

EKONOMIX

Broj 5, 2025./2026.



Tema broja: **JEDNAKI U RAZLIČITOSTI**



list Ekonomske škole Pula

br. 5, svibanj, lipanj šk. god. 2025./2026.

Izdavač: Ekonomska škola Pula

Kovačičeva 3

mail: ekonomska-skolapula@pu.t-com.hr

Za izdavača: dr. sc. Petko Radulović,
ravnatelj

Glavna urednica: Samantha Furjan, 3. c

Zamjenica glavne urednice: Lejla
Halilović, 3. c

Grafički urednik: Manolo Buršić, 4. b

Uredništvo:

Marli Majdandžić, 3. c

Helena Posarić, 3. c

Eugen Spasojević, 3. c

Ertekin Hadžić, 3. c

Zdravko Knežević, 3. c

Nika Ivkić, 3. c

Učenici suradnici:

Alisa Feydushina, 2. c

Gabrijela Trubajić, 2. c

Manuela Diminić, 3. c

Nikolina Latin, 4. b

Nastavnici suradnici:

Ivana Smoljan, dipl. oec.

Ivan Hanuljak, mag. eduk. Inf.

Naslovnica: preuzeto s

<https://frezija.com/pozadine-za-mobitel/>

Fotografije: uredništvo i suradnici

Lektorica, mentorica i odgovorna

urednica: Nedjeljka Dubroja, prof.,

voditeljica novinarske grupe

Naklada: 10 primjeraka

Tisak: Ekonomska škola Pula

Dragi učenici i djelatnici škole,

pred vama je 5. broj našeg lista u kojem se osvrćemo na sve ono što je obilježilo posljednje mjesece nastave – svibanj, lipanj, ali i početak srpnja. Iako je većina učenika odavno na odmoru, nadamo se kako će pronaći malo vremena i online prolistati naš novi broj.

Razmišljajući o temi broja nametnuo nam se slogan **jednaki u različitosti** koji dobro povezuje naše osvrte na **1. svibanj, Dan Europe, Majčin dan** i **Nacionalni dan osoba s invaliditetom**.

Svi, bez obzira na svoje različitosti, imamo pravo na dostojanstvo, poštovanje i jednake mogućnosti. Na temu broja nadopunjuju se i neke druge naše rubrike: **Erasmus+ projekt**, Edukativni projekti – **Festival zavičajnosti** te rad naše **zadruga Kažun** koja je osvojila **1.mjesto** na županijskoj smotri. Izvještavamo s državnog natjecanja **Čitanjem do zvijezda** i donosimo osvrt na susret sa spisateljicom za mlade, Jasminkom Tihi-Stepanić. Posjetili smo i **udrugu Snoopy** koja također pripada našoj temi. Za kraj tu su **maturanti koji se odjavljuju** – zadnji dan nastave, maturalna zabava, svečana podjela svjedodžbi. **Želimo im puno sreće i uspjeha u daljnjem životu, školovanju, poslu!** Svima ostalima želimo nezaboravno ljeto, odmor od školskih obaveza i čitamo se ponovo najesen!

Glavna urednica
Samantha Furjan

Sadržaj

Tema broja - JEDNAKI U RAZLIČITOSTI.....	1
Prvi svibanj – Međunarodni praznik rada	1
Dan Europe	2
Majčin dan	3
12. svibnja - Nacionalni dan osoba s tjelesnim invaliditetom	4
Svijet bez barijera počinje od nas	4
ERASMUS + PROJEKT (PEER TO PEER)	6
Intervju s nastavnicom Helenom Mišković	6
Intervju s nastavnicom Lorenom Žufić.....	9
EDUKATIVNI PROJEKTI, NATJECANJA UČENIKA.....	12
Festival zavičajnosti.....	12
Čitanjem do zvijezda – državno natjecanje.....	14
Veliki uspjeh naše učeničke zadruge Kažun na županijskoj smotri.....	16
ČITAMO, GLEDAMO, PROSUĐUJEMO - KNJIŽEVNI SUSRET.....	18
Susret sa spisateljicom Jasminkom Tihi-Stepanić	18
MATURANTI SE ODJAVLJUJU	20
Zadnji dan nastave	20
Maturalna zabava.....	22
Svečana podjela svjedodžbi.....	27
POSJETILI SMO... ..	30
Posjet udruzi Snoopy	30

Tema broja - JEDNAKI U RAZLIČITOSTI

Prvi svibanj – Međunarodni praznik rada

Međunarodni praznik rada koji se obilježava 1. svibnja, danas je širom svijeta prepoznat kao dan odmora, druženja u prirodi i proslave proljeća. Međutim, iza ovog datuma krije se duboka povijesna priča o borbi, solidarnosti i radničkom dostojanstvu. On nije nastao kao dan za slavlje, već kao simbol povijesnog bunta radničke klase za bolja i humanija prava.

