Diana
Ribarić	Antonia
Rojnić	Petra
Ružić	Noemi
Simetić	Samanta
Šalov-Tadić	Kristina
Šterpin	Ana
Šuvalić	Mirela, 3. mjesto na Državnom natjecanju iz stolnog tenisa (2010.)
Vitasović	Emily
Vuković	Ivana
Vuletić	Lorena
Žgomba	Antonia

2012./2013.

**Razrednik: Erol Ćurt
poslovni tajnik, 4.c**

Balde	Edi
Banković	Monica
Barešić	Klaudija
Bezelj	Matej
Biljuh	Lara
Bukovnik	Božena
Burić	Fani
Buršić	Antonio
Cvjetković	Anita
Ćatić	Belma
Ikanović	Šeila
Imširević	Sanela
Ivanović	Paula
Jurić	Stjepan
Križman	Iva
Majetić	Eleonora
Mihovilović	Roberta
Mikulić	Nikolina
Milovanović	Sara
Perčinlić	Matea
Tanković	Paola
Todorić	Katarina
Vitas	Kristina
Zajc	Samanta

2013./2014.

**Razrednik: Danijela Bilić Rojnić
ekonomist, 4.a**

Alavanja	Dijana
Anđić	Antonio
Belušić	Mia
Brgić	Silvia
Brumnić	Mihaela
Đuraki	Tea
Gerencić	Neven
Grbić	Duška
Ivandić	Antonio
Juričić	Ivana
Lipovčić	David
Miljak	Iva, Treće mjesto na Državnom natjecanju literarnih radova (DUZS), Monografija str. 145
Mišić	Maja
Mostarkić	Izabela
Oroz	Sindy
Peloža	Antonella
Pendić	Mariana
Pentek	Kristina
Peruško	Elena
Pliško	Matea
Radolović	Roberta
Srdić	Jelena
Stipić	Karlo
Šelj	Sanja
Štokovac	Ivana
Udovičić	Paolo
Vorić	Matea
Vošten	Viktor
Žgomba	Valentina

2013./2014.

**Razrednik: Vesna Ivić
ekonomist, 4.b**

Bilić	Ivan
Cetina	Roberta
Čizik	Nikola
Grgić	Marko
Juričević	Paola
Jurić	Barbara
Knežević	Denis
Kovačević	Juraj, Drugo mjesto na državnom natjecanju u košarci, Monografija str. 83
Kožljan	Manuel
Ljubičić	Natalia
Mitić	Ajša
Mitrović	Petra
Nišević	Toni
Novoselić	Lovro
Peruško	Samanta
Ponjavić	Martina
Radovanović	Tea
Ribarić	Nastasija
Softić	Jasmina
Šturbej	Luana
Tanushaj	Diana
Teković	Ivana
Tuka	Maja
Ušić	Antonela
Ven	Philip
Žepina	Marin
Žufić	Vanesa
Žunić	Luka, Drugo mjesto na državnom natjecanju u košarci, Monografija str. 83

2013./2014.

**Razrednik: Silvana Čulić
poslovni tajnik, 4.c**

Aleksovska	Jelena
Babajić	Ivana
Bičvić	Ana-Marija
Brezac	Paola
Budija	Leonarda
Ćus	Tea
Dabić	Kristina
Del Bianco	Elen
Đukić-Obradović	Maja
Gašprotić	Aneta
Gergorić	Antonio
Gržinić	Nereo, Drugo mjesto na državnom natjecanju u košarci, Monografija str. 83
Ladavac	Melania
Malčić	Anamarija
Merklin	Nina
Miletić	Karla
Rojnić	Andrea
Rokvić	Isabella
Sirotić	Lea
Sošić	Klara
Vrh	Iva
Vujić	Kristijan, Drugo mjesto na državnom natjecanju u košarci, Monografija str. 83

2014./2015.

Razrednik: Danijela Terlević
ekonomist, 4.a

Antolović	Tomislav, Drugo i treće (2015.) mjesto na državnom natjecanju u košarci, Monografija str. 83
Benčić	Sara
Brgić	Samuel
Cestnik	Jana
Čolo	Antonio, Treće mjesto na državnom natjecanju u košarci, 2015.
Ćurković	Mate
Grgorović	Danijel
Hodžić	Dajana
Hudoletnjak	Alen
Ivić	Kristina, Prvo mjesto na Državnom natjecanju Mladih poduzetnika-najuređeniji štand, Monografija str. 108
Kaderžabek	Silvija, Prvo mjesto na Državnom natjecanju Mladih poduzetnika-najuređeniji štand, Monografija str. 108
Kovčalića	Petar, Treće mjesto na državnom natjecanju u košarci, 2015.

Lorber	Olga, Prvo mjesto na Državnom natjecanju Mladih poduzetnika-najuređeniji štand, Monografija str. 108
Macuka	Nina
Marku	Mathias
Markulinčić	Nikolina
Mihelač	Tina
Orbović	Marko, Drugo i treće (2015.) mjesto na državnom natjecanju u košarci, Monografija str. 83
Pavelić	Antonio
Pejaković	Ivana
Perić	Tina, Državna smotra literarnih radova, Monografija str. 144, Članica uredništva lista Plus 2014./2015.,, Monografija str.156
Peteh	Melani
Prpić	Vinko
Softić	Sabina, Članica uredništva lista Plus 2014./2015.,, Monografija str.156
Šekuljica	Kristina
Šimić	Matija
Turtinović	Luka
Vukić	Laura
Zeba	Ana

2014./2015.

Razrednik: Dušica Pašić
ekonomist, 4.b

Agaj	Dardan
Ajduković	Dušan
Alaber	Ana
Aleksić	Ena
Bijažić	Antonela
Blašković	Mateo
Cicvarić	Jakov-Luka
Čekić	Elena
Grabovac	Ivana
Grdović	Dinko
Iljić	Marin
Išić	Ana
Ivančić	Antonio
Ivančić	Luka
Jeromela	Eni
Jezdimirović	Aleksa
Kalčić	Ivona
Koljanin	Đani, Treće mjesto na državnom natjecanju u košarci, 2015.
Krneta	Bruno
Mrdeža	Ana Helena
Mulalić	Almedina
Paus	Maja
Peroković	Mihael
Reka	Emina, Prvo mjesto na Državnom natjecanju iz islamskog vjeronauka, Monografija str 146
Rusev	Marin
Tasevski	Mario

2014./2015.

Razrednik: Radmila Orbančić Maljić
poslovni tajnik, 4.c

Bagarić	Kristina, Drugo mjesto na Državnom natjecanju u disciplini Poslovni tajnik, Monografija str. 97
Biletić	Dora
Čoklo	Tajana
Draković	Luka
Grbac	Marina
Ivanović	Klaudija
Jović	Aleksandra
Jović	Jovana
Kelecija	Lucija
Kostić	Marko
Lisica	Anamarija
Mikec	Matea
Miličević	Antonela, Državna smotra literarnih radova, Monografija str. 144
Orkić	Marko
Orlić	Manuela
Pranjić	Anita
Subanović	Matija
Šuster	Sara
Švigir	Valery
Vranek	Sara
Vukelić	Nikola

2015./2016.

**Razrednik: Veronika Furčić
ekonomist, 4.a**

Alić	Amela
Benčić	Martina
Bosak	Sebastian
Bulešić	Lovro, Treće mjesto na državnom natjecanju u košarci, 2015.
Dobranović	Manuel
Grahovac	Toni, Članica uredništva lista Plus 2014./2015., Monografija str.156
Jurković	Karlo
Komel	Erik
Kuna	Andrea
Milotić	Veronika
Nimac	Doriana, Članica uredništva lista Plus 2014./2015., Monografija str.156
Ostović	Robert
Pejić	Iva
Peruško	Monica
Pliško	Melissa
Puh	Marija
Radešić	Nicole
Radolović	Josip
Rudan	Stella
Spasojević	Iskra
Šekuljica	Nikolina
Travica	Niko, Drugo mjesto na državnom natjecanju u košarci, Monografija str. 83, učenik generacije
Ujčić	Dorothea
Valčić	Deni
Vale	Tea

Vukmirović	Andrea
Žudih	Anika

2015./2016.

**Razrednik:Kruna Plavšić
ekonomist, 4.b**

Beck	Luka
Bogdanović	Matej
Braić	Nensi
Brunjak	Ivana
Buršić	Valentina
Čudić	Vanja
Fetahaj	Rinor
Gavrić	Rebeka
Gojani	Anđela
Grbac	Daniel
Klarić	Emily
Kolić	Ivana
Korpar	Mihael
Križić	Ines
Kuralić	Almedina
Lovrinović	Maja
Matić	Daniel
Mikelić	Ivana
Milanović	Sandi
Novoselac	Leonarda
Pereša	Paolo
Peruško	Paula
Rojnić	Alen
Stojanović	Selena, Sudjelovala na Državnom natjecanju iz računovodstva, Monografija str. 101
Šestan	Vanessa
Šišić	Ema
Taletović	Nina
Valić	Marko
Žmak	Matija

2015./2016.