Povijest Praznika rada neraskidivo je vezana za događaje iz 1886. godine u Chicagu. U vrijeme rane industrijalizacije, radni dan je trajao dvanaest, pa čak i šesnaest sati, a uvjeti rada bili su iznimno teški i opasni. Nezadovoljni takvim položajem, stotine tisuća američkih radnika stupili su u generalni štrajk 1. svibnja, zahtijevajući sustav koji je danas poznat kao "tri osmice" – osam sati rada, osam sati odmora i osam sati slobodnog vremena/kulturnog uzdizanja. Protesti su kulminirali sukobima na trgu Haymarket, gdje je bilo žrtava i među radnicima i među policijom. U znak sjećanja na te događaje i prolivenu krv, nekoliko godina kasnije odlučeno je da se 1. svibanj slavi kao Međunarodni praznik radničke solidarnosti.

Tijekom dvadesetog stoljeća, 1. svibanj je postao službeni državni praznik u mnogim zemljama, posebice u socijalističkim sustavima. U tim vremenima, praznik se obilježavao grandioznim vojnim i radničkim paradama na glavnim trgovima, crvenim zastavama i govorima koji su veličali doprinos radničke klase društvu. Bio je to dan kada se javno slavila snaga kolektiva i rada. Danas, u 21. stoljeću, forma proslave se značajno promijenila, ali bit i tradicija su opstale. Na našim prostorima, ali i u mnogim dijelovima Europe, praznik se preselio s gradskih trgova u prirodu. Najprepoznatljivija tradicija postao je "Prvomajski uranak" – običaj da se rano ujutro odlazi na izletišta, kampira, pali logorska vatra i priprema hrana na otvorenom. Također, u mnogim je gradovima uobičajena tradicija dijeljenja prvosvibanjskog graha na javnim okupljanjima. Iako je politički ton proslave uglavnom izbljedio u korist druženja i odmora, sindikati u mnogim zemljama i dalje koriste ovaj dan za prosvjedne šetnje kako bi skrenuli pozornost na suvremene probleme poput nezaposlenosti, niskih plaća ili kršenja radničkih prava.

Na kraju, 1. svibanj je idealan spoj povijesnog podsjetnika i društvenog predaha. On nas uči da prava koja danas smatramo prirodima nisu došla sama od sebe, već su rezultat borbe prethodnih generacija. Istovremeno, to je dan koji slavi život, zajedništvo i odmor od svakodnevnog rada koji pokreće ovaj svijet.

Samantha Furjan, 3. c

Dan Europe

Dan Europe obilježava se svake godine 9. svibnja kao simbol mira, jedinstva i suradnje među europskim narodima. Ovaj datum odabran je u znak sjećanja na Schumanovu deklaraciju, koju je 1950. godine predstavio francuski ministar vanjskih poslova Robert Schuman. Njegov prijedlog o zajedničkoj suradnji europskih država postavio je temelje za stvaranje današnje Europske unije.

Dan Europe prilika je za isticanje vrijednosti na kojima počiva Europska zajednica, poput demokracije, solidarnosti, ljudskih prava i međusobnog poštovanja. Tim se povodom diljem Europe organiziraju različite manifestacije, kulturni programi, obrazovne aktivnosti i javna događanja koja građanima približavaju značaj europske suradnje i integracija. Obilježavanjem ovog dana podsjeća se na važnost očuvanja mira i zajedničkog rada na izgradnji bolje budućnosti za sve europske narode.

Eugen Spasojević, 3. c



Prigodno uređenje predvorja naše škole povodom obilježavanja Dana Europe

Majčin dan

Majčin dan poseban je blagdan posvećen majkama i njihovoj nezamjenjivoj ulozi u obitelji i društvu. Obilježava se diljem svijeta kao izraz poštovanja, zahvalnosti i ljubavi prema svim majkama koje svojom brigom, strpljenjem i požrtvovnošću svakodnevno pridonose odgoju i sreći svoje djece.

U Republici Hrvatskoj Majčin dan slavi se druge nedjelje u svibnju. Toga dana djeca svojim majkama često daruju cvijeće, čestitke ili prigodne poklone kako bi im zahvalila za sve što čine. Ipak, najveća vrijednost ovoga blagdana nije u materijalnim darovima, nego u iskrenim riječima pažnje, ljubavi i zahvalnosti.

Majka je prva osoba koja nas uči životnim vrijednostima, pruža nam podršku u teškim trenucima i raduje se našim uspjesima. Njezina ljubav i predanost ostavljaju neizbrisiv trag u životu svakoga čovjeka. Upravo zato Majčin dan podsjeća koliko je važno cijiniti trud i ljubav koje majke nesebično pružaju svakoga dana.

Iako se Majčin dan obilježava jednom godišnje, zahvalnost i poštovanje prema majkama trebali bismo pokazivati tijekom cijele godine, jer njihova uloga i važnost u našim životima nemaju zamjenu.