**Razrednik: Zoran Orbović
poslovni tajnik, 4.c**

Bilić	Marin
Cetina	Ivana
Dobrić	Dea
Domitrović	Lina
Hrvatin	Valent
Ivančić	Angelica
Ivančić	Nensi
Jovanovski	Rajna
Kovačević	Kristian, Član uredništva lista Plus 2014./2015.,, Monografija str.156
Lajić	Korina, Učenica je govorila na simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora, Monografija str. 178, Članica uredništva lista Plus 2014./2015.,, Monografija str.156
Legović	Ema
Magdić	Eleonora
Nikolić	Momčilo
Pranjić	Monika
Pranjić	Natalija
Ruba	Antonio
Tkalec	Iris-Maria
Tolj	Miljenko
Tomić	Marina, Članica uredništva lista Plus 2014./2015.,, Monografija str.156

2016./2017.

**Razrednik: Tatjana Vukadinović
ekonomist, 4.a**

Brajković	Anna
Brajković	Dea
Budisavljević	Edi, Drugo i treće (2015.) mjesto na državnom natjecanju u košarci, Monografija str. 83
Buršić	Larisa
Čorak	Marko
Čutura	Antonio
Delić	Dorian, Drugo mjesto na državnom natjecanju u košarci, Monografija str. 83
Deprato	Arijana
Devedžić	Lara
Drobnjak	Petar, Drugo i treće (2015.) mjesto na državnom natjecanju u košarci, Monografija str. 83
Gagulić	Laura
Hajdin	Lea
Ikić	Fran
Ivančić	Nina
Karan	Donna
Kožljan	Kristijan
Lukin	Mario, Drugo mjesto na državnom natjecanju u košarci, Monografija str. 83
Maletić	Goran
Medak	Maja
Pereša	Elena
Radetić	Roberta
Rusev	Petra
Sorgarello	Dolores

Stanko	Margarita
Šestan	Eni
Štros	Paola
Travešić	Ana Marija
Vareško	Karla
Verzon	Tea
Vugrinec	Ema

2016./2017.

**Razrednik: Angelika Urginić Hrelja
ekonomist, 4.b**

Dilber	Sara
Fabris	Karla
Gavranić	Luka
Hadžipašić	Lejla
Holi	Leonardo
Kendel	Emili
Kliba	Timi
Krajcar	Marijana
Krajcer	Lucija
Križman	Keti, Drugo mjesto na Državnom natjecanju iz računovodstva, Monografija str. 97. Sudjelovala i na Državnom natjecanju iz matematike, Monografija str. 150, učenica generacije.
Maras	Marina
Moravac	Zorana
Pamić	Antonela
Paletić	Mario
Petrić	Martina Laura
Ponjavić	Ana
Pralica	Petra
Pranjić	Tea
Smonkar	Despina
Stabile	Roberto
Stojimanov	Sara
Šipek	Anja
Škuflić	Ana Maria
Švraka	Nadia
Udovičić	Petra
Vošten	Renata
Vozila	Ilijana
Žepina	Dino
Žgomba	Raul

2016./2017.

**Razrednik: Lazar Antonija
poslovni tajnik, 4.c**

Antić	Samanta
Bulešić	Zoja
Čordaš	Dino
Dobranović	Nensi
Draguzet	Oriana
Gergorić	Lara
Hadžija	Nora
Ivković	Katarina
Kovač	Korana
Lleshaj	Arlinda
Miljak	Stefani
Mulahusić	Alen
Novoselac	Sarah
Paliska	Maja, Treće mjesto na Državnom natjecanju u disciplini Poslovni tajnik, Monografija str. 97
Rotar	Fran
Sokolić	Dea

2016./2017.

**Razrednik: Dinko di Giusto
poslovni tajnik, 4.d**

Bestulić	Luka
Burić	Monika Elizabet
Doblanović	Tajana, Sudjelovala na me- đunarodnom natjecanju literarnih radova, Monografija str. 145
Ereiz	Marina
Ivanušec	Ivana
Kudumović	Hana
Lukačić	Britta
Malčić	Mia
Maloparac	Rea
Martinčić	Jennifer
Mišić	Nataša
Puškarović	Dorijan
Šimek	Andrea
Žulić	Toni

Kalister	Barbara, Drugo mjesto na Državnoj smotri učenika zadruga, Monografija str. 128
Kliba	Lara
Koca	Ana Martina
Kovačić	Tea
Kraljević	Matija
Lonzar	Dominique, Treće mjesto na državnom natjecanju u košarci, 2015.
Mejak	Ivan
Mostarkić	Antonio
Petrović	Sara
Radović	Ivana
Rakazović	Milan
Razum	Antonio
Sladić	Ivona
Smoljan	Katarina
Tićak	Andrea
Vale	Andrea

2017./2018.

**Razrednik: Danijela Bilić Rojnić
ekonomist, 4.a**

Antić	Karla
Babić	Aleksandra
Ban	Dominik, Treće mjesto na državnom natjecanju u košarci, 2015.
Bukovac	Edi
Butković	Daria
Carić	Marina
Čakarić	Tina
Gustovarac	Matija, Treće mjesto na državnom natjecanju u košarci, 2015.
Ivis	Mateo, Treće mjesto na državnom natjecanju u košarci, 2015.

2017./2018.

**Razrednik: Vesna Ivić
ekonomist, 4.b**

Blažević	Ela
Božac	Leticija
Buršić	Leana
Catela	Deborah
Ciceran	Edi
Čulinović	Ivan
Halilović	Tadea
Jahić	Alma
Kajin	Karlo
Karlović	Gorica
Kleva	Miriam
Knapić	Anđela
Koroman	Sebastian
Mršić	Petra
Ocelić	Alex
Ostojčić	Elena
Spahić	Nadina
Šegota	Toni
Šojat	Nina
Tarticchio	Lara
Vekić	Antonio
Vitasović	Eleonora

2017./2018.

**Razrednik: Silvana Čulić
poslovni tajnik, 4.c**

Grgorinić	Eli
Grgorinić	Rafaela
Jadrečić	Viktor
Kadrić	Nina
Knežević	Ivana
Košeto	Elizabeta
Kvaranta	Katarina
Mizdrak	Samanta
Mustafić	Ivan
Nikodijević	Nensi
Pilipović	Jurica
Ravnić	Antonija
Reka	Amela
Rojnić	Sara
Sari	Elis, drugo mjesto na Državnom natjecanju iz talijanskog jezika, Monografija, str. 152
Sirotić	Hana
Smolčić	Mihaela
Starčić Donata	Antea, drugo mjesto na Državnom natjecanju u disciplini Poslovni tajnik, Monografija str. 97
Stoković	Marija
Sverić	Andrea
Tomac-Omić	Hana
Žubrinčić	Matteo

2018./2019.

**Razrednik: Danijela Terlević
ekonomist, 4.a**

Boca	David
Branković	Barbara
Feruh	Magdalena
Grcić	Katarina
Habenšus	Ena
Ilić	Lara
Ivančić	Antonela
Jurković	Mihaela
Liović	Ana
Lovreković	Matko
Maksimović	Luana
Marić	Ivan
Marjanović	Tena
Mašić	Elma
Nimac	Dina
Ognjenović	Paola
Putinja Macan	Erik
Radulović	Staša
Stojšić	Kristina
Šipalo	Ivan
Šumić	Laura
Zanetić	Dorja
Zubaj	Elena
Žigant	Loris
Žufić	Robert

2018./2019.

**Razrednik: Nedjeljka Dubroja
ekonomist, 4.b**

Andrijanić	Tea
Anđić	Magdalena
Bolković	Estelle
Budija	Rene
Cvitić	Cristian
Dolenc	Martin
Drandić	Lauro
Fanet	Isabell
Kelmendi	Xhyla
Kokić	Marija Veronika
Krivičić	Eni
Krstačić	Rafael
Marić	Stefano
Najhart	Filip
Pauletić	Mateo-Marko
Peruško	Paola
Rendulić	David
Starčević	Petar
Škare	Damian
Tarlanović	Nicol Arianna
Volarević	Matija, učenik generacije

2018./2019.

**Razrednik: Igor Šaponja
poslovni tajnik, 4.c**

Abramović	Matej
Berljafa	Nada
Čizmić	Aleksandra
Drandić	Paola
Grabrović	Patrick
Janošić	Dorian, 1. mjesto na Međužupanijsk om natjecanju u disciplini poslovni tajnik
Kalister	Edi
Konović	Marina
Kovačević	Dajana
Lleshaj	Martina
Lušetić	Karin
Macan	Marta
Maloparac	Tara
Orašćanin	Melisa
Pervan	Alen
Peteh	Manuel
Pliško	Paola
Raguž	Petra
Smoljan	Monika
Šilić	Ria-Rona
Štangl	Monika
Vidović	Matea

2019./2020.

**Razrednik: Veronika Furčić
ekonomist, 4.a**

Bekvalac	Nikolina
Bevandić	Bartol
Braus	Tihana
Buić	Mara
Butković	Andrea
Camlić	Nikol
Crvenković	Klaudia
Erlić	Valentina
Glavić	Lucija
Grbavčić	Raquella
Gustovarac	Filip
Hasanbašić	Belmin
Huremović	Aldina
Ivić	Lorena
Jugovac	Elian
Kijamet	Edin
Kliba	Paola
Majetić	Margerita
Maksić	Tili
Nožina	Stela
Pamić	Rea
Paus-Kunšt	Jan
Pejazić	Ilijana
Prebežić	Erik
Radaš	Ella
Stevović	Jovan
Topalović	Dean

2019./2020.