Lejla Halilović, 3. c



12. svibnja - Nacionalni dan osoba s tjelesnim invaliditetom

Odlukom Hrvatskog sabora ove godine po prvi put obilježavamo Nacionalni dan osoba s tjelesnim invaliditetom. Cilj ovog obilježavanja je osvješćivanje javnosti o potrebi za većom brigom o osobama s invaliditetom, sprječavanjem njihove diskriminacije te njihovoj socijalizaciji i integraciji u društvo. U nastavku, kao poticaj za razmišljanje, donosimo tekst učenice naše škole, i same osobe s invaliditetom, o barijerama u nama i oko nas.

Svijet bez barijera počinje od nas

Svakodnevno prolazimo ulicama našega grada, žurimo u školu i razmišljamo o svojim obvezama, često potpuno nesvjesni svijeta oko sebe. Koraci su nam laki, a prepreke nevidljive. Ipak, za mnoge naše sugrađane, svaka stepenica, visoki rubnjak ili teška vrata predstavljaju nepremostivu planinu. Obilježavanje Nacionalnog dana osoba s tjelesnim invaliditetom podsjeća nas upravo na to – na našu zajedničku dužnost da gradimo društvo u kojem nitko neće biti isključen.

Tjelesni invaliditet označava trajno oštećenje lokomotornog sustava, zbog čega mnoge osobe ovise o kolicima, štakama ili drugim ortopedskim pomagalicama. Međutim, najveći problem s kojim se oni susreću nije njihovo fizičko stanje, već okolina koja im ne dopušta slobodno kretanje. Arhitektonske barijere, poput zgrada bez rampi i neprilagođenog javnog prijevoza, izravno ugrožavaju njihovo pravo na neovisnost. Kada gradovi zakažu u prilagodbi, podrška lokalne zajednice postaje ključna. Akcije poput informiranja javnosti u organizaciji Društva osoba s tjelesnim invaliditetom južne Istre i simbolično osvjetljavanje pulskog rotora u Šijani ljubičastom bojom, snažne su poruke koje podižu svijest građana i pozivaju na promjene.

Iako mi, učenici, ne možemo graditi dizala niti preuređivati pločnike, u našim rukama leži još važniji zadatak. Mi možemo srušiti one najopasnije barijere – predrasude u ljudskim glavama. Promjena počinje malim, svakodnevnim koracima. Dovoljno je da ne ostavljamo bicikle i romobile na rampama za kolica, da pridržimo teška vrata ili da uključimo sve vršnjake u školske aktivnosti i druženja. Najvažnije od svega je da s osobama s invaliditetom razgovaramo ravnopravno, odbacujući sažaljenje i pružajući iskreno prijateljstvo.

Pristupačnost i jednake mogućnosti ne smiju biti iznimka ili nečija dobra volja, već standard svakog pravednog društva. Rušenjem fizičkih i društvenih prepreka ne pomažemo samo drugima, već i sami postajemo bolji ljudi. Neka nam stoga svaki dan u godini bude prilika za stvaranje škole i svijeta u kojem se nitko, nigdje i nikada neće osjećati zaboravljeno ili isključeno.

Manuela Diminić, 3. c



Plakat preuzet s Instagrama Udruge Zaratinići

ERASMUS + PROJEKT (PEER TO PEER)

U ovom broju donosimo još dva intervjua s nastavnicama koje su u sklopu Erasmus+ projekta boravile u Frankfurtu.

Intervju s nastavnicom Helenom Mišković

Što Vas je motiviralo da se prijavite za Erasmus+ job shadowing program Peer to Peer?

Motivacija za prijavu na Erasmus+ job shadowing program bila mi je želja za osobnim profesionalnim razvojem, upoznavanjem drugačijih obrazovnih sustava i razmjenom iskustava s kolegama iz drugih zemalja. Smatrala sam da je to odlična prilika da vidim kako se nastava odvija u drugim školama te da stečena znanja i ideje kasnije primijenim u svom radu.

U kojoj ste školi/zemlji boravili i kakav je bio prvi dojam?

Boravila sam u Njemačkoj, u gradu Frankfurtu, gdje smo posjetili školu Klingerschule te u gradu Hanau u Kaufmännische Schulen. Prvi dojam bio je vrlo pozitivan, škole su dobro organizirane, nastavnici su srdačni i otvoreni za suradnju, a učenici aktivno sudjeluju u nastavi. Osjećali smo se dobrodošlo i ugodno u obje škole.

Koja Vas je nastavna metoda ili praksa koju ste tamo vidjeli najviše oduševila?

Posebno me oduševio način na koji nastavnici potiču aktivno sudjelovanje učenika u nastavi. Često se koriste grupni rad, rasprave i praktični zadaci, što učenike motivira da razmišljaju, izražavaju svoje mišljenje i međusobno surađuju. Svidio mi se i prostor i oprema s kojom škole raspolažu.

Koja je najveća razlika između nastave kod nas i u školi koju ste posjetili?

Najveća razlika između nastave kod nas i u školi koju smo posjetili je u načinu rada na nastavi. Tamo se puno više potiče aktivno razmišljanje učenika kroz grupne radove i problemske zadatke, dok učenici imaju veću ulogu u samom procesu učenja. Također, škola je opremljena suvremenom tehnologijom i nastavnim sredstvima, a prostori su uređeni tako da omogućuju različite metode rada, poput rada u manjim skupinama ili projektne nastave. Takvo okruženje dodatno potiče kreativnost, suradnju i samostalnost učenika.

Jeste li primijetili neke zanimljive načine rada s učenicima (motivacija, disciplina, rad u grupama)?

Primijetila sam da nastavnici često koriste grupni rad i projektne zadatke kako bi potaknuli suradnju među učenicima. Također, komunikacija između nastavnika i učenika je vrlo otvorena i poticajna, što doprinosi pozitivnoj atmosferi u razredu i boljoj motivaciji učenika.

Što ste novo naučili o ulozi nastavnika u drugom obrazovnom sustavu?

Naučila sam da nastavnik ima ulogu mentora i voditelja koji usmjerava učenike u procesu učenja. Umjesto da je fokus samo na prenošenju znanja, nastavnik potiče učenike kroz problemske zadatke na samostalno razmišljanje, istraživanje i aktivno sudjelovanje.

Postoji li nešto što već planirate primijeniti u svom radu u našoj školi?

Planiram pokušati primijeniti više grupnog rada i aktivnosti koje potiču učenike na aktivno sudjelovanje u nastavi. Također bih željela uvesti više rasprava i praktičnih zadataka kako bi učenici bili još više uključeni u proces učenja.

Koji Vam je bio najljepši ili najzabavniji trenutak tijekom razmjene?

Jedan od najljepših trenutaka bio je zajednički obilazak Frankfurta i druženje s kolegama. Osim profesionalnog dijela, imali smo priliku upoznati kulturu i znamenitosti grada, što je cijelo iskustvo učinilo još zanimljivijim i nezaboravnijim.

Kako je ovo iskustvo utjecalo na Vaš profesionalni razvoj i motivaciju za rad?

Ovo iskustvo dodatno me motiviralo za rad i profesionalni razvoj. Vidjeti drugačije pristupe nastavi i razmijeniti iskustva s kolegama iz druge zemlje bilo je vrlo inspirativno te mi je dalo nove ideje za rad s učenicima.

Biste li preporučili Erasmus+ job shadowing drugim nastavnicima?

Svakako bih preporučila Erasmus+ job shadowing program drugim nastavnicima. To je izuzetno vrijedno iskustvo koje omogućuje profesionalni razvoj, razmjenu ideja i upoznavanje novih metoda rada, ali i priliku za upoznavanje drugih kultura i obrazovnih sustava te stjecanje novih poznanstava.

Intervju vodila Nikolina Latin, 4. b



Na fotografiji nastavnice i pedagoginja tijekom Erasmus

Intervju s nastavnicom Lorenom Žufić

Što Vas je motiviralo da se prijavite za Erasmus+ job shadowing program Peer to Peer?

Prijavu na Erasmus+ job shadowing program potaknula je želja za profesionalnim usavršavanjem, upoznavanjem novog obrazovnog sustava i razmjenom iskustava s inozemnim kolegama. Sudjelovanje u programu vidjela sam i kao izvrsnu priliku za usavršavanje njemačkog jezika. Stečena znanja i vještine omogućuju primjenu u svakodnevnom radu s učenicima te aktivnijoj suradnji s kolegama osobito u modularnoj nastavi.

U kojoj ste školi/zemlji boravili i kakav je bio prvi dojam?

Naš boravak u Njemačkoj obilježili su posjeti dvjema izuzetnim ustanovama – školi Klingerschule u Frankfurtu te Kaufmännische Schulen u Hanauu. Privi dojmovi su iznimno pozitivni. Obje škole odlikuje vrhunska organizacija, a nastavni kadar je izrazito srdačan i otvoren za profesionalnu suradnju. Posebno bih istaknula učenike koji pokazuju visoku motivaciju, disciplinu i aktivno sudjeluju u nastavi. Škole su odlično opremljene. Zahvaljujući takvom poticajnom okruženju, u objema smo se školama osjećali izuzetno ugodno i dobrodošlo.

Koja Vas je nastavna metoda ili praksa koju ste tamo vidjeli najviše oduševila?

Ono što me posebno oduševilo jesu praktični radovi na konkretnim primjerima iz poslovnog svijeta i rješavanje realnih problema. Sjajno je što su svi radni materijali i zadaci zapravo preslika stvarnih situacija s kojima će se učenici susresti na poslu. Sam sat je bio zanimljiv od početka do kraja. Nastavnici sjajno motiviraju učenike na uvodu, a u glavnom dijelu se jako puno radi u grupama, potiče se suradnja i kritičko razmišljanje. Uz to, visoka opremljenost škola i modularnost učionica, koje se u trenu mogu prilagoditi svakoj metodi rada, ostavile su na mene izniman dojam.

Koja je najveća razlika između nastave kod nas i u školi koju ste posjetili?