**Razrednik: Kruna Plavšić
ekonomist, 4.b**

Benčić	Mateo
Bijažić	Ariela
Bolković	Eleonora
Boškin	Marko, učenik generacije
Glasnović	Leonard
Hafizović	Noel
Jurkota	Mej
Katarin	Nina
Kendelić	Nika
Kliba	Gabriela
Kuksov	Ian
Lovrečić	Karla
Marković	Mirna
Morina	Ivana
Omić	Dajna
Pačić	Tedi
Pasković	Klara
Paus	Ana
Peleško	Ana-Marija
Radolović	Alen
Stanić	Leon
Sudar	Nikolina
Terzić	Nika
Tomičić	Elena
Uravić	Matea
Vrlazić	Mia

2019./2020.

**Razrednik: Zoran Orbović
poslovni tajnik, 4.c**

Adrović	Melisa
Beganović	Belma
Bilić	Filip
Bošković	Nika
Bučaj	Luigi
Burić	Paola
Česnik	Petra
Deur	Robertina
Gorički	Sara
Lekaj	Leandro
Macuka	Carla Igora
Madunić	Marina
Majčica	Severina
Mršić	Ivan
Posavec	Tea
Solo	Elisa
Stehlik	Paola

2020./2021.

**Razrednik: Igor Prezn
ekonomist, 4.a**

Antunović	Laura
Bajlović	Luka
Bezdanović	Rea
Cetina Mudrić	Paola
Cvek	Alex
Grenko	Aleksandra
Grgić	Ana Marija
Jelenić	Karla
Jelenić	Niko
Kaporalin	Matteo
Kendželić	Stela
Kos	Mauro
Kovačević	Lovro, učenik generacije
Leverić	Petra
Lupetina	Marko
Modrušan	Lukas
Numić-Meša	Ema
Pecirep	Jan
Perković	Marko
Rižnar	Erika
Saratlija	Niko
Simić	Nina
Šain	Nikol

2020./2021.

**Razrednik: Angelika Ugrinić Hrelja
ekonomist, 4.b**

Banko	Vanesa
Bolonović	Tin Emanuel
Bošković	Erik
Đurin	Fran
Harić	Karla
Harić	Nina
Jakša	Aurora
Ključo	Anel
Kutić	Vito
Lekaj	Arlinda
Lekaj	Emanuela
Lleshaj	Martin
Ninković	Ivan
Paus	Lucia
Pokas Legin	Dora
Polančec	Danijel
Rabak	Nika
Rojnić	Ena
Šikljan	Milana
Škifić	Mateo
Tošić	Natali
Ušić	Ilenia
Vavra	Valerija
Žgaljardić	Noemi

2020./2021.

**Razrednik: Antonija Lazar
poslovni tajnik, 4.c**

Baressi	Chiara
Burzić	Dajana
Cetina	Vanesa
Čatak	Anabela
Đelčić	Dolores
Đorđević	David
Ilić	Ivona
Kezele	Marija
Kontošić	Samanta
Maružin	Nika
Orašćanin	Ervin
Osmani	Bahrije
Pendić	Filipa
Peruško	Emili
Radi	Linda
Rujak	Luana
Rustemi	Feride
Sanković	Lean
Šiša	Ivona
Špatolaj	Dorenda
Štajcer	Mateo
Tanushi	Josephina
Vitasović	Mia
Zahirović	Deni

2021./2022.

**Razrednik: Damir Černac
ekonomist, 4.a**

Batista Mitrović	Marsel
Ćenanović	Sven
Dautović	Veronica
Delbianco	Lena
Divković	Dijana
Gužvić	Tijana
Hrženjak	Filip
Hyseni	Adrijan
Kuharić	Benjamin
Licul	Sara
Milić	Marin
Odobašić	Marlena
Pernić	Erika
Pezić	Niko
Qenaj	Rinor
Radolović	Matea
Sabo	Stjepan Ian
Sinanović	Melani
Sundara	Elena
Trdoslavić	Nika
Vitasović	Sara

2021./2022.

Razrednik: Ivana Smoljan
ekonomist, 4.b

Andreani	Mario
Banković	Silvia
Benčić	Daniel
Biletić	Ana
Bissi	Rene Nicole
Botica	Pavao
Cvitić	Paulo
Drandić	Petar
Ereiz	Ivan
Kersan	Jelena
Kolić	Antonia
Krizman	Sara
Milanović	Matea
Mišan	Matija
Ostović	Mateo
Peternelj	Lucija
Rađević	Dalen
Reka	Muhamed
Rojnić	Luana
Soldo	Iva
Susnich	Katarina
Šahović	Andrej
Ujčić	Antonia
Vitasović	Dea

2021./2022.