Najveća razlika u odnosu na naš sustav očituje se u tome što je naglasak isključivo na primjeni usvojenih sadržaja, rješavanju problema i projektnim zadacima, dok je teorija u drugom planu. Nastava se u velikoj mjeri oslanja na grupni rad, a vrhunska opremljenost učionica pruža podlogu za iznimno visoku kvalitetu rada. Zbog takvog pristupa učenici su daleko motiviraniji i aktivniji, što stvara izuzetno poticajno, ugodno i produktivno

okruženje za učenje. Također, uočila sam visoku razinu odgovornosti kod učenika kada je riječ o njihovim obvezama i školskom postignuću. Sustav ih očito od samog početka usmjerava prema samostalnosti, pa oni vlastiti uspjeh doživljavaju kao osobnu odgovornost, a ne kao nametnutu obvezu.

Jeste li primijetili neke zanimljive načine rada s učenicima (motivacija, disciplina, rad u grupama)?

Kada je riječ o motivaciji, izuzetno mi je zanimljiv bio pristup uvođenja u temu kroz stvarne životne i poslovne situacije, što kod učenika odmah budi interes. Primijetila sam da u nastavi dominiraju rad u paru i grupni rad, dok je individualni rad sveden na minimum. Na taj se način snažno potiču međusobna suradnja i razvoj kritičkog mišljenja od najranije faze sata.

Što ste novo naučili o ulozi nastavnika u drugom obrazovnom sustavu?

Jedna od najvažnijih lekcija ovog posjeta je spoznaja o promijenjenoj ulozi nastavnika, koji ovdje djeluje primarno kao mentor. Njegov zadatak je usmjeravanje učenika te poticanje na istraživanje, argumentaciju i kritičko promišljanje. Frontalni oblik nastave sveden je na minimum, dok je u središtu aktivnosti sam učenik koji radi na konkretnom zadatku. Teorijska predavanja su rijetka; umjesto toga, od učenika se traži pronalaženje praktičnih rješenja, pri čemu nastavnik motivira

svakog pojedinca da dâ svoj doprinos i aktivno sudjeluje u procesu.

Postoji li nešto što već planirate primijeniti u svom radu u našoj školi?

Ovo iskustvo planiram izravno primijeniti u svojoj praksi tako što ću zadatke još više temeljiti na konkretnim situacijama iz radnog okruženja te ih korelirati s drugim predmetima i modulima. Također, namjera mi je učestalije provoditi grupni rad s jasnim naglaskom na razvoj kritičkog mišljenja i argumentacije. U nastavu ću integrirati više digitalnih alata, a kroz osmišljavanje različitih aktivnosti nastojat ću potaknuti svakog učenika na maksimalno aktivan angažman i osobni doprinos.

Koji Vam je bio najljepši ili najzabavniji trenutak tijekom razmjene?

Cijeli je posjet bio ispunjen predivnim trenucima, kako u samim školama, tako i tijekom druženja s kolegama. Poseban utisak na mene je ostavio sat Etike s učenicima iz smjera osiguranja. Oni su radili na zadacima iz udžbenika koji je koncipiran kao fiktivno osiguravajuće društvo, što mi je zorno pokazalo koliko ih sustav izvrsno priprema za stvarno tržište rada. Izvan učionice, najljepši dio bio je zajednički obilazak Frankfurta, upoznavanje njegove bogate kulture i znamenitosti, kao i druženje i neprocjenjiva razmjena iskustava s kolegama. Poseban dojam cijelom

putovanju dalo je zajedničko druženje na prekrasnom božićnom sajmu.

Kako je ovo iskustvo utjecalo na Vaš profesionalni razvoj i motivaciju za rad?

Prilika za upoznavanje drugačijeg obrazovnog sustava, njihovih metoda i pristupa radu, kao i neprocjenjiva razmjena iskustava s kolegama iz Njemačke, pružile su mi snažnu dodatnu motivaciju za rad s učenicima. Navedeno iskustvo uvelike će mi pomoći u daljnjem profesionalnom radu, posebice u kontekstu modularne nastave i kreiranja zadataka koji učenike izravno pripremaju za izazove na tržištu rada.

Biste li preporučili Erasmus+ job shadowing drugim nastavnicima?

Svakako bih svim kolegama nastavnicima preporučila sudjelovanje u Erasmus+ *job shadowing* programu. Riječ je o iznimnom iskustvu koje ne samo da otvara vrata profesionalnom razvoju i dubljem upoznavanju drugih obrazovnih sustava, već pruža i neprocjenjivu priliku za stjecanje novih poznanstava te pokretanje budućih međunarodnih suradnji.

Intervju vodila Nikolina Latin, 4. b



Na fotografiji nastavnice tijekom Erasmus+ mobilnosti.

EDUKATIVNI PROJEKTI, NATJECANJA UČENIKA

Festival zavičajnosti

U sklopu fakultativnog predmeta Zavičajne nastave skupina učenika 3. c razreda pod mentorstvom nastavnika Igora Šaponje sudjelovala je 15. svibnja 2026. na Festivalu zavičajnosti, manifestaciji koja okuplja istarske škole s ciljem predstavljanja kulturne, povijesne i tradicijske baštine svoga kraja. Na festivalu učenici kroz prezentacije, izložbe i različite radionice predstavljaju teme koje su istraživali tijekom školske godine te na taj način upoznaju druge sudionike s važnim dijelovima lokalne povijesti i identiteta.