Razrednik: Silvana Čulić
poslovni tajnik, 4.c

Avdi	Edita
Benčić	Mihaela
Grgić	Dražen
Grgorinić	Petra, sudjelovala na Državnom natjecanju iz talijanskog jezika, učenica generacije
Hrvatinić	Iv
Iurzola	Noa
Ivančić	Klara
Ivić	Ivana
Košara	Erik
Lubenović	Aidin
Marović	Vanesa
Milanović	Noa
Močnik	Robert
Muhić	Emira
Obić	Adna
Pauković	Antea
Peršić	Lucia
Radolović	Stefano
Rosanda	Klara
Sebastijan	Gabriel
Stanić	Ana
Strahinja	Vanja
Subotić	Dino
Šegota	Mariana, sudjelovala na Državnom natjecanju u disciplini poslovni tajnik

2022./2023.

Razrednik: Danijela Terlević
ekonomist, 4.a

Bajlović	Lara
Benazić	Nikolina
Bradarić	Daniel
Buršić	Doria
Damjanac	Luka
Fiket	Josip
Grabar	Filip
Grbić	Marko
Hujejrović	Ajla
Ivić	Silvija
Kalister	Ema
Kuzman	Nika
Maksimović	Andreja, 2. mjesto na državnom natjecanju u futsalu
Maretić	Lean
Medak	Mihaela
Miljanić	Niko
Novković Dugić	Nico
Ostović	Luka
Petrić	Benjamin
Razum	Nikolina
Rojnić	Erin
Sitar	Ema
Smoković	Daniel
Šarić	Iva
Špada	Lucija
Veljačić	Sara
Vitasović	Ana
Vučić	Igor

2022./2023.

Razrednik: Lorena Žufić
ekonomist, 4.b

Ahmeti	Nora
Bilić	Antonia
Bobanović	Jana
Bošnjaković	Ivona
Duraković	Haris
Đokić	Silvana
Grbin	Toni, učenik generacije
Greblo-Stari	Anthea
Hlatkij	Martina
Kolić	Antonio
Lleshaj	Leonarda
Lukin	Toni
Marić	Mateo
Mikulić	Ivan
Pavlović	Klara
Peruško	Aurora
Piljan	Monika
Polančec	Kristijan
Popec	Dora
Radonić	Luka
Ščulac	Anamaria
Tanushaj	Arben
Ušić	Alex
Vareško	Lana
Vorić	Antonia
Zenzerović	Lara

2022./2023.

**Razrednik: Nedjeljka Dubroja
poslovni tajnik, 4.c**

Adžić	Alesandro
Blagojević	Laura
Bužleta	Matej
Frank	Diego
Gobin	Marin
Gržetić	Patrick
Hasanović	Samanta
Ivkić	Toni
Jadrejčić	Helena, sudjelovala na Državnom natjecanju u disciplini poslovni tajnik
Kliman	Igor
Knežević	Sven
Malagić	Ajla
Mehmedović	Dino
Pendić	Bruno
Purić	Nicol
Šincek	Angelina
Vitasović	Vanessa
Zovko	Stjepan

2023./2024.

**Razrednik: Veronika Furčić
poslovni tajnik, 4.a**

Benčik	Hrvoje
Cerin	Mateo
Čakarević	Petra
Đuranović	Luka
Grahovac	Jan
Išić	Jakov
Kostić	Erin
Kramar	Amelia
Mardešić	Noel
Matošević	Nikol
Meničanin	Filip
Milovan	Corina
Pandža	Tea
Pelikan	Rene
Pilar	Tina
Pitinac	Ivona
Posavec	Filip
Ravnić	Paolo
Rosić	Ana
Sejdić	Lejna
Sficco	Moris
Škoro	Lara
Udovičić	Marin

2023./2024.

**Razrednik: Kruna Plavšić
poslovni tajnik, 4.b**

Bajlović	Ivona
Batelić	Emily
Bonas	Ivano
Butković	Matea
Cvek	Monika- učenica generacije
Čekić	Damjan
Črnac	Nicole
Delfar	Marco
Delibegović	Ivona
Delimehić	Aldin
Galant	Nika
Glavaš	Noemi
Hajošević	Dora
Kovačić	Ivan
Križanac	Diego
Macan	Karla
Pavlović	Ivona
Pekica	Martina
Rebrović	Patrik
Stepancich	Lukas
Vasilić	Luka
Vučetić	Petar

2023./2024.

**Razrednik: Igor Šaponja
poslovni tajnik, 4.c**

Banović	Donat
Božić	Ella
Burazerović	Nika
Čovran	Inra
Frančula	Mate Jakov
Gravino	Nina
Hendeković	Filip
Horvat	Nina
Iveta	Massimo
Kiridžić	Tajana
Kutnjak	Manuela
Kvaternik	Viviana
Lekaj	Edmonda
Lovrić	Mateo
Ljubenović	Lukas
Muhvić	Melissa
Mujanović	Edin
Orlić	Lana
Pendić	Andrea

Digitalni materijali

Članci, fotografije, popis osvojenih sportskih pehara

Glas Istre, stari članci

<http://www.ekonomska-skola-pula.com.hr/gi.pdf>

Članak iz Glasa Istre povodom petnaeste godišnjice od osnivanja škole

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/15.jpg

Članak iz Glasa Istre povodom pedeset i pete godišnjice od osnivanja škole

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/55_godina.jpg

Članak iz Vjesnika prosvjetne skupštine kotara Pula, o osnivanju Zadrugne ekonomsko-poljoprivredne škole u Puli, 1. 11. 1957. god.