Tijekom ove školske godine učenici naše škole su obrađivali i prezentirali temu „Istrani u koncentracijskim logorima“. Poseban fokus bio je na Rižarni San Sabba u Trstu, jedinom nacističkom koncentracijskom logoru na području Italije s krematorijem. Učenici su istraživali sudbine Istrana koji su tijekom Drugoga svjetskog rata bili zatočeni u logorima te važnost očuvanja sjećanja na njihova stradanja. U sklopu teme podsjetili su i na logor Jasenovac kao jedno od najvećih mjesta stradanja na ovim prostorima.

Sudjelovanjem na Festivalu zavičajnosti učenici su pokazali važnost proučavanja zavičajne povijesti, razvijanja svijesti o prošlosti te očuvanja povijesne istine i ljudskih vrijednosti.

Helena Posarić, 3. c





Čitanjem do zvijezda – državno natjecanje

Ove sam godine imala priliku sudjelovati na državnom natjecanju „Čitanjem do zvijezda“ koje se 8. svibnja 2026. održalo u Čakovcu. Bila sam jako uzbuđena jer sam se dugo pripremala za natjecanje i veselila putovanju.

U Čakovcu sam putovala kombijem zajedno s učenicom i prijateljicom Ninom Džepić, mentoricom i knjižničarkom naše škole Davorkom Mijajlović te učenicima škole iz Buzeta. Već tijekom vožnje upoznali smo se i brzo sprijateljili. Razgovarali smo o knjigama koje smo pročitali, uspoređivali bilješke i pomagali jedni drugima u ponavljanju gradiva. Zbog toga je put prošao brzo i u ugodnoj atmosferi. Posebno bih željela istaknuti našu mentoricu Davorku Mijajlović koja je cijelo vrijeme bila uz nas. Uvijek nam je bila spremna pomoći, dati savjet i pružiti podršku kada nam je trebala. Zahvaljujući njoj osjećala sam se sigurnije i opuštenije prije samog natjecanja.

Ovogodišnja tema bila je „Kontrasti generacija“. Natjecanje se održavalo u prostorima Graditeljske škole Čakovec i III. osnovne škole Čakovec, dok su domaćini bili Srednja škola Čakovec i Osnovna škola Belica. Na natjecanju su se osnovne škole natjecale odvojeno od srednjih škola, pa su se učenici osnovnih škola natjecali međusobno, a učenici srednjih škola u svojoj kategoriji. Prije početka natjecanja održano je svečano otvorenje na kojem su bili ravnatelji međimurskih škola, predstavnici Međimurske županije i Grada Čakovca te djelatnici Knjižnice i čitaonice „Nikola Zrinski“ Čakovec predvođeni ravnateljicom Željkom Hatvalić. Bilo je lijepo vidjeti koliko ljudi podržava čitanje i ovakva natjecanja.

Prije pisanja ispita imala sam malu tremu, ali sam dala sve od sebe i pokušala pokazati sve što sam naučila tijekom priprema. Nakon završetka ispita osjetila sam veliko olakšanje i bila sam zadovoljna jer sam znala da sam dala svoj maksimum. Poslije natjecanja zajedno s učenicima iz Buzeta otišli smo razgledati Čakovec. Bilo mi je jako lijepo šetati gradom i družiti se s novim prijateljima. Zajedno smo sjeli na kavu i nastavili razgovarati o knjigama, školi i samom natjecanju. Nakon toga krenuli smo natrag prema Puli. Tijekom vožnje prepričavali smo dojmove i prisjećali se najzanimljivijih trenutaka dana.

Sudjelovanje na državnom natjecanju „Čitanjem do zvijezda“ bilo je jedno prekrasno iskustvo koje ću dugo pamtiti. Osim što sam stekla novo znanje, upoznala sam nove prijatelje i provela lijep dan u Čakovcu. Ovo putovanje ostat će mi u jako lijepom sjećanju.

Alisa Fedyushina, 2. c





Na fotografijama učenice i mentorica te svečano otvorenje natjecanja.

Veliki uspjeh naše učeničke zadruge Kažun na županijskoj smotri

Učenička zadruga naše škole pod voditeljstvom nastavnice Ivane Smoljan i pratnji nastavnice Mateje David Ivanović sudjelovala je 29. svibnja 2026. na Smotri učeničkih zadruga Istarske županije u OŠ Jože Šurana u Višnjanu i osvojila 1. mjesto! **Čestitamo!** Želimo im puno uspjeha na državnoj smotri koja ih čeka najesen.

Na smotri su predstavili novu kolekciju ručno rađenih proizvoda inspiriranih istarskom tradicijom i održivim načinom života. Glavni motiv je cvijeće od pliša, simbol zajedništva, kreativnosti i ljubavi prema zavičaju.