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/1957_zadruzna_skola.jpg

Članak iz Glasa Istre povodom obilježavanja pedesete godišnjice od osnivanja škole

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/GI50.jpg

Popis osvojenih pehara u sportskim natjecanjima

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/pehari.xls

Članak iz Školskih novina, iz 1973. g. (Savjet učenika)

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/savjet_ucenika_1973.jpg

Članak iz Vjesnika prosvjetne skupštine kotara Pula: Večernja srednja ekonomska škola u Puli, 1. 11. 1957.god.

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/vecernja_skola.jpg

Iz knjige Devedeset godina ekonomskih škola u SR Hrvatskoj

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/90godina.pdf

Bilten 1 i 2 s proslave 20-e godišnjice mature, generacije 1952./1953.

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/bilten.pdf

Godišnjak maturanata 4.a razreda, generacija 2014./2015.

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/godisnjak.pdf

Godišnjak maturanata 4.b razreda, generacije 2014./2015.

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/4bgodisnjak.pdf

Školski list (svi brojevi nalaze se na web stranici škole)

<http://ss-ekonomska-pu.skole.hr/skola/bilten>

Školski list PRESS, br.1 iz 1992. g. (izašla su ukupno dva broja)

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/list1.pdf

Školski list PRESS, br.2 iz 1992. g. (izašla su ukupno dva broja)
www.ekonomska-skola-pula.com.hr/list2.pdf

Škole na području kotara Pula, 1961. god.
www.ekonomska-skola-pula.com.hr/kotar.pdf

Godišnjak maturanata:
www.ekonomska-skola-pula.com.hr/1994-1995.pdf

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/1995-1996.pdf

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/1996-1997.pdf

Sjednice Nastavničkog vijeća od 1948. do 1962.g.

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/ekonomska1948-1950.pdf

<http://www.ekonomska-skola-pula.com.hr/ekonomska1950-1951.pdf>

<http://www.ekonomska-skola-pula.com.hr/ekonomska1951-1952.pdf>

<http://www.ekonomska-skola-pula.com.hr/ekonomska1952-1953.pdf>

<http://www.ekonomska-skola-pula.com.hr/ekonomska1953-1954.pdf>

<http://www.ekonomska-skola-pula.com.hr/ekonomska1954-1955.pdf>

<http://www.ekonomska-skola-pula.com.hr/ekonomska1955-1957.pdf>

<http://www.ekonomska-skola-pula.com.hr/ekonomska1957-1958.pdf>

<http://www.ekonomska-skola-pula.com.hr/ekonomska1960-62.pdf>

Projekt Mirisni kažuni Istre

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/Mirisni_kazuni_Istre.avi

Projekt Drugi- Ako nemam te, 2015.g.

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/drugi.avi

Projekt Mala škola ekonomije, 2017. god.

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/mala_skola_ekonomije.avi

TV vijesti o Učeničkoj zadruzi „Kažun“

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/zadruga-tvnova.avi

S proslave 55 godišnjice mature (generacija 1960./61.)

www.ekonomska-skola-pula.com.hr/55_god_mature.mp4

Domaćini državnog natjecanja iz knjigovodstva s bilanciranjem (2012. god.)
www.ekonomska-skola-pula.com.hr/vijesti_drzavno.avi

Predstavljanje škole- vijesti TV Nove
www.ekonomska-skola-pula.com.hr/predstavljanje.avi

S košarkaških natjecanja (2014. god.)
www.ekonomska-skola-pula.com.hr/kosarka1.avi

Himna škole (učenik Dino Popović i učenica Leonarda Budija)
www.ekonomska-skola-pula.com.hr/himnaskole.mp3

Pjesma o zanimanju ekonomist (učenik Dino Popović i Mateo Blašković, učenica Leonarda Budija)
www.ekonomska-skola-pula.com.hr/dino_i_leonarda.avi

Svečana pjesma 1.c razreda (Leonarda Budija), generacija 2013./2014.
www.ekonomska-skola-pula.com.hr/1.c-himna.avi

Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora (učenica Korina Lajić, 47:50 minuta sjednice)
www.ekonomska-skola-pula.com.hr/simulirana_2015.mp4

Pogovor

Ekonomska škola Pula, od njezina osnutka do danas, iznjedrila je generacije i generacije ekonomista, administrativnih, odnosno, poslovnih tajnika, vrsnih stručnjaka, rukovoditelja, političara, menadžera...Misleći ekonomski, mogli bismo reći da je svo vrijeme kvalitetno proizvodila kadrove potrebne privredi, odnosno tržištu rada, no, osim stručnosti, ona je njegujući suradnju i solidarnost odgojila i mnoge plemenite ljude.