Novi proizvodi vrijednih zadrugara: buket Mažet di fiori, teglica Nonin važ, magnet Fior za kamin, privjesak Fiorin pendin, okvir Kvaro, Mok na drivu.





Na fotografijama učenice 2. b razreda, predstavnice učeničke zadruge, nastavnice Ivana Smoljan i Mateja David Ivanović, pročelnica UO za obrazovanje, sport i tehničku kulturu IŽ, Patricia Percan (bivša ravnateljica naše škole), župan IŽ, Boris Miletić te ostali izlagači i posjetitelji.

ČITAMO, GLEDAMO, PROSUĐUJEMO - KNJIŽEVNI SUSRET

Susret sa spisateljicom Jasminkom Tihi-Stepanić

12. svibnja 2026. u našoj smo školi imali posebno zanimljiv događaj. U školskoj knjižnici ugostili smo poznatu hrvatsku spisateljicu Jasminku Tihi-Stepanić. Na susretu koji je organizirala naša knjižničarka Davorka Mijajlović sudjelovalo po nekoliko učenika iz prvog (1. b, 1. c) drugog (2. c) i trećeg (3. a) razreda, a svi smo s velikim zanimanjem slušali što nam spisateljica ima za reći.

Jasminka Tihi-Stepanić jedna je od najpoznatijih hrvatskih književnica za djecu i mlade. Napisala je brojne knjige koje su među učenicima vrlo popularne. Neka od njezinih najpoznatijih djela su *Imaš fejs?*, *Moja neprijateljica Ana*, *Bacit ću ti kompjutor kroz prozor* i *Ljeto na jezeru Čiču*. U svojim knjigama piše o temama koje su bliske djeci i mladima, kao što su prijateljstvo, škola, obitelj, odrastanje i svakodnevni izazovi s kojima se susreću.

Tijekom susreta spisateljica nam je pričala o svom životu, radu i procesu nastajanja knjiga. Objasnila nam je odakle crpi inspiraciju za svoje priče i kako nastaju likovi o kojima piše. Bilo je vrlo zanimljivo čuti koliko truda, vremena i mašte treba uložiti da bi nastala jedna knjiga.

Nakon predstavljanja imali smo priliku postavljati pitanja koja su nas zanimala. Pitali smo je o njezinim knjigama, omiljenim likovima, pisanju i mnogim drugim temama. Na sva pitanja odgovarala je vrlo rado, strpljivo i s osmijehom. Zbog toga je razgovor bio ugodan i opušten, a svi smo mogli saznati nešto novo i zanimljivo.

Ovaj susret ostavio je na mene vrlo lijep dojam. Bilo mi je zanimljivo slušati spisateljicu i upoznati osobu koja stoji iza knjiga koje čitaju mnogi učenici. Posebno mi se svidjelo što je bila pristupačna, srdačna i spremna podijeliti svoja iskustva s nama. Susret me potaknuo da pročitam još neka njezina djela i više cijenim trud koji pisci ulažu u svoj rad.

Zahvalni smo Jasminki Tihi-Stepanić što je izdvojila svoje vrijeme i posjetila našu školu. Nadamo se da ćemo i ubuduće imati priliku sudjelovati u ovakvim zanimljivim, poučnim i inspirativnim susretima s književnicima te upoznati još mnogo autora i njihovih djela.

Gabrijela Trubajić, 2. c



Na fotografijama učenici, spisateljica Jasminka Tihi-Stepanić, knjižničarka i psihologinja tijekom susreta.

MATURANTI SE ODJAVLJUJU

Ispraćamo još jednu generaciju maturanata. Kao da su jučer krenuli u prvi razred, a već su na kraju četverogodišnjeg školovanja! Želimo im da se s osmjesima kao na fotografijama u nastavku sjećaju svoje srednje škole i svih lijepih trenutaka provedenih u njoj, jer samo se dobro pamti. Dragi maturanti, puno uspjeha u daljnjem školovanju, poslu te svim životnim izazovima žele vam svi učenici i djelatnici škole!

Zadnji dan nastave

U očekivanju **norijade** – majice s porukama, osmijesi i pozdravi 🥰💖



Maturanti 4. a razreda s razrednikom Damirom Černcem



Maturanti 4. b razreda s razrednicom Ivanom Smoljan



Maturanti 4. c razreda s asistentom i razrednicom Silvanom Čulić

Maturalna zabava

Kao i mnoge generacije prije njih, i sadašnji maturanti odlučili su proslaviti maturalnu zabavu u predivnom ambijentu hotela Park Plaza Histria Pula. Taj utorak 2. lipnja 2026. zasigurno će ostati trajno zabilježen u njihovom sjećanju, a tome će pripomoći i mnoštvo snimljenih fotografija u eksterijeru i interijeru. 🥰 Donosimo samo mali, ali reprezentativni dio.



Maturanti 4. a, 4. b i 4. c razreda s razrednicima



Maturanti 4. a razreda s razrednikom Damirom Černcem



Maturanti 4. b razreda s razrednikom Ivanom Smoljan



Maturanti 4. c razreda s razrednicom Silvanom Čulić

I još malo fotografija...