Razgovarajući s nekadašnjim nastavnicima i učenicima škole (od kojih najstariji ima 91 godinu, gospodin Ivan Lekić, umirovljeni direktor banke u Malom Lošinj), nit koja se provlači kroz inetrvjue svih sugovornika, je volja i želja za suradnjom: bilo između profesora i učenika, između kolega međusobno, između škole i privrede ili škole i grada, škole i regije...

Svi su intervjui ispričani u zanosu, s mnogo ljudskosti, topline i skromnosti. Iz njih se može iščitati vrijednost međuljudskih odnosa, neovisno o sustavu i društvenom uređenju u kojem su postojali i postoje. Škola je „društvo u malom“, slika društva, ali ona je i putokaz društvenih promjena i stvaranja, ona je istovremeno prenositelj i stvaratelj „duha vremena“ i u tome je njezin golemi izazov, kako nekad, tako i danas.

Ekonomska se škola od prve školske godine 1948./49. do danas, sedamdesetpet godina kasnije, uspješno nosila i odolijevala svim izazovima: MISLEĆI EKONOMSKI, DJELUJUĆI SURADNIČKI.

Sretan joj rođendan!

Vesna Fabris, prof.

Maturanti

SREDNJE EKONOMSKE ŠKOLE PULA



BERIC IVO
PROFESOR



SIMATOVIC SUNDISLAVA
KATEDRINSKI



JERANOV STANISLAV
DIREKTOR



SENIANDUR SIBIGUENKA
PROFESOR



VARDIĆ EDUČ
PROFESOR



JOZO REKŠAKOVIC



ERIC S. NIČIĆ



VERA ŽIVKOVIĆ



1956/57



ILLIĆ BOJAN



VERA ŽIVKOVIĆ



VERA ŽIVKOVIĆ



JUDIČIĆ ANITA



ŽIVKOVIĆ VERA



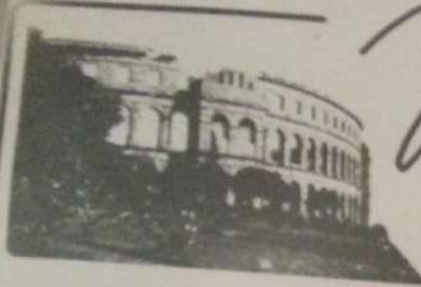
STANISLAV JERANOV



VERA ŽIVKOVIĆ



ERIC S. NIČIĆ



Maturanti



ERONOMSKE ŠKOLE PULA



mr. Drag. Šturmik



mr. Slavica Kramar



mr. Jozo Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



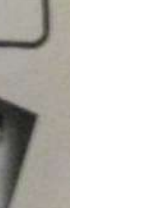
mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar



mr. Zvezda Kramar

GOD. 1959-60

FOT. DR. PULA TO 28-60

Maturanti Ekonomske škole PULA



mr. Brani Stanišić
BAKAR



mr. Zoran Purić
BAKAR



mr. Ljiljana Marja



mr. Zorica Marko



mr. Gjelena Marija



mr. Greta Tere



mr. Miroslav Anđić



mr. Zorica Babić



mr. Miroslav Donato



mr. Zorica Franča



mr. Dječica Bilić



mr. Božica Viktor



mr. Miroslav Darda



mr. Dora Bala



mr. Jelena Marković



mr. Petarica Stanka



mr. Stjepanica Lovro



mr. Miroslav Bartol



mr. Bilalica Klara



mr. Anđelica Ljiljana



mr. Anđelica Alžbeta



mr. Srećko Jovan



mr. Baković Miroslav



mr. Učenić Gela Ivica



mr. Vlatka Franjo



mr. Stjepan Stjepan



mr. Vlatković Branka



mr. Bilica Jozip



mr. Božica Anđela



mr. Bilalica Klara



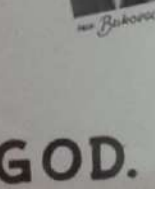
mr. Bilalica Klara



mr. Bilalica Klara



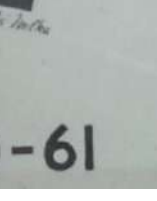
mr. Bilalica Klara



mr. Bilalica Klara



mr. Bilalica Klara



mr. Bilalica Klara



mr. Bilalica Klara



mr. Bilalica Klara



mr. Bilalica Klara



mr. Bilalica Klara

IVc
GOD. 1960-61



Maturanti Ekonomske Srednje Pula generacija 2016/17
by foto festival professional photography