Svečana podjela svjedodžbi

U srijedu 1. srpnja 2026. za maturante je održana svečana podjela svjedodžbi na Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković". Bio je to još jedan kratki podsjetnik na sve ono što su prošli zajedno u srednjoj školi i poticaj da se odvaži ispuniti sve svoje životne snove. Čestitamo svim maturantima na završenom školovanju i želimo im mnogo uspjeha u daljnjem životu! Neka ih na tom putu vode stihovi Antuna Branka Šimića:

"Čovječe pazi

da ne ideš malen

ispod zvijezda!"



Učenica generacije Nikolina Latin, 4. b., s razrednicom Ivanom Smoljan i ravnateljem Petkom Radulovićem



Maturantica 4. a razreda s razrednikom Damirom Černcem



Maturantica 4. b razreda s razrednicom Ivanom Smoljan



Maturantica 4. c razreda s razrednicom Silvanom Čulić



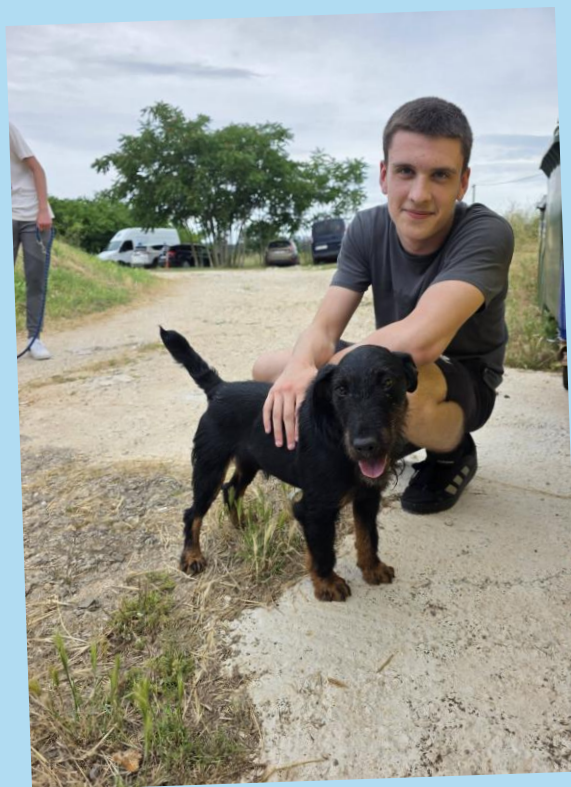
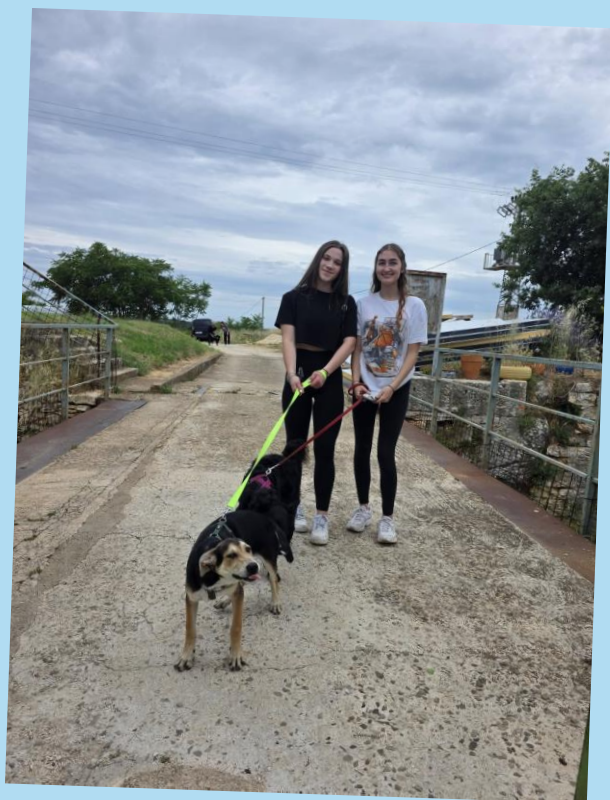
Maturanti 4. c razreda s razrednicom

POSJETILI SMO...

Posjet udruzi Snoopy

Učenici 2. a i 2. b razreda su 5. lipnja 2026. u okviru predmeta Društveno odgovorno poslovanje u pratnji nastavnice Ivane Smoljan posjetili udruhu Snoopy. Proveli su kvalitetno i korisno vrijeme u druženju s četveronožnim ljubimcima te im donijeli donaciju hrane. Volonteri udruge su naveli kako su im pokušali približili sve ono lijepo i teško u njihovom radu te, najvažnije, prenijeti poruku i emociju za neku bolju budućnost za današnju djecu i njihove buduće ljubimce.





Na fotografijama učenici 2. a i 2. b razreda u pratnji nastavnice Ivane Smoljan tijekom posjeta udruzi Snoopy

